



SKOLEBØRNS DELTAGELSE I IDRÆT OG ANDRE FYSISKE AKTIVITETER I RUDERSDAL



KNUD LARSEN OG BJARNE IBSEN
CENTER FOR FORSKNING I IDRÆT, SUNDHED OG CIVILSAMFUND – SDU

APRIL 2006

INDHOLD

1. INDLEDNING	2
2. RESUMÉ.....	3
3. IDRÆT, MOTION OG ANDEN FYSISK AKTIVITET	5
3. 1. Deltagelsen i organiseret idræt.....	5
3. 2. De enkelte idrætsgrene	7
3. 3. Køns- og aldersforskelle.....	8
3. 4. Forskelle mellem skoledistrikterne	10
3. 5. Deltagelsen sammenlignet med andre kommuner	13
3. 6. De inaktive	16
3. 7. Den selvorganiserede idræt	21
4. ANDRE FRITIDSAKTIVITETER.....	24
4. 1. Benyttelsen af fritidsinstitutioner	24
4. 2. Øvrige kultur- og fritidsaktiviteter	25
5. SKOLEGÅRDEN	27
5. 1. Hvor ofte bruger eleverne skolegården	27
5. 2. Hvad synes eleverne om skolegården	28
6. DATAMATERIALET	30
7. BILAGSTABELLER	32

1. INDLEDNING

Kultur- og fritidsforvaltningerne i Birkerød Kommune og Søllerød Kommune har bedt Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund ved Syddansk Universitet om at gennemføre en undersøgelse af børn og unges idrætsdeltagelse i Birkerød og Søllerød kommuner. Undersøgelsens formål er at afdække idrætsdeltagelsen blandt børn og unge i Birkerød Kommune og Søllerød Kommune. Undersøgelsens resultater skal danne baggrund for fremtidige initiativer i de to kommuner og den kommende Rudersdal Kommune samt medvirke til at afdække eventuelle barrierer for idrætsdeltagelse.

Undersøgelsen er gennemført ved hjælp af spørgeskema-interview med alle børn og unge på 5. til 9. klassetrin i de to kommuner. Spørgeskemaerne blev udformet i et samarbejde mellem Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund og en følgegruppe med repræsentanter for begge kommuner. Selve dataindsamlingen fandt sted i slutningen af oktober 2005, hvor spørgeskemaerne blev uddelt til samtlige elever i de 161 klasser på 5. til 9. klassetrin, som findes i de to kommuner. Eleverne i de pågældende klasser blev bedt om at udfylde spørgeskemaerne i skoletiden, og der blev derfor opnået en meget højt svarprocent. Spørgeskemaet blev besvaret af i alt 2.640 elever, svarende til omkring 70 pct. af alle børn og unge på de pågældende alderstrin i de to kommuner. Der er gjort nærmere rede for dataindsamlingens metode og resultater i Kapitel 5: Datamaterialet. Det skal i øvrigt bemærkes, at en række af oplysningerne i det følgende, som ikke direkte fremgår af figurerne, kan aflæses af bilagstabellerne 1-19, der findes bagest i rapporten.

2. RESUMÉ

Næsten alle børn fra 5. til 9. klassetrin i Birkerød kommune og Søllerød kommune deltager i en eller anden form for fysisk aktivitet i løbet af en uge. Kun 2 pct. af børnene svarede, at de aldrig dyrker nogen for idræt eller fysisk aktivitet.

Den helt dominerende organiseringsform er foreningen, hvor tre ud af fire børn dyrker idræt mv. I sammenligning er det en forholdsvis lille del af børnene, som deltager i fysiske aktiviteter i de kommunale fritidsinstitutioner (SFO eller fritidsklub) eller i kommercielle danse- eller motionsinstitutter.

Fodbold er suverænt den mest dyrkede idrætsaktivitet blandt børnene i Søllerød og Birkerød. Noget derefter kommer badminton, tennis, dans, ridning, svømning og håndbold. Bortset fra dans er det aktiviteter, som børnene først og fremmest går til i en idrætsforening. De mest populære selvorganiserede aktiviteter er aktiviteter i naturen, fodbold, cykling, gåtur med familie samt diverse lege. Dertil kommer løb / jogging og styrketræning på de ældste klassetrin. Forholdsvis få dyrker de relativt nye aktiviteter såsom BMX-cykling, rulleskøjteløb, skateboard og rollespil, som ellers har fået meget opmærksomhed de seneste to årtier.

Børnene er også meget aktive i andre fritids- og kulturaktiviteter. I ugen inden børnene besvarede spørgeskemaet, havde fire ud af fem børn deltaget i en eller flere af de forskellige kultur- og fritidsaktiviteter, som der blev spurgt om. Der er visse forskelle på, hvad pigerne og drengene går til. Drengene går i højere grad end pigerne på computercafé og til sportsskampe, mens pigerne i højere grad end drengene går til sang og musik, i teater samt på billedskole. Godt halvdelen af børnene på de klassetrin, som undersøgelsen omfatter, benytter i et eller andet omfang kommunale pasnings- og fritidsordninger.

I sammenligning med en række andre kommuner, hvor der inden for de seneste år er gennemført tilsvarende undersøgelser (København, Ballerup og fem kommuner i Viborg Amt), er deltagelsesniveauet i Birkerød og Søllerød kommuner meget højt. Dette gælder også andelen, som dyrker idræt i en forening. Det er især tilslutningen til tennis, badminton, basketball og volleyball, som er væsentligt større i de to kommuner end i de øvrige undersøgte kommuner.

En sammenligning af børnenes idrætsdeltagelse i de to kommuner viser små forskelle. Den væsentligste forskel er, at andelen af børnene, der går i danseskole, motionscenter mv. er lidt højere i Søllerød end i Birkerød. Endvidere benytter børnene i Søllerød kommune i lidt højere grad naturen til fysiske aktiviteter, end børnene i Birkerød gør.

Der er også forholdsvis små forskelle på deltagelsesniveauet fra skole til skole. I 5. og 6. klasse finder vi den største andel af børnene, som går til idræt mv., på Vangebo skole, mens den laveste andel findes hos børnene, der går på Parkvej skole. På de ældste klassetrin er der lidt større forskelle mellem skolerne. Det højeste deltagelsesniveau finder vi blandt børnene på Trørød skole og Skovly

skole, hvor næsten ni ud af ti børn går til en eller anden form for idræt, motion eller fysisk aktivitet, mens det kun er godt to ud af tre børn fra Nærum skole. Der er meget mindre forskelle mellem skolerne end en tilsvarende undersøgelse i Københavns Kommune i 2003 viste.

Undersøgelsen viser, at der er små kønsforskelle på andelen, som dyrker idræt, motion eller anden form for fysisk aktivitet. Drengene er dog i lidt højere grad end pigerne medlem af en idrætsforening, mens det omvendte er tilfældet for deltagelse i kommercielt organiserede aktiviteter. Det hænger sammen med, at det især er pigerne, som går til dans, der overvejende tilbydes i private danseskoler. Der er store forskelle på andelen, som går til de forskellige idrætsaktiviteter. Mens fodbold er den suverænt mest populære aktivitet hos drengene, er dans og ridning de mest dyrkede aktiviteter hos pigerne.

Som andre undersøgelser viser denne også, at deltagelsen i idræt mv. falder med alderen, men dette fald ser ud til at være lidt større hos pigerne end hos drengene. Der er især idræt i foreninger, som mister tilslutning i takt med, at børnene bliver ældre. Samtidig falder antallet af aktiviteter, som børnene typisk går til. Til gengæld bruger de aktive børn mere tid på idræt og anden form for fysisk aktivitet, når de bliver ældre.

Der er som nævnt forholdsvis få fysisk inaktive børn i Søllerød kommune og Birkerød kommune, men omkring 15 pct. af børnene fra 5. til 9. klassetrin deltager ikke i organiserede idrætsaktiviteter, dvs. aktiviteter der foregår i en idrætsforening, en kommunal institution eller et kommercielt danse- eller motionsinstitut. De inaktive finder vi især blandt børn,

- som ikke bor sammen med begge forældre,
- hvis forældre er født i et land udenfor Norden,
- hvis forældre ikke har et arbejde
- hvis forældre ikke selv dyrker idræt eller motion.

På spørgsmålet om, hvorfor de ikke går til idræt eller anden form for fysiske aktivitet, er de mest almindelige svar fra de fysisk inaktive, at de hellere vil være sammen med venner, at de hellere vil gå til noget andet, eller at de ikke gider.

Spørgeskemaet indeholdt også nogle spørgsmål om børnenes brug af skolegården. De fleste børn, to ud af tre, svarer, at de er ude i de fleste frikvarterer, hvis vejret er godt. Kun fire procent svarer, at de er det sjældent eller aldrig. Der er kun mindre forskelle på børnenes brug af skolegården fra skole til skole. Høsterkøb Skole skiller sig dog ud fra de øvrige skoler ved, at alle elever svarer, at de er ude i de fleste frikvarterer. To ud af tre børn synes imidlertid, at skolegården er kedelig, selvom halvdelen er af den opfattelse, at den er god til boldspil. Det er især pigerne og de ældre børn, som synes, at skolegården er kedelig. Høsterkøb skole skiller sig også her ud fra de øvrige skoler ved, at kun 8 pct. af børnene synes, at skolegården er kedelig.

3. IDRÆT, MOTION OG ANDEN FYSISK AKTIVITET

Børns deltagelse i idræt, motion og andre former for fysisk aktivitet er i al sin mangfoldighed vanskelig at måle nøjagtigt. En opgørelse af, hvor mange aktive der findes, afhænger således af, hvad der mere præcist skal forstås ved idræt og motion, og hvilke krav der stilles til deltagelsens hyppighed og intensitet. Dertil kommer, at fænomener, hvis udbredelse man ønsker at måle i forbindelse med spørgeskemaundersøgelser, skal "oversættes" til kategorier, der anvendes i hverdagssproget, og som sådan er genkendelige og meningsfulde for såkaldt almindelige mennesker. Dette gælder i endnu højere grad, når det er børn, som besvarer et spørgeskema, end tilfældet er for voksne. Generelt anses det for mindre problematisk at spørge børn om faktuelle forhold end om holdningsmæssige forhold¹, og de anvendte spørgeskemaer blev derfor tilrettelagt på en sådan måde, at de kun indeholdt spørgsmål, som børnene måtte anses for at have forudsætninger for at kunne besvare. Erfaringer fra tidligere undersøgelser af skolebørns idrætsdeltagelse viser dog, at der ikke er de store problemer forbundet med at spørge børn på 5. klassetrin og opefter om deres deltagelse i forskellige former for idræt, motion og fysisk aktivitet.

Børnenes deltagelse i idræt, motion og andre former for fysisk aktivitet er i undersøgelsen blevet opdelt i to hovedkategorier. For det første er der spurgt til de aktiviteter, som børnene går til i idrætsforeninger, sportsklubber, skolefritidsordninger og danseskoler mv., hvor aktiviteterne er tilrettelagt og organiseret af voksne i form af trænere, lærere og pædagoger. For det andet er der spurgt til aktiviteter, som børnene dyrker i deres fritid på egen hånd eller sammen med venner og familie. Den obligatoriske skoleidræt er derimod ikke blevet belyst, blandt andet fordi dette ville indebære en mere holdningsbaseret evaluering, som ikke ville kunne gennemføres på en metodisk forsvarlig måde inden for de givne rammer for undersøgelsen.

3. 1. Deltagelsen i organiseret idræt

Langt de fleste skolebørn i Birkerød og Søllerød går til idræt, sport, motion og andre former for fysisk aktivitet, som trænere, lærere eller pædagoger står for. Som det ses af Figur 1 er deltagelsesniveauet forbavsende ens i de to kommuner, idet ca. 85 pct. af skoleeleverne i såvel Birkerød som Søllerød oplyser, at de i perioden fra skoleårets begyndelse og frem til oktober måned har gået til en eller flere af sådanne aktiviteter.

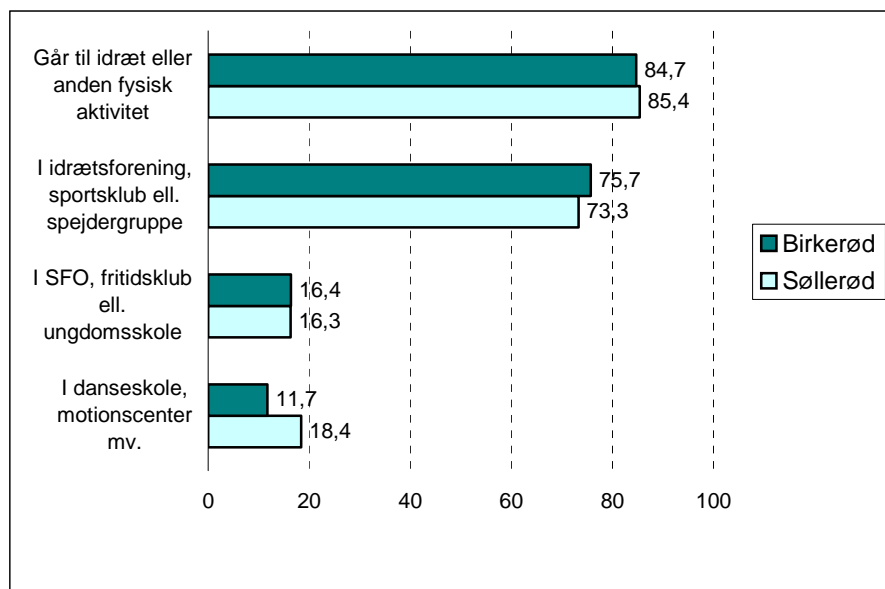
Det er især de foreningsorganiserede aktiviteter i idrætsforeninger, sportsklubber og spejdergrupper, som tiltrækker mange. I alt har 76 pct. af eleverne i Birkerød og 73 pct. af eleverne i Søllerød gået til sådanne aktiviteter. Desuden har godt 16 pct. af eleverne gået til idræt mv. i skolefritidsordninger og ungdomsskoler, mens

¹ Se hertil Bille, Trine m.fl. : Danskernes kultur- og fritidsaktiviteter 2005; akf forlaget, 2005, s. 32 ff.

henholdsvis 12 pct. og 18 pct. af eleverne har gået til forskellige former for idræt i danseskoler, motionscentre og lignende.

For så vidt angår den foreningsorganiserede idræt og idræt i skolefritidsordninger mv., er der således ingen større forskel på deltagelsesniveauet i de to kommuner, mens der er nogle flere skolebørn i Søllerød (18 pct.) end i Birkerød (12 pct.), som har gået til aktiviteter i danseskoler, motionscentre mv.

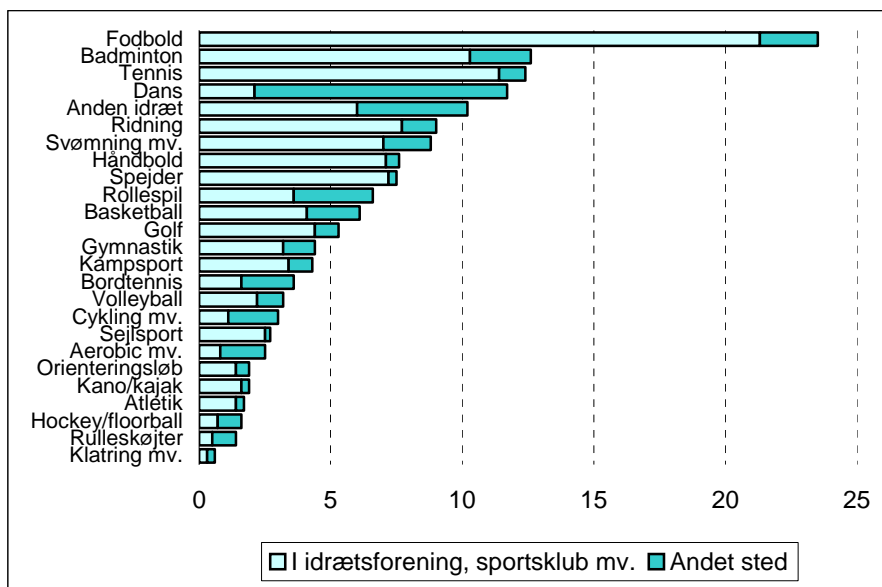
Figur 1. Andel af skolebørn, der går til idræt, sport, motion eller anden fysisk aktivitet og hvor, opdelt på kommuner (i pct.).



3. 2. De enkelte idrætsgrene

Skolebørnene går til et meget bredt udvalg af aktiviteter. Som det ses af Figur 2, er fodbold langt den mest populære aktivitet, idet 24 pct. af eleverne har oplyst, at de går til fodbold.

Figur 2. Andel af skolebørn der går til forskellige idrætsaktiviteter (i pct.)



Det er først og fremmest i idrætsforeninger og sportsklubber, at skolebørnene går til fodbold (21 pct.), men der er også nogle (4 pct.), som har angivet, at de går til fodbold i deres SFO, fritidsklub eller ungdomsskole (se Bilagstabel 3).

Ud over fodbold er det især badminton (13 pct.), tennis (12 pct.), dans (12 pct.), ridning (9 pct.) og svømning (9 pct.), som er populært. Spejder er også blandt de mere udbredte aktiviteter, idet 8 pct. af eleverne har oplyst, at de går til denne aktivitet.

Der er, som det kunne forventes, stor forskel på, hvilke aktiviteter drenge og piger foretrækker at gå til, ligesom præferencerne i nogen grad ændrer sig med alderen. Blandt de yngste drenge er fodbold den suverænt mest populære aktivitet (42 pct.), men også de ældre drenge går i stor stil til fodbold (30 pct.). Blandt de yngste piger er dans (22 pct.) og ridning (21 pct.) helt i top, men også de ældre piger foretrækker at gå til dans (20 pct.) og ridning (14 pct.). Selv om de samme aktiviteter er populære både blandt de yngre og de ældre elever, er der en tendens til, at interessen for de respektive idrætsgrene jævner sig noget ud med stigende alder (se Bilagstabel 4).

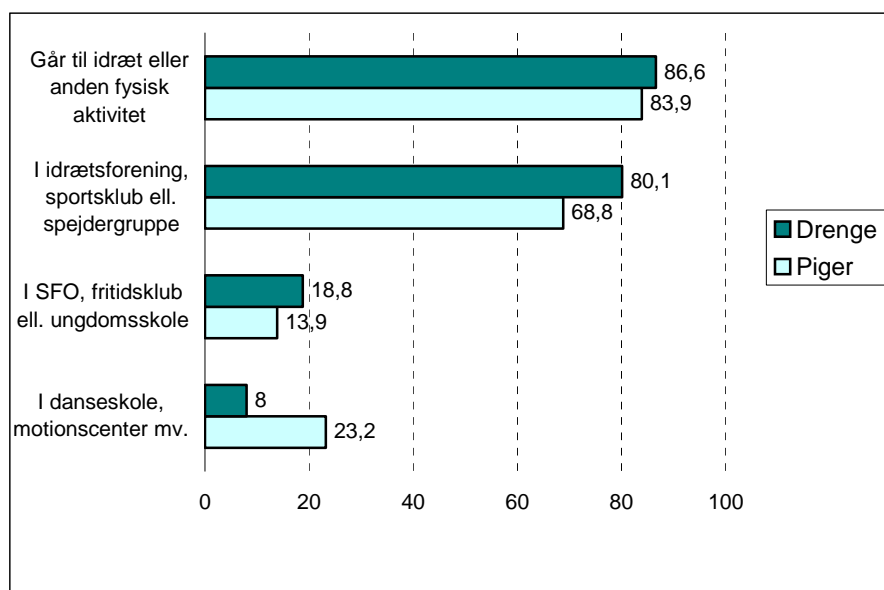
Der synes i øvrigt kun at være små forskelle i skolebørnenes idrætspræferencer fra kommune til kommune (se Bilagstabel 5). Den eneste aktivitet, hvor der er

markant forskel, er tennis, som 7 pct. af eleverne i Birkerød går til, mens det drejer sig om 17 pct. af eleverne i Søllerød.

3. 3. Køns- og aldersforskelle

Der er generelt kun små forskelle på deltagelsesniveauet mellem drenge og piger. Som det ses af Figur 3, går 87 pct. af drengene og 84 pct. af pigerne til idræt, sport, motion eller anden fysisk aktivitet.

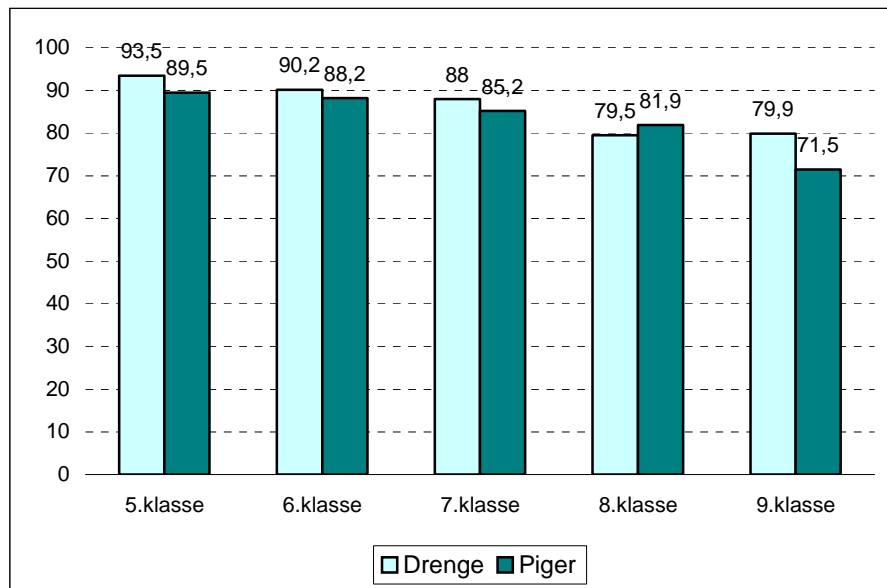
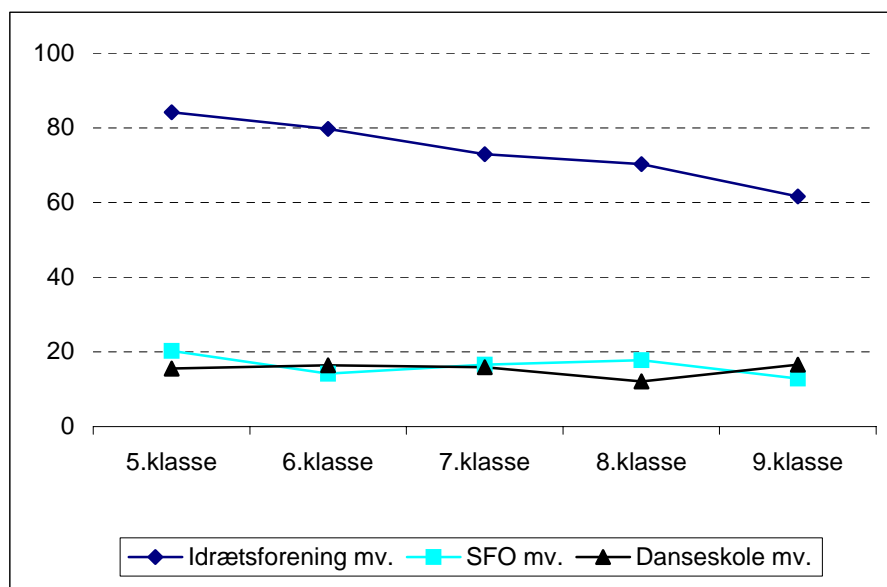
Figur 3. Andel af skolebørn, der går til idræt, sport, motion eller anden fysisk aktivitet og hvor, opdelt på køn (i pct.).



Til gengæld er der en vis forskel med hensyn til, hvor drenge og piger går til idræt. En del flere drenge (80 pct.) end piger (69 pct.) går således til idræt i idrætsforeninger, sportsklubber og spejdergrupper, og der er også flere drenge (19 pct.) end piger (14 pct.), som går til idræt i skolefritidsordninger mv. Omvendt er der væsentligt flere piger (23 pct.) end drenge (8 pct.), som går til idræt i danseskoler, motionscentre mv. Dette skyldes først og fremmest, at markant flere piger end drenge går til dans (jf. ovenfor), og det gør de hovedsagligt i private danseskoler.

Det er et velkendt fænomen, at skolebørns deltagelse i organiseret idræt falder med stigende alder, og dette er da også tilfældet i Birkerød og Søllerød kommuner. Som det ses af Figur 4 falder andelen, der går til idræt blandt drenge fra 94 pct. i 5. klasse til 80 pct. i 9. klasse, mens den blandt piger falder fra 90 pct. i 5. klasse til 72 pct. i 9. klasse.

Der er, som tidligere nævnt, ikke den store forskel på drenges (87 pct.) og pigers (84 pct.) deltagelse i organiseret idræt, men pigernes deltagelse synes altså at falde lidt mere med stigende alder end drengenes.

Figur 4. Andel af drenge og piger på forskellige klassetrin, der går til idræt, sport, motion og anden fysisk aktivitet (i pct.)**Figur 5. Andel af skolebørn på forskellige klassetrin, der går til idræt i forskellige organisationsformer (i pct.)**

Som vist i Figur 5 er det primært deltagelsen i den foreningsorganiserede idræt, som falder med stigende alder. Blandt 5. classes elever går 84 pct. således til idræt i en idrætsforening, sportsklub mv., mens det blandt 9. classes elever drejer sig om 62 pct. Der synes til gengæld ikke at ske tilsvarende ændringer af skolebørnenes idrætsdeltagelse i skolefritidsordninger mv. eller i danseskoler, motionscentre mv.

Også antallet af aktiviteter, som børnene er involveret i, falder en del med alderen. I 5. klasse deltager de idrætsaktive børn i gennemsnit i 2,1 aktiviteter, mens de i 9. klasse deltager i 1,6 aktiviteter. De yngste drenge går til lidt flere aktiviteter end de yngste piger, mens der ikke er nogen forskel i denne henseende blandt de ældste skolebørn (se Bilagstabel 6).

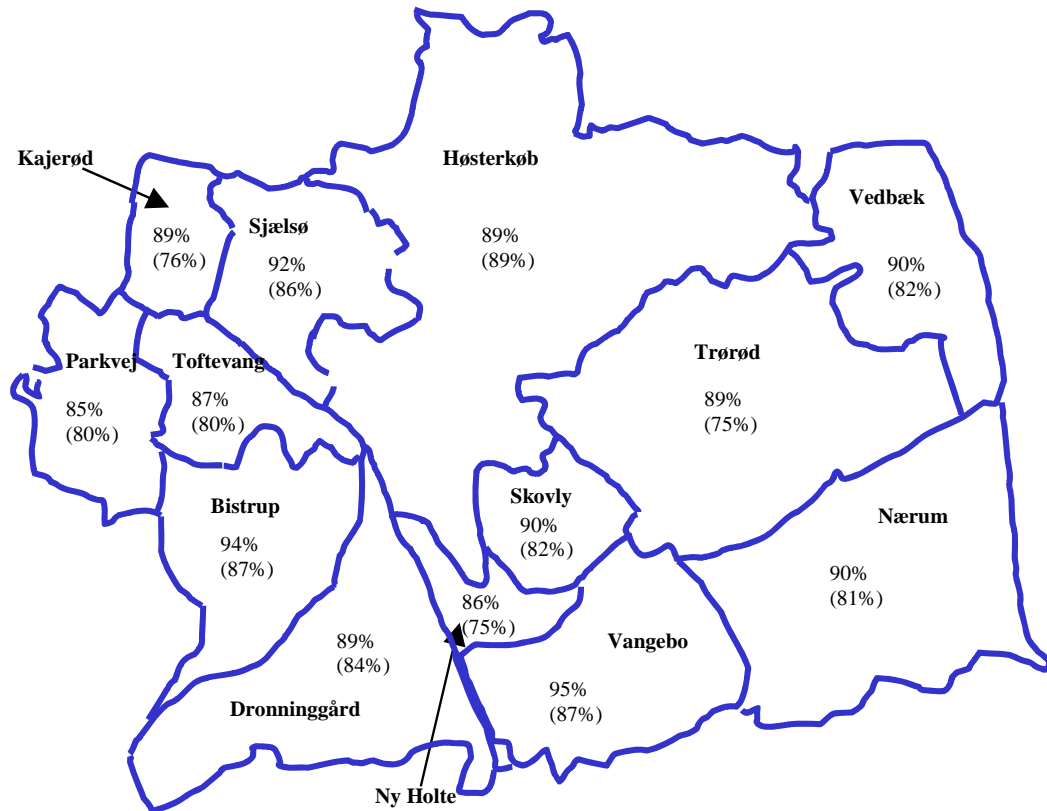
Samtidig med at antallet af idrætsaktiviteter, som skolebørnene går til, falder med stigende alder, så stiger antallet af gange, de går til idræt om ugen både for drenge og pigers vedkommende. I gennemsnit går de yngste børn til idræt 2,7 gange om ugen, mens de ældste går til idræt 3,0 gange om ugen (se Bilagstabel 7).

Disse aldersrelaterede ændringer hænger formentlig sammen med, at kravene til børnenes engagement i de respektive idrætsgrene øges med alderen, forstået på den måde at der i de fleste idrætsgrene sker en forøgelse af træningsmængden og af antallet af kampe, turneringer mv., som de deltager i. Derfor bliver børnene på et tidspunkt nødt til at fravælge nogle aktiviteter for at få tid og mulighed for at koncentrere sig om deres vigtigste idrætsgren.

3. 4. Forskelle mellem skoledistrikterne

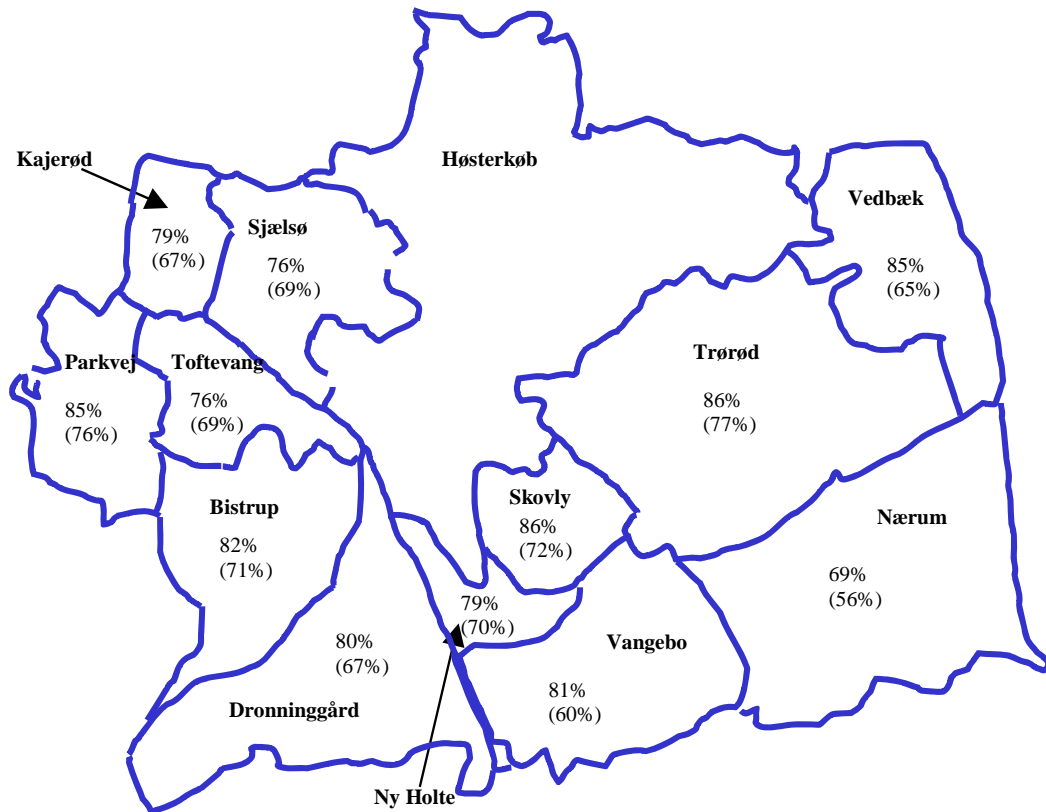
Der er forholdsvist beskedne forskelle i deltagelsesniveauet fra skole til skole. Da aldersforskelle som vist ovenfor har væsentlig betydning for deltagelsen, skelnes der i det følgende mellem elever i 5. til 6. klasse og elever i 7. til 9. klasse.

Figur 6. Andel af 5. og 6. klasses elever, der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, og andel der går til sådanne aktiviteter i en idrætsforening, sportsklub eller spejdergruppe (anført i parentes), fordelt efter skole (i pct.)



Som det ses af Figur 6, varierer andelen af 5. og 6. klasses elever, der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, fra 85 pct. (Parkvej skole) til 95 pct. (Vangebo skole), mens andelen af 5. og 6. klasses elever, der går til sådanne aktiviteter i en idrætsforening, sportsklub eller spejdergrupper, varierer fra 75 pct. (Trørød og Ny Holte skoler) til 89 pct. (Høsterkøb skole).

Figur 7. Andel af 7., 8. og 9. klasses elever, der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, og andel der går til sådanne aktiviteter i en idrætsforening, sportsklub eller spejdergruppe (anført i parentes), fordelt efter skole (i pct.)



Variationerne fra skole til skole er noget større blandt eleverne i 7., 8. og 9. klasse, især den del af aktiviteterne, som foregår i idrætsforeninger, sportsklubber og spejdergrupper. Som det ses af Figur 7, varierer andelen, der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, således fra 69 pct. (Nærum skole) til 86 pct. (Trørød og Skovly skoler), mens andelen, der går til sådanne aktiviteter i idrætsforeninger, sportsklubber og spejdergrupper, varierer fra 56 pct. (Nærum skole) til 77 pct. (Trørød skole).

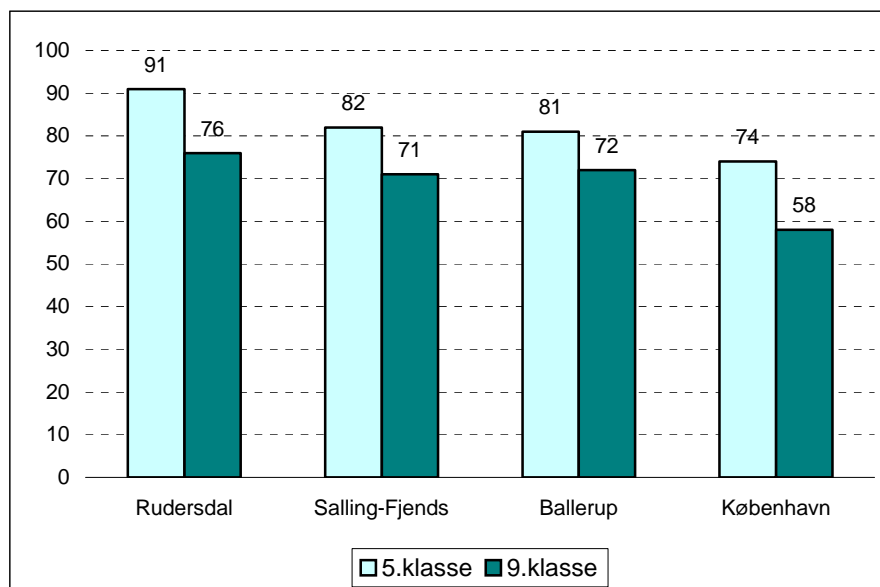
Disse forskelle i deltagelsesniveauerne afspejler formentlig forskelle i befolkningssammensætningerne i de respektive skoledistrikter, idet forældrenes indkomst og uddannelse som tidligere nævnt har betydning for, hvorvidt børn dyrker idræt eller ej.

3. 5. Deltagelsen sammenlignet med andre kommuner

Andelen af skolebørn, der går til idræt, sport, motion og andre fysiske aktiviteter, er efter alt at dømme noget højere i Birkerød og Søllerød end i andre områder af landet.

Der findes ikke landsdækkende undersøgelser af skolebørns idrætsdeltagelse, som umiddelbart kan sammenlignes med resultaterne fra Birkerød og Søllerød, idet den seneste undersøgelse af danske børns idrætsvaner² måler deltagelsesniveauet på en væsentligt anderledes måde. Der findes til gengæld resultater fra undersøgelser af skolebørns deltagelse i idræt i en række forskellige kommuner, som er direkte sammenlignelige med nærværende undersøgelse.³

Figur 8. Andel af skolebørn i 5. og 9.klasse, der går til idræt, sport, motion og anden fysisk aktivitet i Rudersdal, Salling-Fjends, Ballerup og København (i pct.)



Som det fremgår af Figur 8, er andelen af skolebørn, der går til idræt, sport, motion og anden fysisk aktivitet, generelt højere i Rudersdal end tilfældet er i Salling-Fjends, Ballerup og Københavns kommuner. Specielt blandt de yngste børn (5. klasse) er forskellen markant, men der er også nogle flere idrætsaktive blandt de ældste børn (9. klasse) i Rudersdal end i de øvrige kommuner.

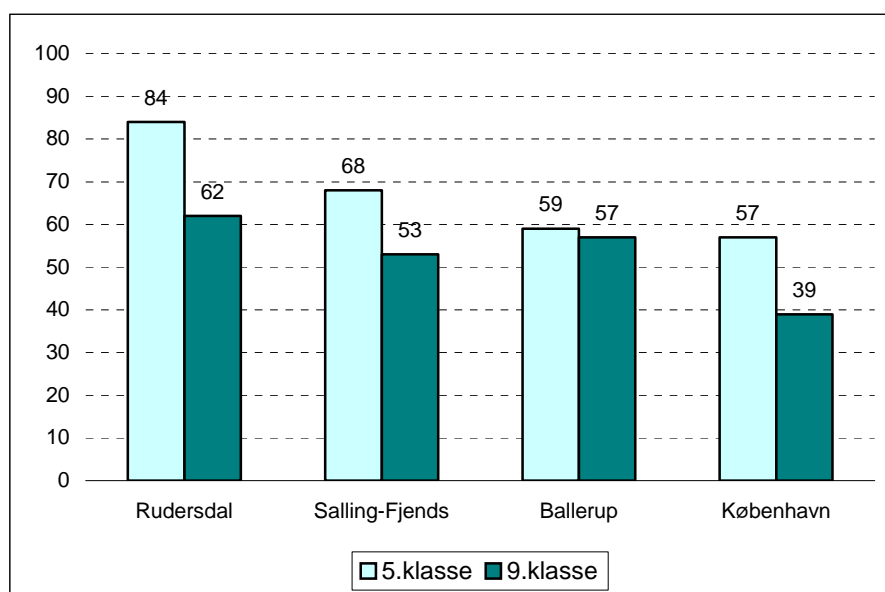
Også andelen af skolebørn, der går til idræt i idrætsforeninger og sportsklubber mv., er højere i Rudersdal end i de øvrige kommuner. Som det ses af Figur 9, går

² Bille, Trine m.fl.: Danskernes kultur- og fritidsaktiviteter 2005; akf forlaget, 2005

³ Ottesen, Laila og Ibsen, Bjarne: Børn, idræt og hverdagsliv – i tal og tale; Institut for Idræt, 2000.
Ibsen, Bjarne: Børns idrætsdeltagelse i København; Københavns Kommune, 2003.

84 pct. af 5. klasses eleverne i Rudersdal til idræt i foreninger og sportsklubber, mens det samme er tilfældet for henholdsvis 68 pct. i Salling-Fjends, 59 pct. i Ballerup kommune og 57 pct. i Københavns kommune. Tilsvarende går 62 pct. af 9. klasses eleverne i Rudersdal til idræt i foreninger og sportsklubber, i forhold til 53 pct. i Salling-Fjends, 57 pct. i Ballerup og 39 pct. i København. Selv om forskellen ikke er så udtalt for de ældste elevs vedkommende, er niveauet også i denne gruppe højere i Rudersdal end i de øvrige kommuner. Det kan skyldes, at der er et lidt højere frafald i Rudersdal end i de øvrige kommuner, som er undersøgt.

Figur 9. Andel af skolebørn i 5. og 9.klasse, der går til idræt i idrætsforeninger, sportsklubber mv. i Rudersdal, Salling-Fjends, Ballerup og København (i pct.)



Disse forskelle i deltagelsesniveauet må antages at afspejle generelle sociale og kulturelle forskelle i befolkningssammensætningerne i de respektive kommuner. Forskning på området har således påvist, at sandsynligheden for at skolebørn deltager i idræt stiger med deres forældres uddannelses- og indkomstniveau⁴. Da det er velkendt, at indbyggerne i såvel Birkerød som Søllerød kommuner hører til de absolut bedst stillede i denne henseende, er det i og for sig ikke så overraskende, at flere børn deltager i idræt her end i andre områder af landet. Hvorvidt andre forhold også spiller ind – fx at der gennem årene er blevet ført en særligt aktiv idrætspolitik til fremme af børns idrætsdeltagelse i Birkerød og Søllerød – kan nærværende undersøgelse dog ikke sige noget om.

⁴ Larsen, Knud: "Børns idrætsdeltagelse 1987-1998". I antologien Børn og unge i bevægelse; Kulturministeriet, 2003

Der er også forskel på, hvor udbredte de forskellige idrætsgrene mv. er blandt 5. og 9. klasses eleverne i henholdsvis Rudersdal, Ballerup og København.

Tabel 1. Andel af skolebørn i 5. og 9. klasse, der går til forskellige former for idræt eller anden fysisk aktivitet i Rudersdal, Ballerup og København (i pct.).

N=2.625	Rudersdal		Ballerup		København	
	5. klasse	9. klasse	5. klasse	9. klasse	5. klasse	9. klasse
Fodbold	31,0%	21,4%	24,2%	21,2%	26,9%	19,4%
Badminton	18,8%	13,6%	11,2%	6,7%	9,0%	6,5%
Tennis	15,7%	11,6%	2,9%	1,0%	3,8%	3,4%
Dans	13,3%	12,1%	15,2%	10,6%	11,6%	8,3%
Anden idræt	10,1%	17,6%	5,3%	7,7%	9,1%	10,7%
Ridning	12,9%	7,2%	11,7%	6,7%	5,6%	1,9%
Svømning	16,7%	6,9%	10,4%	5,8%	16,1%	5,7%
Håndbold	7,9%	4,9%	10,9%	7,7%	6,3%	5,3%
Spejder	11,7%	5,5%	-	-	-	-
Rollespil	11,5%	2,0%	-	-	-	-
Basketball	7,3%	7,5%	4,5%	1,9%	5,5%	6,9%
Golf	5,4%	9,5%	-	-	-	-
Gymnastik	7,5%	4,0%	6,1%	3,8%	5,6%	4,2%
Kampsport	4,6%	6,6%	3,2%	1,9%	6,5%	5,2%
Bordtennis	8,3%	3,8%	-	-	3,7%	3,0%
Volleyball	2,2%	4,0%	0,8%	4,8%	1,7%	1,9%
Cykling mv.	3,6%	2,9%	1,1%	1,0%	2,8%	3,8%
Sejlsport	3,8%	4,3%	-	-	-	-
Aerobic mv.	1,8%	4,6%	-	-	1,1%	4,0%
Orienteringsløb	2,2%	2,0%	-	-	-	-
Kano/kajak	1,4%	3,2%	-	-	-	-
Atletik	2,2%	1,4%	-	-	-	-
Hockey/floorball	2,6%	1,2%	-	-	2,1%	2,1%
Rulleskøjter	1,8%	1,2%	-	-	1,5%	1,6%
Klatring mv.	0	0,9%	-	-	-	-
Mindst en aktivitet	91%	76%	81%	72%	74%	58%

Note: Mange elever går til flere forskellige idrætter eller anden form for fysisk aktivitet, og summen af aktive i de enkelte idrætsgrene overstiger derfor andelen, der går til mindst en aktivitet.

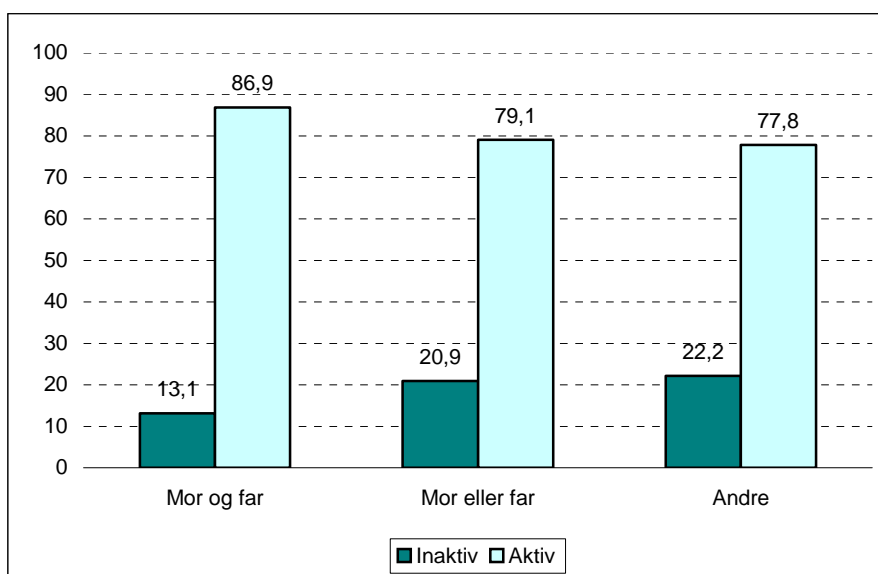
Som det ses af Tabel 1, er ikke mindst tennis men også badminton, basketball og volleyball væsentligt mere udbredt blandt såvel 5. klasses som 9. klasses elever i Rudersdal end blandt eleverne på tilsvarende klassetrin i Ballerup og København.

3. 6. De inaktive

Det vides fra andre undersøgelser på området, at forskellige sociale og kulturelle forhold har betydning for, om skolebørn er idrætsaktive eller ej⁵. I hvilket omfang dette er tilfældet i Birkerød og Søllerød, skal derfor belyses i det følgende.

Da oplysningerne er indsamlet gennem børnene selv, er det imidlertid kun forhold, som de måtte anses for at kunne svare på, der er blevet spurgt til. Det drejer sig om, hvem børnene bor sammen med, hvor deres forældre er født, og om forældrene arbejder. Desuden er der spurgt til, om forældrene dyrker idræt eller anden form for motion. Andre forhold af betydning, som eksempelvis forældrenes uddannelse og indkomst, er der derimod ikke spurgt til, da det næppe ville være muligt for børnene at svare fyldestgørende herpå.

Figur 10. Andel af børnene der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, opdelt efter hvem børnene bor sammen med (i pct.)

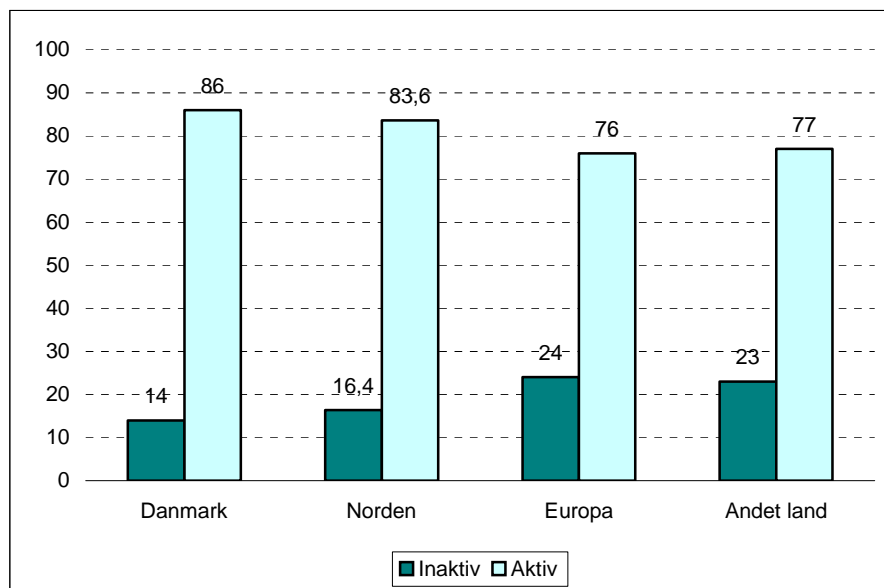


Som det fremgår af Figur 10, er sandsynligheden for at børnene er inaktive – og det vil her sige børn der ikke går til nogen organiseret idrætsaktivitet – noget større, hvis de kun bor sammen med enten deres mor eller far (21 pct.), eller hvis de bor sammen med andre end deres forældre (22 pct.), end tilfældet er, hvis de bor sammen med begge deres forældre (13 pct.) Nogen markant forskel er der dog ikke tale om, idet langt de fleste børn uanset deres familieforhold er idrætsaktive.

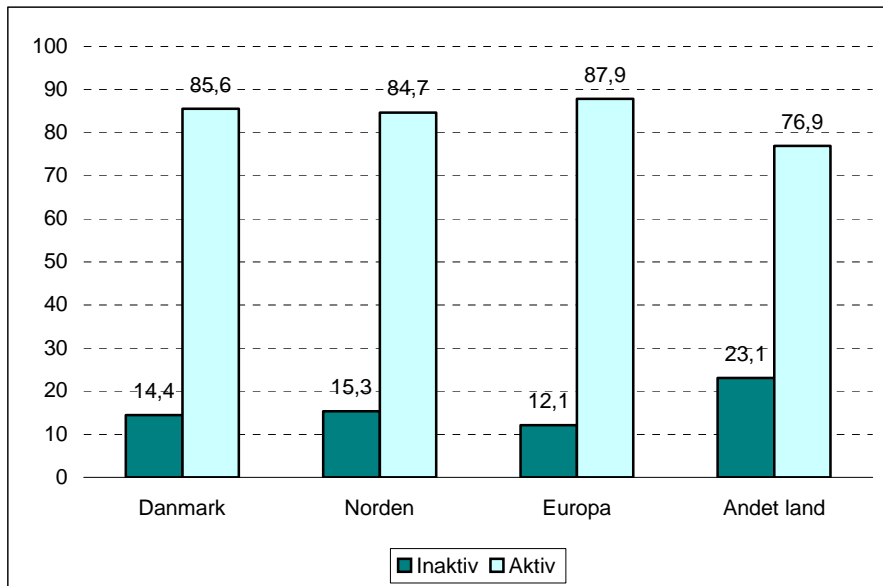
⁵ Se hertil fx Larsen, Knud: "Børns idrætsdeltagelse 1987-1998". I antologien Børn og unge i bevægelse; Kulturministeriet, 2003

Også forældrenes fødeland har en vis betydning for, om børnene deltager i idræt eller ej. Som det ses af Figur 11 og Figur 12, er børn, hvis forældre er født i Danmark, ikke så ofte inaktive som børn, hvis forældre er født i andre lande. Igen er der dog kun tale om mindre forskelle i deltagelseshyppigheden, idet sandsynligheden for at være inaktiv er omtrent dobbelt så stor blandt børn, hvis mor og/eller far er født uden for Europa.

Figur 11. Andel af børnene der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, opdelt efter hvilket land barnets mor er født i (i pct.)

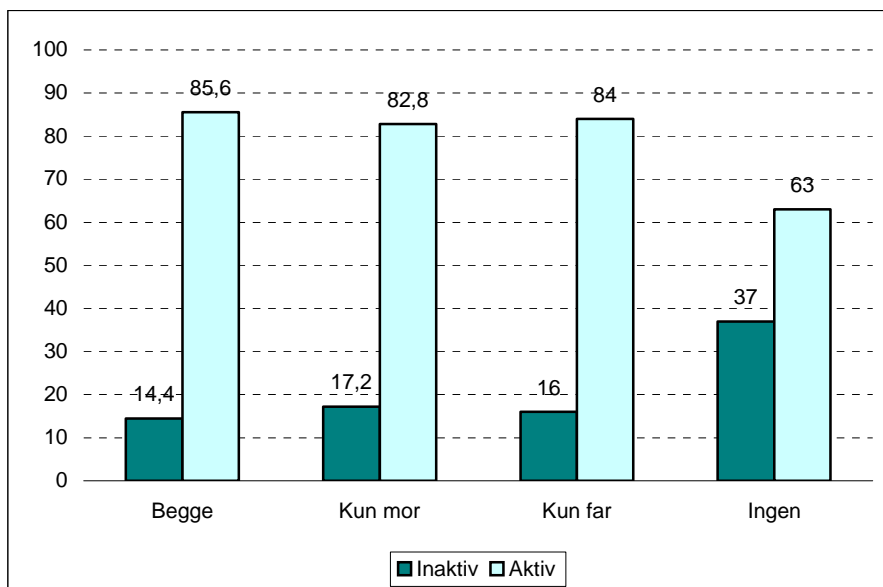


Figur 12. Andel af børnene der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, opdelt efter hvilket land barnets far er født i (i pct.)



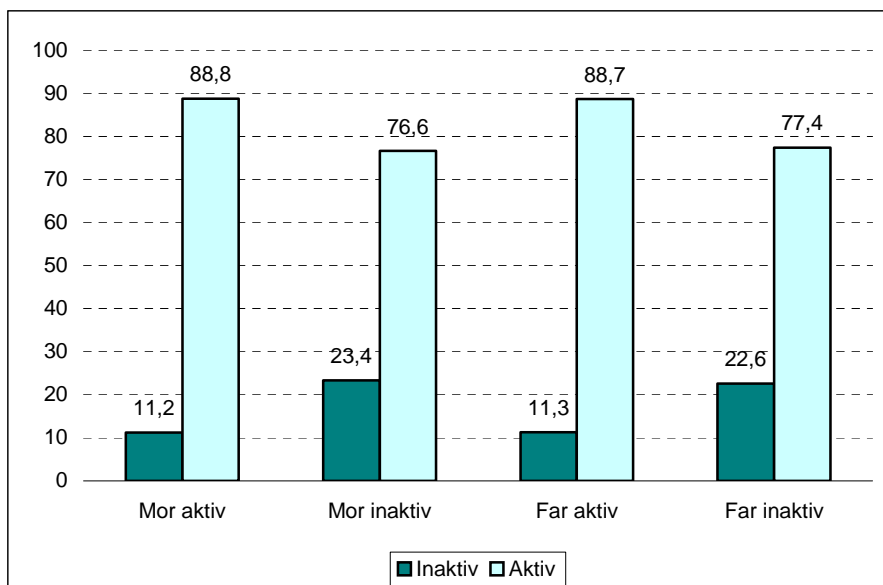
Som det fremgår af Figur 13, synes forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet kun at have betydning, hvis begge forældre er uden arbejde. Hvis dette er tilfældet, er børnenes risiko for at være idrætsligt inaktive til gengæld mere end dobbelt så høj (37 pct.) som andre børns.

Figur 13. Andel af børnene der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, opdelt efter om barnets forældre har et arbejde (i pct.)



Endelig er børnene blev spurgt, om deres mor og far dyrker idræt eller motion. Som det fremgår af Figur 14 synes dette at have en vis betydning, idet andelen af inaktive børn er dobbelt så høj, hvis forældrene også er inaktive.

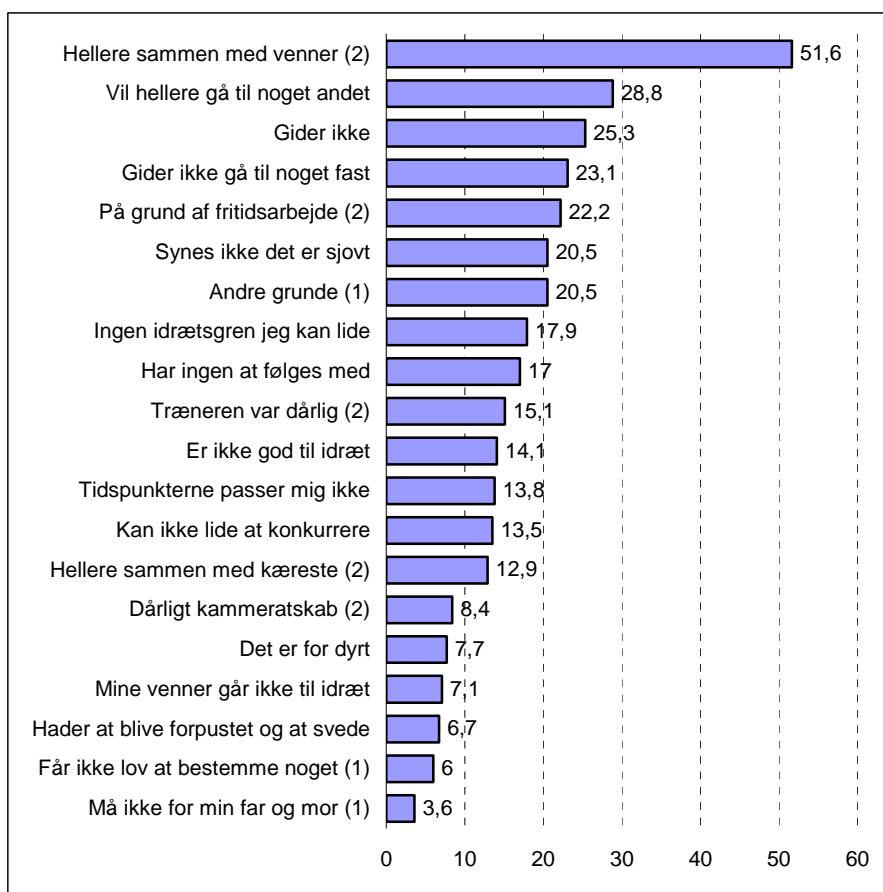
Figur 14. Andel af børnene der går til idræt, sport, motion eller anden form for fysisk aktivitet, opdelt efter om barnets forældre dyrker idræt eller motion (i pct.)



Sammenfattende kan man altså sige, at de belyste forhold har en vis betydning for børnenes idrætsdeltagelse, men selv i det værste tilfælde – at begge forældre er uden arbejde – er langt hovedparten af børnene idrætsaktive.

Ud over at undersøgelsen indirekte kan belyse, hvilken betydning forskellige sociale og kulturelle forhold har for idrætsdeltagelsen, er børnene også blevet spurgt direkte om, hvorfor de ikke går til idræt eller anden fysisk aktivitet. Besvarelsenerne af dette spørgsmål kan naturligvis give nogle pejlemærker for, hvad det er, børnene selv oplever som problematisk i forhold til at gå til idræt og anden form for fysisk aktivitet, men må ikke opfattes som udtømmende begrundelser. Når nogle af børnene eksempelvis peger på, at ”træneren var dårlig, der hvor jeg gik til idræt”, kan det selvfølgelig være udtryk for, at træneren var ”upædagogisk” som man siger, men det kan eksempelvis også være udtryk for, at barnet ikke blev udtaget til at spille kampe for sit hold og derfor fik et dårligt forhold til træneren.

Figur 15. Begrundelser for ikke at gå til idræt eller anden fysisk aktivitet (i pct.)



Note: (1) omfatter kun andelen af børn i 5-6.klasse.

(2) omfatter kun andelen af børn i 7-9.klasse.

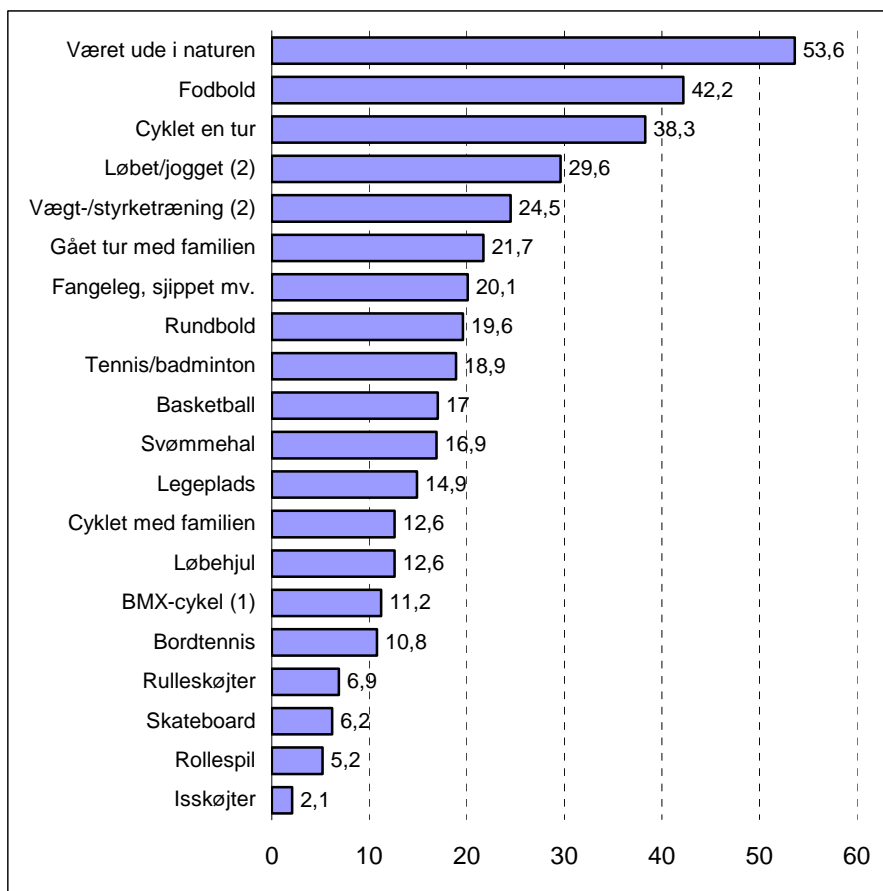
Som det fremgår af Figur 15, er den mest udbredte begrundelse for ikke at gå til idræt, at man hellere vil være sammen med sine venner, hvilket 52 pct. af de inaktive børn i 7.-9.klasse har peget på. Ellers er der mange, der har fravalgt idræt, fordi de hellere vil gå til noget andet (29 pct.), fordi de ikke gider (25 pct.), eller fordi de ikke gider gå til noget fast (23 pct.). Der er også en del, som ikke synes, det er sjovt at gå til idræt (21 pct.), eller som ikke kan lide de idrætsgrene, som findes i nærheden af, hvor de bor (18 pct.). Der er også en del, som ikke synes, at de er gode til idræt (14 pct.), eller som ikke kan lide at konkurrerer (14 pct.).

Langt de fleste af de børn, som ikke går til idræt i foreninger, skolefritidsordninger og danseskoler mv., dyrker dog forskellige idrætsaktiviteter på egen hånd eller sammen med venner eller familie. Kun knap 2 pct. af alle børnene har således oplyst, at de aldrig dyrker nogen form for idræt eller fysisk aktivitet (jf. nedenfor). Det er med andre ord meget få skolebørn, som ikke i et eller andet omfang er idrætsligt aktive. Dette kunne være en indikator for, at flere børn kunne involveres i den organiserede idræt, hvis den blev tilrettelagt på en sådan måde, at leg og samvær med kammeraterne fik en stærkere placering i aktiviteterne end de rent idrætslige udfoldelser.

3. 7. Den selvorganiserede idræt

Ud over at gå til idrætsaktiviteter i idrætsforeninger, sportsklubber, spejdergrupper, skolefritidsordninger og private danseskoler, motionscentre mv., dyrker langt de fleste af børnene forskellige former for selvorganiseret idræt og fysisk aktivitet. Mindre end 2 pct. af børnene har således svaret, at de aldrig deltager i sådanne aktiviteter.

Alene i den sidste uge op til undersøgelsens gennemførelse dyrkede ikke mindre end 93 pct. af skolebørnene en eller flere idrætsaktiviteter mv. på egen hånd eller sammen med venner og familie.

Figur 16. Andel der i den sidste uge har deltaget i forskellige selvorganiserede idrætsaktiviteter (i pct.)

Note: (1) omfatter kun andelen af børn i 5-6.klasse.

(2) omfatter kun andelen af børn i 7-9.klasse.

Som det ses af Figur 16, har 54 pct. af skolebørnene været ude i naturen, mens 42 pct. har spillet fodbold, og 38 pct. har cyklet en tur. Blandt de ældre børn (7.-9.klasse) har mange løbet/jogget (30 pct.) og dyrket vægt- og styrketræning (25 pct.). Der er også mange, som har gået (22 pct.) eller cyklet (13 pct.) en tur med familien. Forskellige former for boldspil og lege er også ganske udbredte. Der er derimod ikke specielt mange, som har løbet på rulleskøjter (7 pct.) eller skateboard (6 pct.), som ellers gennem en årrække har været opfattet som nye aktiviteter i stor vækst blandt børn.

De fleste af børnene har dyrket mere end en af disse aktiviteter inden for den sidste uge. I gennemsnit drejer det sig om 3,9 aktiviteter, men der er naturligvis store individuelle forskelle i denne henseende. Godt halvdelen (55 pct.) har således dyrket 1-3 aktiviteter, mens 33 pct. har dyrket 4-6 forskellige aktiviteter, og de resterende 13 pct. har dyrket op til 14 forskellige aktiviteter.

Interessen for de forskellige aktiviteter varierer en del med køn og alder, stort set efter samme mønster som karakteriserer børnenes deltagelse i de organiserede idrætsaktiviteter (se Bilagstabel 11).

Der er kun mindre forskelle fra kommune til kommune i børnenes interesse for de forskellige aktiviteter (se Bilagstabel 12). Der synes dog at være nogle flere, som har været ude i naturen i Søllerød end i Birkerød, og der er også lidt flere, som har gået eller cyklet en tur med familien i Søllerød end i Birkerød.

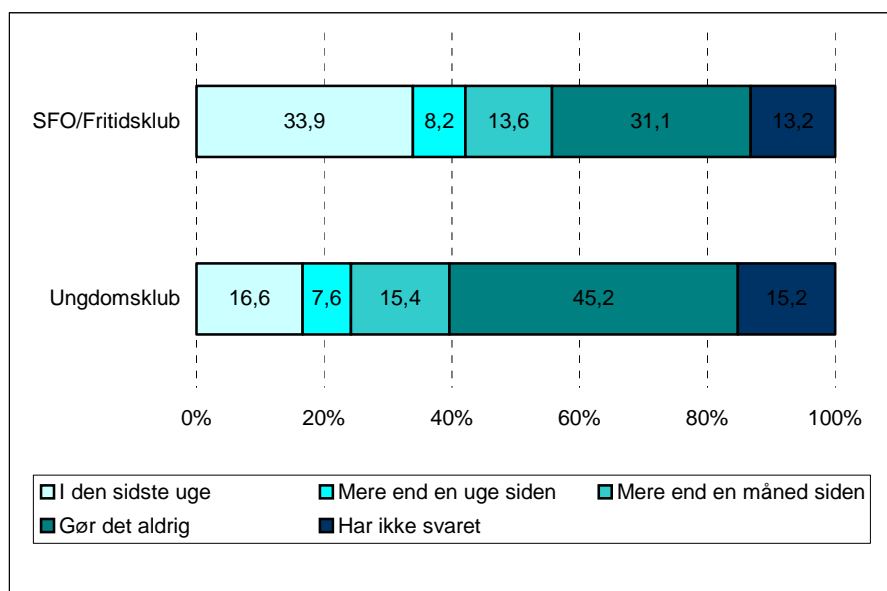
4. ANDRE FRITIDSAKTIVITETER

Undersøgelsen har også belyst, hvad skolebørnene i øvrigt bruger deres fritid til alene eller sammen med venner eller familie. Resultaterne vidner om, at børn og unge i Birkerød og Søllerød er involveret i ganske meget andet end idræt, motion og andre fysiske aktiviteter i deres fritid. Samlet set har 79 pct. af børnene således i ugen inden besvarelsen deltaget i en eller flere af de forskellige kultur- og fritidsaktiviteter, som der er blevet spurgt til.

4.1. Benyttelsen af fritidsinstitutioner

Den høje erhvervsaktivitet blandt nutidens forældre medfører, at mange skolebørn efter skoletid går i henholdsvis skolefritidsordning (SFO) eller fritidsklub for de mindre børns vedkommende og i ungdomsklub for de større børns vedkommende. Som det fremgår af Figur 17 har 34 pct. af eleverne i 5. og 6. klasse oplyst, at de har været i SFO/fritidsklub i den sidste uge, mens yderligere 22 pct. har været der for længere tid siden. Godt halvdelen af børnene på disse klassetrin benytter således i et eller andet omfang sådanne pasningsordninger. Dette niveau er efter alt at dømme noget højere end i Danmark som helhed. Ifølge en opgørelse fra 1998 gik omkring 20 pct. af alle børn på 5. og 6. klassetrin i SFO/fritidsklub eller lignende⁶. Selv om niveauet på landsplan formentlig er steget en del siden 1998, er det næppe generelt nået så højt op, som tilfældet er i Birkerød og Søllerød.

Figur 17. Andel af elever i 5. og 6. klasse, der går i skolefritidsordning (SFO) eller fritidsklub, og andel af elever i 7. til 9. klasse, der går i ungdomsklub. Opdelt efter hvornår de var der sidst (i pct.)



⁶ Jf. Fridberg, Torben: Skolebørns fritidsaktiviteter 1998; Socialforskningsinstituttet 1999

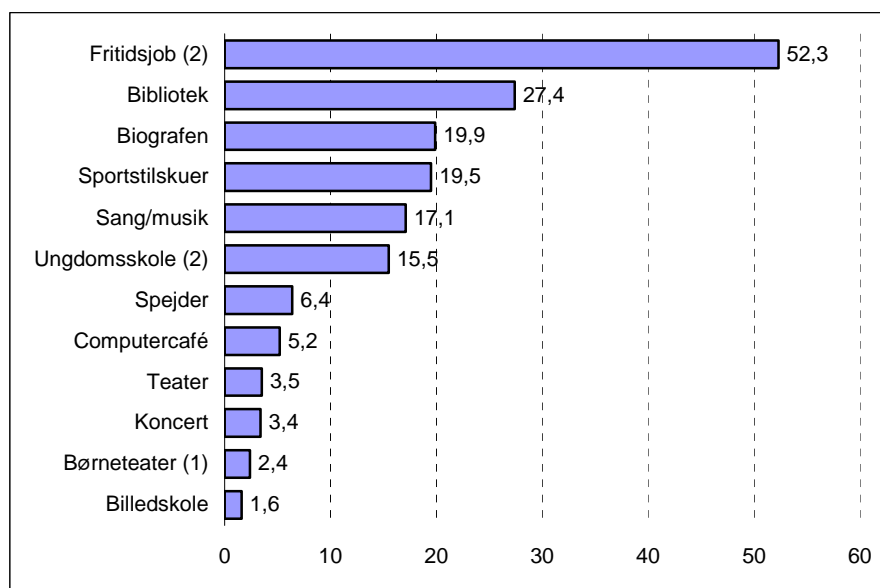
En noget mindre andel af børnene i 7. til 9. klasse går i ungdomsklub. Således har 17 pct. af disse oplyst, at de har været i en ungdomsklub i den sidste uge, mens yderligere 23 pct. har været der for længere tid siden. Ifølge den ovenfor omtalte undersøgelse fra 1998 er det på landsplan knap 8 pct. af eleverne på 7. til 9. klassetrin, der benytter sig af en tilsvarende pasningsordning.

Lidt flere drenge end piger benytter SFO/fritidsklubber, mens det forholder sig modsat for ungdomsklubbernes vedkommende (se Bilagstabel 14). Der synes i øvrigt at være lidt flere børn i Birkerød, som benytter sådanne pasningsordninger, end tilfældet er i Søllerød, men forskellen er ikke særlig stor (se Bilagstabel 15).

4. 2. Øvrige kultur- og fritidsaktiviteter

Ud over at en stor del af børnene bliver passet i skolefritidsordninger og fritids- og ungdomsklubber, når de har fri fra skole, er der også mange, som deltager i mere lejlighedsvis kultur- og fritidsaktiviteter.

Figur 18. Andel af skolebørn der har deltaget i forskellige kultur- og fritidsaktiviteter i den sidste uge (i pct.)



Note: (1) omfatter kun andelen af børn i 5-6.klasse.

(2) omfatter kun andelen af børn i 7-9.klasse.

Som det ses af Figur 18, har over halvdelen (52 pct.) af alle skolebørn i 7. til 9. klasse et fritidsarbejde, som de får løn for at udføre. Ellers er det især biblioteket (27 pct.), biografen (20 pct.), tilskuersport (20 pct.) og undervisning i sang og musik (17 pct.), som tiltrækker mange. Blandt de store skolebørn er der også en del, som går i ungdomsskole (16 pct.), mens de øvrige aktiviteter hver især kun appellerer til mindre grupper af børnene.

Ud over aldersforskelle i præferencen for de enkelte aktiviteter, er der også visse forskelle på, hvad drenge og piger foretrækker at deltage i. Der er således en del flere drenge end piger, som går på computercafé og til tilskuersport, mens der omvendt er en del flere piger end drenge, som kommer på biblioteket, deltager i sang- og musikundervisning, går i teater og børneteater samt på billedskole (se Bilagstabel 14). De kønsforskelle, som karakteriserer voksnes kulturforbrug, er med andre ord allerede synlige på et relativt tidligt tidspunkt i barndommen. Der er derimod ikke nogen større kønsforskel med hensyn til andelen, der har et fritidsjob.

Der er ikke større forskelle i deltagelsen i de forskellige kultur- og fritidsaktiviteter mellem Birkerød og Søllerød (se Bilagstabel 15). Der er lidt flere, som går til sang- eller musikundervisning, i ungdomsskole og på computercafé i Birkerød end i Søllerød, mens der til gengæld er lidt flere i Søllerød, som benytter biblioteket samt går i biografen og til tilskuersport.

5. SKOLEGÅRDEN

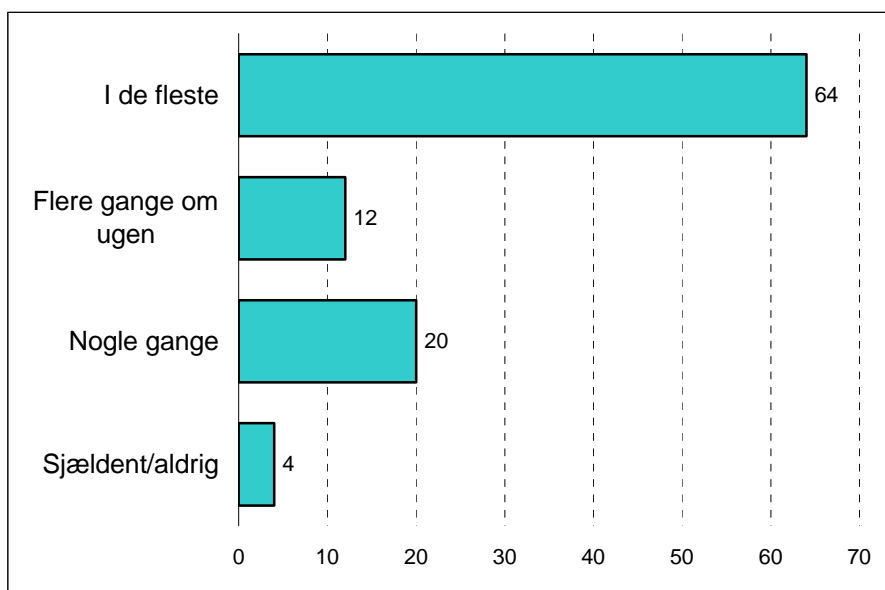
Der er gennem de senere år kommet stadig større fokus på skolegården som et sted, hvor skolebørn dels kan få frisk luft mellem timerne dels kan lege og på anden måde udfolde sig fysisk. Nyere forskning har således påvist, at skolegårdens indretning har betydning for skolebørns udvikling af forskellige fysiske og sociale færdigheder, og at skolegården med dens muligheder og begrænsninger for leg og ophold udgør et vigtigt referencepunkt for børnene, som påvirker hvordan de oplever skolen i sin helhed.⁷

Undersøgelsen har derfor belyst, i hvilket omfang skolebørnene opholder sig i skolegården i frikvartererne, samt hvad de synes om de muligheder, den giver dem for forskellige former for leg og fysisk udfoldelse.

5. 1. Hvor ofte bruger eleverne skolegården

Som det ses af Figur 19, oplyser 64 pct. af skolebørnene, at hvis vejret er godt, er de ude i de fleste frikvarterer, mens yderligere 12 pct. er ude flere gange om ugen.

Figur 19. Hvor ofte er eleverne ude i frikvartererne, hvis vejret er godt (i pct.)



Kun få af børnene angiver, at de sjældent/ aldrig er ude i frikvartererne (4 pct.), mens en del flere oplyser, at de kun er ude nogle gange (20 pct.). Væsentligt flere drenge (75 pct.) end piger (51 pct.) er ude i skolegården i de fleste frikvarterer, og der er også markant flere, som ofte benytter skolegården i 5. klasse end i 9. klasse (se Bilagstabel 17).

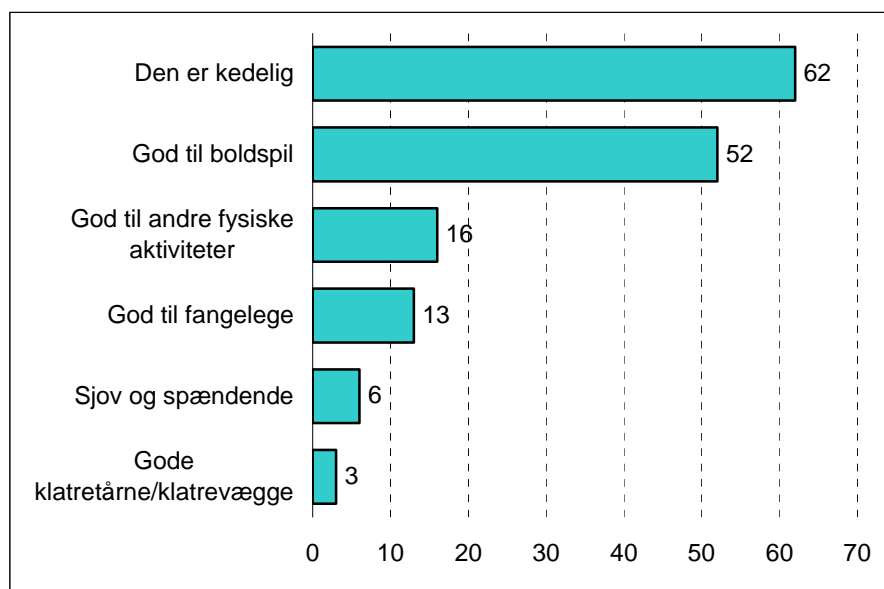
⁷ Jf. Lindblad, Bodil: Skolegården – barnens frirum. Statens institut för byggnadsforskning; Gävle, 1993

Der er generelt kun mindre forskelle på børnenes brug af skolegården fra skole til skole (se bilagstabel 16). En skole, som skiller sig væsentligt ud, er Høsterkøb Skole, hvor alle elever oplyser, at de er ude i de fleste frikvarterer. Dette skyldes dels, at skolen kun har elever op til 5. klasse, idet mindre børn som nævnt oftere er ude i frikvarterne end større børn, men formentlig også at skolebygningen er placeret i et attraktivt naturområde, og at arealerne omkring skolen derfor adskiller sig markant fra "normale" skolegårde.⁸ Modsat er der relativt få af eleverne i Vejlsø Privatskole, som angiver, at de er ude i de fleste frikvarterer (23 pct.), selv om også den er placeret i et naturskønt område.⁹ Det er umiddelbart svært at forklare forskellen, men det kan hænge sammen med "kulturforskelle" i henseende til, i hvor høj grad eleverne fra skolens side anspores til at være ude og med hensyn til, hvilke muligheder der er for indendørs aktiviteter i frikvarterne.

5. 2. Hvad synes eleverne om skolegården

De færreste af skolebørnene oplever, at de har en attraktiv skolegård. Som det ses af Figur 20, synes kun 6 pct. af alle eleverne, at deres skolegård er "sjov og spændende", mens 62 pct. synes, den er "kedelig". Godt halvdelen af eleverne mener dog, at deres skolegård er "god til boldspil" (52 pct.), mens betydeligt færre synes, den er "god til fangelege" (13 pct.) og "andre fysiske aktiviteter" (16 pct.). Kun ganske få synes, den har "gode klatretårne eller klatrevægge" (3 pct.).

Figur 20. Hvad synes eleverne om skolegården. Der kunne gives flere svar (i pct.)



⁸ jf. www.hoesterkoeb.skoleintra.dk

⁹ jf. www.vep.dk

Børnenes tilfredshed med skolegården falder stærkt med alderen. I 5. klasse oplever 50 pct., at den er kedelig, mens det samme er tilfældet for 69 pct. i 9. klasse. Drengene er generelt mindre utilfredse med skolegården end pigerne (se Bilagstabel 19), men kønsforskellen er ikke så udtalt som aldersforskellen. Der er ret store forskelle i elevernes oplevelse af deres skolegård fra skole til skole. Kun 8 pct. af eleverne i Høsterkøb Skole oplever, at deres skolegård er kedelig, mens det samme er tilfældet for 84 pct. af eleverne i Bistrup Skole (se Bilagstabel 18).

Sammenfattende er der altså kun få af eleverne, som oplever at deres skolegård er attraktiv at opholde sig i, og det synes som nævnt især at være drengene og de yngste elever, som har glæde af skolegården. Forskning på området peger på, at drenge og piger samt større og mindre børn har forskellige behov, når det gælder leg og ophold i skolegården, og at opgaven derfor må være at indrette den på en sådan måde, at den kan tilgodese disse forskellige behov.¹⁰

¹⁰ jf. Roessler, Kirsten Kaya: Arkitekturpsykologi. Lokale- og Anlægsfonden 2002.

6. DATAMATERIALET

Med mindre andet eksplicit er anført, stammer alle oplysninger i rapporten fra datamateriale indsamlet specielt til brug for undersøgelsen. Oplysningerne om skoleelevernes idrætsvaner mv. er tilvejebragt ved hjælp af spørgeskema-interview med elever fra samtlige 161 klasser på 5. til 9. klassetrin i de i alt 16 kommunale og private skoler, som findes i Birkerød (7) og Søllerød (9) kommuner. Der blev anvendt to spørgeskemaer: et til elever i 5. og 6. klasse og et til elever i 7., 8. og 9. klasse. De to spørgeskemaer er stort set identiske, bortset fra mindre forskelle med hensyn til de konkrete idræts- og fritidsaktiviteter, der blev spurgt til.

Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i oktober 2005. Rent praktisk foregik det ved, at 30 spørgeskemaer – samt et følgebrev om undersøgelsens formål – blev fordelt til klasselærerne for hver af de respektive klasser, der så uddelte skemaerne til eleverne i deres klasse. I langt de fleste tilfælde udfyldte eleverne skemaet med det samme i skoletiden, men der var også enkelte lærere som valgte at give børnene skemaerne med hjem, så de kunne udfylde dem dér, og så efterfølgende aflevere dem på skolen.

Der blev i alt fordelt 4.830 spørgeskemaer til de respektive klasselærere, og der indkom i alt 2.640 udfyldte spørgeskemaer, svarende til en samlet svarprocent på ca. 55 pct. Den reelle svarprocent er dog væsentligt højere. Dels er antallet af elever mindre end 30 i langt de fleste klasser, således at der i udgangspunktet blev fordelt for mange spørgeskemaer til klasselærerne, dels må der regnes med et vist fravær i klassen på den givne dag, hvor spørgeskemaerne blev uddelt til eleverne, således at ikke alle fik mulighed for at deltage. Besvarelsesprocenterne varierer naturligvis noget fra klasse til klasse, men det er af ovennævnte grunde vanskeligt at foretage en helt nøjagtig opgørelse.

Da eleverne blev bedt om at oplyse alder og køn i spørgeskemaerne, er der imidlertid mulighed for at foretage en sammenligning af svarpopulationen med samtlige indbyggere i Birkerød og Søllerød i de tilsvarende aldersintervaller. Som det fremgår af Tabel 2, har mellem 60 pct. og 80 pct. af samtlige skolebørn i alderen 11 til 15 år besvaret spørgeskemaet, mens svar-andelen er væsentligt lavere blandt elever på 10 og 16 år, hvilket skyldes, at disse to aldersgrupper kun i mindre omfang er repræsenteret i hhv. 5. og 9. klasse.

På den baggrund må undersøgelsens resultater anses for at give et særdeles repræsentativt billede af skolebørns idræts- og fritidsaktiviteter i Birkerød og Søllerød kommuner, selv om man naturligvis aldrig kan vide, hvad de børn, der ikke har deltaget i undersøgelsen, i givet fald ville have svaret.

Det skal desuden bemærkes, at der kun er meget små forskelle i børnenes alders- og kønsfordeling fra kommune til kommune, og at det derfor er muligt at foretage direkte sammenligninger af resultaterne fra hver af de to kommuner.

Tabel 2. Antal svarpersoner og indbyggere samt svar-andel i procent. Opdelt på alder, køn og kommune.

	Birkerød		Søllerød		Alle
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Antal svarpersoner (1)					
10 år	18	30	17	24	89
11 år	114	119	139	143	515
12 år	134	105	147	146	532
13 år	124	126	157	160	567
14 år	102	96	140	125	463
15 år	112	93	110	94	409
16 år	10	3	4	5	22
I alt	614	572	714	697	2597
Antal indbyggere (2)					
10 år	167	162	262	214	805
11 år	161	148	211	204	724
12 år	181	162	214	208	765
13 år	153	157	214	187	711
14 år	155	155	213	182	705
15 år	150	139	185	205	679
16 år	145	139	169	163	616
I alt	1112	1062	1468	1363	5005
Svar-andel i pct.					
10 år	10,8%	18,5%	6,4%	11,2%	11,1%
11 år	70,8%	80,4%	65,9%	70,1%	71,1%
12 år	74,0%	64,8%	68,7%	70,2%	69,5%
13 år	81,0%	80,3%	73,4%	85,6%	79,7%
14 år	65,8%	61,9%	65,7%	68,7%	65,7%
15 år	74,7%	66,9%	59,5%	45,9%	60,2%
16 år	6,9%	2,2%	2,4%	3,1%	3,6%
I alt	55,2%	53,9%	48,6%	51,1%	51,9%

Noter: 1. Enkelte elever har valgt ikke at oplyse deres alder og køn og derfor er antallet af besvarelser her opgjort til 2.597. Når alle besvarede spørgeskemaer (2.640) medregnes, er svarandelen naturligvis højere i de respektive aldersintervaller.

2. Indbyggertallene er opgjort per 1. juli 2005. Kilde: www.statistikbanken.dk/BEF6

7. BILAGSTABELLER

Oversigt over bilagstabeller

Bilagstabel 1. Andel, der går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet, og hvor. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 2. Andel, der går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet, og hvor. Opdelt på skoler og kommuner (i pct.).

Bilagstabel 3. Andel, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter, og hvor (i pct.).

Bilagstabel 4. Andel af drenge og piger på forskellige klassetrin, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter (i pct.).

Bilagstabel 5. Andel, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter, opdelt på kommuner (i pct.).

Bilagstabel 6. Antal forskellige idrætsgrene eller andre fysiske aktiviteter eleverne går til. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 7. Antal gange om ugen eleverne går til idræt eller anden fysisk aktivitet. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 8. Begrundelser for ikke at gå til idræt eller fysisk aktivitet. Der kunne afgives flere svar (i pct.).

Bilagstabel 9. Begrundelser for ikke at gå til idræt eller fysisk aktivitet, opdelt på køn og klassetrin. Der kunne afgives flere svar (i pct.).

Bilagstabel 10. Andel, der har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), og for hvor længe siden (i pct.).

Bilagstabel 11. Andel, der i den sidste uge har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 12. Andel, der i den sidste uge har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), opdelt på kommuner (i pct.).

Bilagstabel 13. Andel, der har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, og for hvor længe siden (i pct.).

Bilagstabel 14. Andel, der i den sidste uge har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 15. Andel, der i den sidste uge har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, opdelt på kommuner (i pct.).

Bilagstabel 16. Andel, der er ude i frikvartererne, hvis vejret er godt, og hvor ofte. Opdelt på skoler (i pct.).

Bilagstabel 17. Andel, der er ude i frikvartererne, hvis vejret er godt, og hvor ofte. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 18. Hvad synes eleverne om deres skolegård (der kunne angives flere svar). Opdelt på skoler (i pct.).

Bilagstabel 19. Hvad synes eleverne om deres skolegård (der kunne angives flere svar). Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

Bilagstabel 1. Andel, der går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet, og hvor. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.625	Idrætsforening, sportsklub eller spejdergruppe	SFO, fritidsklub eller ungdomsskole	Motionsinstitut, træningscenter eller danseskole	Går til mindst en aktivitet
Drengene				
5. klasse	90,2%	25,8%	6,9%	93,5%
6. klasse	84,4%	17,6%	8,5%	90,2%
7. klasse	81,6%	18,4%	6,0%	88,0%
8. klasse	71,3%	19,4%	7,8%	79,5%
9. klasse	70,5%	12,0%	11,1%	79,9%
Alle drenge	80,1%	18,8%	8,0%	86,6%
Piger				
5. klasse	78,2%	14,7%	24,4%	89,5%
6. klasse	75,4%	10,9%	24,3%	88,2%
7. klasse	63,8%	14,8%	26,5%	85,2%
8. klasse	69,6%	16,3%	17,2%	81,9%
9. klasse	52,9%	13,6%	22,6%	71,5%
Alle piger	68,8%	13,9%	23,2%	83,9%
Alle				
5. klasse	84,2%	20,3%	15,5%	91,3%
6. klasse	79,7%	14,2%	16,4%	89,0%
7. klasse	73,0%	16,6%	15,9%	86,6%
8. klasse	70,3%	17,8%	12,1%	80,4%
9. klasse	61,6%	12,9%	16,6%	75,5%
Alle elever	74,4%	16,4%	15,3%	85,1%

Note: Mange elever går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet i flere forskellige sammenhænge, og summen af aktive i de enkelte organisationsformer overstiger derfor andelen, der går til mindst en aktivitet.

Bilagstabel 2. Andel, der går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet, og hvor. Opdelt på skoler og kommuner (i pct.).

N=2.640	Idrætsforening, sportsklub eller spejdergruppe	SFO, fritidsklub eller ungdomsskole	Motionsinstitut, træningscenter eller danseskole	Går til mindst en aktivitet
Sjælsø	76,4%	12,9%	10,4%	82,9%
Bistrup	79,0%	18,7%	13,7%	87,8%
Høsterkøb	89,3%	25,0%	14,3%	89,3%
Kajerød	71,0%	23,7%	10,8%	83,3%
Toftvang	73,8%	12,5%	7,1%	81,0%
Parkvej	77,3%	16,0%	11,7%	84,7%
Birkerød Prv.	71,4%	12,5%	17,9%	88,4%
Elever i Birkerød	75,7%	16,4%	11,7%	84,7%
Dronninggård	74,5%	12,2%	16,5%	84,0%
Ny Holte	71,5%	15,1%	12,3%	81,6%
Nærum	70,4%	25,7%	18,4%	81,0%
Skovly	76,5%	18,8%	18,2%	87,6%
Trørød	76,0%	13,9%	20,2%	86,9%
Vangebo	69,2%	14,6%	18,9%	85,9%
Vedbæk	71,9%	11,3%	23,1%	87,3%
Nærum Prv.	88,5%	30,8%	11,5%	92,3%
Vejlsø Prv.	73,1%	38,5%	19,2%	96,2%
Elever i Søllerød	73,3%	16,3%	18,4%	85,4%
Alle elever	74,4%	16,4%	15,3%	85,1%

Note: Mange elever går til idræt eller anden form for fysisk aktivitet i flere forskellige sammenhænge, og summen af aktive i de enkelte organisationsformer overstiger derfor andelen, der går til mindst en aktivitet.

Bilagstabel 3. Andel, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter, og hvor (i pct.).

N=2.640	Idrætsforening, sportsklub eller spejdergruppe	SFO, fritidsklub eller ungdomsskole	Motionsinstitut, træningscenter eller danceskole	Går til aktiviteten mindst et sted
Fodbold	21,3%	3,6%	0,4%	23,5%
Badminton	10,3%	2,0%	0,6%	12,6%
Tennis	11,4%	0,5%	0,8%	12,4%
Dans	2,1%	2,2%	8,2%	11,7%
Anden idræt	6,0%	2,3%	2,1%	10,2%
Ridning	7,7%	0,4%	1,3%	9,0%
Svømning	7,0%	1,1%	0,9%	8,8%
Håndbold	7,1%	0,4%	0,2%	7,6%
Spejder	7,2%	0,2%	0,2%	7,5%
Rollespil	3,6%	3,4%	0,3%	6,6%
Basketball	4,1%	2,0%	0,3%	6,1%
Golf	4,4%	0,4%	0,6%	5,3%
Gymnastik	3,2%	1,0%	0,4%	4,4%
Kampsport	3,4%	0,6%	0,6%	4,3%
Bordtennis	1,6%	2,2%	0,3%	3,6%
Volleyball	2,2%	0,9%	0,2%	3,2%
Cykling mv.	1,1%	1,4%	0,6%	3,0%
Sejlsport	2,5%	0,2%	0,2%	2,7%
Aerobic mv.	0,8%	0,4%	1,6%	2,5%
Orienteringsløb	1,4%	0,3%	0,3%	1,9%
Kano/kajak	1,6%	0,2%	0,3%	1,9%
Atletik	1,4%	0,3%	0,2%	1,7%
Hockey/floorball	0,7%	0,9%	0,2%	1,6%
Rulleskøjter	0,5%	0,7%	0,2%	1,4%
Klatring mv.	0,3%	0,3%	0,1%	0,6%
Mindst en aktivitet	74,4%	16,4%	15,3%	85,1%

Note: Mange elever går til flere forskellige idrætter eller anden form for fysisk aktivitet og i flere forskellige sammenhænge, og summen af aktive i de enkelte idrætsgrene og i de forskellige organisationsformer overstiger derfor andelen, der går til mindst en aktivitet.

Bilagstabel 4. Andel af drenge og piger på forskellige klassetrin, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter (i pct.).

N=2.625	Drenge		Piger		Alle	
	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse
Fodbold	41,9%	29,6%	12,6%	10,8%	27,3%	20,6%
Badminton	18,7%	13,0%	14,2%	5,7%	16,5%	9,5%
Tennis	16,2%	11,6%	11,6%	10,9%	13,9%	11,3%
Dans	3,8%	2,8%	21,9%	19,7%	12,8%	10,9%
Anden idræt	11,5%	12,9%	8,8%	7,1%	10,2%	10,1%
Ridning	1,2%	1,3%	20,7%	14,2%	10,9%	7,5%
Svømning	13,1%	6,5%	11,4%	5,7%	12,2%	6,1%
Håndbold	5,0%	4,3%	11,2%	10,1%	8,1%	7,1%
Spejder	8,2%	6,3%	10,0%	6,1%	9,1%	6,2%
Rollespil	15,6%	7,1%	2,6%	1,8%	9,1%	4,6%
Basketball	6,0%	8,6%	4,7%	5,0%	5,3%	6,8%
Golf	6,5%	9,4%	3,5%	1,4%	5,0%	4,5%
Gymnastik	4,8%	2,0%	7,4%	4,1%	6,1%	3,0%
Kampsport	5,8%	5,0%	3,8%	2,4%	4,8%	3,8%
Bordtennis	8,2%	4,2%	2,1%	0,6%	5,2%	2,5%
Volleyball	1,7%	3,2%	3,3%	4,4%	2,5%	3,8%
Cykling mv.	3,8%	4,2%	2,8%	1,3%	3,3%	2,8%
Sejlsport	4,0%	2,8%	2,8%	1,6%	3,4%	2,2%
Aerobic mv.	1,7%	1,8%	3,1%	3,4%	2,4%	2,6%
Orienteringsløb	2,4%	2,6%	1,6%	1,1%	2,0%	1,9%
Kano/kajak	1,9%	2,8%	1,2%	1,6%	1,6%	2,2%
Atletik	2,7%	1,3%	1,6%	1,6%	2,2%	1,4%
Hockey/floorball	3,6%	2,4%	0,3%	0,3%	2,0%	1,4%
Rulleskøjter	1,5%	1,7%	1,2%	0,9%	1,4%	1,3%
Klatring mv.	0%	1,1%	0%	1,0%	0%	1,0%
Mindst en aktivitet	91,8%	82,6%	88,8%	79,9%	90,3%	81,3%

Note: Mange elever går til flere forskellige idrætter eller anden form for fysisk aktivitet, og summen af aktive i de enkelte idrætsgrene overstiger derfor andelen, der går til mindst en aktivitet.

Bilagstabel 5. Andel, der går til forskellige idrætsaktiviteter eller andre former for fysiske aktiviteter, opdelt på kommuner (i pct.).

N=2.640	Birkerød	Søllerød	Alle
Fodbold	27,5%	21,1%	23,5%
Badminton	13,3%	11,9%	12,6%
Tennis	7,3%	16,7%	12,4%
Dans	10,4%	12,8%	11,7%
Anden idræt	9,3%	10,9%	10,2%
Ridning	9,3%	8,7%	9,0%
Svømning	10,8%	7,1%	8,8%
Håndbold	7,5%	7,6%	7,6%
Spejder	7,4%	7,5%	7,5%
Rollespil	6,5%	6,7%	6,6%
Basketball	6,7%	5,7%	6,1%
Golf	4,4%	6,0%	5,3%
Gymnastik	5,5%	3,5%	4,4%
Kampsport	4,3%	4,2%	4,3%
Bordtennis	1,4%	5,5%	3,6%
Volleyball	4,6%	2,0%	3,2%
Cykling mv.	3,6%	2,5%	3,0%
Sejlsport	2,4%	3,0%	2,7%
Aerobic mv.	2,3%	2,6%	2,5%
Orienteringsløb	2,6%	1,4%	1,9%
Kano/kajak	1,0%	2,6%	1,9%
Atletik	1,9%	1,6%	1,7%
Hockey/floorball	0,9%	2,2%	1,6%
Rulleskøjter	1,5%	1,2%	1,4%
Klatring mv.	0,3%	0,8%	0,6%
Mindst en aktivitet	84,7%	85,4%	85,1%

Bilagstabel 6. Antal forskellige idrætsgrene eller andre fysiske aktiviteter eleverne går til. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.238	1 aktivitet	2 aktiviteter	3 eller flere aktiviteter	Antal aktiviteter i gennemsnit
Drenge				
5. klasse	37,7%	32,3%	30,0%	2,2
6. klasse	52,0%	27,8%	20,2%	2,0
7. klasse	56,2%	24,3%	19,5%	1,8
8. klasse	59,0%	24,9%	16,1%	2,0
9. klasse	63,1%	28,9%	8,0%	1,6
Alle drenge	52,7%	27,7%	19,6%	1,9
Piger				
5. klasse	44,5%	34,9%	20,6%	1,9
6. klasse	49,6%	33,7%	16,7%	1,8
7. klasse	61,6%	30,1%	8,3%	1,5
8. klasse	64,0%	23,7%	12,3%	1,6
9. klasse	60,8%	28,5%	10,7%	1,6
Alle piger	55,1%	30,7%	14,2%	1,7
Alle				
5. klasse	41,1%	33,5%	25,4%	2,1
6. klasse	50,8%	30,7%	18,5%	1,9
7. klasse	58,5%	27,3%	14,2%	1,6
8. klasse	61,3%	24,4%	14,3%	1,8
9. klasse	62,1%	28,6%	9,3%	1,6
Alle elever	53,8%	29,2%	17,0%	1,8

Bilagstabel 7. Antal gange om ugen eleverne går til idræt eller anden fysisk aktivitet. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.158	1-2 gange om ugen	3-4 gange om ugen	5 eller flere gange om ugen	Antal gange om ugen i gennemsnit
Drenge				
5. klasse	37,8%	49,4%	12,8%	2,9
6. klasse	38,3%	50,2%	11,5%	3,0
7. klasse	32,6%	53,1%	14,3%	3,1
8. klasse	45,6%	43,0%	11,4%	2,8
9. klasse	37,1%	43,3%	19,6%	3,2
Alle drenge	38,0%	48,3%	13,7%	3,0
Piger				
5. klasse	59,2%	32,9%	7,9%	2,4
6. klasse	49,1%	36,7%	14,2%	2,8
7. klasse	47,9%	38,0%	14,1%	2,8
8. klasse	51,2%	33,7%	15,1%	2,8
9. klasse	49,0%	39,8%	11,2%	2,7
Alle piger	51,4%	36,1%	12,5%	2,7
Alle				
5. klasse	48,0%	41,7%	10,3%	2,7
6. klasse	43,6%	43,5%	12,9%	2,9
7. klasse	40,1%	45,9%	14,0%	3,0
8. klasse	48,4%	38,4%	13,2%	2,8
9. klasse	42,6%	41,7%	15,7%	3,0
Alle elever	44,5%	42,5%	13,0%	2,9

Bilagstabel 8. Begrundelser for ikke at gå til idræt eller fysisk aktivitet. Der kunne afgives flere svar (i pct.).

N=312	Alle
Vil hellere være sammen med venner	37,5%
Vil hellere gå til noget andet	28,8%
Gider ikke	25,3%
Gider ikke gå til noget fast	23,1%
Synes ikke det er sjovt	20,5%
Ingen idrætsgren jeg kan lide i nærheden	17,9%
Har ingen at følges med	17,0%
På grund af fritidsarbejde	16,3%
Træneren var dårlig hvor jeg gik til idræt	15,1%
Er ikke god til idræt	14,1%
Tidspunkterne passer mig ikke	13,8%
Kan ikke lide at konkurrere	13,5%
Vil hellere være sammen med kæreste	9,3%
Det er for dyrt	7,7%
Mine venner går ikke til idræt	7,1%
Hader at blive forpustet og at svede	6,7%
Kammeratskabet var dårligt hvor jeg gik til idræt	6,4%
Andre grunde	5,4%
Børnene får ikke lov at bestemme noget	1,6%
Må ikke for min far og mor	1,0%

Bilagstabel 9. Begrundelser for ikke at gå til idræt eller fysisk aktivitet, opdelt på køn og klassetrin. Der kunne afgives flere svar (i pct.).

N=308	Dreng		Piger		Alle	
	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse
Hellere sammen med venner	-	50,0%	-	52,8%	-	51,6%
Vil hellere gå til noget andet	32,4%	24,5%	36,7%	29,3%	34,9%	27,1%
Gider ikke	23,5%	39,2%	10,2%	20,3%	15,7%	28,9%
Gider ikke gå til noget fast	11,8%	25,5%	18,4%	26,8%	15,7%	26,2%
Synes ikke det er sjovt	41,2%	22,5%	18,4%	14,6%	27,7%	18,2%
Ingen idrætsgren jeg kan lide	20,6%	15,7%	24,5%	16,3%	22,9%	16,0%
Har ingen at følges med	5,9%	9,8%	28,6%	22,0%	19,3%	16,4%
På grund af fritidsarbejde	-	16,7%	-	26,8%	-	22,2%
Træneren var dårlig	-	25,5%	-	17,1%	-	20,9%
Er ikke god til idræt	11,8%	7,8%	14,3%	20,3%	13,3%	14,7%
Tidspunkterne passer ikke	17,6%	15,7%	16,3%	9,8%	16,9%	12,4%
Kan ikke lide at konkurrere	32,4%	6,8%	14,3%	13,8%	21,7%	10,7%
Hellere sammen med kæreste	-	11,8%	-	13,8%	-	12,9%
Det er for dyrt	2,9%	9,8%	14,3%	4,9%	9,6%	7,1%
Mine venner går ikke til idræt	0%	4,9%	10,2%	9,8%	6,0%	7,6%
Hader at blive forpustet	5,9%	4,9%	6,1%	8,9%	6,0%	7,1%
Dårligt kammeratskab	-	11,8%	-	5,7%	-	8,4%
Andre grunde	11,8%	-	26,5%	-	20,5%	-
Må ikke bestemme noget	5,9%	-	6,1%	-	6,0%	-
Må ikke for min far og mor	0%	-	6,1%	-	3,6%	-

Note: - = ikke målt.

Bilagstabel 10. Andel, der har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), og for hvor længe siden (i pct.).

N=2.640	I den sidste uge	Mere end en uge siden	Mere end en måned siden	Gør det aldrig	Har ikke svaret	I alt
Været ude i naturen	53,6%	16,2%	12,9%	7,5%	9,8%	100,0%
Spillet fodbold	42,2%	14,0%	18,9%	16,9%	8,0%	100,0%
Cyklet en tur	38,3%	14,4%	20,5%	15,8%	11,0%	100,0%
Gået tur med familien	21,7%	18,8%	29,2%	19,1%	11,2%	100,0%
Fangeleg, sjippet, hinket mv.	20,1%	10,5%	17,3%	38,2%	13,9%	100,0%
Spillet rundbold mv.	19,6%	16,0%	33,8%	17,9%	12,7%	100,0%
Spillet tennis/badminton	18,9%	9,6%	32,2%	27,5%	11,8%	100,0%
Spillet basketball	17,0%	10,2%	22,1%	38,1%	12,6%	100,0%
Været i svømmehal	16,9%	14,7%	42,2%	14,8%	11,4%	100,0%
Løbet/jogget	16,6%	8,7%	13,6%	10,4%	50,7%	100,0%
Været på legeplads	14,9%	9,6%	19,5%	41,3%	14,7%	100,0%
Trænet vægttræning/styrketræning	13,7%	5,8%	8,4%	21,3%	50,8%	100,0%
Cyklet med familien	12,6%	13,2%	30,8%	30,9%	12,5%	100,0%
Løbet på løbehjul	12,6%	9,0%	23,5%	40,4%	14,5%	100,0%
Spillet bordtennis	10,8%	8,8%	29,4%	37,5%	13,5%	100,0%
Løbet på rulleskøjter	6,9%	7,5%	30,5%	41,4%	13,7%	100,0%
Løbet på skateboard	6,2%	3,9%	11,9%	63,4%	14,6%	100,0%
Spillet rollespil	5,2%	3,1%	12,6%	65,0%	14,1%	100,0%
Cyklet på BMX	4,9%	2,1%	2,8%	28,8%	61,4%	100,0%
Løbet på isskøjter	2,1%	1,4%	36,0%	45,4%	15,1%	100,0%

Bilagstabel 11. Andel, der i den sidste uge har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.625	Dreng		Piger		Alle	
	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse
Været ude i naturen	50,7%	41,6%	62,5%	61,8%	56,5%	51,3%
Spillet fodbold	63,4%	53,9%	30,2%	22,1%	46,8%	38,7%
Cyklet en tur	41,6%	34,1%	43,2%	36,2%	42,4%	35,1%
Gået tur med familien	18,7%	15,3%	30,7%	23,4%	24,8%	19,2%
Fangeleg, sjippet, hinket mv.	23,5%	7,6%	40,1%	7,3%	31,8%	10,9%
Spillet rundbold mv.	24,4%	11,6%	28,0%	17,3%	26,2%	14,4%
Spillet tennis/badminton	27,0%	16,5%	19,0%	14,6%	23,1%	15,6%
Spillet basketball	18,9%	21,9%	11,4%	15,0%	15,1%	18,5%
Været i svømmehal	24,9%	11,1%	23,7%	11,1%	24,3%	11,0%
Løbet/jogget	-	25,8%	-	33,5%	-	29,6%
Været på legeplads	20,8%	5,7%	26,9%	10,1%	23,8%	7,9%
Trænet vægttræning/ styrketræning	-	33,7%	-	14,9%	-	24,5%
Cyklet med familien	14,6%	8,2%	20,9%	9,1%	17,7%	8,6%
Løbet på løbehjul	17,2%	10,5%	20,6%	4,5%	18,8%	7,7%
Spillet bordtennis	21,3%	10,8%	8,3%	4,5%	14,8%	7,7%
Løbet på rulleskøjter	6,5%	7,4%	8,5%	5,4%	7,6%	6,4%
Løbet på skateboard	11,5%	7,8%	4,5%	1,3%	8,2%	4,6%
Spillet rollespil	10,3%	5,8%	3,1%	2,1%	6,7%	4,0%
Cyklet på BMX	14,8%	-	7,6%	-	11,2%	-
Løbet på isskøjter	3,3%	2,2%	2,4%	1,0%	2,8%	1,5%
Mindst en af tingene	95,5%	92,4%	94,6%	89,9%	95,1%	91,1%

Note: - = ikke målt.

Bilagstabel 12. Andel, der i den sidste uge har deltaget i forskellige idrætsaktiviteter i deres fritid (selvorganiseret), opdelt på kommuner (i pct.).

N=2.640	Birkerød	Søllerød	Alle
Været ude i naturen	48,2%	58,1%	53,6%
Spillet fodbold	43,9%	40,9%	42,2%
Cyklet en tur	35,2%	40,9%	38,3%
Gået tur med familien	18,8%	24,1%	21,7%
Fangeleg, sjippet, hinket mv.	16,8%	22,8%	20,1%
Spillet rundbold mv.	16,2%	22,4%	19,6%
Spillet tennis/badminton	16,4%	21,0%	18,9%
Spillet basketball	18,0%	16,2%	17,0%
Været i svømmehal	17,6%	16,2%	16,9%
Løbet/jogget	16,3%	16,8%	16,6%
Været på legeplads	13,3%	16,2%	14,9%
Trænet vægttræning/ styrketræning	13,5%	13,9%	13,7%
Cyklet med familien	11,1%	13,9%	12,6%
Løbet på løbehjul	10,7%	14,2%	12,6%
Spillet bordtennis	8,3%	13,0%	10,8%
Løbet på rulleskøjter	6,9%	6,9%	6,9%
Løbet på skateboard	5,8%	6,5%	6,2%
Spillet rollespil	5,3%	5,1%	5,2%
Cyklet på BMX	4,8%	5,0%	4,9%
Løbet på isskøjter	2,0%	2,2%	2,1%
Mindst en af tingene	91,9%	93,6%	92,8%

Bilagstabel 13. Andel, der har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, og for hvor længe siden (i pct.).

N=2.640	I den sidste uge	Mere end en uge siden	Mere end en måned siden	Gør det aldrig	Har ikke svaret	I alt
Udført arbejde for penge	29,1%	7,7%	8,8%	5,3%	49,1%	100,0%
På biblioteket	27,4%	19,6%	25,3%	16,5%	11,2%	100,0%
I biografen	19,9%	29,6%	37,8%	3,0%	9,7%	100,0%
Tilskuer til idrætskamp	19,5%	18,1%	25,7%	25,3%	11,4%	100,0%
Sang/musikundervisning	17,1%	3,0%	9,7%	54,6%	15,6%	100,0%
I SFO/Fritidsklub	14,9%	3,6%	6,0%	13,8%	61,7%	100,0%
I ungdomsklub	9,3%	4,2%	8,6%	25,1%	52,8%	100,0%
I ungdomsskole	8,7%	4,1%	8,5%	25,6%	53,1%	100,0%
Til spejder	6,4%	0,6%	5,4%	73,3%	14,3%	100,0%
På computercafé	5,2%	5,3%	18,3%	59,0%	12,2%	100,0%
I teater	3,5%	4,8%	40,9%	36,9%	13,9%	100,0%
Til koncert	3,4%	6,0%	39,5%	37,9%	13,2%	100,0%
I børneteater	2,4%	0,6%	7,3%	28,3%	61,4%	100,0%
I billedskole	1,6%	0,8%	4,1%	79,4%	14,1%	100,0%

Bilagstabel 14. Andel, der i den sidste uge har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.625	Dreng		Piger		Alle	
	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse	5-6 klasse	7-9 klasse
Udført arbejde for penge	-	50,6%	-	54,0%	-	52,3%
På biblioteket	26,5%	20,7%	36,4%	28,1%	31,4%	24,2%
I biografen	18,7%	17,7%	21,6%	22,3%	20,2%	19,9%
Tilskuer til idrætsskamp	19,6%	23,3%	15,0%	19,1%	17,3%	21,3%
Sang eller musikundervisning	17,5%	12,5%	22,8%	17,0%	20,2%	14,7%
I SFO/Fritidsklub	35,6%	-	32,1%	-	33,9%	-
I ungdomsklub	-	15,9%	-	17,3%	-	16,6%
I ungdomsskole	-	13,6%	-	17,6%	-	15,5%
Til spejder	6,4%	5,8%	8,6%	5,4%	7,5%	5,6%
På computercafé	7,4%	10,9%	0,9%	0,9%	4,1%	6,1%
I teater	2,6%	2,5%	4,3%	4,5%	3,4%	3,5%
Til koncert	1,4%	4,7%	2,9%	4,3%	2,2%	4,5%
I børneteater	3,6%	-	7,3%	-	5,4%	-
I billedskole	1,4%	0,8%	2,8%	1,8%	2,1%	1,3%
Mindst en af tingene	74,1%	78,1%	78,2%	85,8%	76,1%	81,8%

Note: - = ikke målt.

Bilagstabel 15. Andel, der i den sidste uge har foretaget sig forskellige ting i deres fritid alene eller sammen med venner eller familie, opdelt på kommuner (i pct.).

N=2.640	Birkerød	Søllerød	Alle
Udført arbejde for penge	30,1%	28,2%	29,1%
På biblioteket	26,3%	28,4%	27,4%
I biografen	17,9%	21,5%	19,9%
Tilskuer til idrætskamp	18,1%	20,6%	19,5%
Sang eller musikundervisning	18,7%	15,8%	17,1%
I SFO/Fritidsklub	15,6%	14,3%	14,9%
I ungdomsklub	11,8%	7,3%	9,3%
I ungdomsskole	10,2%	7,5%	8,7%
Til spejder	5,9%	6,8%	6,4%
På computercafé	6,3%	4,3%	5,2%
I teater	3,8%	3,2%	3,5%
Til koncert	3,7%	3,3%	3,4%
I børneteater	3,0%	1,9%	2,4%
I billedskole	1,9%	1,4%	1,6%
Mindst en af tingene	79,4%	79,0%	79,2%

Bilagstabel 16. Andel, der er ude i frikvartererne, hvis vejret er godt, og hvor ofte. Opdelt på skoler (i pct.).

N=2.587	I de fleste	Flere gange om ugen	Nogle gange	Sjældent/ aldrig	I alt
Sjælsø	66,5%	12,6%	18,3%	2,5%	100,0%
Bistrup	70,4%	7,0%	18,3%	4,3%	100,0%
Høsterkøb	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Kajerød	61,1%	17,8%	18,9%	2,2%	100,0%
Toftenvang	73,8%	11,0%	12,8%	2,4%	100,0%
Parkvej	60,2%	16,8%	15,5%	7,5%	100,0%
Birkerød Prv.	71,6%	16,5%	10,1%	1,8%	100,0%
Dronninggård	63,6%	9,8%	15,8%	10,9%	100,0%
Ny Holte	57,6%	10,2%	28,8%	3,4%	100,0%
Nærum	69,5%	13,6%	11,9%	5,1%	100,0%
Skovly	52,4%	11,4%	28,9%	7,2%	100,0%
Trørød	50,2%	10,6%	32,3%	6,8%	100,0%
Vangebo	62,0%	18,4%	18,4%	1,1%	100,0%
Vedbæk	71,5%	10,7%	15,9%	1,9%	100,0%
Nærum Prv.	65,4%	11,5%	15,4%	7,7%	100,0%
Vejlsø Prv.	23,1%	19,2%	50,0%	7,7%	100,0%
Alle skoler	63,6%	12,3%	19,6%	4,4%	100,0%

Bilagstabel 17. Andel, der er ude i frikvartererne, hvis vejret er godt, og hvor ofte. Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.580	I de fleste	Flere gange om ugen	Nogle gange	Sjældent/ aldrig	I alt
Drenge					
5. klasse	91,4%	5,2%	2,6%	0,7%	100,0%
6. klasse	73,4%	10,8%	12,5%	3,3%	100,0%
7. klasse	79,5%	9,7%	10,0%	0,8%	100,0%
8. klasse	63,4%	14,6%	17,7%	4,3%	100,0%
9. klasse	67,2%	10,5%	17,5%	4,8%	100,0%
Alle drenge	75,3%	10,1%	11,9%	2,7%	100,0%
Piger					
5. klasse	79,4%	9,2%	11,5%	0,0%	100,0%
6. klasse	50,2%	17,0%	26,2%	6,6%	100,0%
7. klasse	47,2%	15,4%	33,1%	4,3%	100,0%
8. klasse	37,2%	16,6%	36,8%	9,4%	100,0%
9. klasse	39,1%	15,5%	33,2%	12,3%	100,0%
Alle piger	51,4%	14,7%	27,6%	6,3%	100,0%
Alle					
5. klasse	85,5%	7,2%	7,0%	0,4%	100,0%
6. klasse	61,9%	13,9%	19,3%	4,9%	100,0%
7. klasse	63,6%	12,4%	21,5%	2,5%	100,0%
8. klasse	51,0%	15,5%	26,8%	6,7%	100,0%
9. klasse	53,6%	12,9%	25,1%	8,4%	100,0%
Alle elever	63,6%	12,3%	19,6%	4,4%	100,0%

Bilagstabel 18. Hvad synes eleverne om deres skolegård (der kunne angives flere svar). Opdelt på skoler (i pct.).

N=2.596	Den er kedelig	God til boldspil	God til andre fysiske aktiviteter	God til fangelege	Sjov og spændende	Gode klatretårne eller -vægge
Sjælsø	59,6%	46,6%	10,5%	9,0%	3,2%	1,8%
Bistrup	84,1%	41,1%	6,6%	14,0%	1,9%	0,0%
Høsterkøb	7,7%	84,6%	61,5%	34,6%	50,0%	0,0%
Kajerød	61,0%	54,9%	15,9%	13,7%	4,4%	3,3%
Toftenvang	49,4%	60,8%	10,8%	10,8%	7,8%	1,2%
Parkvej	86,5%	32,5%	6,7%	4,9%	1,2%	0,6%
Birkerød Prv.	50,5%	67,6%	11,7%	2,7%	0,9%	0,9%
Dronninggård	64,0%	31,7%	17,2%	16,7%	10,8%	11,3%
Ny Holte	64,5%	48,8%	12,2%	12,2%	5,2%	2,3%
Nærum	65,3%	59,7%	39,2%	22,2%	2,8%	0,0%
Skovly	59,5%	63,1%	19,6%	6,0%	4,8%	0,6%
Trørød	51,7%	64,4%	21,5%	10,0%	8,8%	6,1%
Vangebo	48,9%	59,2%	21,7%	17,4%	7,6%	10,9%
Vedbæk	58,6%	50,7%	13,0%	15,3%	6,5%	4,2%
Nærum Prv.	50,0%	53,8%	11,5%	26,9%	7,7%	3,8%
Vejlsø Prv.	68,0%	24,0%	20,0%	20,0%	24,0%	4,0%
Alle skoler	61,6%	51,8%	16,2%	12,6%	5,9%	3,4%

Bilagstabel 19. Hvad synes eleverne om deres skolegård (der kunne angives flere svar). Opdelt på køn og klassetrin (i pct.).

N=2.588	Den er kedelig	God til boldspil	God til andre fysiske aktiviteter	God til fangelege	Sjov og spændende	Gode klatretårne eller -vægge
Drenge						
5. klasse	45,4%	73,6%	22,7%	24,5%	12,8%	7,3%
6. klasse	51,1%	61,3%	12,8%	16,1%	9,2%	4,9%
7. klasse	58,7%	53,0%	9,5%	4,9%	4,2%	3,0%
8. klasse	68,5%	39,7%	7,4%	4,3%	2,3%	1,6%
9. klasse	66,8%	40,6%	5,7%	3,9%	3,1%	1,3%
Alle drenge	57,5%	54,4%	11,9%	11,2%	6,6%	3,8%
Piger						
5. klasse	54,0%	60,5%	44,4%	26,8%	11,5%	6,5%
6. klasse	57,5%	62,3%	27,3%	19,8%	4,2%	2,9%
7. klasse	70,4%	45,5%	10,3%	8,7%	2,4%	2,0%
8. klasse	81,4%	33,0%	8,1%	4,5%	2,7%	2,3%
9. klasse	71,4%	36,4%	8,3%	6,5%	4,1%	0,9%
Alle piger	66,0%	49,0%	20,8%	14,0%	5,1%	3,0%
Alle						
5. klasse	49,6%	67,2%	33,3%	25,7%	12,2%	6,9%
6. klasse	54,4%	61,9%	20,0%	18,1%	6,7%	3,9%
7. klasse	64,3%	49,5%	9,8%	6,9%	3,3%	2,5%
8. klasse	74,4%	36,7%	7,7%	4,4%	2,7%	1,9%
9. klasse	69,1%	38,7%	6,9%	5,1%	3,6%	1,1%
Alle elever	61,6%	51,8%	16,2%	12,6%	5,9%	3,4%