

"Min Kompetenceportfolio"

Styrket trivsel gennem refleksion



Linette Sønderby (linette@sdu.dk)
Michael Petersen (mip@sdu.dk)

"Min Kompetenceportfolio" Styrket trivsel gennem refleksion



Linette Sønderby (linette@sdu.dk)
Michael Petersen (mip@sdu.dk)

"Min Kompetenceportfolio" Styrket trivsel gennem refleksion

Vores vision

Kompetenceportfolien integrerer refleksionspraksis igennem hele uddannelsen, så studerende bliver bevidste om deres kompetencer og udviklingspotentialer.

Dette øger studerendes selvsikkerhed, deres udbytte af undervisningen og evnen til at anvende kompetencerne i uddannelsen og den fremtidige karriere.

Kompetenceportfolien sikrer, at vores studerende står stærkere nu og senere i livet.

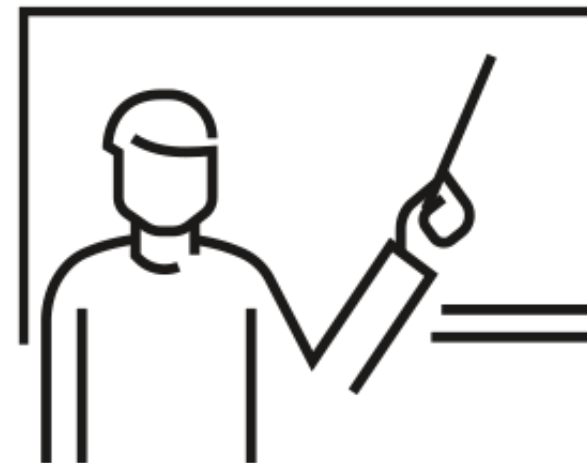
"Min Kompetenceportfolio" – HVORFOR?

Fra Karriereudvikling

Personlig udvikling

"(...) Det har dog vist sig, at jeg faktisk har grædt mindre, og det skyldes nok i høj grad de forskellige emner, vi har gennemgået i NAT815 Karriereudvikling. Kurset har givet mig en selvsikkerhed, som jeg ikke havde før, blandt andet ved at lære mig at sætte ord på mine kompetencer. Normalt fokuserer jeg på mine mangler, men her har vi fokuseret på vores styrker og fået et sprog for vores kompetencer."

"(...) Det har været en løbende proces, som jeg ikke altid har været opmærksom på, men det er rart at have større tro på mig selv og mine evner. Jeg føler at jeg hviler mere i mig selv, hvilket vil hjælpe mig resten af livet – både i min karriere og i pressede situationer i hverdagen."



"Min Kompetenceportfolio" – HVORFOR?

Fra Karriereudvikling

Personlig udvikling

"(...) Det har dog vist sig, at jeg faktisk har grædt mindre, og det skyldes nok i høj grad de forskellige emner, vi har gennemgået i NAT815 Karriereudvikling. Kurset har givet mig en selvsikkerhed, som jeg ikke havde før, blandt andet ved at lære mig at sætte ord på mine kompetencer. Normalt fokuserer jeg på mine mangler, men her har vi fokuseret på vores styrker og fået et sprog for vores kompetencer."

"(...) Det har været en løbende proces, som jeg ikke altid har været opmærksom på, men det er rart at have større tro på mig selv og mine evner. Jeg føler at jeg hviler mere i mig selv, hvilket vil hjælpe mig resten af livet – både i min karriere og i pressede situationer i hverdagen."

Studerende efterspørger

Et sprog til at beskrive kompetencer
Fokus på styrker fremfor svagheder

som giver

øget tro på egne evner,
højere resiliens, bedre læring

og dermed

bedre trivsel og øget gennemførelse

"Min Kompetenceportfolio" – HVORDAN?

Metode

Refleksion

I extracurriculære workshops
I den "daglige" undervisning



Studyability

Knæk den akademiske kode
Håndtér livet på universitetet
Kompetencebevidsthed

Employability

Kompetencebevidsthed
Træffe valg der peger ud af uni
Netværk og jobsøgning

"Min Kompetenceportfolio" – HVAD GØR VI?

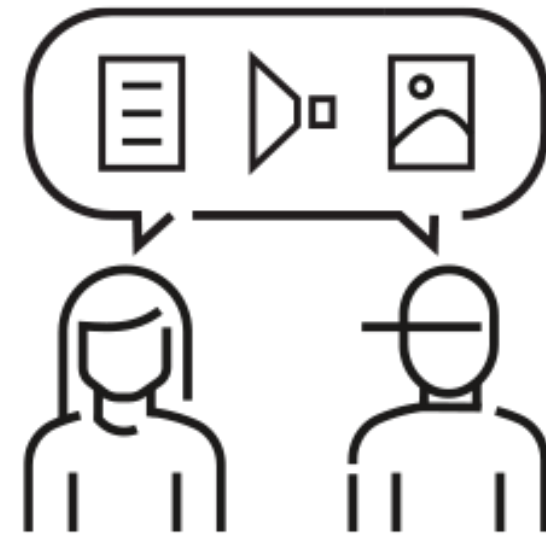
Spor 1: Extracurriculære aktiviteter – siden 2022

Spor 2: Aktiviteter i "normal" undervisning – fra 2025

Spor 3: Følgeforskning – fra 2025

Extracurriculære aktiviteter - workshops

- ▶ Udfoldet siden 2022 på hele SDU NAT.
- ▶ Uddannelsesnært.
- ▶ En koordinator for hver uddannelse.
- ▶ Én workshop pr. semester i hele udd.
- ▶ Samskabelse med lokal tilpasning.
- ▶ Workshops til kandidaten udvikles nu.



Extracurriculære aktiviteter - workshops

- ▶ Udfoldet siden 2022 på hele SDU NAT.
- ▶ Uddannelsesnært.
- ▶ En koordinator for hver uddannelse.
- ▶ Én workshop pr. semester i hele udd.
- ▶ Samskabelse med lokal tilpasning.
- ▶ Workshops til kandidaten udvikles nu.

1. Hvordan håndterer man eksamen.
2. Hvordan skaber man velfungerende studiegrupper.
3. Hvordan håndterer man en stor arbejdsbelastning.
4. Hvordan træffer man valg om valgfrie kurser og projekter.
5. Hvordan får man øje på sine kompetencer.
6. Hvordan skriver man en god bachelorrapport.

Extracurriculære aktiviteter - workshops

Hvad siger de studerende - eksempler?

Biomedicinstuderende

Jeg synes det gav enormt god mening at snakke om vores roller i en gruppe, så vi på den måde fik en bedre forståelse af hinandens måde at arbejde på.

Biologistuderende

Jeg synes det at skulle reflektere over hvad man får ud af sin tid i et semester gør det mere tydeligt hvad man kan bruge det hele til.

Biologistuderende

... her var kompetenceportfolien rigtig givende da der var fokus på, hvad man kan som biolog og på egne kompetencer. De refleksioner var med til at jeg nu er mere overbevist om, at jeg er landet det rigtige sted her på Biologi.

"Min Kompetenceportfolio" – HVAD GØR VI?

Spor 1: Extracurriculære aktiviteter – siden 2022

Spor 2: Aktiviteter i "normal" undervisning – fra 2025

Spor 3: Følgeforskning – fra 2025

novo nordisk
fonden

NYT: Aktiviteter i ”normal” undervisning

- ▶ Refleksion og kompetencebevidsthed ind i kurser (størst impact)
- ▶ Koordinatorer er ”first movers” i efteråret
- ▶ Vi udvikler online inspirationskatalog og sikrer vidensdeling
- ▶ Alle kollegaer får mulighed for 1:1 sparring med koordinator
- ▶ Digitalt værktøj:
 - Studerende får mulighed for at ”tracke” udvikling
 - Vi ”rammer” studerende i deres hverdag
- ▶ Vores mål: Refleksion bliver en naturlig del af de studerendes studieliv

"Min Kompetenceportfolio" – HVAD GØR VI?

Spor 1: Extracurriculære aktiviteter – siden 2022

Spor 2: Aktiviteter i "normal" undervisning – fra 2025

Spor 3: Følgeforskning – fra 2025

novo nordisk
fonden

NYT: Følgeforskning

- ▶ Dokumentation af projektets effekter og resultater
- ▶ Feedback-loop (så vi kan justere projektet undervejs)
- ▶ Mixed methods studier
- ▶ En del af SDU's didaktiske miljø:

FNUG - Forskningscenter for Naturvidenskabelig Uddannelse og Formidling

USE - University Science Education

"Min Kompetenceportfolio"

Mange tak til

Gruppen af Kompetenceportfoliokoordinatorer på SDU:

Fleur Bernburg (SDU RIO), Eva Harvald (BMB), Nadia Skarnager Andersen (Farmaci), Benjamin Jäger (MAT), Sofie Koksang (Fysik), Jakob Lykke Andersen (DAT), Jane Ebsen Morthorst (Biologi)

FNUG

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Novo Nordisk Fonden

