

# Årsrapport 2023

SDU Universitetspædagogik

# Indhold

<b>INDLEDNING</b> .....	<b>3</b>
<b>ÅRET, DER GIK – I TEKST</b> .....	<b>4</b>
<b>ÅRET DER GIK – I TAL</b> .....	<b>6</b>
Deltagere på Universitetspædagogikum (LTP) .....	6
Udbud af og deltagere på universitetspædagogiske kurser .....	6
Fordeling af øvrige aktiviteter .....	6
<b>Publikationer</b> .....	<b>7</b>
<i>Netpublikationer</i> .....	7
<i>Tidsskriftsartikler</i> .....	7
<i>Bøger og bidrag til bøger</i> .....	8
<b>ÅRET, DER KOMMER</b> .....	<b>9</b>

# Indledning

SDU Universitetspædagogik (SDU UP) har som hovedopgave at medvirke til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU. Det gør vi igennem et bredt udvalg af aktiviteter og tilgange.

Der er behov for et bredt udvalg af aktiviteter og tilgange, fordi universitetspædagogik rummer de mange undervisningsformer, de mange erfaringsniveauer blandt underviserne og både den enkelte undervisningssituation og den samlede uddannelse.

Det brede udvalg af aktiviteter er også begrundet i SDU UPs vision om at arbejde praksisnært i vores kompetenceudvikling. Praksisnærhed betyder, at den enkeltes pædagogiske praksis og oplevede udfordringer er omdrejningspunktet for vores aktiviteter. Og praksisnærhed gør, at vi anvender en bred palette af tilgange, der sikrer, at vi kan matche den konkrete kontekst, målgruppe og de behov, vi møder.

Vi har i denne årsrapport samlet en række eksempler på, hvordan vi medvirker til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU. Man kan også finde en kvantitativ opgørelse over vores aktiviteter og deres deltagere, samt en angivelse af hvilke fokuspunkter, der ligger i 2024, men hovedvægten er lagt på konkrete erfaringer gennem det seneste år med at bedrive praksisnær kompetenceudvikling.

Årsrapporten 2023 er derfor ikke kun en opgørelse over aktiviteter i 2023, men også en inspiration til læseren om hvilke aktiviteter, man kan rekvirere os til - i 2024 og fremover.

## Hvem er SDU Universitetspædagogik?

- ❖ Rie Troelsen, leder af SDU UP
- ❖ Camilla Windfeld-Lund, administrations- og kommunikationsmedarbejder
- ❖ Nanna Dahlmann Brandt, økonomisekretær
- ❖ Christian Hatting Voss, e-læringskonsulent
- ❖ Cita Nørgaard, pædagogisk konsulent
- ❖ Donna Hurford, pædagogisk konsulent
- ❖ Lotte Dyhrberg O'Neill, lektor i universitetspædagogik
- ❖ Pernille Stenkil Hansen, e-læringskonsulent
- ❖ Torben K. Jensen, pædagogisk konsulent
- ❖ Vibeke Damlund, pædagogisk konsulent



# Året, der gik – i tekst

Følgende er kun et lille udsnit af SDU Universitetspædagogiks aktiviteter i 2023. Se den fulde liste i bilag 1.

## Omlægning af eksamen i faget Politisk Teori på Statskundskab

Hvordan kan man eksaminere læringsmål som mundtlig kommunikation og argumentation? Hidtil har man på faget Politisk Teori haft skriftlige 24-timers hjemmeopgaver, men i foråret 2023 blev eksamen omlagt til at være en mundtlig gruppeeksamen, hvor studerende skulle debattere relevante cases med hinanden. Omlægningen har blandt andet medført: Bedre kongruens mellem læringsmål, læringsaktiviteter og eksamen; en udstrakt grad af aktiv deltagelse i holdtimerne; mindre chance for eksamenssnyd, og en samtidig reduktion af tidsforbruget til bedømmelse på en faktor fire. Omlægningen udsprang af undervisers deltagelse i SDU UP kurset [Case-based Learning](#) og efterfølgende konsultationer med SDU UP konsulent med henblik på udvikling af en kongruent case-baseret eksamen. Initiativet er blevet grundigt evalueret af SDU UP, og overordnet set tyder resultaterne på en positiv effekt uddannelsesmæssigt i forhold til aktiv deltagelse, læring, og de studerendes følelse af at være godt forberedte til eksamen. Resultaterne vil blive delt som forskning i et relevant universitetspædagogisk tidsskrift.

## Digital platform til efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Som en del af SDU's strategiske indsatsområde for efter- videreuddannelsesområdet, har SDU UP haft en central rolle i forhold til valg, udvikling og afprøvning af en den nye digitale platform [SDUxLearn](#) og SDU har nu en velfungerende platform gearret til at håndtere eksterne brugere, online betalinger og udskrivelse af kursusbeviser.

Med afviklingen af [Kommakurset](#) som pilotprojekt i foråret, blev platformen for alvor stresstestet. Kommakurset blev promoveret på både DR og TV2 og nåede i max belastningen op på over 1500 samtidige brugere, med i alt 10.000 brugere i løbet af den første uge. I skrivende stund har platformen lidt over 20.000 brugere og mere 5000 brugere har gennemført kommakurset og fået et kursusbevis.

Fremtidens drift og anvendelsesmuligheder for SDUxLearn, ligger med et systemforvalteransvar hos SDU UP, og vi er allerede i fuld gang med at give både pædagogisk og teknisk support til et kommende kursus, med fokus på anvendelsen af AI i undervisningen fra udskolingen til ungdomsuddannelser og til de videregående uddannelser.

(Året, der gik – i tekst – fortsat)

### Sæt samtalen i system – Inspirationsdag for studieledere

SDU UP udviklede og udbød i 2023 en inspirationsdag for studieledere på SDU. Titlen på dagen var *Sæt undervisningsudvikling på dagsordenen i dit lokalmiljø – sæt samtalen om undervisning i system*. Formålet med dagen er at klæde studielederne på til at sætte samtalerne om undervisning i system på deres uddannelser. Det er vigtigt i undervisergruppen at få talt om emner som AI i undervisningen, progression i uddannelsen, arbejdsbyrde og arbejdsindsats, feedback, brug af studiegrupper, frafald, gode kursusdesign mmm. En levende underviserkultur er vigtig for både kvalitet i undervisning og trivsel med undervisningsopgaven.

Inspirationsdagen blev udbudt første gang i december med deltagere fra forskellige fakulteter. Inspirationsdagen bliver i marts 2024 udbudt i en tilpasset udgave for alle studieledere på ét fakultet som en del af fakultetets strategi om at implementere deres nye kvalitetsstrategi for uddannelsesområdet.

Det er planen at inspirationsdagen udbydes både åbent og i tilpassede udgaver de kommende semestre.

*Den levende undervisningskultur* er også temaet for [nyhedsbrevet fra november 2023](#).

### Udvikling af pædagogiske principper på NAT

På det naturvidenskabelige fakultet er der blevet arbejdet med at skabe bedre studier. Uddannelses- og undervisningsudvalgene har nedsat arbejdsgrupper med det formål at finde en bedre balance i undervisningen som kan hjælpe de studerende til at føle sig bedre tilpas i studierne og opleve større ansvar for studieaktiviteter. Specifikke områder som "det gode studieliv" og "valgfag" og særlige dele af den pædagogiske model på NAT er blevet behandlet.

SDU UP har deltaget i arbejdsgrupperne og bidraget ved at perspektivere problemstillingerne til pædagogiske teorier og SDUs bærende principper for på den måde at skabe et pædagogisk ophæng for gode beslutninger.

### EPICUR Teaching Event

In November 2022, SDU joined [EPICUR](#), an EU funded alliance of 9 universities tasked with developing alternative in-person and online opportunities for students to study courses offered by European universities, in intercultural classes. SDU UP actively participates in the project's Work Package 4 - Education and contributes to Work Package 5 - Life Long Learning.

To help launch EPICUR and the opportunities it can offer SDU teachers and students, SDU UP coordinated the 'EPICUR Teaching Event - integrating European learning experiences in courses' held in June on the Odense campus. Helle Waagepetersen, SDU's Prorektor, introduced the event, promoting the opportunities EPICUR offers for internationalising curricula. The event was well attended by SDU teachers, leaders and consultants. SDU teachers from the five faculties provided inspiration by sharing diverse ways in which they integrate international learning experiences in their courses. The event included time for individual discussions and networking. SDU UP subsequently developed the [EPICUR and SDU](#) Sharepoint resource for SDU teachers, providing inspiration and guidance on developing EPICUR courses.

# Året der gik – i tal

## Deltagere på Universitetspædagogikum (LTP)

I 2023 startede i alt 57 deltagere på Universitetspædagogikum (LTP), heraf 22 internationale og 35 danske deltagere. LTP-vinter 2024 er startet op i december 2023 med 35 deltagere.

Antal deltagere	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK	Andet	I alt
LTP Vinter 2022	2	2	3	12	9	3	31
LTP Sommer 2022	2	6	3	13	7	5	36
<b>I alt 2022</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
LTP Vinter 2023	2	1	2	9	6	2	22
LTP Sommer 2023	2	3	7	12	10	1	35
<b>I alt 2023</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>57</b>

I kategorien "Andet" er deltagere fra SIMAC og Designskolen Kolding registeret.

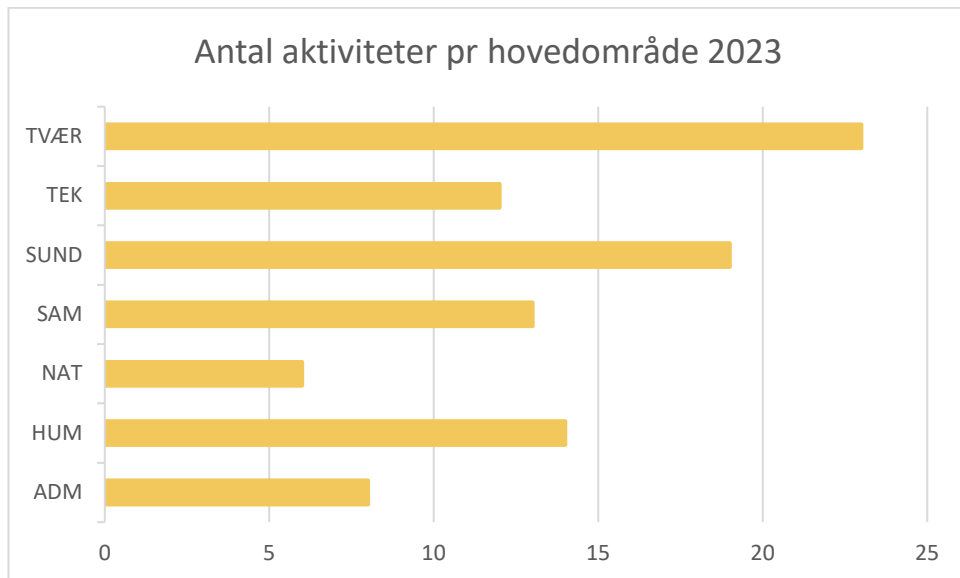
## Udbud af og deltagere på universitetspædagogiske kurser

Vi har i 2023 afholdt i alt 41 kurser om universitets- og e-læringspædagogik. Der er primært tale om kurser, der er udbudt til alle på SDU via <https://sdu-net.dk/da/sdumedarbejderkurser>, men også om kurser, der er rekvirerede af og arrangerede i samarbejde med lokale miljøer.

Antal deltagere	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK	ADM	Andet	I alt
Forår 2022	28	29	40	108	36	1	3	245
Efterår 2022	21	51	61	62	32	0	11	238
<b>I alt 2022</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>101</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>483</b>
Forår 2023	9	17	31	44	25	17	5	148
Efterår 2023	17	47	54	64	28	0	6	216
<b>I alt 2023</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>108</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>364</b>

## Fordeling af øvrige aktiviteter

SDU UP's medarbejdere har - ud over at afvikle Universitetspædagogikum for to hold med i alt 57 deltagere og afholde 41 kortere medarbejderkurser - i alt afviklet 95 forskellige aktiviteter (konsulentydelse, sparringsmøder, workshopforløb, formidling mv) i perioden. Diagrammet herunder viser, hvordan disse aktiviteter er fordelt på fakulteter og andre hovedområder.



TVÆR omfatter 24% af aktiviteterne og indeholder bl.a. projektlederopgaver ifm SDUx, deltagelse i EPICUR-projektet samt arbejdet med SDU-projektet om generativ AI i undervisningen.

ADM indeholder aktiviteter, hvor SDUUP supporter fx SDUBs anvendelse af Office365 til undervisning og læring, samarbejder om undervisningsrums indretning samt deltagelse i fast-track projektet om micro-credentials og livslang læring.

### Publikationer

Medarbejderne i SDU UP har i 2023 publiceret følgende:

#### **Netpublikationer**

Hurford, D. (2023, apr. 5). How are universities increasing student responses to national student surveys? <https://thesedablog.wordpress.com/2023/04/05/how-are-universities-increasing-student-responses-to-national-student-surveys/comment-page-1/#comment-7582>

Hurford, D., & Read, A. (2023, jul. 25). Sensitive marking and the end of the line for the academic essay. Times Higher Education. <https://www.timeshighereducation.com/campus/sensitive-marking-and-end-line-academic-essay>

#### **Tidsskriftartikler**

Elmose, M., Troelsen, R., & Rottmann, N. (2023). Moving into communities of practice: experiences of psychology students in their internship. *Nordic Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/19012276.2023.2198114>

Midtiby, H. S., & Marinos, N. (2023). Se forståelser og misforståelser hos studerende undervejs i undervisningen med Classroom Shared Drawing. *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, 18(35), 34-44.

<https://doi.org/10.7146/dut.v18i35.132918>

O'Neill, L. D., Lauridsen, H. H., Østengaard, L., & Qvortrup, A. (2023). Validity evidence for the Experiences of Teaching and Learning Questionnaire (ETLQ) in evaluations of quality learning: A systematic critical literature review. *Studies in Educational Evaluation*, 78. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2023.101283>

O'Neill, L. D., & Qvortrup, A. (2023). Teachers' experiences with a mandatory multi-purpose teaching portfolio. A Mixed Methods Study. *International Journal for Academic Development*, 21. Advance online publication.

<https://doi.org/10.1080/1360144X.2023.2256305>

Thestrup Hansen, S., & Troelsen, R. (2023). Fra tjekliste for studerende til viden og refleksion hos underviseren – om videnspotentialer i udviklingsprojekter. *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, 18(35), 45.

<https://doi.org/10.7146/dut.v18i35.137095>

### **Bøger og bidrag til bøger**

O'Neill, L. D. (2023). Patientorienterede aktiviteter i auditoriet. I M. Krogh Christensen, & L. Binow Kjær (red.), *Medicinsk Didaktik* (s. 117-). FADL's Forlag.

Rienecker, L. & Troelsen, R. (2023). *Universitetspædagogik i oversigt - begreber og metoder*. Samfundslitteratur.

Rienecker, L. & Troelsen, R. (2023). *University teaching and learning in brief – concepts and methods*. (E-bog). Samfundslitteratur.

Thinggaard, E., & O'Neill, L. D. (2023). Kompetencevurderingsmetoder i prægrat medicinsk uddannelse. I M. Krogh Christensen, & L. Binow Kjær (red.), *Medicinsk Didaktik* (s. 288-). FADL's Forlag.



# Året, der kommer

SDU UP har som hovedopgave at medvirke til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU, og Årsrapporten 2023 viser, at SDU UP spænder bredt: aktiviteter fra strategiudvikling til formidling, aktiviteter for større grupper af undervisere og for enkeltpersoner, og aktiviteter om både målbeskrivelser og MCQ, innovation og internationalisering, portfolio og peerfeedback.

I tråd med SDUs overordnede strategi, vil fokuspunkter for 2024 for SDU UP være:

- ❖ Skabe fremragende uddannelsesmiljøer
  - Kompetenceudvikling, særligt af uddannelsesledere
- ❖ Skabe større sammenhæng mellem uddannelse og forskning
  - Udvikling af tilgange til forsknings-undervisningsintegration
- ❖ Understøtte livslang læring til mennesker i beskæftigelse
  - Support og videreudvikling af livslang læringstilbud og -platform

Herudover vil vi også have fokus på data til pædagogisk udvikling:

- Udvikling af strategi for undervisningsevaluering

## Bilag 1:

### Oversigt over samlede aktiviteter udført af SDU UPs medarbejdere i 2023

<b>Aktiviteter på SDU-, nationalt og internationalt niveau</b>
Arrangør af EPICUR Teaching Event, SDU
Deltagelse i etableringen af Trivsels- og TilknytningsForum (TTF)
Deltagelse i Internationaliseringsprojekt, SDU
Deltagelse i og facilitering af SDU's e-læringsnetværk
Deltagelse i projekt om AI i undervisningen på SDU
E-læring og teknisk support til design og afvikling af Kommakurset, i samarbejde med Center for Journalistik
Etablering af muligt forskningssamarbejde mellem Center for Gymnasieforskning og softwarefirmaet Studentpulse A/S
Facilitering af netværk for XR samt innovation og entreprenørskab på SDU
Fast track forløb: udvælgelse og implementering af digital platform til efteruddannelsesaktiviteter (EVU)
Oplæg om undervisningsevaluering og andre studenterrettede undersøgelser for Uddannelsesrådet
SDU's strategi for karriere- og kompetenceudvikling for VIP (KKV)
SDUx Vejle: projektleder på flere underprojekter
Sparring om udvikling af underviseres digitale kompetencer, Studieservice
Styregruppe for SDU Research Academy
Systemforvaltning af digital platform til efteruddannelsesaktiviteter (EVU)
Udvikling af e-læringsaktiviteter (e-trivsel) til at øge de studerendes trivsel i samarbejde med Studieservice
Vurdering af kandidater til SDUs og den nationale undervisningspris
Deltagelse i Dansk Universitetspædagogisk Netværks Special Interest Groups (DUN SIGs) – som medlemmer og i styregrupper
Deltagelse i Danske Universiteters arbejdsgruppe vedr. registrering af undervisning i PURE
Kursus om rubrics og feedback, Gymnasieskolernes Lærerforening
Kursusledelse af basiskursus i uddannelsesledelse for danske universiteter
Deltagelse i YERUN-samarbejde – specielt arbejdsgruppe om Lifelong Learning og microcredentials
Oplæg om gruppearbejde, Universitetet i Sørøst Norge
Workshop om eksamensformer på Universitetspædagogikum, KU

### **Aktiviteter på uddannelsesniveau eller for grupper af undervisere**

Deltagelse i arbejdsgruppe om frafaldsårsager og -tiltag, Inst. for Statskundskab  
Facilitering af proces omkring studieordningsrevision for bacheloruddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse, SDU Esbjerg  
Forløb ang. udvikling af diplomuddannelse i Civil- and Architectural Engineering, bestående af en stribe møder, workshops og oplæg  
Online workshop om gruppearbejde, IVL  
Oplæg om aktiverende undervisning på kortere forløb som fx sommerskolekurser, SIF  
Oplæg om frafald og førsteårspædagogik på Medievidenskab  
Sparring om no devices/skærmfri undervisning, Center for Amerikanske studier  
Sparring på uddannelsesdesign på bl.a. ny uddannelse i AI, IMADA  
Support til forløb vedr. revision af den pædagogiske model på NAT  
Support til omlægning til delvis online undervisning af deltidskandidatuddannelsen i pædagogik  
Udvikling af HD online, SAM  
Udvikling af online ressourcer om gruppearbejde, TEK  
Udvikling af samlæsningskurser, TEK  
Workshop for SDU Bibliotek om anvendelsen af O365 til undervisning og formidling  
Workshop for studieledere og studienævn om EVU-pædagogik, SAM  
Workshop om gruppearbejde og førsteårspædagogik for Jura, SDU Esbjerg  
Workshop om progression og sammenhæng på kandidatudd. i Klinisk Sygepleje  
Workshop om udvikling af eksamensformer og læring, FKF  
Workshop om vejledningsstrategier og spørgeteknikker, IOB  
Workshops, oplæg og hjælp til guidelines om Bias-aware teaching for bl.a. MMMI, ISHK, TEK  
fakultetssekretariat, IVL  
Øget fokus på feedbackaktiviteter på HUM

### **Aktiviteter på undervisningsniveau eller for enkeltundervisere**

Mundtlig gruppeeksamen på Statskundskab  
Nyudvikling, opdatering og afholdelse af kurser fra [kursuskatalog](#)  
Oplæg om feedback til store gruppe studerende, KI  
Oplæg om peerfeedback og rubrics på bl.a. IOB, HA-uddannelsen  
Oplæg om PollEverywhere til at understøtte hybridundervisning ved medarbejderseminar, KI  
Oplæg om spørgeteknik i diskussionsbaseret undervisning på Medievidenskab  
Revidering af kursusevaluering, Expert in Teams, TEK  
Skræddersyet kursus i casebaseret læring, SIF  
Sparring på undervisningsudvikling på bl.a. KI, IKS, FKF og IDMU  
Support til underviseres brug af itslearning  
Udvikling af eksamensspørgsmål, Expert in Teams, TEK  
Udvikling af eksamensspørgsmål/-former, set i relation til AI, IVL  
Udvikling/revision af eksamensformat på et sommerkursus, SIF  
Workshop om aktivering af og kommunikation med studerende for IME, SDU Sønderborg  
Workshop om MCQ på BMB  
Workshop om undervisningsportfolio, IRS  
Workshop om vejledning og feedback, IRS

### **Aktiviteter af projektlignende karakter**

Digital Competenceudvikling Gennem Læringscirkler (<https://dkgl.dk/>)  
EPICUR: Leder af Work Package 4.2 om pædagogiske principper for EPICUR-aktiviteter  
HEAL-projektet om udvikling af klinikophold for medicin- og sygeplejerskestuderende

INSPIRE-projekt om Inclusive Gender Equality in Research and Innovation  
(<https://www.inspirequality.eu/>)

SIF projekt: Afstigmatisering af vægt – ekstern rådgiver om bias awareness

#### **Formidlende aktiviteter**

Afholdelse af Teaching for Active Learning (TAL) konference nr. 11

Ansvarlig for brugersupport af itslearning gennem vejledningssiden *Teachonline* og introduktionskurset  
*Setting up your course in itslearning*

Ansvarshavende redaktørvirksomhed af Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift

Oplæg ved faglige konferencer og seminarer

Reviewvirksomhed ved en række nationale som internationale pædagogiske tidsskrifter

Udgivelse af artikler og andre publikationer

Udgivelse af konferencepublikation fra TAL2022

Udgivelse af månedligt nyhedsbrev

Udvikling og vedligeholdelse af ressourcesiden: Læringsressourcer

## Bilag 2:

### Regnskab og budget

Regnskab for 2023 samt budget for årene 2024 og 2025 fremgår herunder. Indtægterne består primært af en decentral rammebevilling på 8 mill. kr. Rammebevillingen dækker både løn- og driftsudgifter og rummer ligeledes gebyret for alle de deltagere fra SDU, som efter aftale med deres leder bliver tilbudt et Universitetspædagogikumforløb. Rammebevillingen tager derimod ikke højde for overenskomstforhandlede lønændringer (den såkaldte P/L regulering), hvilket med tiden vil udhule enhedens økonomi.

Drift	Artstype	Artskategori / aktiviteter	Analyse	Artskonto	Regnskab (jan.-dec.)  2023	Budget- overslag 2024	Budget- overslag 2025
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter (decentral rammefordeling + interne overførsler)			8.000	8.000	8.000
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter			143	170	150
Drift	Indtægter	<b>Total</b>			<b>8.143</b>	<b>8.170</b>	<b>8.150</b>
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	00000 Ingen		7.047	6.295	6.306
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69500 [S] Åbne kurser		35	40	40
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69501 [S] Universitetspædagogikum		1.188	1.200	1.200
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69505 [S] Øvrig drift		145	200	200
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69506 [S] E-læringspulje		214	293	0
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69507 [S] TAL Konference		25	25	40
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69510 [S] Konferencer + rejser i forbindelse hermed		52	100	100
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69516 [S] Efteruddannelse		45	15	15
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	<b>Total</b>		<b>1.704</b>	<b>1.873</b>	<b>1.595</b>
Drift	Omkostninger	<b>Total</b>			<b>8.751</b>	<b>8.168</b>	<b>7.901</b>
Drift	<b>Total</b>				<b>-608</b>	<b>2</b>	<b>249</b>
Primo 1.1.					1.667	1.059	1.061
<b>Ultimo 31.12.</b>					<b>1.059</b>	<b>1.061</b>	<b>1.310</b>



sdu.dk

#sdu.dk



**Syddansk Universitet**

Telefon: +45 6550 1000  
sdu@sdu.dk  
www.sdu.dk

**Syddansk Universitet**