

Årsrapport 2022

SDU Universitetspædagogik

Indhold

INDLEDNING	3
ÅRET, DER GIK – I TEKST	4
ÅRET DER GIK – I TAL	6
Deltagere på Universitetspædagogikum (LTP)	6
Udbud af og deltagere på universitetspædagogiske kurser	6
Fordeling af øvrige aktiviteter	6
Publikationer	7
<i>Netpublikationer</i>	7
<i>Tidsskriftsartikler</i>	8
<i>Bøger og bidrag til bøger</i>	8
ÅRET, DER KOMMER	9

Indledning

SDUUP har som hovedopgave at medvirke til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU. Det gør vi igennem et bredt udvalg af aktiviteter og tilgange.

Fordi universitetspædagogik rummer de mange undervisningsformer, de mange erfaringsniveauer blandt underviserne og både den enkelte undervisningssituation og den samlede uddannelse.

Og fordi SDUUP har en vision om at arbejde praksisnært i vores kompetenceudvikling, dvs. at den enkeltes pædagogiske praksis og oplevede udfordringer er omdrejningspunktet for vores aktiviteter. Praksisnærheden gør, at vi anvender en bred palette af tilgange, der sikrer, at vi kan matche den konkrete kontekst, målgruppe og de behov, vi møder.

Vi har i denne årsrapport samlet en række eksempler på, hvordan vi medvirker til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU. Man kan også finde en kvantitativ opgørelse over vores aktiviteter og deres deltagere, samt en angivelse af hvilke fokuspunkter, der ligger i 2023, men hovedvægten er lagt på konkrete erfaringer gennem det seneste år med at bedrive praksisnær kompetenceudvikling.

Årsrapporten 2022 er derfor ikke kun en opgørelse over aktiviteter i 2022, men også en inspiration til aktiviteter i 2023.

Hvem er SDU Universitetspædagogik?

- ❖ Rie Troelsen, leder af SDUUP
- ❖ Anne Grete Petersen, enhedssekretær
- ❖ Nanna Dahlmann Brandt, økonomisekretær
- ❖ Birgitte Madelung, pædagogisk konsulent
- ❖ Christian Hatting Voss, e-læringskonsulent
- ❖ Christopher Kjær, e-læringskonsulent
- ❖ Cita Nørgaard, pædagogisk konsulent
- ❖ Donna Hurford, pædagogisk konsulent
- ❖ Lotte Dyhrberg O'Neill, lektor i universitetspædagogik
- ❖ Nicolas Marinos, e-læringskonsulent
- ❖ Pernille Stenkil Hansen, e-læringskonsulent
- ❖ Torben K. Jensen, pædagogisk konsulent
- ❖ Vibeke Damlund, pædagogisk konsulent



Året, der gik – i tekst

Følgende er kun et lille udsnit af SDUUP's aktiviteter i 2022. Se den fulde liste i bilag 1.

Klinisk sygepleje - Student Centered Learning og Feedback

Studielederen fra Klinisk Sygepleje henvendte sig til SDUUP med ønsket om en workshop for de fagansvarlige og undervisere med temaet Student Centered Learning og Feedback. Efter dialog med studielederen om form og indhold afholdtes en face2face-workshop på 3 timer, hvor de to temaer blev konkretiseret i forhold til undervisernes egen praksis. Forud for workshoppen havde deltagerne forberedt sig vha materiale lagt på itslearning. Workshoppen bestod af en vekslen mellem en teoretisk rammesætning og så konkrete øvelser, hvor deltagerne arbejdede parvist eller i mindre grupper. Tanken bag at afvikle workshoppen som en del af et flipped learning-forløb var dels at skabe et teoretisk fundament forud for selve workshoppen, så vi kunne arbejde mere øvelses- og praksisorienteret, når vi mødtes til workshoppen, dels at underviserne selv kunne erfare fordelene ved at benytte flipped learning, som de så kunne anvende med deres egne studerende – med eller uden inddragelse af itslearning.

Vejledningsmetoder diskuteret på frokostmøder

På journalistuddannelsen oplevede underviserne, at de havde meget forskellige måder at tilgå vejledning. Når de vejledte deres studerende i løbet af uddannelsen, blev det mestendels på måder, de selv var blevet vejledt. Studielederen henvendte sig til SDUUP og efterspurgte ideer til, hvordan de, som undervisergruppe kunne arbejde sig frem mod et større opmærksomhed på forskellige vejledningsmetoder; ikke med henblik på ensretning, men blot en kvalificering af egne metoder. Vi sammensatte et 'frokostforløb' over tre gange. Det vil sige tre gange af en halv time, hvor underviserne efter et kort oplæg diskuterede og afprøvede forskellige vejledningsmetoder.

Digitale kompetencer gennem læringscirkler

SDU's deltagelse i det 3-årige [Projekt Digital kompetenceudvikling gennem læringscirkler](#) har bidraget til udvikling af et nyt aktionsbaseret, kollegialt og praksisnært kompetenceudviklingsformat, der kan understøtte undervisernes udvikling af digitale kompetencer. Værdien af projektet har bl.a. været:

- ❖ at kollegaer fra alle fakulteter, SDU RIO og SDU Biblioteket er blevet kompetenceudviklet gennem deltagelse i læringscirklerne
- ❖ at den digitale ressourcensamling, som er blevet produceret, er frit tilgængelig, og
- ❖ at de lokale læringscirkler på SDU, i sig selv og som koncept, fortsætter efter endt projekt.

(Året, der gik – i tekst – fortsat)

En guide til bedømmere af undervisningsporteføljer i stillingsansøgninger

Bedømmelse af undervisningsporteføljer i forbindelse med stillingsansøgninger er centralt for kvaliteten af undervisningen på SDU, som starter med ansættelsen af de rette videnskabelige medarbejdere: De som også er de bedste undervisere blandt ansøgerne. SDUUP har til dette formål udviklet en [bedømmelsesguide](#) og bedømmelseskriterier med udgangspunkt i den nyeste pædagogiske viden. Bedømmelse af en ansøgers undervisningsmæssige kvalifikationer er en afvejning af flere ikke-tilfældige kriterier i lighed med bedømmelsen af en ansøgers forskningsmæssige kvalifikationer. Guiden er formuleret som en række spørgsmål, som bedømmelsesudvalg kan søge at besvare i deres udtalelser om ansøgere.

21st century skills på NAT

På det Naturvidenskabelige Fakultet har man vedtaget, at uddannelserne skal fokusere på en eller flere af følgende kompetencer: kreativitet, selvledelse, tværfaglighed og kommunikation.

Den enkelte studieledelse har valgt at fokusere på kompetencen/-rne ud fra egne ønsker og behov, og SDUUP har deltaget som medplanlægger af processer og vejledt på måden opstarten ude i studiemiljøerne foregik på. Efterfølgende har SDUUP også supporteret på specifikke aktiviteter hos uddannelserne. SDUUP samarbejder i projektet med FNUG, Forskningscenter for Naturvidenskabelig Uddannelse og Formidling.

Implementering af itsl på HUM

På baggrund af de studerendes oplevelser med vores nye LMS, itslearning, ville Det Humanistiske Fakultet gerne strømline de studerendes tilgang til materialer og online læringsaktiviteter gennem en mere ensartet kursusopbygning. SDUUP hjalp med dette ved at designe en model til anvendelse af platformen. Modellen bygger, udover de studerendes ønsker om en ensartet tilgang, på SDUUP's seneste års erfaringer fra undervisernes eget arbejde med itslearning, deres ejerskabsfølelser til egne kurser og ikke mindst disses pædagogiske udformninger og udfordringer. Modellen blev præsenteret på en række institutmøder med efterfølgende workshops for de enkelte faggrupper.

Året der gik – i tal

Deltagere på Universitetspædagogikum (LTP)

I 2022 startede i alt 67 deltagere på Universitetspædagogikum (LTP), heraf 32 internationale og 35 danske deltagere. LTP-vinter 2023 er startet op i december 2022 med 29 deltagere.

Antal deltagere	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK	Andet	I alt
LTP Vinter 2021	1	6	5	10	12	1	35
LTP Sommer 2021	4	6	1	14	5	3	33
I alt 2021	5	12	6	24	17	4	68
LTP Vinter 2022	2	2	3	12	9	3	31
LTP Sommer 2022	2	6	3	13	7	5	36
I alt 2022	4	8	6	25	16	8	67

I kategorien "Andet" er deltagere fra fx SIMAC og Designskolen Kolding registeret.

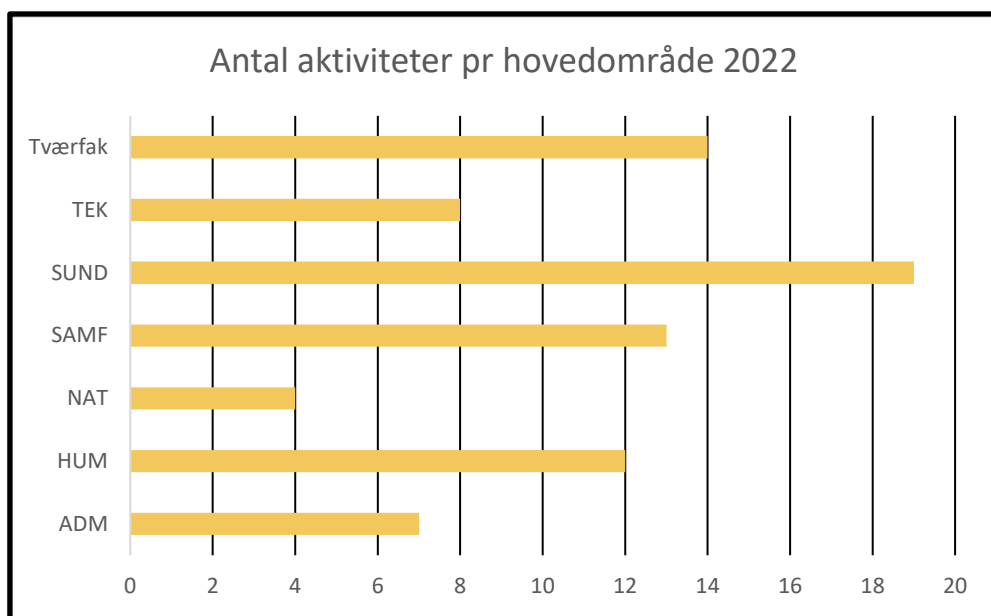
Udbud af og deltagere på universitetspædagogiske kurser

Vi har i 2022 afholdt i alt 60 kurser om universitets- og e-læringspædagogik. Der er primært tale om kurser, der er udbudt til alle på SDU via medarbejderkurser.sdu.dk, men også om kurser, der er rekvirerede af og arrangerede i samarbejde med lokale miljøer.

Antal deltagere	HUM	NAT	SAMF	SUND	TEK	ADM	Andet	I alt
Forår 2021	35	31	35	138	71	7	11	328
Efterår 2021	18	18	53	53	51	3	9	205
I alt 2021	53	49	88	191	122	10	20	533
Forår 2022	28	29	40	108	36	1	3	245
Efterår 2022	21	51	61	62	32	0	11	238
I alt 2022	49	80	101	170	68	1	14	483

Fordeling af øvrige aktiviteter

SDUUP's medarbejdere har ud over at afvikle Universitetspædagogikum for to hold med i alt 67 deltagere og afholde 60 medarbejderkurser i alt afviklet 77 forskellige aktiviteter (konsulentydelse, sparringsmøder, workshopforløb, formidling mv) i perioden. I diagrammet herunder ses hvordan disse aktiviteter er fordelt på fakulteter og andre hovedområder.



TVÆRFAK omfatter 18% af aktiviteterne og indeholder bl.a. deltagelse i implementeringen af SDUs strategi for Kompetence- og Karriereudvikling, deltagelse i EPI-CUR-projektet samt udvikling og opsætning af SDG-modul for alle studerende på SDU.

ADM indeholder aktiviteter, hvor SDUUP supporter fx opdateringen af SDUs databeskyttelseskursus for ansatte, udviklingen af et e-læringskursus for TAP Sitecore-brugere samt deltagelse i fast-track projektet om micro-credentials og livslang læring.

Publikationer

Medarbejderne i SDUUP har i 2022 publiceret følgende:

Netpublikationer

Hurford, D., & Read, A. (2022, aug. 11). Address bias in teaching, learning and assessment in five steps. <https://www.timeshighereducation.com/campus/address-bias-teaching-learning-and-assessment-five-steps>

Hurford, D., & Read, A. (2022, okt. 22). Collegiate Commentary: Five Inquiries into Assessment and Feedback. <https://www.teaching-matters-blog.ed.ac.uk/collegiate-commentary-five-inquiries-into-assessment-and-feedback/>

Hurford, D., & Borsotti, V. (2022, nov. 24). Managing excluding behaviour and bigotry in the classroom: A reflective tool to help university teachers manage inappropriate or offensive behaviour in the classroom. <https://www.timeshighereducation.com/campus/managing-excluding-behaviour-and-bigotry-classroom>

Tidsskriftsartikler

Cozart, S., & Hurford, D. (2022). DUT Guide: Inclusive online teaching and learning: Examples from HE teachers during the COVID-19 lockdown. *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, 17(32), 129-136.

Christensen, M. K., Nielsen, K-J. S., & Dyhrberg O'Neill, L. (2022). Embodied teacher identity: a qualitative study on 'practical sense' as a basic pedagogical condition in times of Covid-19. *Advances in Health Sciences Education*, 27(3), 577-603.

Leijon, M., Nordmo, I., Tieva, Å., & Troelsen, R. (2022). Formal Learning Spaces in Higher Education – a Systematic Review. *Teaching in Higher Education*.

Bøger og bidrag til bøger

Hurford, D., & Read, A. (2022). *Bias-aware Teaching, Learning and Assessment. Critical Practice in Higher Education*

Hurford, D., & Hammarlund, E. (2022, jan. 1). Case Study 4.3 - Integrating bias aware teaching and learning practices (BATL) in a university's Lecturer Training Programme. In Kitchener, M. (ed.) *Handbook for Creating a Gender-Sensitive Curriculum: Teaching and Learning Strategies*.

Året, der kommer

SDUUP har som hovedopgave at medvirke til at styrke kvaliteten af undervisning og uddannelse ved SDU, og Årsrapporten 2022 viser, at SDUUP spænder bredt: aktiviteter fra strategiudvikling til formidling, aktiviteter for større grupper af undervisere og for enkeltpersoner, og aktiviteter om både målbeskrivelser og MCQ, innovation og internationalisering, portfolio og peerfeedback.

I tråd med den generelle tendenser for hele SDU, vil fokuspunkter for 2023 for SDUUP være:

- ❖ Fra kvantitet til kvalitet
 - Frafaldsminimering og fastholdelse af studerende
 - Udvikling af læringsrum som del af arbejdet med uddannelseskvalitet
- ❖ Fra fuldtidsstudier til fleksible uddannelser
 - Support og videreudvikling af livslang læringstilbud og -platform
 - Det distribuerede universitet – om samlæsning og simultan undervisning

Herudover vil vi også have fokus på rammerne for pædagogisk udvikling:

- Opfølgning på behov for pædagogisk kompetenceudvikling, som drøftet med institutledelser ifm. KKV-implementering
- Beskrivelse af pædagogiske meriteringsmuligheder i SDU's kvalitetspolitik

Bilag 1:

Oversigt over samlede aktiviteter udført af SDUUPs medarbejdere i 2022

Aktiviteter på SDU-, nationalt og internationalt niveau
Deltagelse i SDU's e-læringsnetværk Facilitering af netværk for innovation og entreprenørskab på SDU Fast-track projekt om microcredentials og livslang læring ved SDU Hjælp til implementering af GDPR-kursus for studerende Opdatering af SDU's databeskyttelseskursus for ansatte og implementering i itslearning SDU's strategi for karriere- og kompetenceudvikling for VIP (KKV) Udarbejdelse af guide til bedømmelse af undervisningskompetencer ved ansættelser Udrulning af media.sdu.dk (Kaltura for eksterne) i samarbejde med SDUB og SDU-IT Udvikling af e-læringsaktiviteter (e-trivsel) til at øge de studerendes trivsel i samarbejde med Studieservice Udvikling og opsætning af SDG-modul for alle studerende på SDU Basiskursus i uddannelsesledelse for danske universiteter Deltagelse i Dansk Universitetspædagogisk Netværks Special Interest Groups (DUN SIGs) Kursus i innovations- og entreprenørskabsundervisning for danske universiteter Uddannelsesevalueringen af den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Kandidatuddannelsen i Sygepleje og Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje på Aarhus Universitet. Deltagelse i EPICUR-projekt Deltagelse i YERUN-samarbejde – specielt arbejdsgruppe om SDGs NordPlus PedaQA netværk om pædagogisk faglighed i kvalitetssikring af undervisning Sparring på undervisningslokaler i forbindelse med Nyt Sund Vice-presidency Europe i International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (issotl.com)
Aktiviteter på uddannelsesniveau eller for grupper af undervisere
Afholdelse af kurser om vejledning for SIF Brug af Zoom til sikker video-eksamen for og i samarbejde med SUND Deltagelse i udvalg om onlinestrategi for undervisning på HUM Forløb om implementering af minimumsmodel for itslearning på HUM Forløb om udvikling af cases i undervisningen for Medievidenskab Forløb om vejledning for Journalistik Hjælp til design af rubrics på TEK Håndtering af studenterevalueringer for undervisere på Medicin og IST Inspirationsoplæg om gruppearbejde, casebaseret undervisning og kobling til erhvervsliv for ny jurauddannelse i Esbjerg Forløb ang. udvikling af diplomuddannelse i Civil- and Architectural Engineering, bestående af en stribe møder, workshops og oplæg Kortlægning af SDG-elementer på Erhvervsøkonomi Oplæg om brug af studiegrupper i undervisning for Statskundskab Oplæg om formater for undervisningsudvikling for IOB Projekt <i>Ressourcer og kvalitet</i> på SAM om udvikling af fælles undervisningsmateriale Revision af fagbeskrivelser og kompetencemål for bl.a. Bygningsteknik, Folkesundhedsvidenskab og Psykologi Rådgivning af aktiverende undervisning på Folkesundhedsvidenskab

Sparring om innovationskompetencer i studieordning på Filosofi
Sparring på pausenørd-koncept for IOB
Uddannelsesudvikling om feedback, kollegavejledning og effektiv forberedelse for IKV
Workshop og efterfølgende sparring om feedback for IDK
Workshop om student centred learning og feedback for Klinisk Sygepleje
Workshops og oplæg om Bias-aware teaching for bl.a. computer science på KU og student ambassadors på NAT
Øget fokus på feedbackaktiviteter på HUM
Support til forløb vedr. kompetenceindsatser i alle uddannelser på NAT

Aktiviteter på undervisningsniveau eller for enkeltundervisere

Afholdelse af kurser fra kursuskatalog (www.medarbejderkurser.sdu.dk)
Anvendelse af PollEverywhere på bl.a. ISK, IMM
Indarbejdelse af studenterevalueringer i undervisningsportfolio på Statskundskab
Mundtlig gruppeeksamen på Statskundskab
Sparring om kursusevalueringer på IFKF
Sparring om mundtlig eksamen for TEK
Sparring om rollespil som eksamensform på Juridisk Institut
Sparring på kursusdesign på IST, Juridisk Institut, SDU Kommunikation, ITI
Support til underviseres brug af itslearning
Udvikling af kompetenceudviklingskursus om Zoom i undervisningen
Udvikling af self-paced kompetenceudviklingskursus om flipped learning
Udvikling af et flipped learning kursus om den gode undervisningsvideo
Workshop om studerendes forberedelse/læsning på praktiske uddannelser på TEK

Aktiviteter af projektlignende karakter

Digital Kompetenceudvikling Gennem Læringscirkler (<https://dkgl.dk/>)
HEAL-projektet om udvikling af klinikophold for medicin- og sygeplejerskestuderende

Formidlende aktiviteter

Afholdelse af Teaching for Active Learning (TAL) konference nr. 10
Ansvarshavende redaktørvirksomhed af Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift
Oplæg ved faglige konferencer og seminarer
Reviewvirksomhed ved en række nationale som internationale pædagogiske tidsskrifter
Udgivelse af artikler og andre publikationer
Udgivelse af konferencepublikation fra TAL2021
Udgivelse af månedligt nyhedsbrev
Udvikling og vedligeholdelse af ressourcesiden: Læringsressourcer

Bilag 2:

Regnskab og budget

Regnskab for 2022 samt budget for årene 2023 og 2024 fremgår herunder.

Indtægterne består primært af en decentral rammebevilling på 8 mill. kr. Rammebevillingen dækker både løn- og driftsudgifter og rummer ligeledes gebyret for alle de deltagere fra SDU, som efter aftale med deres leder bliver tilbudt et Universitetspædagogikumforløb. Rammebevillingen tager derimod ikke højde for overenskomstforhandlede lønændringer (den såkaldte P/L regulering), hvilket med tiden vil udhule enhedens økonomi. Enheden har i en årrække arbejdet med en kontrolleret nedsparring for at komme en unødvendig stor kassebeholdning til livs. Nedsparringen er tilendebragt medio 2024, hvorfor der snarest er behov for en revidering af enten enhedens indtægter eller udgifter.

Drift	Artstype	Artskategori / aktiviteter	Analyse	Artskonto	Regnskab (jan.-dec.) 2022	Budget- overslag 2023	Budget- overslag 2024
Drift	Indtægter	1. Uddannelse			6	0	0
Drift	Indtægter	3. Øvrige indtægter (decentral rammefordeling + interne overførsler)			8.031	8.000	8.000
Drift	Indtægter	4. Andre indtægter			363	210	0
Drift	Indtægter	Total			8.400	8.210	8.000
Drift	Omkostninger	1. Fastløn	00000 Ingen		7.167	7.106	7.120
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69500 [S] Åben kurser		41	40	40
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69501 [S] Universitetspædagogikum		1.283	1.200	1.200
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69505 [S] Øvrig drift		164	200	200
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69506 [S] E-læringspulje		323	300	300
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69507 [S] TAL Konference		31	40	40
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69510 [S] Konferencer + rejser i forbindelse hermed		68	100	100
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	69516 [S] Efteruddannelse		43	15	15
Drift	Omkostninger	5. Aktiviteter (analyse)	Total		1.953	1.895	1.895
Drift	Omkostninger	Total			9.120	9.001	9.015
Drift	Total				-720	-791	-1.015
Primo 1.1.					2.389	1.669	878
Ultimo 31.12.					1.669	878	-137



sdu.dk

#sdu.dk



Syddansk Universitet

Telefon: +45 6550 1000

sdu@sdu.dk

www.sdu.dk

Syddansk Universitet