

Inspiration til at genfinde den gode fremmødeundervisning

For mange af os er det lang tid siden vi har været i et fysisk undervisningslokale sammen med studerende, og gennem de forskellige nedlukningsperioder er vi blevet opmærksomme på de mange potentialer i onlineundervisning, men også mærket savnet af en fysisk tilstedeværelse og udnyttelse af de fysiske rums muligheder. Mange har beskrevet det som en dimension, der har manglet til at fornemme om studerende har forstået, om man som underviser bør sætte tempoet op eller ned, om et godt spørgsmål/svar/diskussion er på vej, hvis det blot får lidt mere tid, osv. Det samme kan siges om de studerendes indbyrdes fornemmelse af hinanden og underviseren.

Gode spørgsmål til den videre planlægning af din egen undervisning:

- Hvad er vigtigt for dig, at I sammen bruger tiden på ved fremmødeundervisningen?
- Hvad er derfor vigtigt, at de studerende/du gør mellem fremmødegangene?

Derfor følger her en række inspirationskilder til at genfinde den gode fremmødeundervisning – vær særlig opmærksom på, at de studerende har oplevet nedlukningerne på forskellig vis, så involvér helt generelt de studerende i dine overvejelser om den gode fremmødeundervisning ved at skabe en løbende dialog om forventninger til forberedelse, fremmøde og deltagelse i undervisningen.

Før undervisningen	<p>Formulér opgaver, så de studerende kan forberede sig til undervisningen</p> <p>Ved at være tydelig omkring forberedelsen giver det de studerende mulighed for at bidrage i undervisningen ved aktivt at inddrage deres forberedelse. Du kan fx planlægge din undervisning som flipped learning</p>
I undervisningen	<p>Udnyt det fysiske møde til at skabe dialog, fælles opgaveløsning og feedback – både mellem dig og de studerende og blandt de studerende.</p> <p>Dialogiske læringsaktiviteter styrker de studerendes mulighed for at afprøve og teste deres forståelse af stoffet og inviterer samtidig til et fagligt fællesskab. Du kan få ideer til forskellige aktiviteter med dette formål herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish Bowl – reflekterende teams • Jigsaw – gruppearbejde • Station Learning – inddel læringsprocessen i flere trin • Think-pair share – kvalificér de studerendes svar via per learning • Traveling File – grupper giver kritik på hinandens arbejder • Se SDUUPs website for andre ideer til gode gruppearbejdsøvelser, diskussionsoplæg og andre aktiverende undervisningsmetoder <p>Vær særlig opmærksom på at bruge det fysiske rum til at skabe forudsætning for dialog og diskussion (ryk fx rundt på bordene).</p>
Efter undervisningen	<p>Opsummér dagens lektion i samarbejde med de studerende og tydeliggør behovet for selvstudier.</p> <p>En samtænkning af fremmødeundervisning og de studerendes øvrige studieaktivitet fremmer motivationen for de studerendes selvstændige arbejde med stoffet og muliggør, at flere af fagets læringsmål kan opnås. Du kan fx indlægge instruktioner til den følgende undervisning i slutningen af lektionen (læs en uddybning af dette i denne artikel).</p>