

Specialegrupper på SDU

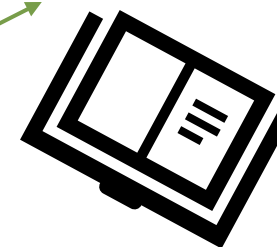
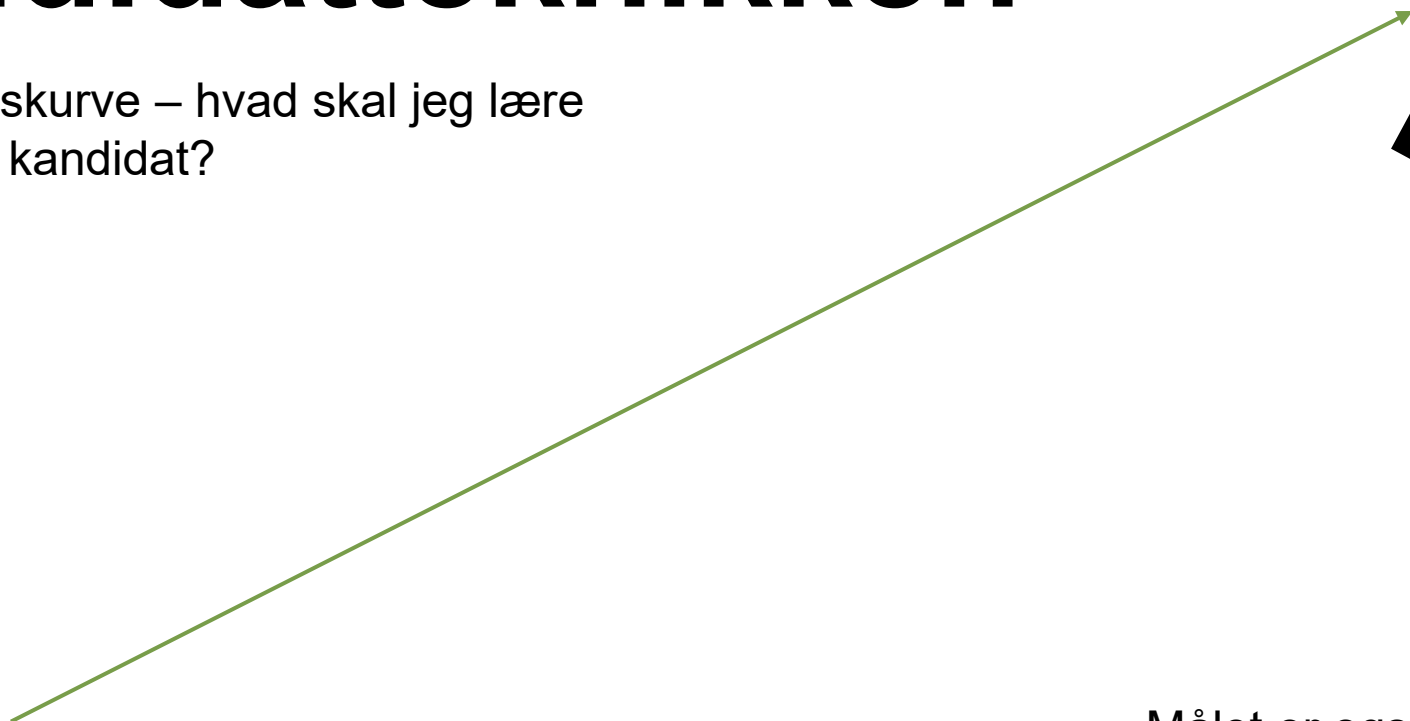
med fokus på trivsel og tilhørsforhold

Kandidatteknikken

Læringskurve – hvad skal jeg lære på min kandidat?



Start på kandidaten



Specialet

- Processtyring
- Overblik
- Arbejdsmetoder
- Rutiner
- Selvdisciplin

Målet er også at "lære" at være studerende –
Testes i specialet/afslutningen

Baggrunden for Specialegrupper



- Viden om trivsel fra studiemiljøundersøgelse
- En særlig indsats målrettet specialestuderende
- Viden omsat til konkret tiltag



Hvad er en Specialegruppe?

- ca. 10 specialestuderende.
- Mødes seks gange i løbet af et semester.
- Nyt tema på hvert møde
 - Projektstyring, vejledersamarbejde, specialecup
- Sparringsøvelser
- (Fælles platform online)

Gruppevejledningens særegenhed

”Set i forhold til den kollektive vejledning har gruppevejledning en mindre formel struktur og færre deltagere. Den er mere procesorienteret, har et mere emotionelt indhold, er mere åben over for deltagernes personlige problemer og bygger mere på deltagernes egne resurser.”

(Løve, 2015, s. 378)

”En gruppe bestående af enkeltpersoner, som har de samme behov, og som vil have gavn af at arbejde sammen med og lære af andre, så de kan udvikle viden, færdigheder og holdninger”

(Westergaard, 2012, s. 15).

Kuren mod internalisering

→ Internalisering

- Jeg kan ikke forstå ...
- Hvorfor er alle andre så langt med opgaven
- Jeg er dum fordi jeg oplever skriveblokeringer

→ Kollektivisering

- Vi kan alle have svært ved at forstå ...
- Alle arbejder i forskellige tempi
- Det er ikke kun mig, der oplever skriveblokeringer, måske er jeg bare som de andre.

Gruppens handlekraft

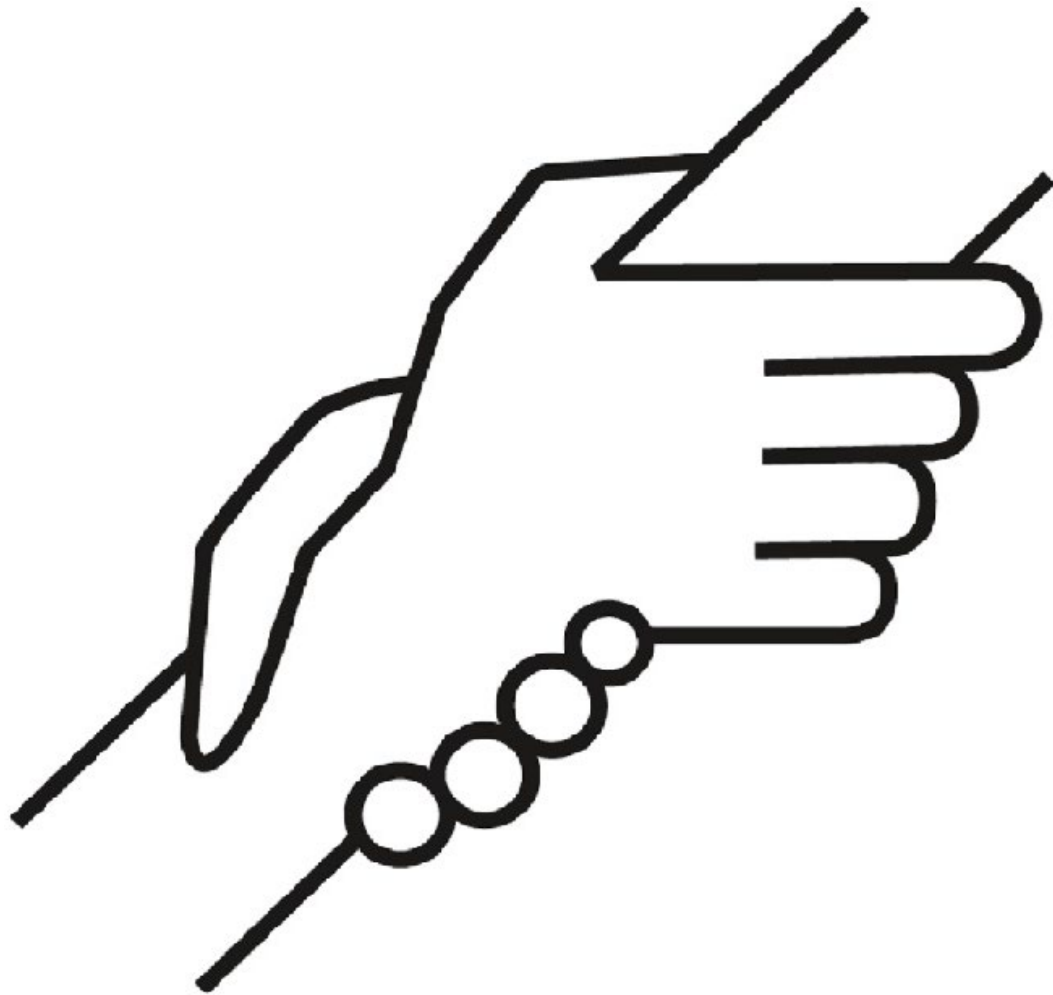
- Gruppen er et trygt rum, hvor der kan afprøves nye muligheder.
- Gruppen bruges til at opstille alternative handlemuligheder for den enkelte.
- Gruppen er også sammensat, og et sted hvor forskellige synspunkter kan influere og inspirere.





Gruppevejledning som et trivselsprojekt

- Fokus på gennemførelse af specialet
- Faglig og social støtte øger studerendes sandsynlighed for at gennemføre (Tinto, 2017).
- Specialegruppen er et anker
- Bygger bro mellem det fag-faglige og den studerende.



Vores læring

- Specialegrupper er et eksempel på, hvordan trivselsmålinger kan udmøntes i et konkret projekt.
- Konceptet har udviklet sig over tid.
- Det er ikke en sparreøvelse (men en sparringsøvelse 😊).
- De studerende tilkendegiver, at de kommer lettere gennem specialet.

Kontakt os

→ Hvis du vil høre mere er du velkommen til at kontakte mig:

→ Mikkel Storm Sørensen,

→ miks@sdu.dk

→ www.linkedin.com/in/mikkel-storm-sørensen-19a64311a

→ vejledning@sdu.dk

Kilder

- Løve, T. (2015). *Vejledning ansigt til ansigt*. Schultz.
- Tinto, V. (2017). Through the Eyes of Students i Journal of College Student Retention vol. 19 (3) s. 254 – 269.
- Westergaard, J. (2012): Ungemedarbejderes rolle i gruppearbejde med unge i *Effektiv gruppevejledning af unge*. Schultz.