Oversigt over projekter fra

’Puljen til idræt for vanskeligt stillede børn’

1. SSB-Studenter Settlement Boldklub: Akutsport – idræt for akut anbragte børn

Formål	SSB og akutinstitutionen Frederiksholm ønsker at samarbejde om, at udvikle og forankre en model for indslusning af akutanbragte børn i foreningens aktiviteter.
Indsatser	• Introduktion af idræt på institutionen 2 x uge, idræt af SSB på institutionen) • Indslusning af børn og unge fra institutionen i SSBs aktivitetstilbud • Etablering af idrætsskoler i ferien (i løbet af projektperioden, at tilbyde konceptet til lignende institutioner) • Kursusaktivitet ift. Foreningen/ rummelighed og institutionen/ idræt og leg i hverdagen
Projektorganisering	• SSBs formand er projektansvarlig i forhold til bidragsydere. Styregruppe bestående af projektansvarlig samt leder og souschef fra institutionen. Arbejdsgruppen står for det praktiske. • Projektansvarlig: skiftet ud, der har været flere på den post • Forskellige relevante folk fra SSB, afhænger af opgaven, eksempelvis kurser eller aktiviteter • Tilknyttede pædagoger fra Frederiksholm (2 løbende, som også har været skiftet ud)
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Uklart om projektet formelt er indskrevet i foreningens aktiviteter • Opbakningfra børne- og ungeudvalget og bestyrelsen • Indslusning af børn og unge fra institutionen i SSBs aktivitetstilbud • Milepælsplanlægning ikke fundet anvendeligt
Samarbejde	• Partnerskab ml. SSB og akutinstitutionen Frederiksholm
Finansiering	• Overordnet anvendt som budgetteret
Videreførsel af projekt	• Projektet er blevet taget rigtigt godt imod og er blevet godt forankret hos samarbejdspartnerne. • Forankringsaftale mellem SSB og Frederiksholm Akutinstitution: • SSB/ Idrætsfabrikken stiller en gang ugentligt lokaler tilrådighed for Frederiksholms børn i følgeskab m. pædagoger, lokaletildelingen vil tage udgangspunkt i erfaringer fra projektet og vil rette sig mest mod individuel aktivitet – fitness, dans mm. Som udgangspunkt skal Frederiksholm selv stå for instruktionen – SSB vil dog være behjælpelig m uddannelse af pædagogerne. • SSB etablerer fripladser på udvalgte hold efter aftale m Frederiksholm, hvorved institutionen så kan præsentere enkelte idrætter for børn der viser sig interesserede – badminton, budo mm. I disse prøvetimer skal der være pædagog tilstede for at skabe tryghed og overdragelse/ kontakt til instruktør • Frederiksholm svarer til gengæld et aftalt kontingent til SSB reguleret løbende ift antallet af børn på institutionen • SSB og Frederiksholm afvikler fortsat en idrætsuge om sommeren for børnene på Frederiksholm. Frederiksholm står for driften – SSB for bemanding af aktiviteter. • SSB stiller kompetence indenfor motion, sundhed, specifik aktivitet til rådighed for Frederiksholm • efter behov hjælp til etablering af motions/ bevægelses relaterede kurser for medarbejdere/ personalegruppen.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Projektet meget ambitiøst ift aktivere det enkelte akutanbragte barn. Da projektet blev sat igang havde vi et billede af en "anbringelse" der uanset den var akut varede fra 14 dage til op mod et sted mellem 2 – 6 mdr. Dette billede blev i en løbende proces forandret således at vi ved projektets afslutning var nede i en gennemsnitlig anbringelse på omkring 14 dage til en måned. • Meget svære arbejdsbetingelser - flytte fokus fra det enkelte barn, relationsorienteretpædagogik kuldsejlet, måtte baseres på at give børnene gode oplevelser, give pædagoger, forældre og børn mere synlighed for SSBs aktiviteter og let adgang. • idræt på institutionen flyttet til Idrætsfabrikken pga uro, megen bevægelse til og fra gjorde, at instruktørerne fik urimelige arbejdsbetingelser i forhold til at kunne arbejde kontinuert og afledt heraf blev børnenes udbytte også begrænset. Som konsekvens af dette blev aktivitetsdagene flyttet til Idrætsfabrikken. • Idrætslejre: Sommeren 2008 var projektet 'for nyt', samtidig m.SSBs aflyst fodboldskoler mgl. baner. Sommeren 2009 falder institutionens egen sommerkoloni sammen med SSBs børnekoloni, i stedet afholdes en idrætsuge i løbet af sommeren, hvor børnene dagligt bliver flyttet til og introduceret til aktiviteter, børnene inviteret på fodboldskolerne. • Idrætsuge på institutionen, formen blevet lavet, i 9 og 10fokus på form, idrætsuger i løbet af den resterende sommerferie. Simpel struktur, aftalt en uge for aktivitet og så har projektet tilbudt en række aktiviteter – typisk ud af huset – i løbet af ugen. Ikkelykkedes at brede ud til flere institutioner. Afprøvesuden projektmidler for at se om det kan bære en udvidelse. • Vanskeligt med forældreinddragelse
Antal deltagere	• Ikke oplyst
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Trænere til aktivitetsdelen (8 til 10 frivillige), 2 til 3 projektansvarlige.Hvis der var et behov tog pædagogerne med til træning
Forandringsteori- og metode	• Ingen angivelse af teori- eller metodegrundlag

2. Viborg Idrætsråd: IdrætsZen

Formål	Integration af anbragte børn i traditionel foreningsidræt vha. idrætsven
Indsatser	• Rekrutteringssamtaler, erfaringsmøder med
Projektorganisering	• Partnerskab mellem Viborg Idrætsråd, Viborg Kommune og Nørresø Børnepension. • Projektleder og bestyrelsesmedlem fra Viborg Idrætsråd • 22 idrætsvenner (fra 15 foreninger).
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Foreningerne har spillet en rolle i rekrutteringen af idrætsvenner, men idrætsvennerne giver udtryk for at opgaven ikke er speciel tydelig eller anerkendt i deres forening. • Foreningens deltagelse i projektet har i enkelte tilfælde været et anliggende for bestyrelsen i foreningen, men i de fleste tilfælde et anliggende ml. Viborg idrætsråd og idrætsvennen. • Viborg Kommune og Nørresø Børnepension skulle opspore interesserede anbragte børn til projektet. • Viborg idrætsråd afholdte erfaringsmøder med idrætsvenner, eksperter og projektleder - vigtig faktorer i at fastholde idrætsvennerne.
Samarbejde	• Formålet var at det skulle være et partnerskab, der skulle udgå fra Viborg idrætsråd, og mellem Nørresø børnepension, idrætsforeninger og Viborg Kommune. • Samarbejde ml. Viborg Idrætsråd og Nørresø Børnepension. De to parter har været mest aktive og toneangivende. Et vellykket partnerskab, hvor de har haft fordel af hinanden og ikke har, kunne være foruden hinandens ressourcer. • Foreningerne var tiltænkt en vigtigere andel i projekt end de fik. Fordi foreningerne godt kunne være foruden projektet, men projektet kunne ikke være foruden foreningerne. • Foreningerne fralagde sig en del af ansvaret.
Finansiering	• Midlerne på 457.000 fra Kulturministeriet er anvendt som budgetteret til løn, møder og ekstern evaluering. Kommunal medfinansiering med dobbelt aktivitetstilskud som midlertidig ordning.
Videreførelse af projektet	• Det er ikke lykkedes at videreføre projektet som de havde håbet på. Den lønnede koordinator rolle er afgørende for at projektet kan forsætte. • Der er indledt et samarbejde mellem Viborg Idrætsråd og Viborg Kommune og 20 fritidsvenner. • På Nørresø Børnepension er 4 børn forsat med deres idrætsven
Resultater, udfordringer og muligheder	• Succes med integration af børn fra Nørresø Børnepension • Kommunal opsporing i projektet utilstrækkelig især ift. plejefamilier • Målsætning om 20 deltagende børn og fastholdelse af frivillige blev indfriet til sidst i projektet • Styrken ved konceptet omkring en idrætsven er, at den voksne er tilstedet for barnet, og ofte uden yderligere forpligtelser og opgaver end blikket for barnets behov. Denne intention er blevet udfordret i projektet, hvor fx flere voksne har delt opgaven som idrætsven for et barn eller en træner har fungeret som idrætsven. • Godt med erfaringsmøderne for idrætsvennerne • Ansatte fra Nørresø Børnepension har været 'eksperter' • Bidraget til at øge idræt vennernes forståelse for de hårfine balancer ml. under- og overinvolvering • Givet idrætsvennerne en følelse af at være en del af et projekt som er vigtig og anerkendt • Et sted hvor idrætsvennerne kunne udveksle erfaringer
Antal deltagere	• 22 børn og lige så mange idrætsvenner har været en del af projektet
Varighed for rekruttering	• Målsætning om, at 75 pct. af de anbragte børn skal tilbydes en idrætsven inden for en måned er vanskelig at belyse, fordi børnene selv har skiftet mening om, hvad de vil gå til eller haft urealistiske aktivitetsønsker
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Fastholdelsesprocent på over 50 pct. af børnene, der fuldfører en sæson. Målsætningen var 25 til 50 pct. • Fastholdelsesprocent på 75 pct. af idrætsvennerne fuldfører en sæson. Det var ligeledes målsætningen • 4 børn fra Nørresø Børnepension er stadig i gang med en idrætsaktivitet • Manglende opsporing og rekruttering af børn i plejefamilier • Ingen der ved hvad der er sket med de få børn, der er stoppet på Nørresø Børnepension • Viborg Idrætsråd har efterfølgende ikke arbejdet videre med målgruppen anbragte børn. Viborg Kommune udtaler, at de ikke længere anbringer børn og derfor ikke et indsatsområde
Personale	• Idrætsvennerne aflønnes pr. sæson med 1500 kr. • 22 idrætsvenner har deltaget, bredt spekter mht. alder, køn livserfaring osv. • Alle idrætsvennerne var en del af den forening, som barnet eller den unge ønskede at blive medlem af.
Forandringsteori og metode	• Pilotprojekt på et område med sparsomt erfaringsgrundlag. • Grundig indsigt i anbragte børns vilkår og idrætsforeningernes virkelighed, men ingen specifik fokusering på hvorfor/hvordan fastholdelse sikres gennem mentorordninger eller programteori. • Fastholdelse af idrætsven vha. Erfa-mødernes faglige sparring og sociale indslag

3. Storådalens Golfklub: Golf for vanskeligt stillede børn

Formål	Børne- og ungdomspensionen Østervang ønsker at indlede et samarbejde med Golfklub Storådalen med henblik på at skabe en målrettet indsats for en gruppe unge indskrevet på institutionens langtidsafdeling.
Indsatser	• Golf med støtte fra trænere, rollemodeller og idrætsvenner
Projektorganisering	Nøglepersoner: • Forstander og initiativtager(Børne- og Ungdomspensionen Østervang) • Blæksprutte, sekretær og underviser (Golfklub Storådalen) • Repræsentant for baneejer/driftsselskabet • Repræsentant for juniortræningen på Golfklub Storådalen.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet har opbakning fra klubbens bestyrelse, men formel forankring uklar.
Samarbejde	• Golfklub Storådalen indleder et formelt samarbejde med Børne- og Ungdomspensionen Østervang
Finansiering	• Storådalen søgte om 86.050 kr. til et 1. årig projekt. Efterfølgende søges om 237.750 kr. til et 3. årigt projekt. • I gennem alle tre år har der været penge til overs, som er ført videre og har forlænget projektet med 1 år. • Baneejer og golfklukben har samlet støttet projektet med 36.600 kr. • Ved udløb af projektperioden er der fortsat pr. 31/12-2010 er der fortsat et overskud på ca. 40.000 i puljen, der altså ikke er blevet anvendt inden for perioden:
Videreførelse af projekt	• Projektet er ikke afrundet i klubben. • De frivillige kræfter bruges på at få betalende kredsløb til at fungere, og på at opbygge bredere skolesamarbejde. Dette arbejde har hidtil ligget i driftsselskabets regi og ikke i klubben, hvor det retteligt hører hjemme. • Østervang har ikke pt. ressourser eller de rigtige børn (med interesse) til at fortsætte projektet under andre økonomiske vilkår - altså hvor de skal betale bare en lille smule.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Ved at fastholde evaluering af projektet hvert år gøres det overskueligt for den enkelte unge. • Muligheder med projektet Golf for vanskeligt stillede børn og unge i 2010 • Østervang - nogle af børnene udflytningsklar - 3 fortsætter i klubben det kommende år, hvis de kan få lidt økonomisk støtte – givet tilsagn på forventet efterbevilling via denne pulje eller anden fondsstøtte • Andre institutioner i byen som arbejder med udsatte unge gør brug af golfklubbens tilbud. Nye målgrupper – fx unge med ADHD og koncentrationsbesvær har gavn af at bruge golf som aktivitet. • Østervang har ikke pt. ressourser eller de rigtige børn (med interesse) til at fortsætte projektet under andre økonomiske vilkår - altså hvor de skal betale bare en lille smule. • I enkelte tilfælde har tilstedeværelse af puljemidler (og et system med skat og moms) dog nærmest i vejen for at finde løsninger. • Det har eksempelvis virket fantastisk at give engagerede voksne fra institutioner mulighed for en slags institutionsabonnement, hvor den voksne kan tage 3 unge gangsters med på Familiebanen, hver gang han har lyst. Her bruges golf blot som en fængende udendørs aktivitet, hvor der ikke hurtigt går personlige konflikter og diskussion i det. Det sker i fritid og arbejdstid og der skulle bare en enkel løsning til med frie træningsbolde og særaftale til.
Antal deltager	• 2008: 7(budget 8) • 2009: 10 (budget 8) • 2010: 10 (budget 8)
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 2008:6 børn fra Børne- og ungdomspensionen Østervang har deltaget – 5 indgår som almindelige ungdomsspillere og fortsætter i klubben i 2009. 1 har mistet interessen • 2009: 7 børn fra Børne- og ungdomspensionen Østervang har deltaget – 6 indgår som almindelige ungdomsspillere og fortsætter i klubben i 2009. • 2010: 6 børn fra Børne- og ungdomspensionen Østervang har deltaget – 3 indgår som almindelige ungdomsspillere og fortsætter i klubben i 2011. De andre er flyttet fra reden og i gang med voksenliv udenbys eller er flyttet hjem igen.
Personale	• GOLFCLUB Storådalen bidrager med et netværk af Idrætsvenner og rollemodeller, der kan støtte de unge med at blive integreret i fællesskabet. Netværket består i udgangspunktet af instruktører og 2 nøglepersoner i klubben.
Forandringsteori og metode	• Fokus på forskellige grader af udsathed, manglende social tilhørsforhold, vanskeligheder med at håndtere sociale normer og uskrevne regler. Projektmål at bearbejde selvtillid som forudsætning for fastholdelse.

4. AGF af 1880: Sportszonen

Formål	**At give det enkelte barn mulighed for selvrealisering, sundhed og trivsel – og dermed ret til at skabe sit eget liv (fysisk, psykisk og socialt)** **At udvikle en model, et samarbejde ml. idrætsforening og en kommunal institution, der kan skabe 'grobund' for at give udsatte børn et sundere hverdagsliv, med motion og velvære.** **At skabe 'en bro' ml. børn anbragt uden for eget hjem og de lokale idrætsforeninger** **At det enkelte barns foreningsdeltagelse kan medføre kompetencer, der kan optimere det enkelte barns livschancer, med fokus på uddannelses- og erhvervsmuligheder. Projektet kan dermed være med til at modvirke den sociale og kulturelle ulighed.**
Indsatser	• At lave en SportsZone ved behandlingshjemmet, der med 2 gange ugentlig træning (1 ½ times varighed) kan give de kompetencer (fysisk, psykosocialt og kulturelt), som kan skabe forudsætninger for en normal idrætsforeningsdeltagelse. Kursusdage for institutionspersonale.
Projektorganisering	• Styregruppe består af: Formand (medlem af AGF's hovedbestyrelse) samt repræsentanter fra Dalgården, BøgeholtogDIF og projektleder
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet formelt beskrevet
Samarbejde	• Partnerskab mellem Idrætsforeningen AGF af 1880 og følgende • Behandlingshjemmet Dalgården • Behandlingshjemmet Bøgholt • Danmark Idrætsforbund (DIF) – konsulentbistand • Samarbejdet ml. AGF og de to institutioner kørt på to forskellige måder, afhængigt af hvordan de to institutioner arbejdede i forvejen.
Finansiering	• Kulturministeriet har finansieret 900.000 kr. • AGF af 1880 har finansieret 20.000 kr. • DIF har finansieret 20.000 kr.
Videreførelse af projekt	• Det er AGF's vurdering, at et projekt med dette 'set up' ikke kan implementeres på almindelige foreningsvilkår (at udgifterne alene dækkes af medlemskontingent og kommunal aktivitetsstøtte). Projektet vil koste flere økonomiske midler end selv en større flerstrenget forening kan klare. • Det har ikke været mulig at videreføre projektet som håbet. Både institutionerne, personalet, børnene og AGF har været interesseret i at forsætte, men det har ikke været mulig at finde flere penge.
Resultater, udfordringer og muligheder	• 85 % af de adspurgte børn har haft det sjovt med at være aktive, og endnu mere interessant har 86 % følt, at de er blevet bedre til en sportsgren. • Et af projektets formål var at skabe selvrealisering og give det enkelte barn gode oplevelser, den del synes indfriet. • Børnene er blevet introduceret til en eller flere nye idrætsgrene. • Børnene på Bøgholt har ønsket mere fordybelse i de enkelte idrætter og vi har derfor planlagt "færre idrætter, men i længere forløb" i 2010 træningerne. • 83% af de adspurgte børn nævnte, at de enten havde lært noget om sig selv, om foreninger eller havde lært nogle nye mennesker at kende gennem SportsZonen.
Antal deltagere	• SportsZonen • Bøgholt: 30 børn pr sæson • Dalgården: 15 tilmeldte, ml 10 til 12 pr. gang • To forskellige forløb, fordi de to institutioner arbejder meget forskellige. • SportsZonecoach • 6 sportszonecoaches i alt på Bøgholt • 4 på dalgården
Varighed for rekruttering	• Rekruttering er foregået let, men ingen tidsangivelse
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke præcist angivet.
Personale	• Projektleder (lønnet) • Sportszonecoach (lønnet) • 1 pædagog fra hver institution fungerede som, sportszonekoordinator. Projektlederens kontaktperson på institutionerne.
Forandringsteori og metode	• Fokus på forskellige grader af udsathed, manglende social tilhørsforhold, vanskeligheder med at håndtere sociale normer og uskrevne regler

5. DGI Midtjylland: Idræt for anbragte børn og unge

Formål	At introducere og fastholde 100 børn til foreningsidræt, øget foreningernes rummelighed og viden
Indsatser	• Indledende indsatser direkte henvendt anbringelsessteder og foreninger med henblik på opstart af aktiviteter • Senere indsats ift. certificering/uddannelse: mødevirksomhed, udvikling af kursusmaterialer og vejledninger
Projektorganisering	• Partnerskabskonstruktion mellem DGI Midtjylland, private og kommunale bosteder og 4 midtjyske kommuner • Projektleder ansat ved DGI Midtjylland
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er formelt beskrevet af DGI Midtjylland som et indsatsområde.Projektbeskrivelsen ligger op til milepælsplanlægning, men projektlederen oplevede ikke at det fungerede.
Samarbejde	• DGI Midtjylland har samarbejdet med en række forskellige aktører i et uformelt forum bestående af foreninger, bosteder, kommuner, plejefamilier, samt eksperter til udarbejdelse af kurser
Finansiering	• Budgetændring og nedskæring undervejs pga. regnefejl. • Der var i projektbeskrivelsen lagt op til, at der skulle bruges en sum penge på idrætslejre, men erfaringerne fra første lejre gjorde, at DGI Midtjylland valgte at bruge pengene på andre ting.
Videreførelse af projekt	• Projektet er først lige afsluttet.Der er lagt op til at kurser og aktiviteter skal forsætte efter at projektet er afsluttet.
Resultater, udfordringer og muligheder	• I løbet af det sidste år begyndte flere bosteder at trække sig fra projektet, fordi de oplevede store nedskæringer og derfor ikke havde det samme overskud mere.Problemer med at komme i kontakt med plejefamilier i Viborg Kommune • Projektmålene mht. fastholdelse af anbragte børn er ikke opnået.
Antal deltagere	• I løbet af 3 år er 117 børn blevet introduceret til en idræt, mens 45 har deltaget i en sæson
Varighed for rekruttering	• Ikke angivet.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Der er ikke ført protokol over deltagelsen. • Det er ikke de samme børn, der er registreret i de tre år projektet har kørt.
Personale	• Lønnet projektleder, lønnede kursusundervisere på specifikke opgaver, antal foreningsfrivillige ukendt.
Forandringsteori og metode	• Der har i projektet ikke været anvendt specifik teori eller metode, men derimod en commonsense tilgang med fokus på flg. områder: • Foreningerne skal have viden om de anbragte børn/unge fra det anbringelsessted, som deltagerne kommer fra, samt øget forståelse for, at de anbragte børn/unge inkluderes i det lokale foreningsliv. • Idrætsforeningerne skal tilføjes ressourcer fra projektet (viden, økonomi, synlighed), således at foreningerne oplever skabelsen af øget rummelighed i forhold til anbragte børn/unge som et arbejde præget af positive udfordringer frem for negative barrierer. • Den anerkendende pædagogik anvendes som pædagogisk metode i samarbejdet mellem foreningsfrivillige og det pædagogiske personale på anbringelsesstederne. Betydelig usikkerhed om, hvordan denne pædagogik praktiseres, da det ikke fremgår af evalueringen, hvordan foreningerne lever op til det og hvordan der i givet fald er målet på det.

6. IK Skovbakken: Skovbakken IK

Formål	Fastholde og udbygge den nuværende andel af børn (Drenge Ungdom U5 – U15) fra mindre bemidlede familier, herunder flygtninge og indvandrere.
Indsatser	• Indledningsvis kortlægge hvor stor en procentdel af afdelingen disse spillere pt. udgør som udgangspunkt og afdække hvilke distrikter spillerne kommer fra • Tilknytte en kontaktperson, der har den direkte kontakt til familierne i målgruppen • Afholde forældremøder, evt. med tolkebrug, for at vise disse forældre, hvor det er deres børn tilbringer fritiden • Forklare forældregruppen hvordan danske foreninger ofte er skruet sammen organisatorisk, og ikke mindst, at det kræver en stor forældreopbakning i forhold til praktiske gøremål • Invitere positive rollemodeller, normbrydere, der begår sig godt i det danske foreningsliv • Tilbyde nye medlemmer alternative idrætsgrene/aktiviteter under Skovbakken Fodbolds paraply • Tilbyde nye medlemmers forældre nye aktiviteterleje/lease en bil, der kan afhente de svageste af disse spillere
Projektorganisering	• Styregruppe m. sportschef ansvarlig for styring afløst af ungdomsformand ved afgang af sportschef primo 2009.Aktivitetspersonale: ungdomskonsulent kombineret med relevante frivillige trænere. • Frivillige trænere: Primært 6 ungdomstrænere i U7-U12
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet revideret ved bevilling (46.000) og mere uformelt beskrevet. Projektet integreret i øvrige aktiviteter og forankret på ungdomsudvalgsniveau i for drengeungdom. • Strategi: iværksættelse af forskellige synliggørelsestiltag og informationstiltag, herunder • info til 0.-5. klassetrin primo marts 2009 og primo marts 2010 vedr. opstart af udefodbold • Skoleturnering i indefodbold for skolehold (0.-5. klassetrin) med ca. 85 hold fra lokalområdets skoler i hhv april 2009 og april 2010. Skoleturnering videreført i 2011. • Åben lørdagsbold (10-12) udendørs på kunstbane august/september 2009. Ringe fremmøde og initiativet ikke videreført. • besøg i SFO i lokale skoler. Begrænset effekt. • mindre intro stævner indendørs vinter 2010. Begrænset fremmøde ud over medlemmer. • f) Individuel kontakt med nye "projekt" medlemmer med vejledning og praktisk hjælp (fritidspas mv.)
Samarbejde	• Der har været et uproblematisk samarbejde med • Lokalområdets skoler (folkeskoler såvel som private) i forbindelse med uddeling af invitationer mv ved arrangementger, besøg i SFO ol.
Finansiering	• Der blev bevilget og brugt 46.000 kr. Pengene er anvendt i overensstemmelse med det revideret projektforslag, jf. mindre bevilling end ansøgt. Der er i tilknytning til disse aktiviteter suppleret økonomisk med dels klubressourcer og dels mindre deltagerbetaling (20 kr. pr deltager ved lørdagsbold og 30 kr. pr deltager ved skolestævner).
Videreførelse af projekt	• De dele af initiativerne, der har givet god effekt, er videreført og er løbende initiativer i dag. Dette drejer sig om Info til skolerSkolestævner og Besøg i SFO
Resultater, udfordringer og muligheder	• De generelle demografiske forhold i området med dels mindre "ghetto-områder," dels blandet almennyttig bebyggelse og dels ressourcestærke villaområder med segregering på lokalområdets skoler. Dette genspejler sig i sammensætningen i de tre lokale fodboldklubber (VIK, Skovbakken og Aarhus Fremad) med opsamling af de ressourcestærke i VIK. • Udviklingen internt i Skovbakkens drengeungdom: Opbrud i egen ungdomsafdeling med større udvandring på flere årgange til mere eliteorienterede klubber (AGF, FC Randers) og tilsvarende svækkelse af disse årgange. • Rekruttering af indvandrerbørn og –unge fra relativt ressourcefattige familier kræver et godt fundament af øvrige ressorucestærke familier, da forældreengagementet er vigtigt. Dette har været tilfældet på de aktuelle årgange fra U9 og opefter, mens det har været og aktuelt er meget udfordrende at drive de mindste årgange (U5/U6 og U7/U8), hvor DBU's koncepter bygger på omfattende forældre-engagement. Det er samtidig vanskeligt at tiltrække egentlige trænere/instruktører til de yngste årgange, hvor der jo er mere vægt på leg med bold end egentlig fodboldtræning. • Projektets mål er delvist nået med nye udfordringer til følge. Disse adresseres aktuelt dels med fælles hold i lokalområdet sammen med de to øvrige klubber.
Antal deltagere	• 5-15 spillere fra ressourcefattige familier på hver årgang med fastholdelse af op mod halvdelen i mere end 1-2 år.
Varighed for rekruttering	• Der sker dels omfattende rekrutteringsaktiviteter ved opstart i forårssæsonen og dels løbende optag. • Der skal være frivillige og velkvalificerede nøglepersoner på de enkelte årgange for at de kan fungere – og de kan være vanskelige af rekruttere.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• "Projektbørnene" har dels frafald i startfasen (0-3 måneder) og ved opstart af ny halvsæson. De "projektbørn", der spiller i mere end det første år, bliver der typisk i en kortere eller længere årrække med 12-13 års alderen som kritisk for frafald.
Personale	• Projektkonsulent er lønnet via projektet. Trænere er frivillige med omkostningsdækning finansieret af klubben. (DBU trænerkurser, tøj, maks omkostningsdækning 4.850 kr. årligt).Projektkonsulent er erfaren lokal tdl. træner med ca. 20 års erfaring som træner for ungdomshold. Var tilknyttet klubben inden projektet.
Forandringsteori og metode	• Ved projektansøgning var de efterfølgende interne udfordringer med delvis opløsning af vigtige årgange (U12 og U13) ikke kendte, hvorfor projektet havde en vanskelig start. Det var antagelsen atsærlig fokus på rekrutttering af børn i de mindre privilegerede lokale bo-områder, initiativer på skoleklasseniveau og åbne fleksible tilbudsamlet kunne give tilgang af fodboldglade børn klubben normalt kun sjældent ser.Dette er baseret på lokalt kendskab til dynamikken i Århus Nord og herunder hvilke områder, der er underrepræsenterede i de organiserede fodboldaktiviteter. • Antagelse, tilstrækkeligt med ressourcesstærke forældre i klubben i forvejen kunne bære nye mindre ressourcerige (etniske) familier. Større udfordring, især mindre velfungerende årgange, ikke muligt at engagere de mindre ressourcerige familier aktivt omkring deres børns fodbold, heller ikke ved individuel råd og vejledning.DBU's model for børnefodbold i meget høj grad er baseret på aktive forældre

7. Esbjerg Kommune: Kvaglund IF 2011- aflastning og afsøgning

Formål	**Aflaste og understøtte en forening med mange vanskeligt stillede børn og unge som tilfældet er i Kvaglund IF. Frivillige fastholdes i Kvaglund. Kommunal involvering og afdække hvordan man støtter 'overbelastet' eller udsat idrætsforening, som Kvaglund IF. Afdække hvordan interessen for idræt hos de endnu ikke idrætsaktive skabes og stå for det organisatoriske forarbejde opstarten af nye idrætter kræver**
Indsatser	• Mødevirksomhed, kommunikation- og koordinationsindsatser
Projektorganisering	• Der er etableret en styregruppe med 1 rep. fra Esbjerg Kommune, 1 fra DIF, 1 fra DBU samt 1 for hver af de 2 klubber Kvaglund IF samt Esbjerg IF92. • I projektet er der ansat en medarbejder som bruger sin tid i begge klubber. 10- 15 trænere og ledere er involveret
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er ikke et foreningsanliggende, men et kommunalt tilhørsforhold. Foreningen drager nytte af den ressource person som kommunen stiller til rådighed via ungdomsklubberne. • Projektet er organisatorisk forankret i den kommunale fritids- og ungdomsklub Klub Askelunden • Der er udarbejdet en strategi for hele Østerby området, og dette i varetages af kommunen og dette gælder tillige arbejdsfordeling, planlægning etc.
Samarbejde	• Esbjerg Kommune, DIF og de 2 klubber • Der er et rigtig godt samarbejde mellem de involverede parter, og der har været en speciel god forståelse fra Kommunens side, da det først blev forankret i deres regi.
Finansiering	• Pengene tilgik Kommunens konto 150.000 som er alle er brugt på lønning af integrationsmedarbejderen. • Oprindelig estimat på 400.000 kr. men fik 'kun' 150.000,00 kr. • Pengene er anvendt som budgetteret
Videreførelse af projekt	• Ja : Projektet har forløbet på samme vilkår, dog blev der undervejs gjort plads til Esbjerg IF92. • Projektet blev fra start forankret i det kommunale regi, og der er det blevet. Det var planen fra start at kommunen skulle have den fremadrettede opgave.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Projektet har nået sit mål
Antal deltagere	• Anslået 50-100 unge mennesker – betydelig usikkerhed pga. manglende registrering
Varighed for rekruttering	• Det er svært at sige hvor lang tid det tager, børnene er til stede i lokal området, men den frivillige arbejdskraft kan tage måneder at rekruttere.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke angivet
Personale	• Der er én lønnet fra Esbjerg kommune (via fritidsklubben)
Forandringsteori og metode	• Dette projekt har med udgangspunkt i integrationskonsulenten netop haft den forandring som mange i samme situation må misunde, idet der har været en konsulent som kender til integrationsprocessen, de forskellige kulturer, tilgang til den enkelte familie samt en som har taget på børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk.

8. Dansk Skoleidræt: Pigezonen

Formål	**Pigerne i Pigezonen bør introduceres for den danske foreningskultur gennem Pigezonen, så de får kendskab til begrebet foreningsidræt. Der bør etableres et samarbejde mellem Pigezonen og de lokale idrætsforeninger. Pigerne i Pigezonen bevidstgøres omkring betydningen af sundhed, kost og motion**
Indsatser	• Yde Pigezonen økonomisk støtte • Brande og synliggøre Pigezonen • Tilbyde uddannelse for Junioridrætslederne • Tilbyde konsulentbistand • Udarbejde dokumentation og perspektivere de opnåede erfaringer
Projektorganisering	• Dansk Skoleidræt projektejer,ingenstyregruppe,samarbejde med Abildgårdskolen om rekruttering og uddannelse. • Ildsjæl, junioridrætsledere og rollemodel inddrages i Pigezonen. Ressourcepersonerne støtter pigerne i Pigezonen gennem forløbet og har hver deres funktion
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er formelt beskrevet i Dansk SkoleidrætIldsjælen var forud for Pigezonens opstart rundt og informere om tilbuddet i alle 5., 6. klasser på skolen. Eleverne fik en seddel med hjem, som informerede familien om projektet. Eleverne fik at vide, at de første 3 uger kun komme og prøve Pigezonen. Herefter var tilmeldingen forpligtende i den forstand, at det blev forventet af pigerne, at de mødte op hver meldte afbud, når de var forhindrede i at deltage.
Samarbejde	• Klar arbejdsdeling mellem parterne mht. mål og milepæle • Dansk Skoleidræt har udviklet projektets idégrundlag og er ansvarlig for den administrative planlægning. Pilotprojektet er implementeret på Abildgårdskolen i bydelen Vollsmose i Odense og forløber over 32 uger. • indledende møder, hvor konceptet og sammenarbejdet blev gennemgået i en gruppe bestående af skolens viceinspektør, "ildsjælen" (den involverede lærer) og projektlederen. Desuden forestod projektlederen uddannelsen af de junioridrætsledere, der indgik i projektet. Endelig besøgte projektlederen skolen 2-3 under forløbet.
Finansiering	• Projektet er et pilotprojekt med støtte fra Kulturministeriet. • Et mindre beløb er ikke blevet brugt og ført tilbage til Kulturministeriet. • Få ændringer i forhold til budget. Se endeligt budget
Videreførelse af projekt	• Fra starten var det tiltænkt at det skulle være et pilotprojekt i et udvalgt boligkompleks (Vollsmose) og under forudsætning af tilfredsstillende erfaringer, skulle Pigezonen efterfølgende gennemføres i 10/12 udvalgte byer over en periode på 4 år (Buget til 10 byer: det samlede projekt anslås til 1,9 millioner kroner pr. år). • Dansk Skoleidræt har søgt midler hos integrationsministeriet og hos TrygFonden til at forsætte projektet, men forgæves, så det er aldrig blevet til mere end pilotprojektet.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Kun ca. 50 % af skolens piger med anden etnisk baggrund tilmeldte sig Pigezonen • Kun ca. 50 % af de tilmeldte piger blev fastholdt gennem hele Pigezonen • Junioridrætsledernes fremmøde var i de sidste måneder dalende • Pigezonen har kun de første få uger haft deltagelse af en rollemodel • Familierne er ikke blevet inddraget i Pigezonens aktiviteter på anden vis, end at de er blevet informeret om tilbuddet via brev og har givet accept til pigernes deltagelse. • Det lokale foreningsliv er ikke blevet præsenteret for pigerne • Kurset for junioridrætslederne er afholdt, men junioridrætslederne skønner ikke kursuselementerne relevante for deres arbejde i Pigezonen.
Antal deltagere	• 40 piger deltog i introduktionsugerne i Pigezonen på baggrund af rekrutteringsindsatsen. • Ca. 20 piger meldte sig til at deltage i Pigezonen og deltog fast de første fire måneder. Efter vinterferien var der et stort frafald blandt pigerne, så kun ca. syv til ni piger har deltaget fast i Pigezonen de resterende måneder.
Varighed for rekruttering	• Det er ildsjælens vurdering, at over halvdelen af målgruppen deltog i Pigezonen de første 3 uger. 30-40 piger prøvede således aktiviteterne i Pigezonen. Heraf tilmeldte ca. halvdelen sig til at deltage fast i Pigezonens aktiviteter. Der var således en fast gruppe på omkring 18 piger, som frem til vinterferien deltog i Pigezonens aktiviteter. Efter vinterferien var der en stor gruppe af piger, der faldt fra, og de sidste måneder har Pigezonen således kun bestået af en fast gruppe på syv til ni piger. Ildsjælen mener, at man muligvis kunne fange og fastholde flere elever ved i højere grad at inddrage pigernes klasselærere, da de har et større kendskab til pigerne, end ildsjælen har. Ildsjælen fortæller således, at det især er de piger, som hun selv er lærer for, der fast er mødt op i Pigezonen.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke angivet
Personale	• Ildsjæl:kvindelig idrætslærer på Abildgårdskolen • Rollemodel:Etnisk pige m Afghansk baggrund. Dyrker thai-boksning og løber som studerer til socialrådgiver. • Junioridrætsledere: • elever i Abildgård-skolens 9. kl. Dansere og kendt blandt skolens piger i målgruppen. Junioridrætslederne • findes blandt skolens ældste elever og er udvalgt ud fra såvel personlighed som Etnisk baggrund. Alle er lønnede
Forandringsteori og metode	• Undersøgelser har vist, at børn med anden etnisk baggrund end dansk dyrker mindre idræt end danske børn. Projektet tilstræber en høj grad af medinddragelse af pigerne. Projektet refererer til teori om at pigerne der er i fokus, i mindre grad end danske piger er engageret i det danske foreningsliv. Dette kan problematiseres, idet forskning har vist, at piger af anden etnisk herkomst end dansk er i langt større risiko for udvikling af overvægt og andre livsstilssygdomme som hjerte-kar-sygdomme og type 2 diabetes. Det er alment kendt, at deltagelse i fysisk aktivitet og en sund livsstil generelt spiller en vigtig rolle i forebyggelsen af disse sygdomme.

9. Falcon BMX: Skelager Sport

Formål	Projektet skal rekruttere og fastholde børn og unge til at deltage i foreningsaktiviteter i Mulighedernes Park (aktivitetspark ved Skelagergården)
Indsatser	• To ugentlige træningstider for de unge, der vil dyrke BMX og en ugentlig for dem, der vil køre Unicykel. På sigt skal dem der kører BMX også deltage i løb i weekends. • BMX et selvstændigt hold for den målgruppe der rekrutteres til dette projekt. Erfaringer har vist, at en meget tryg ramme omkring aktiviteterne er nødvendig indtil et vist kompetenceniveau i forhold til det at køre på BMX cykel er opnået. • Projektdeltagerne fritages for kontingent det første halve år af projektet, det næste halve år betaler de halvt kontingent. Efter projektperioden betaler de fuldt kontingent. Denne udvikling i kontingentbetalingen er et forsøg på at sikre et ejerskab
Projektorganisering	• Projektleder ca. 6 timer om ugenProjektgruppe:Hasseris Boligselskab, Fritidscenter Sofiendal,Løvvangens Unicykelklub • Instruktører to fra BMX Falcon og to fra Løvvangens Unicykelklub
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Strategi for opsporing af børn og unge samt arbejdsfordeling med målrettet kontakt til familier/børn, hvor der vurderes, at et udbytte af en fast ugentlig fritidsaktivitet kunne være særligt stor. Udpegning og kontakten varetages af Fritidscenter Sofiendal og Hasseris Boligselskabs børn og ungdomskoordinator. De har allerede en række oplagte kandidater til projektet • Gennem udsendelse af PR-materiale i Skelagergårdene og omkringliggende kvarterer. Varetages af Hasseris Boligselskab • Der skal være direkte information til forældrene i opstartsfasen om projektet, foreningerne og foreningslivet generelt og der skal være en løbende opfølgning specielt ved svigtende engagement fra de unge. Projektlederen koordinerer denne del af projektet. Selve kontakten til forældrene varetages af projektlederen, Hasseris Boligselskabs børne- og ungekoordinator og Fritidscenter Sofiendal i fællesskab.
Samarbejde	• Samarbejde mellemFritidscenter Sofiendal, Hasseris BoligselskabBMXFalconLUCK (Løvvangens Unicykelklub) • Samarbejdet er ikke forløbet godt ml. projektgruppe og projektleder. Projektgruppen skriver at projektleder ikke har vist sig interesseret i at afrapportere og evaluere forløbet.
Finansiering	• Der er søgt om 251.400 kr. og de fik tildelt 200.000 kr. • Projektgruppen har ikke set det afsluttende regnskab. Projektleder har orienteret om at slutregnskabet er sendt til ministeriet.
Videreførelse af projekt	• Nej
Resultater, udfordringer og muligheder	• Mange af de nydanske børn og unge fra Skelagergårdene kommer fra familier, hvor der ikke er et særlig stort kendskab til foreningslivet, og hvor der heller ikke er mange ressourcer til at bakke op om børnenes medlemskab af en sådan. Det vurderes derfor, at en væsentlig kilde til succes i dette projekt er, at der er en person som i samarbejde med Fritidscenter Sofiendal og Hasseris Boligselskabs børne- og ungekoordinator kan have direkte kontakt med forældrene. • 20 børn deltog fra projektets start • I 2010 er det projektgruppens opfattelse, at der ingen aktiviteter er foregået i projektet og at projektlederen ingen rolle har spillet for at drive projektet fremad Indtil videre er der blevet opført en stor BMX bane, en multibane og et skateanlæg i Mulighedernes Park. • Klubben BMX Falcon, der har været med til at projektere og anlægge BMX-banen, har allerede en del erfaringer med at hverve nye medlemmer fra Skelagergårdene. Ved opførelsen BMX-banen ultimo 2007 nød den stor opmærksomhed fra børn og unge fra Skelagergårdene. BMX Falcon prøvede aktivt at få de mange interesserede til at melde sig ind i klubben. Dette lykkedes kun i meget begrænset omfang. • Det er BMX Falcons klare opfattelse, at det der primært afholder børn og unge fra Skelagergårdene i at blive medlemmer af foreningen er økonomi og kultur. Økonomi fordi mange af de familier der bor i Skelagergårdene ikke har råd til at betale kontingent og materiel. Kultur fordi mange af specielt de nydanske familier ikke er særligt foreningsvante. En tredje årsag der sandsynligvis også spiller en rolle er det betydelige fare-moment der er forbundet med BMX. Det kan ikke undgås, at man som ny kører styrter under træningen. BMX Falcon har således oplevet adskillige gange, at de børn og unge der har haft et stort styrt ikke kommer igen.. • BMX Falcon mener imidlertid, at der er en meget stor sandsynlighed for, at det *kan* lade sig gøre at engagere de unge hvis rammebetingelserne er i orden. Udover den store gevinst det ville være for området at få engageret nogle af de socialt belastede børn og unge, ville det på lidt længere sigt komme BMX Falcon til gode, at få endnu flere medlemmer og minimere risikoen for hærværk på bane og klubhus som følge af det øgede ejerskab blandt områdets børn og unge. • Løvvangens Unicykelklub (LUCK) har efter kontakt med Aalborg Kommune og BMX Falcon ligeledes vist stor interesse for at deltage i et projekt i området.
Antal deltagere	• BMX: Ved projektstart april 2009 deltog omkring 20 børn • 2009 Omkring 10/12 børn to ugentlige træningertil sommerferie. Efter ferieperioden var flere børn faldet fra. I efteråret svingede det meget, hvor mange børn der mødte op, ml. 2 til6 børn. • Fritidscenter Sofiendal og ungekoordinator forsøgte at rekruttere nye børn og forsøgte med kontakt til forældre. • Projektleder, som i hele perioden, selv stod for træningen forsøgte i en periode med træning om lørdagen.Ved midtvejsevalueringen. Projektgruppen ved ikke hvor mange deltager i BMX2010 ingen aktivitet med MBX delen • LUCK:Har afholdt 36 arrangementer med overvejende god deltagelse af en række engagerede børn og unge. Rigtig mange ved Fritidscenter Sofiendal er blevet interesseret i at køre på et-hjulet cykel. Et par stykker fra målgruppen er startet i foreningen her i forbindelse med afslutningen af projektet.
Varighed for rekruttering	• Via folder og opsøgende arbejde - Fra feb. 2009 til april 2009: Projektleder, Fritidscenter Sofiendal og Børn og ungekoordinator fra Hasseris rekrutterede børn og unge fra Skelageområdet. • Ved projektstart april 2009 deltog omkring 20 børn men ingen nærmere oplysninger om varighed for processen
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Projektleder og projektgruppe (3 personer), ulønnet
Forandringsteori og metode	• Erfaringsbaseret tilgang • Projektstyringsdelen uklar

10. Esbjerg Karateklub: Karatefamilien

Formål	**Karatefamilien skal først og fremmest udgøre et tilbud om personlig kontakt og støtte, som kan solidere den positive udvikling, den unge opnår igennem de øvrige aktiviteter i klubben. Målgruppe** **Målgruppen for indsatsen i karatefamilien er unge, som på deres adfærd skiller sig ud fra andre unge, og som ofte har oplevet en del modstand derhjemme, i skolesystemet og på arbejdsmarkedet og har fået begrænset omsorg og opbakning i deres liv.** **Det kan være unge som har modtaget mange tilbud i deres liv, og som er dumpet ud af lige så mange. Det kan være unge som har fået stemplet "uanbringelige" eller unge som er kommet for langt ind i et misbrug til selv at kunne komme ud af det igen.** **Aldersmæssigt er gruppen mellem 12 og 18 år.**
Indsatser	• Karatefamilien: de unge modtager dels undervisning i dansk og matematik af en lærer ansat ved Esbjerg Ungdomsskole og deltager dels i karateundervisning i Esbjerg Karateklub under Karsten Rubin og Jane Vilstrup
Projektorganisering	• Hvor mange var der ansat på Karatefamilien i 2009? • 5 Karateundervisere og 1 folkeskolelærer • Lige nu arbejder en frivillig på morgenholdet • Karate familien er baseret på frivillighed, andre fra karateklubben hjælper og gamle elever hjælper nye.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Karate familien struktureret under i Esbjerg Karate klub hvor det har fået lov at låne lokalerne. Klubbens kasserer styrer økonomien.
Samarbejde	• skolerne i Esbjerg, rekruttering via lærer der gav undervisning i klubben til skoletrætte. Stop pga. betaling fra skolerne var for kompliceret og vi ikke selv havde råd til at ansætte en lærer desværre. Pt. 3 skole børn der kunne nyde godt af at vi havde netop sådan et tilbud. • Vi har samarbejdet med Esbjerg kommune og gør det stadigt dog er tilskuddet skiftet fra at komme fra arbejdsmarkedsafdelingen til socialforvaltningen og børn familie. Det er os tilladt at tage alle ind uanset hvor de kommer fra, og alle afdelinger kan henvise til os. Vi har derudover samarbejde med Fanø og Varde kommune samarbejdet kører godt. • Kompetence centeret havde vi samarbejde med. Det var 2 pensionerede lærerinder der specifikt går ind og uddanner på en ting. F.eks. hvis du vil være murer, så bruger de mål på mørtel og blandings forhold i undervisningen. Samarbejdet er blokeret af økonomiske årsager men var fantastisk. Udslusning fra afgiftning har vi samarbejdet med, så som midtvejs huse hvor vi har haft stor succes med at brugerne finder nye interesser og venner.
Finansiering	• Klubben søgte og fik 990.000 kr. fra Kulturministeriet • Årlige tilskud fra Esbjerg Kommune (Socialforvaltningen og Børn og Familieafdelingen. • Varde Kommune bidrager med brugerafhængig aktivitetstilskud
Videreførelse af projekt	• Karate familien stadig igang med de unge som senseivælger at tage imod • Pt. 3 skolebørn, 9 unge 15- 18 årige, 6 voksne.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Mål for deltagerne i karatefamilien 2009: • At de unge som minimum kan gå op til eksamen i fagene dansk og matematik • At de unge graduerer fra hvidt bælte hen i mod et bælte der giver dem stadig større lyst til ansvar for dem selv og andre • Systemet er stift og ufleksibelt. Kasse tænkning er farligt vi har direkte tabt elever af den grund. Systemet bruger for meget krudt på papirer, statistikker. Ofte står jeg med en elev der helt er overset eller druknet i alt dette. Hos os er det omvendt.Vi har altid arbejdet for det gode og kan sagtens klare mere målet er vel aldrig nået så længe der er nogen der har det skidt. • Vi har under hele forløbet kun modtaget positive tilkendegivelser og har oplevet et positivt samarbejde med forældre, lærere og arbejdsgivere. • Det har været positivt, at der også i klubben var tidligere misbrugere, som kunne spotte de unge når de havde det svært, og samtidig kunne fortælle om hvordan de selv var kommet videre med deres liv. • De har en fast gang om ugen haft de enkelte elever inde på kontoret til både kortere statussamtaler og længere og mere dybdegående samtaler om hvordan de selv så deres udvikling, problemer, forcer og sociale omgang med klubben. Dette har gjort at de hele tiden har haft fokus på det vigtige i deres egen personlige stykke arbejde og har gjort at mange små problemer er blevet taget i opstarten.
Antal deltagere	• 9 elever har deltaget i 2009 og ud af disse 9 har 8 gennemført og er hhv. i skoleforløb eller arbejde.
Varighed for rekruttering	• De har ikke problemer med at finde rekruttere 'medlemmer'. Folk på venteliste ved kommunen. • Problemer med at finde frivillige hjælpere, da de skal kunne karate.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• De unge er i gennemsnitligt tilknyttet Karatefamilien i 3 til 12 måneder. Det er helt individuelt hvor længe den unge har behov for at være i projektet, og tilbuddet står i vidt omfang åbent så længe den unge har et behov.
Personale	• Personale: 2 fastansatte (uddannede instruktører) i Karatefamilien
Forandringsteori og metode	• Ja, oparbejdelse af selvdisciplin, og selvværd gennem gruppebaseret samvær og træning. I tilgangen fremhæves nødvendigheden af at blive mødt med interesse, og med en forhåbning om, at de gav det videre, de selv havde erfaret.

11. Danmarks Brydeforbund: Aktiviteter tiltrækker, relationer holder

Formål	Få børnene til at blive medlemmer i klubberne
Indsatser	• Introducere børn og unge for brydning • Strategi for opsporing af børn: Besøg/samarbejde skoler, klubber, SFo'er, Børn bliver kørt til lokaler for at prøve brydning, Satelitklub, Fokus på forældresamarbejde • Brev til forældre, Socialt arrangement • Alle børn der deltog i projektet fik tilbudt en tur til Herning, hvor de skulle opleve VM i Herning og kæmpe mod andre børn fra projektets andre byer
Projektorganisering	• Ansvarlige for projektet: • presseansvarlig for VM i brydning, udviklingsudvalgsformand, Den ansatte konsulent
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Dansk Brydeforbund projektejer og projektet beskrevet som et samarbejdsprojekt med deltagende foreningermen gennemgang af forbundets hjemmeside og relevante årsberetninger viser ikke tydelig spor af projektintegration i det generelle arbejde
Samarbejde	• Samarbejde ml:-Danmarks Brydeforbund, Klubber: Herning Brydeklub, Hercules Odense, Frem Randers, BK Thor Nykøbing (Falster), Kolding IF og Throtl Åbyhøj • Klubberne placeret tæt på socialt belastede boligområder med stor koncentration af nydanskere. • Klubben i Kolding har ikke været tilfreds med konsulentens arbejde. Konsulenten har ikke været tilfreds med klubberne i Randers og Kolding.
Finansiering	• Søgt om 726.500 kr., har fået 500.000 kr. af Kulturministeriet, Regnskabet er modtaget
Videreførelse af projekt	• Det er blevet forslået at lave et forløb startende i efteråret med rekruttering, der skal kulminere med en tur/turnering i forbindelse med en brydeturnering eller camp i februar eller marts. Det er de involverede klubber i dette projekts ønske og håb, at denne ide tages op af brydeforbundet i efteråret 2010. Om målgruppen skal være den samme er på til de deltagende klubber. • Flere af de børn der forsatte i klubberne, er stadig medlem af foreningerne. • Der gøres ingen større indsats for at få socialt udsatte til at blive medlemmer i forhold til andre. Der er ifølge projektlederen en grænse for hvor mange socialt udsatte der kan være i en almindelig forening.
Resultater, udfordringer og muligheder	• At skabe kontakt ml. vanskeligt stillede nydanske og danske børn samt deres familier og danske brydeklubber • At skabe gode idrætslige og personlige relationer ml. danske og nydanske børn i det idrætslige fællesskab som er brydesporten • At gøre brydeklubbernes fællesskab til et mere tiltrækkende alternativ til evt. kriminelle fællesskaber • Barriere:Afstand til klub for stor,Træning er samme dage som fodbold eller badminton, Forældre siger nej, Laver ballade med kammerater så de får stuearrest, Det er billigere at gå til fodbold • Hvad der har virket: • Møde børnene hvor de er, Hente dem og følges til træning, Snakke med dem om andet end brydning, Vise man interessere sig for dem, Kommunikation over SMS og Facebook, Stædighed, man møder mange afslag, At kunne bruge VM i brydning, Alliere sig med institutioner/skoler, Infomateriale på flere sprog, Sende breve hjem til forældre, Appeller til konkurrencegenet, Præmier for gode præstationer, Klare regler, Træner med samme kulturelle baggrund, Sommerferieaktiviteter (virker for nogen), Fast kontaktperson, Personlig kontakt (Vigtigst) • Virker ikke atbruge ny træner eller nyt ansigt hver gang eller dele sedler ud uden at vise børnene hvad brydning er
Antal deltagere	• Mål om 15 til 20 deltagende børn pr. klub • Herning: 9 har deltaget i forløbet, 8 der er forsat, yderligere tilgang på 4-6 brydere (familie/venner). • Odense: 16 har deltaget i forløbet, 5 der er forsat, yderligere tilgang på 4 brydere (familie/venner) • Aarhus: 20 har deltaget i forløbet, 9 er forsat, yderligere tilgang på 2 (familie/venner) • Randers: 6 har deltaget, 4 der er forsat • Kolding: uklart, hvor mange der har deltaget, introduceret 140 børn for brydning, 2 er forsat. • Nykøbing: 35 til 40 har deltaget, 10 er forsat, yderligere tilgang på 3 (familie/venner)
Varighed for rekruttering	• Forskellige fra by til by, omkring 3 måneder med børnene Tre måneder til at rekruttere deltagere til projektet
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Mål: At 80 % af de startende gennemfører projektet og at 30 % af de startende efterfølgende forsætter i klubben, som medlemmer på almindelige vilkår. Evt. med kontingentstøtte, hvis dette synes nødvendigt (4 til 6 nye medlemmer med særlig behov i hver klub). • Projektet har givet 30 nye brydere, + 15 nye brydere (familie/venner). • Projektets målsætning er dermed nået • Rekrutteringsfasen var på 3 måneder, så fastholdelsestiden drejer sig for deltagerne i projektet om 3 måneder.
Personale	• 1 konsulent - Resten kommer fra brydeklubberne
Forandringsteori og metode	• Projekthåndtering vha milepælsplan, Det er bedre at koncentrere sig om høj kvalitet for et mindre antal deltagende • Det er vigtig at klubberne/foreningerne tilbyder seriøse positive fællesskaber • Vil udnytte synergieffekten i forbindelse med VM 2009 i Herning • Brydning er et meget stort i mange mellemøstlige lande, mange nydanske forældre kender denne kultur fra deres hjemland • Vi skal behandle ens ved at behandle forskelligt (de udsatte børn har brug for ekstra kontakt) • Der skal formuleres hvilke almene krav der stilles for at blive accepteret i klubben

12. Nørrebronx:Nørrebronx Sport

Formål	Etablere fælles og kønsadskilte idrætstilbud for børn og unge mellem 8 og 16 år på Indre Nørrebro.
Indsatser	Ca. 95 % af de unge har en anden etnisk baggrund. NørreBronx ligger som sagt i et område med mange socialt dårligt stillede familier. Derfor er størstedelen af de unge som vil deltage socialt truede unge, som ikke får meget støtte hjemmefra hverken i form af opbakning eller af økonomisk art. Der vil kunne være tilknyttet ca. 300 unge som træner 1 eller 2 gange om ugen i de forskellige aktiviteter. • Sociale arrangementer, sport og lektiehjælp til alle børn og unge uanset alder, etnicitet og køn • Svømning – 1 gang om ugen, ét hold for drenge og ét hold for piger • Fodbold – træning 2 gange om ugen, 3 hold • Fodboldturneringer i Danmark • Thaiboxing – 2 gange om ugen (4 hold) • Kickboxing – 3 gange om ugen (6 hold) • Thai og Kickboxing turneringer rundt om i verden • Undervisning i sunde kostvaner og livsførelse • Strategi for opsporing af børnvha.opsøgende arbejde, lægge en beskrivelse af tilbuddene i alle postkasser i området, skoleinformation, biblioteker og andre offentlige institutioner
Projektorganisering	• Skift af projektleder undervejs m. to nye tovholdere på undervejs med stor erfaring i opsøgende arbejde, pædagogisk erfaring, trænerbaggrund e og ikke mindst et stort kendskab til de forskellige kulturer. • Storrespekt hos både børn og forældre
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Samlet administration med tre adskilte aktivitetsdele med hver sin daglige leder – en social: Spiderhouse, en sportslig: NørreBronx-sport og en kriminalitetsforebyggende: Natteravnene NørreBronx (Natteravnene støttes økonomisk af Fonden for Socialt Ansvar) • Den overordnede administration styret af den daglige leder • Den økonomiske administration ligger hos Fonden for Socialt Ansvar. • daglige leder for NørreBronx-Sport som står for, at alle sportsaktiviteterne kører som de skal. At der rekrutteres nye frivillige og at tilbuddene kanaliseres ud til de unge på forskellige måder.
Samarbejde	• ikke angivet
Finansiering	• 214.000 kr. fra KUMPengene er anvendt som budgetteret
Videreførelse af projekt	• Projektet er godt forankret i foreningens ordinære drift, der er 385 medlemmer i alderen 6 til 25 år, hovedgruppen ligger i alderen 6 til 16 år.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Udfordringer at få målgruppen til at betale kontingent • Erfaring at de unge ikke deltager i sportsaktiviteter som findes på f.eks. ydre Nørrebro eller andre steder et stykke fra deres bopæl. De unge har behov for, at tilbuddene er i nærmiljøet. Det findes ikke i øjeblikket og det vil NørreBronx-sport skabe. • NørreBronx-sport vil ændre de dårlige betingelser for de socialt truede unge og målet er, via sportslige aktiviteter og relationer til andre unge og voksne, at give de unge tilbud om at bruge deres evner og krop på sunde, interessante og udviklende aktiviteter. • Det viste sig meget hurtigt at der var stor interesse og deltagelse fra de unge bl.a. pga. det tætte samarbejde med det sociale værksted. Tilbuddet indeholdte således sport, lektiehjælp og sociale aktiviteter. • Da deltagelsen var større end forventet var der i sær vente liste til svømning i 1 sæson. • 3 unge gik fra at være medlemmer til at være hjælpetræner og livredder assistent • 13 nye instruktører, 1 ny træner og 2 nye hjælpe trænere • Alt i alt har det været en succes, både medlemmer og instruktøraspiranter/hjælpetrænere har øget deres selvtillid og selvrespekt. • Ved projektets start var der 3 tovholdere, forankret i dag har vi 7 tovholdere, hvoraf 1 er ansat.
Antal deltagere	• 106 flere stabile medlemmer i slutningen af projektet
Varighed for rekruttering	• Ikke angivet
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Fastholdelse: Alle medlemmer melder sig ind via en indmeldelsesblanket, med personlige oplysninger og cpr. nr. og alle betaler et kontingent for deltagelsen for at holde de unge til ilden og sørge for et stabilt fremmøde, og lære de unge, hvad det vil sige at være en del af en forening. • Kontingentet holder vi dog meget lavt (100-180 kr. pr. mdr. alt efter hvor gammel den unge er og hvor mange gange om ugen den unge træner), da vi har erfaring for, at det ellers vil bremse mange unge for muligheden for at deltage. • Til hver træning krydses den unges deltagelse af, således at vi kan se hvem og hvor mange der deltager. • Når unge ikke deltager nogle gange vil vi forsøge at ringe og høre, hvorfor de ikke kommer – om noget kan gøres bedreEfterhånden som enkelte af de unge bliver dygtige til en sportsgren vil vi opfordre dem til at lære at blive træner. De kan således skifter "status" fra at være bruger af tilbuddet til at være træner, hvilket vi mener vil være attraktivt for mange og vise alle, at der er muligheder for udvikling.
Personale	• En fuldtids- og en deltidsmedarbejder samt ca. 45 frivillige
Forandringsteori og metode	• Erfaringsbaseret og det nyskabende ved dette projekt er ikke selve aktiviteterne som, på forandledning af de unges ønsker, foreløbig er svømning, fodbold, thaiboxing og kickboxing. Det nyskabende er, at trænerne selv har rødder i området og derfor kender de unge og deres baggrund. På den måde er det meget nemmere at inspirere de unge til at deltage og holde dem fast i aktiviteten.

13. Nørrebro Taekwondoklub: VM i Taekwondo

Formål	**At skabe en positiv afledt effekt af en elitær event (VM i Taekwondo)** **At rekruttere ressourcepersoner og fastholde motivationen** **At flere børn og unge får et sundt og aktivt fritidsliv** **At børn, der ikke har et fritidstilbud, får et sted at gå hen** **At skabe en naturlig overgang mellem skole og idrætsforening** **At flere børn og unge får kendskab til den danske foreningskultur**
Indsatser	• Rekruttering af 10 instruktører • 10 nye klubber (satellitklubber) i boligsocialt svage områder • Synliggørelse af VM i forhold til målgruppen • Hvervning af minimum 250 nye medlemmer • En forankring i Nørrebro Taekwondo Klub • Ressource personer i det danske taekwondo miljø, der ønsker at opstarte aktiviteter • Skoler og institutioner i boligsocialt svage områder • Børn og unge i alderen 6 til 13 år i København, med et særligt øje for de børn som ikke allerede er i et fritidstilbud, og som ofte havner i et gademiljø uden voksne rollemodeller.
Projektorganisering	• Ansat 2 projektledere i den periode projektet har kørt. I første omgang var Det Kaj Nielsen, men da han blev formand i klubben i 2010, valgte foreningen at ansætte Philip Reyes til at varetage projektledelsen pr. 1.juni 2010. • Der har ikke været tilknyttet en styregruppe. • Der har været en Projektleder af gangen., men efterhånden som den enkelte aktivitet er blevet gjort selvstændig er der blevet tale om lokalforankret ledelse og kun en hjælp hvis der bliver bedt derom. • I forhold til antallet af trænere og ledere er der en flydende overgang imellem moderklub og satelit, hvilket vanskeliggør en eksakt opgørelse. Men der har været tilknyttet ca. 20 trænere og 15 frivillige. Medregnes stævneaktiviteten er antallet af frivillige højere.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Klarprojektbeskrivelse, men indledende behov for projektstyring i moderklub, ansættelsen af projektleder m. møder flere gange ugentligt, hvor milepæle og løsninger på konkrete problemstillinger blev vendt. • Strategien for opsøgning af børn gn. lokale aktører, meget tid på opbygning af netværk. • Projektlederen frihed i planlægning og udmøntning. Nørrebro Taekwondo klub stod for udvikling af en hjemmeside for satellitafdelingerne og medlemsregistreringssystem.
Samarbejde	• Etablere samarbejdsaftaler m. relevante interessenter, nødvendig og en meget tidskrævende proces. Stort tidsforbrug på at formidle kontakten til folkeskolerne, daginstitutioner og deres ressourcepersoner. • ISA Tingbjerg (Social og Samvær), Klar Parat Husum (Husum skole og Kosager skole), FerieCamp, Sommercamp, Lejerbo boligforening Partnerskabet, Tingbjerg områdesekretariatet, Bronshoj---Husum Lokaludvalg, Amager Øst og Vest lokaludvalg, Vanløse lokaludvalg, Nørrebro lokaludvalg, Foreningsguiderne, Get2Sport DIF
Finansiering	• 490.000 kr. fra KUM (søgte om 800.000 kr.), 490.000 kr. fra Københavns Kommune, 240.000 kr. fra DIF/Dansk Taekwonodo Forbund • 445.000 kr. Egenfinansiering - pengene overordnet anvendt som budgetteret
Videreførelse af projekt	• Satellitklubber med tilknytning til Nørrebro Taekwondo Klub etableret betyder at aktiviteterne kan fortsætte også efter projektperiodens udløb. • Hele tiden krav om betaling af kontingent. De afdelinger hvor det har kørt bedst har været der hvor aktiviteten har udmøntet sig i en selvstændig afdeling, særligt er det gået godt på Amager. Ved afslutningen af projektet er der flere af aktivitetsstederne, som er på vej hen imod en foreningsdannelse. Det har til tider været vanskeligt at få en opbakning til kontingent betalingen, ikke så meget fra udøverne eller deres forældre, men derimod virker det som om der er en indbygget forståelse i systemet gående på at bor man i et udsat boligområde så kan man ikke betale kontingent.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Mål indfriet mht at etablere 10 satellitklubber etableret heraf 3 som selvstændige foreningerplaceret i deres nærmiljø ved at etablere satellit klubber i både skole og fritidsinstitutioner. • Get2Sport Taekwondo Tournament, som en tilbagevendende københavnerbegivenhed. Succesmed stævnet blandt børn og unge afholdes stævnet fire gange årligt efter projektperioden. Denne indsats retter sig imod at introducere børnene og deres familier til de muligheder taekwondosporten rummer. • Nødvendigt, at der er flere om at løfte netværk, regnskab, ansøgninger og evalueringer, først gearet til at køre projekter effektivhen imod slutningen af perioden. • Målrettetdeltaget til stævner, træningslejre og sortbæltegradueringer for at finde kvalificerede trænere og ressource personer i dansk taekwondo miljø, annonce i forbundets blad og hjemmeside, hvor vi synliggjorde projektet og fik rekrutterede trænere. • trænerkurser en gang årligt og uddannede nye trænere fra Nørrebro til opstart af nye børnehold. Det viste sig dog hurtigt at det kræver meget at gå ud i et nyt boligområde for at opstarte nye aktiviteter i samarbejde med ressourcepersoner i et område, således at vi måtte erkende at vi var nødt til at stille med meget erfarne trænere.
Antal deltagere	• Kontaktflade til 500 skolebørn og unge (fra evaluering), 250 medlemmer efter 2 år, 20 trænere
Varighed for rekruttering	• Medlemsrekruttering via samarbejde med lærere på skolern. • Vi har ingen eksakt opgørelse af hvor mange timer der er anvendt på rekruttering af børn og trænere. I starten, første halve år etablere netværket på skolerne og boligsociale projekter, fordi det er herigennem rekrutteringen er sket og det ligeledes var her vores aktiviteter skulle foregå, aftagende efterhånden som aktiviteterne er aftaget. • Første 2 år påkrævet tilstedeværelse af projektleder ved alleaktiviteterne for at holde på trænerne, men med tiden lykkedes det at finde trænerprofiler, som selv tog et ejerskab og derefter blev det mindre tidskrævende.
Personale	• Der har været 2 projektledere ind over projektet, men en af gangen. Derudover har der været mange frivillige tilknyttet herunder ca. 20 trænere. Nogle af disse har fået lommepenge for at tage sig af aktiviteten. • Første projektleder beskrev projektet, medstifter af foreningen for 30 år siden og har arbejdet i Kbh.Kommune med social arb., samt med iværksættelse af idræt på Nørrebro igennem 15 år. medlem af folkeoplysningsudvalget i 12 år og siddet i Idrættens Tænketank. Projektleder uddannet cand.merc. itaekwondomiljøet i ca. 20 år m flygtningebaggrund, opvokset i "Ghetto"miljøet på Amager
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke angivet
Forandringsteori og metode	• ingen specifik metode el. teori angivet • erfaringsbaseret viden: fastholdelse via oplevelse af fremskridt i aktivitet. bælteprøver hver 3. måned i weekender, weekendstævner i Nørrebro Taekwondo Klub for social interaktion.

14. Somali Community in Denmark: Kom nu ind i Kampen

Formål	**Bruge foreningslivet og det frivillige arbejde til at fremme integrationen af børn og unge fra mindre bemidlede hjem igennem idræt, øge antallet af aktive nydanske børn og unge i det lokale idræts- og foreningsliv samt mindske kriminaliteten og fremme de ressourcesvage forældres involvering og empowerment i børnene og de unges fritidsliv.**
Indsatser	• Fodbold hver uge for drenge og piger, håndbold, svømning, basket, løb, boksning • Arrangereog deltage i stævner og udflugter
Projektorganisering	• Styregruppe:Fritidsleder (Århus Kommune), Informationsmedarbejder (Århus Kommune), Formand (Somali Community) • Projektgruppe: Projektleder, Aktivitetsleder, Aktivitetsleder pigegruppen
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Følgegruppe og styregruppe har ikke fungeret på noget tidspunkt. Fritidsleder (Aarhus Kommune) har efterlyst styregruppemøder, ikke blevet til noget, Projektgruppen mødtes efter behov, ikke referater el.lign. fra møderne, mgl. projektstyring ift. mål. Ny projektleder ansat undervejs. • Projekteter gennemført og ledet funderet i det netværk, der fungerer i det somaliske miljø. Projektet har holdt fokus på at følge de muligheder, der er udsprunget af de samarbejdsrelationer og netværk, der er skabt gennem projektet, med projektlederen Jay, som projektets ankerperson og innovator. Det er mindre betydningsfuldt for de interviewede samarbejdspartnere, hvilken organisation, der står bag – det er projektlederen som person, de har samarbejdet med og har tillid til.
Samarbejde	• Somalisk Dansk Kultur og Sport. En landsdækkende somalisk paraplyorganisation, der arbejder for forbedret integration gennem sport og events.Har ændret navn til SODSA (Somalisk & Dansk Sports Association) • Har samarbejdet om flere stævner m. Kolding International Ungdom Sport. Somalisk forening i Kolding, Somalisk Familieforening, Somalisk Familiehøjskole, Somalisk Kultur og Opdragelsesforening, Somalisk Seniorgruppe, Somalisk Aktiv Kvindeforening, Somalisk – dansk IFTIN Forening og Akademisk forening • Har samarbejdet om koordinering af aktiviteter for somalier i Århus og deltaget på konference om Integration og empowerment m. Somalisk ungdomsorganisation i Århus. Arbejder for forbedret integration bl.a. støttet af DUF. Arbejder med lektiehjælp, rådgivning og uddannelsesvejledning og idræt, har støttet med udstyr, stævner og aktivitetertilldræt Venskabsforening • Fodboldklub i Brabrand, Gellerup-Toveshøj. Aktivt samarbejde om både pige og drengefodbold, har støttet med udstyr, stævner og aktiviteter, Lokal Bokseklub på Tovshøjskolen • Har støttet med udstyr og aktiviteter, Traditionel dansk svømmeklub, har udsluset unge til klubben (traditionel dansk idrætsforening) • Har udsluset unge til klubbens håndbold og fodboldafdelinger (traditionel dansk idrætsforening) • Har udsluset unge til klubbens fodboldhold (traditionel dansk idrætsforening, har udsluset unge til klubbens fodboldhold • Fritids- ungdomsskole i område 11, Gellerup-Toveshøj, har stået for regnskab og budgetstyring.
Finansiering	• 660.000 kr. fra kulturministeriet, pengene brugt som budgetteret (udstyr, aktiviteter, fritidspas samt løn)
Videreførelse af projekt	• Planen er at projektets idrætsaktiviteter forsættes efter projektperioden i mindre omfang med frivillig arbejdskraft under Århus Sportsforening, for den del af målgruppen, der af forskellige årsager ikke bliver sluset over i ordinære idrætstilbud i de etablerede idrætsforeninger i lokalområdet, det er forsat med fodbold og få børn og unge over i eksisterende foreninger - 100 % frivilligt
Resultater, udfordringer og muligheder	• 25 unge bidrog frivilligt i Kom Ind I Kampen, konceptet med frivillige hjælpere og rollemodeller er ændret undervejs, opgave som rollemodeller og vejledere har primært været at tage med på ture og til stævner. • 5 frivillige har påtaget sig store opgaver og har drevet klubaktiviteter for drengene og syværksted for piger og fungeret som faste trænere for foreningens fodboldhold. Disse 5 har fået en sportslederuddannelse gennem DGIs projekt Sportstrack. • Mgl. stabilitet blandt de frivillige, derfor honorar som tilskyndelse • Fokus på at børn og unge startede direkte i etablerede foreninger. Oprindeligt var planen at projektet skulle starte idrætsaktiviteterne, og at man i løbet af projektet skulle hjælpe børn og forældre ind i eksisterende foreninger. • De få sportsaktiviteter for de svageste børn, unge og familier i Århus Sportsforening fortsættes. • Barriere/Muligheder:Kom ind I Kampen har gjort en forskel og bidraget positivt til mange børn og unges fritidsliv i Århus V. samarbejdende og netværksorienteret,en effekt på de unge i projektet. • Projektet haft bredt samarbejde. en væsentlig del vil fortsætte, mange af de foreninger har sårbar økonomi, derfor fortsat behov for langvarige og stabile ressourcer. • Størsteudfordringer for projektet ift. organisering og styring, netværksbaseret organisation uden erfaringer med projektstyring og dokumentation, uvurderlig hjælp for projektet, at Aarhus Kommunes Fritids- og Ungdomsskole har bidraget med budget- og regnskabsstyring. Dette partnerskab afgørende for økonomioverblik. • Manglen på styring betyder at vigtige målsætninger om at inddrage forældre og skabe viden om det danske samfund ikke synes at være opnået. Tilfældigt hvilke aktiviteter der blev satset på og hvorfor, ikke systematisk reflekteret projektstyring ift mål og succeskriterier.
Antal deltagere	• Der er ikke lavet opgørelse over, hvor mange børn og unge, der kontaktet. Ud fra antallet af børn og unge, der har deltaget i de forskellige aktiviteter, virker det sandsynligt, at 400 børn og unge har haft kontakt med projektet. • Antal deltager i de forskellige aktiviteter: • Udsluset til andre foreninger: 102, deltaget i landsdækkende fodboldstævner: 270, dyrket sport i Århus Sportsforening: 52, Hjælp til fritidspas: 109, deltaget i fodboldstævner i Århus: 800,Udflugter: 70 • En del gengangere mellem de forskellige typer af aktiviteter, sandsynlig kontakt med 400 forskellige børn og unge og et mindre antal forældre. Mange børn og unge kommer fra samme familier, derfor må antallet af familier anses for at være mindre. • Ingen logbog over deltagere, og deltagerliste kun tilgængelige vedr. enkelte aktiviteter, ikke muligt at få et samlet overblik over hvem, der har deltaget i hvilke aktiviteter, og dermed hvor mange projektet reelt har haft kontakt med.
Varighed for rekruttering	• Ikke angivet
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke angivet
Personale	• 25 frivillige i gennemsnit, projektleder og aktivitetsledere har været lønnet
Forandringsteori og metode	• En grundantagelse om, at integration og idræt går 'hånd i hånd', men dobbelt så mange børn og unge i de udsatte boligområder, som der er i de øvrige bydele i Århus, men der er ikke så mange fritidstilbud og derfor er der et reelt behov for at styrke fritidslivet i disse områder. • Projektgruppen har som en del af forberedelsen haft samtaler med 100 børn og unge. Noget af det der går i gen i samtalerne, er et ønske og håb om flere fritidsaktiviteter i fremtiden

15. Herning Forenede Boldklubber: Fra gaden til banen

Formål	Rekruttering og fastholdelse af udsatte børn og unge til foreningsfodbold
Indsatser	
Projektorganisering	
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	78.000 ansøgt og bevilget fra Kulturministeriet, men projektet blev aldrig til noget.
Videreførelse af projekt	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori og metode	

16. Dansk Golfunion: Backspin og Selvværd

Formål	Social integration gennem social støtte, vejledning og golfspil
Indsatser	• Golfdelen, støtte og vejledningsdelen, den sociale del og netværksdelen, 2 gange 4 timer ugentligt, Afhentning af eleverne på et centralt opsamlingspunkt i lokalområdet, 1 times instruktion med det lokale golfcenters professionelle trænere, fællestræning og aflevering af eleverne på opsamlingspunktet, Spil på bane hver anden weekend • Støtte og vejledningsdel, lektiehjælp 2 timer ugentligt, 2 månedlige individuelle samtaler af halvanden times varighed, mdl. fastlagte fællessamtaler med gruppen, forældresamtaler i hjemmet hver anden måned af to timers varighed • Den sociale del, Fælles dagligt samvær med socialisering som mål, 2 årlige forældredage, Forældregolf, Backspin Oldboysfor afsluttende elever, andre relevante fælles aktiviteter, netværksskabelse gn. samtaler med den unges skole omkring adfærd, fagligt standpunkt, fravær og sociale relationer samt vejledning og sparring omkring den unge, samtaler i forvaltningsregi omkring den unge og gensidig sparring, kontakt til den unges venskabsgruppe eller anden fritid, kontakt til familie ud over mor og far
Projektorganisering	• Styregruppebestående af 4 personer. 1 fra offentlig forvaltning. 3 personer fra det private. • Projektledelsen i Backspin& Selvværd m direktør og administrativ leder.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Der arbejdes sammen med skoler og socialforvaltninger omkring visitering af børn og unge til projektet. • afdeling i Odsherred og Herning, samarbejdet med Herning kommune stoppetp.g.a. nedskæringer. • Backspin og selværdetableret som et projekt under DGU i samarbejde med Danmarks Idrætsforbund (DIF)
Samarbejde	• Samarbejdet med socialforvaltning meget tilfredsstillende, øget efterspørgsel begrundet med positive resultater. • DGU har ikke været særligt aktiv i forhold til udbredelse af projektet og ift.at bruge golfen som personligt udviklingsmiddel.
Finansiering	• Der har været en mindre indtægt end budgetteret hvilket har medført, at der er foretaget en nedjustering på de direkte udgifter og lokaleudgiften. Administrations- og personaleomkostninger er anvendt som budgetteret. • De deltagende kommuner skal i støtteperioden påregne en udgift på 4000 kr. pr. mdr. pr. barn/ung. Efter støtteperiodens udløb vil kommunen dække den fulde udgift.
Videreførelse af projekt	• Udvidet og omfatter næsten hele København Kommune. • Projektet er overgået til en selvkørende enhed. Der er en øget efterspørgsel på vores produkt. Der er pt. indskrevet ca. 50 elever. • Udviklet relevant materiale, folder/brochure, hjemmeside. Skabt opmærksomhed om eksistensen, indholdet og resultaterne. Etableret samarbejde med flere forvaltninger. • Planen er fulgt og opnået. Bedre end forventet.
Resultater, udfordringer og muligheder	• At 75 % af de unge, der har gennemført projektet, er fastholdt eller tilbage i almindelig skolegang • At den unge efter endt ophold i projektet er klar til at blive fuldgyldigt medlem i den golfklub, den unge har været tilknyttet. • Vi har opnået vores mål med hensyn til, at få 75% af eleverne fastholdt eller tilbage i almindelig skole. • Begge steder, har der været anvist et par elever som ikke egnede sig til projektet. Men efterfølgende har vi på alle elever der har været tilknyttet projektet, kunne måle en forbedring på skoleområdet. • I gennemsnit er en elev i Backspin i 2 år, så det har ikke været muligt at lave en afsluttende evaluering på de elever der har været tilknyttet dette projekt, da de stadig var tilknyttet Backspin ved projektets afslutning. • Der er i begge projekter elever der har fået golfkørekortet. Kortet giver adgang til spil på en 18 huls golfbane. Og i øjeblikket er der 3 elever i Odsherred, der er i gang med at tage prøverne. • Nogle elever er altså klar til at opnå et fuldgyldigt medlemskab i golfklubben, men eleverne har ikke midler til at oprette et medlemskab, efter de er stoppet i Backspin. Så dem der har opnået golfkørekortet, går i dag ud og spiller på Pay and Play banerne eller vil komme i Backspins efterværn. Vi har ikke helt opnået vores mål her, for ikke alle elever er klar til et fuldgyldigt medlemskab, men langt de fleste. • Kommunalebesparelser i Herning problematisk for samarbejdet • I Odsherred har vi siden 1. maj 2010 haft et godt samarbejde og Dragsholm Golfklub vedr. 8 elever, samarbejdet mellem Backspin og elevernes forældre fungerer ligeledes rigtig fint. • Storopbakning i golfklubben til både elever, vores pædagogiske leder og til projektets idé. Der har været 10 elever igennem i projektperioden, alle drenge. To af dem vi fik i opstarten var ikke egnede til projektet, med de sidste 8 har alle haft stort udbytte af projektet, og er stadig i Backspin. En elev er her efter sommerferien startet på en efterskole med en golflinje. • Kommunen har forlænget aftalen, så der er fortsat 8 elever i Backspin i Odsherred. • Lovgivningen i serviceloven kan være svær at navigere i, juraen er til tider en udfordring. Det kan være en stor udfordring at få mulighed for at præsentere i kommuner udenfor København • Backspin og selvværd har eksisteret som pilotprojekt i Valby i tre år. Backspin og selvværd bruger golf som udviklingsværktøj. Det gør det muligt for vanskeligt stillede børn og unge med ustabil eller manglende skolegang at vende tilbage til skolen og opnå bedre trivsel i såvel skole, familie som foreningsliv. • Resultaterne har vist sig så gode, at vi med ansøgningen til KUM ønsker at gøre Backspin og Selvværd til et landsdækkende tilbud. • Der arbejdes intensivt på at tilknytte en støttende skoledel hvis formål er, at fastholde elever i normalskolen. Vi mener, at vi med denne indsats kan inkludere flere elever i normalskolen.
Antal deltagere	• Ca. 50
Varighed for rekruttering	• Kort tid, da der næsten hele tiden er unge på venteliste. Det er den enkelte socialforvaltning der henviser. • Der er i dag 8 lønnede personer i Backspin& Selvværd. • Frivillige har vi ikke tilknyttet endnu, men er i gang med at rekruttere. Målet er ca. 10 ved udgangen af 2012 • Ved opstart i en ny kommune går der et stykke tid, før vi i samarbejde med kommunens sagsbehandler finder frem til de elever der er egnede til projektet. Målgruppen er naturligvis beskrevet, men for at finde frem til egnede eleverne, forudsætter det et tæt samarbejde mellem sagsbehandleren og Backspins medarbejder. Det er vores erfaring, atefter et lille år bliver der næsten ikke 'fejlvisiteret' elever.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ca. 1 ½ år
Personale	• Der var fra start/ophør af projektet tilknyttet 3 ansatte i projektet, samt socialpædagoger, socialrådgiver/familiebehandler, lærere, ingen frivillige.
Forandringsteori og metode	• Projektet angiver at der tale om en evidensbaseret viden, men det er ikke angivet hvilken og hvor den kommer fra. • Usikker om der er tale om anvendelse af forandringsteori eller commonsense

17. Broen Danmark: Broen

Formål	Finansieringtil opstart og udvikling af 10 nye BROER
Indsatser	• BROEN får typisk kontakt til børnene på følgende måde: En skole, SSP, SFO; Politi eller Social Forvaltningen tager kontakt til BROEN, fordi de har kontakt til et barn, der gerne vil gå til idræt. Familien har ikke selv midler eller mulighed for at støtte op omkring barnet. BROEN træder til med hjælp og støtte af såvel personlig og økonomisk art. • BROEN tager kontakt til de udsatte børn og deres familier. Herefter tager BROEN barnet med ud og besøger forskellige sportsklubber og aktiviteter for at finde, hvad der interesserer barnet mest. Derefter følger de op på, at barnet kommer af sted til træningstimer og de kører barnet til turneringer, kampe osv. i weekenden, hvis det er nødvendigt. Samtidig står foreningen til rådighed, hvis barnet har brug for at snakke (nærhed, støtte og tryghed med en voksen). • Betaler kontingent og sportsudstyr. • Samarbejder med de lokale idrætsforeninger. Der er opbygget et kontaktnetværk hos idrætsledere i de forskellige foreninger, som de tager kontakt til når de har et barn.
Projektorganisering	• Bestyrelse/styregruppe, 1 lønnet konsulent, 1 lønnet evaluator
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Lokalforeningen BROEN HORSENS var den først forening og fungerer i dag som hovedkontoret for BROEN Danmark. • Lokalforeningerne er en del af BROEN Danmark, dog med egne vedtægter og bestyrelse. • Lokalforeningen er tilpasset den enkelte kommunes geografi og demografi. • Opsporing af frivillige: • Via kontakter i de forskellige i byer • Når en ny forening oprettes sætter den nye bestyrelse en annonce i den lokale avis, hvor de indkalder interesseret til et møde • Frivillige der kender andre • Mange der gerne vil være frivillige (især efterlønnere og pensionister) • Opsporing af børn: BROEN arbejder tæt sammen med professionelle (sagsbehandlere, familierådgivere, sundhedsplejerske, ssp m.fl.), og 85 % af de børn og unge, som foreningerne hjælper, sker i samarbejde med kommunerne.
Samarbejde	• Samarbejde mellem Broen, frivilligcenter, lokale ildsjæle, kommunale nøglepersoner, foreningsaktive – både i idrætsforeninger og sociale foreninger – ex. Natteravnene, Børns Vilkår, En voksen ven m.fl.
Finansiering	• 800.000 fra kulturministeriet, 3,2 mill fra Socialministeriet. • Anvendt til løn (Ekstern evaluering), Transportudgifter egen bil, Lovpligtige forsikringer, Kontorhold/administration telefon mv., Revision, Tilskud aktiviteter i lokalafdelinger, Annoncering/markedsføring, møder mv
Videreførelse af projekt	• Projektet udløber december 2012. Der er søgt midler i Satspuljen – Socialministeriet til at forlænge – og forankre 'institutionen' Broen Danmark. Der er indledt et samarbejde med nogle af de store fonde – bl.a. Tryg Fonden (600.000 kr.) • Bikubefonde (2.5 millioner kr.), penge som går ubeskåret til lokalforeningerne, hvor de bruges til at støtte målgruppen – kontingent, indkøb af tøj, sko og rekvisitter i forbindelse med den enkelte aktivitet og støtte til nye initiativer (se Broen Herlev – danseprojektet for udsatte piger). • Planen er, at Broen Danmark skal forankres i et af ministerierne, blive ved med at søge støtte fra fonde, puljer, loger og private donatorer. Broen Danmark vil gerne indlede et forskningsprojekt, hvor det synliggøres, at indsatsen virker, og at de socialt udsatte børn og unge får chancen til at bryde den 'negative sociale arv', få venner, få uddannelse og være i stand til at klare sig selv.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Projektets succeskriterier at 1200 udsatte børn aktive med idræt indfriet • Etableret velfungerende og selvbærende satellitter af broen i 10 byer og yderligere 13 lokalforeninger og flere er på vej • Nye mål er, at etablere nye lokalafdelinger i alle kommuner. Udfordringen er at finde frivillige, som vil yde en indsats – ulønnet, og nogle gange mange timers arbejde. En anden udfordring er at skaffe midler, som lokalforeningerne kan bruge på målgruppen.
Antal deltagere	• Lokalforeningerne hjælper i dag over 1000 børn og unge.
Varighed for rekruttering	• Erfaringerne viser, at det tager 2-3 måneder, at lave en ny forening. Informationsmøde samt 2-3 møder før der er lavet en gruppe, som vil indtræde i én ny bestyrelse, Den ny forening tager som noget af det første kontakt til kommunen, og indleder et samarbejde med de personer, som har kontakt til målgruppen. Derefter går det hurtigt med at få kontakt til de børn/unge/familier, som trænger til hjælp.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ca. 3 år, Broen Horsens
Personale	• 60 bestyrelsesmedlemmer i de 13 foreninger • 90 frivillige, hvoraf 60 er bestyrelsesmedlemmer
Forandringsteori og metode	• Erfaringsbaseret tilgang • I projektet nævnes: "øget tryghed og nærvær, få opbygget selvtillid og selvværd, bliv motiveret til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, få succesoplevelser, der på sigt kan bane vej for en fast relation til arbejdsmarkedet, få sunde vaner og normer, udvikle deres personlighed i den positive retning og bryde den sociale arv, fordi de bliver aktive inden for idræt."

18. Helsingør Idrætsforening: Maxisport

Formål	**HIF – atletik ønsker over en toårig periode, at udvikle tre nye idrætstilbud til lokalområdets unge i alderen 13 til 17 år. Primært unge med anden etnisk baggrund end dansk, unger der er økonomisk dårligt stillede, unge der er slappe/overvægtige og/eller idrætsløse. De unge skal i den to-årige periode kunne træne gratis.**
Indsatser	• Unge, 13 til 17 år, primært med anden etnisk baggrund, økonomisk dårligt stillede, slappe eller overvægtige, og/eller idrætsløse. Udvikle tre nye idrætstilbud til lokalområdets unge • Fitness kun for piger • Styrketræning for unge • Løbetræning
Projektorganisering	• Lokalt netværksrelation mellem Helsingør Atletik, Skolen v. Rønnebær Allé og den lokale sundhedspleje udbygget til projekt
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Uformelt. Projektet er kun beskrevet i ansøgningen til Kulturministeriet, men Maxisport figurerer som træningstilbud
Samarbejde	• Samarbejdet har fungeret perfekt, idet parterne har tradition for et årelangt samarbejde vedr. områdets børn og unge.
Finansiering	• Søgte om 351.050, fik kr. 210.000 • Projektleder meddeler at pengene nogenlunde er anvendt som budgetteret (regnskabet ikke modtaget) • Nordeafonden og DIF har sidenhen støttet. • Ingen barrierer, så længe det fortsat er muligt at søge tilskud til de unges medlemskaber.
Videreførelse af projekt	• Efter den to-årige projektperiode skal de tre hold tilbydes som en del af foreningens øvrige tilbud. Tovholderen søger økonomiske fripladser til de, der har størst behov. Da projektansøgningen blev lavet, vides ikke hvor der skal søges penge. • Projektet er videreført, dog er der ikke længere kostvejledningsaftener for de unge. • Unge under 18 år fra lokalområdet kan stadig træne på fitness – og styrketræningshold. Sidenhen har vi tilbudt "efter-skole-atletik", høvdingebold mm. under Maxisport. • Maxisport forventes at køre videre, men det kan kun lade sig gøre, fordi vi søger hjælp fra fonde.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Ja, projektets mål er nået. • Det er ikke svært at finde trænere, da flere af skolens idrætslærere/vikarer/junioridrætsledere også er aktive i Helsingør Atletik.
Antal deltagere	• Fra januar 2009 til april 2012 ca. 120 unge fra 13 – 17 år. Jeg har ikke det præcise antal. Atletikklubben har i skrivende stund 560 medlemmer.
Varighed for rekruttering	• Rekrutteringen af de unge er sket i samarbejde med Skolen v. Rønnebær Allé og den lokale sundhedspleje. • Det tager ingen tid, da de unge (især fra Skolen v. Rønnebær Allé) er i området og kender til atletikkens tilbud.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 2 – 3 år (flere smutter sidenhen til fitness-centre)
Personale	• 1 frivillig tovholder/træner og 3 frivillige ungdomstrænere samt et antal junioridrætsledere fra Helsingør Atletik og Skolen v. Rønnebær Allé. Ja, tovholder og trænere er tilknyttet atletikken i forvejen. • Idrætslæreruddannede, uddannede på atletikkurser, uddannede junioridrætsledere mm. • Tovholder har været instruktør i Helsingør Atletik og idrætslærer på Skolen v. Rønnebær Allé i mere end 25 år.
Forandringsteori og metode	• Erfaringsbaseret til at fastholde/videreudvikle Skolesport, Minisport og Maxisport mm.

19. Futbol de Calle: Futbol de Calle

Formål	**Futbol de Calle hedder projektet, der skal virke som en forebyggende indsats overfor de børn og unge, der ikke har et netværk i foreningslivet eller blandt voksne. Man håber, at man ved at tilbyde fodbold på gadeplan kan give de en fællesskabsfølelse og få dem til at synes, at fodbold er sjovere end kriminalitet.** **Samtidig håber politikerne på, at er flere børn og unge vil melde sig ind i etablerede idrætsforeninger frem for at hænge ud på gader og stræder.**
Indsatser	• Futbol de Calle er et socialt opsøgende integrationsprojekt der tager udgangspunkt i fodbold på gaden, og fokus på at løfte og udvikle et udsat boligområde til en mere positiv fremtid. • Futbol de Calle afholder 6-9 fodboldstævner i et boligområde. I 2009 var Futbol de Calle i Valby (Akacieparken), Nørrebro (Mjølnerparken&Haraldsgadekvarteret), Brønshøj (Tingbjerg) og Amager (Holmbladsgadekvarteret) og Nordvestkvarteret. • I 2010-11 kommer Futbol de Calle ud til Valby (Akacieparken & Sjælør), Nørrebro (Mjølnerparken&Haraldsgadekvarteret), Brønshøj-Husum (Tingbjerg & Voldparken), Amager (Holmbladsgadekvarteret & Urbanplanen).
Projektorganisering	• Kommunalt forankret projekt med tolønnede fuldtidskoordinatorer med ansvar for at etablere samarbejder med såvel kommunale som frivillige omkring interessenter.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Tilknytning afen fritidsvejleder, en uddannelsesvejleder og en sundhedsmedarbejder (kostvejleder) i hver bydel Milepælsplanlægning • Strategi for opsporing af børn og voksne: • Hvert boligområde screenes for at kortlægge målgruppen; hvem, hvor mange og hvor er de og hvad kan de forskellige interessenter byde ind med. • Markedsføring af Futbol de Calle udføres i samarbejde med den enkelte bydels interessenter. Der bliver hængt flyers og plakater og i hver bydel
Samarbejde	• Samarbejde med forskellige interessenter i hver bydel. Uklart hvordan samarbejdet er forløbet.
Finansiering	• Ansøgt om 194.000 kr. ved Kulturministeriet, fik 95.054 kr. • 210.000 kr. fra Københavns Kommunes brobygningspulje • Ansøgt om 498.000 kr. ved Integrationsministeriet – vides ikke om bevillingen er efterkommet.
Videreførelse af projekt	• Forankring sker ved at der skabes en udvikling i bydelen, hvorefter en selvorganisering, bliver skabt på baggrund af mange bæredygtige netværk på tværs af bydelen og bydelene. Samtidig 'udklækkes' der en masse positive rollemodeller på gadeplan, i de belastede boligområder. En del af målet er, at de kan videre konceptet i årene efter, med voksne ildsjæle og engageret forældre fra bydelen, og de netværk der opstår arbejder sammen i fremtidige arbejde med udsatte børn og unge. • Futbol de Calle kører stadig.
Resultater, udfordringer og muligheder	• <u>Mål og succeskriterier</u> • I minimum fire bydele vil der blive afholdt stævner samt opstartet indendørstræning. • 800 deltagende socialudsatte børn og unge primært med anden baggrund end dansk. • 75 børn og unge i fodboldklub, 25 frivillige medarbejdere, 10 positive rollemodeller, 200 deltager i Futsal • 6 afholdte stævner i hvert boligområde • 40 kontakter til forældre • Resultater: Futbol de Calle har i 2009 afholdt 31 indledende stævner, 5 finale stævner, 2 Futsal stævner • Antallet af børn og unge opsporet til foreningsidræt ikke underbygget
Antal deltagere	• 31 Futbol de Calle stævner: 4515 fremmødte • 5 finale stævner: 645 deltagere • 2 Futsal stævner: 250 deltagere
Varighed for rekruttering	• Ikke angivet
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke angivet
Personale	• Rollemodeller: I alderen 18 til 25 år. Gamle + nye fra området.
Forandringsteori og metode	• Der er udarbejdet en erfaringsbaseret relationsmodel. • Hovedsigte at skabe positive og bæredygtige relationer til målgruppen gennem gadefodbolden samt at sikre, at børnene og de unge bliver gearet til at deltage i det eksisterende foreningsliv. • At man samler en hel bydel, ud fra devisen, at massiv positiv voksen kontakt forplanter sig målgruppen. Når den positive relation er opnået, arbejdes der videre med målgruppen. At fastholde relationerne på en måde, så målgruppen oplever det som en naturlig del af deres fritidsliv. Den grundlæggende tanke med Futbol de Calle er gennem afholdelse af fodboldstævner samt løbende træning at lave et målrettet forebyggende indsats overfor udsatte børn og unge i de belastede boliområder. Futbol de Calles formål er at fungere som brobygger mellem målgruppen og foreningerne. FDC møder målgruppen på deres præmisser, i deres områderog med et positivt sind. FDC er tænkt som en social opsøgende integrationsindsats, hvor det primære formål er

20. Hørning Gymnastikforening: Grundmotorisk Gymnastik

Formål	PR samt driftsudgifter til eksisterende gymnastikhold for gymnaster i alderen 5-12 år, som af forskellige årsager (fysiske og psykiske handicap) ikke kan deltage på foreningens øvrige gymnastiktilbud.
Indsatser	• Husstandsomdelt foreningsprogram, løn til 2 instruktører, Tilskud til rekvisitter.
Projektorganisering	**Henvendelserne til gymnastikforeningen er ikke besvaret, hvorfor der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.**
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

21. De blå djævle, Brønshøj: De Blå Djævle

Formål	Anskaffelse af el-hockeystol
Indsatser	
Projektorganisering	Det har ikke været muligt at finde en kontaktperson som har haft med bevillingen at gøre. Der er derfor ikke modtaget evaluerings- eller dokumentationsmateriale.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

22. Åbenrå Handicap Idrætsforening: Udvikling af el-hockey i Sønderjylland

Formål	Udvidelse og udvikling af eksisterende el-hockey tilbud (rekrutteringsinitiativ)
Indsatser	• Indkøb af ny el-hockey stol samt udarbejdelse af pr-materiale
Projektorganisering	• Kun frivillige ledere og trænere.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Aktiviteten er (og var) en integreret del af klubbens tilbud
Samarbejde	• Der er blandt andet etableret samarbejde med en tysk handicap idrætsforening.
Finansiering	• Pengene blev øremærket til køb af el-hockey stole og annoncering og blev brugt til det.
Videreførelse af projektet	• Ja. • Vi har næsten årligt lavet et rekrutterings initiativ, hvor vi udsender lignende information til de samme steder. • Vi har siden 2007 fået flere spillere og er nu 30 spillere og største el-hockey klub i Danmark.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Målene er opnået og vi har, haft mulighed for at arbejde videre med de gode resultater dette projekt gav. • Spillerne kommer nu fra et geografisk stort område som afgrænses af: Hamborg (syd), Vejle (nord) Sønderborg (øst) og Tønder (vest).
Antal deltagere	• 30 børn og unge
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Kun ulønnede frivillige personer. • Der har været løbende udskiftning, men lederne er de samme. • Personalet har meget forskellige baggrunde: fra handicappede uden uddannelse, til ikke-handicappede uden uddannelse, håndværkere, pædagoger og højere uddannelse.
Forandringsteori- og metode	• Vi har succes ved at være meget synlige og være meget aktive med at tilpasse el-hockey stolene så personer, som normalt ikke kunne bruge stolene, alligevel kan spille el-hockey. • Det er baseret på generel viden, kombineret med at nogle ildsjæle på frivilligt basis tilpasser udstyret så svært handicappede børn og unge får tilpasset udstyret så de får mulighed for at spille el-hockey.

23. Dansk Døve-Idrætsforbund: Idrætsspecifikke træningstilbud for unge

Formål	At skabe alsidige idrætstilbud for døve og hørehæmmede, så de kan dyrke deres idræt sammen med andre hørehæmmede.
Indsatser	• Tilbud om landsdækkende idrætstilbud for døve og hørehæmmede 1 gang pr. måned.
Projektorganisering	• Projektleder ansat i DDI og lavede det som en del af hans arbejde. Han ansatte så timelønnede fra aktivitet til aktivitet.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet integreret i DDI som en del af udviklingen af forbundets børne- og unge satsning. Det var en meget stor del af børne- og unge indsatsen i den periode, og det var meget ærgerligt da det stoppede fordi det betød at der var en nedgang i aktiviteterne på området. • Arbejdsfordelingen: en mand stod for det hele.
Samarbejde	• Ingen samarbejde, eller meget begrænset samarbejde.
Finansiering	• Projektet ikke støtte andre steder fra
Videreførelse af projektet	• Nej
Resultater, udfordringer og muligheder	• Det var en succes mens det stod på
Antal deltagere	• Ca. 110
Varighed for rekruttering	• Det tog rigtig lang tid. Det endte med at der blev ansat frivilige af samme grund.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• ”Det var meget de samme der gik igen gennem projektperioden.”
Personale	• 1 lønnet og vedkommende var allerede tilknyttet. • Hvis vi gjorde det igen ville vi ansætte en projektleder kun for det eftersom det gik kraftigt ud over vores almindelige opgaver.
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

24. B73 Slagelse: Drømmeholdet

Formål	**At skabe et fodboldhold for børn og unge med – især – psykiske handicap i en stor 'normal' fodboldklub, således at de kan mødes med andre unge med lignende handicap – men også samtidig få deres drøm om at spille i en rigtig klub opfyldt og færdes i det miljø en raskidrætsforening kan tilbyde.**
Indsatser	• Oprettelse af fodboldhold • Trænerkurser i bl.a. Autismespektrumforstyrrelser.
Projektorganisering	• Projektet er organiseret som et fodboldhold under Boldklubben B73 • Der er 4 trænere / holdledere • Hjælp fra pædagoger i fritidsklubben Marievang • Tidligere formand for B73 er holdleder for holdet
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er formelt beskrevet – og fungerede i de første år meget som et projekt i klubben, men holdet eksisterer i dag som et helt almindeligt hold i klubben.
Samarbejde	• Vi har samarbejdet med flere institutioner – og naturligvis har hovedsamarbejdspartneren været Fritidsklubben Marievang, som var med fra starten. Herfra kommer pædagoger til hjælp, vi bruger klubbens lokaler til socialt samvær, og flere fra holdet kommer i klubbens aftenstilbud. Undertegnede er leder i Fritidsklubben. • I dag har vi kontakt til flere bosteder m.m. der benytter holdet som et ekstra idrætstilbud til deres unge. Herfra kommer også pædagoger, der ganske vist står på sidelinjen, men træder til hvis det er påkrævet.
Finansiering	• Finansieret gennem bevilling fra Kulturministeriet og kontingent. • Der er indsendt regnskab til ministeriet, og pengene er stort set anvendt som budgetteret.
Videreførelse af projektet	• Holdet er i dag en fuldgyldig del af 'moderklubben' • Det har vist sig at være en rigtig god ide med et handicaphold i en raskidrætsklub. Såvel trænere som spillere og fodboldklub har profiteret af projektet, og holdet fortsætter som et fast tilbud i B73, selvom økonomien nu bliver en anden.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Vores erfaring har vist os, at det ikke er let at inkludere spillerne fra Drømmeholdet på de almindelige hold i klubben. Vores styrke er at være en klub i klubben. • Vigtigste barriere er økonomi (der skal søges sponsorer konstant) • En udfordring at finde egnede modstanderhold. • Klubbens medlemmer samt medlemmerne i fritidsklubben Marievang har fået et indblik i de handicappede unges liv, og forståelse for disses problemer. • konflikter kan nemt opstå mellem unge med forskellige handicap – fx asperger vs. Udviklingshæmmede. • Den store kontaktflade og vores synlighed (omtale i medier m.m.) bidrager naturligvis til succesen. Der er flere klubber fra andre byer der har ønsket sparring vedr. opstart af lignende projekter.
Antal deltagere	• Gennemsnitligt 27 pr. sæson • Der er ikke andre lignende tilbud på Vestsjælland og spillerne kommer langvejs fra. • Vi kan ikke udvide yderligere i de eksisterende rammer, da vores boldklub i forvejen har meget små rammer (3 baner til 600 medlemmer).
Varighed for rekruttering	• Vi gør intet for at rekruttere medlemmer. Vi bliver opsøgt af mange. • Vi rekrutterer via mund-til-mund metoden, da vi faktisk er for mange spillere (pt. 27) • Den ene træner og holdleder er de samme som fra starten. Øvrige er skiftende forældre og pædagoger. Det er ikke svært for os at rekruttere.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ca. halvdelen af det nuværende hold har været med fra projektperioden.
Personale	• Trænere og holdledere får samme godtgørelse som andre trænere i B73: 1000 kr. pr. sæson for en træner / det halve for en holdleder - samt tøj. • Cheftræneren er træneruddannet, og holdlederen er klubpædagog. • Øvrige er af forskellig uddannelse. For tiden er en forældertræner både træneruddannet og plejefar til udviklingshæmmede. • De enkelte pædagoger fra fritidsklubben har i forløbet taget ekstra kurser autismespektrumlidelser samt ADHD, hvilket vi fandt nødvendigt da vi 'kun' er uddannet på normalområdet.
Forandringsteori- og metode	• Projektet opstod af et konkret behov og var ikke et 'tænkt projekt'. • Projektet var baseret mindre på viden end på vilje til at lykkes. Som tiden går, bliver udviklingen naturligvis mere evidensbaseret.

25. Handicap IF Lev, Idræt og Motion: Multisport Bornholm

Formål	At skabe et bredt handicapidrætstilbud der favner vidt i sin målgruppe, har en høj kvalitet, og fjerner transportmæssige forhindringer.
Indsatser	• At etablere et ridetilbud og et multisportstilbud for børn med handicap
Projektorganisering	**Projektet blev ikke gennemført fordi der ikke var resurser til den praktiske gennemførelse. Derfor er der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.**
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

26. Ballerup Handicap Idræts Club: Netværk om idrætstilbud for børn og unge med handicap

Formål	Udbredelse af viden om eksisterende tilbud om svømning for handicappede til andre kommuner end Ballerup.
Indsatser	• Udbygning af hjemmeside, udarbejdelse af artikler og kontakt til skoler, kommuner og forældregrupper.
Projektorganisering	• Aktiviteten er en bestående del af klubbens tilbud til børn og unge med handicap
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Oprindeligt initiativ fra Ballerup Kommune men aktiviteten er i forvejen integreret i BHIC's aktivitetstilbud
Samarbejde	• Ikke oplyst
Finansiering	• Ikke oplyst
Videreførelse af projektet	• Af klubbens hjemmeside fremgår at aktiviteten fortsat udbydes
Resultater, udfordringer og muligheder	• I forhold til børn med autisme er det vigtigt at der dannes små hold (max 6-7 børn), at der er forudsigelighed og aktiviteter gentages.
Antal deltagere	• Ca. 12 (der må max være 6-7 børn på hvert hold).
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• 3 instruktører på hvert hold.
Forandringsteori- og metode	• Instruktører skal være meget grundige i at tydeliggøre hvad der skal ske, holdene skal være små, og der skal være forudsigelighed for at kunne fastholde deltagerne.

27: MG & BK, Middelfart: Handicapfodbold i Middelfart

Formål	**At opbygge en handicapafdeling indenfor MG&BK, bestående af børn, unge og voksne med udviklingshandicap, som kan deltage i DHIF's fodboldturneringer.** **At skabe et idrætsmiljø hvor handicappede og ikke-handicappede kan mødes i et forpligtigende fællesskab.**
Indsatser	• At udvikle et eksisterende samarbejde med specialskole til at omfatte alle kommunens specialskoler. • At udvikle samarbejde med kompetencepersoner, for derved at kunne danne grundlag for en handicapafdeling i fodboldklubben.
Projektorganisering	• Styregruppe: Projektansvarlig + ungdomsformand. • Projektledelse: 1 projektleder tilknyttet Skrillingeskolen (lærer). • Aktivitetspersonale: varierede over de 4 år i alt 7 max 2 ad gangen (trænere) alle ansatte fra Skrillingeskolen (medhjælpere).
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projekt er beskrevet på klubbens hjemmeside – dermed formelt. • Samarbejdet mellem skole og klub er på bestyrelsesniveau. • Projektet er tæt knyttet til skolen – da aktivitets og ledelsespersoner alle er ansatte på skrillingeskolen og udøverne for 90 % kommer fra Skrillingeskolen= rekrutteringsområde.
Samarbejde	• Partnerskab mellem fodboldklub (mgbk) og kommunal specialskole.
Finansiering	• Finansiering er udelukkende sket via kulturministeriet. • Pengene er anvendt som beskrevet i budgettet. Dette er revideret en gang undervejs og godkendt. Efterfølgende er projektet forlænget med nyt budget som ligeledes er godkendt. • Der bliver lavet regnskab når projektet er afsluttet primo april
Videreførelse af projekt	• 2009-2011/12 projekt forlænget under sammen bevilling, med revideret budget. • Projektet videreføres i 2012/13 med formålet at forankre det i klubben. At gå fra projekt til klubtilbud. • Det var fra starten planen – undervejs er tidsplanen skredet – ting tager tid – længere tid end forudset.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Rekrutteringsproblemer – økonomiske udfordringer for brugerne(kontingent). • Målet omkring forankringen som klubtilbud er ikke nået. begynder vi på til kommende sæson.
Antal deltagere	• Der har deltaget 52 børn og unge i alderen 8-18. • Fra hovedsagelig Skrillingeskolen(medudvikler af projektet) men også fra STU Ejby, Østre skole, Skole i Fredericia.
Varighed for rekruttering	• Børnene rekrutteres gennem skolerne, det tager ikke tid, men forældrene melder fra når der kommer girokort.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 1-2 år
Personale	• Ingen ulønnede. • Lærer =projektleder. • Pædagogisk medhjælpere=trænere. • Personalet var ikke tilknyttet foreningen fra start men skolen som er part i projektet. • Det har ikke været muligt at finde frivillige ulønnede trænere eller ledere.
Forandringsteori- og metode	• Den faglige ekspertise : trænere =ansatte på hovedparten af deltagernes skole. • Følger børnene fra skole/sfo til træning i klubben og forstår denne. • Det er altså samarbejdet mellem specialskole og raskidrætsklub. Som i fællesskab tilbyder handicapfodbold. • Skolen = rekrutteringsområde af brugere og trænere. Kendskabet til børn med særlige behov og at børnene føler sig trygge at de træne med ligestillede • Klubben=faciliteter

28. Jyllinge Gundsømagle IF, JGI-Swim: Integrering af børn med handicap i almindelig forening

Formål	Svømning for børn og unge med fysiske og psykiske handicap som ikke er i stand til at svømme på almindelige svømmehold.
Indsatser	• Oprettelse af 2 specialhold for børn og unge som ikke kan deltage i almindelig svømmeundervisning. • Uddannelse af instruktører til at varetage målgruppens specielle behov.
Projektorganisering	• Styregruppe: 5 svømmeinstruktører fra JGI-SWIM. • Projektledelse: 1 Svømmeskoleleder i JGI-SWIM. • Aktivitetspersonale/trænere: 18 svømmeundervisere.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er beskrevet og er en integreret del af den sæsonplan svømmeklubben hvert år udbyder. • Projektet ledes af svømmeskolelederen i nært samarbejde med en holdansvarlig svømmeinstruktør. • I klubben var der på opstartstidspunktet et bestyrelsesmedlem, der arbejdede med børn og unge med handicap. Hun har været meget aktiv i udbredelsen af, at JGI-SWIM startede projektet.
Samarbejde	• Kontakt til DHIF, bl.a. med ønsker om relevante kurser, men deres kurser har ikke været tilstrækkeligt relevante i forhold til de handicap børnene har. Der er ikke kommet noget væsentligt ud af samarbejdet bl.a. på grund af manglende tilbagemeldinger på ønsker omkring kurser og specialviden omkring håndtering af svømmernes handicap.
Finansiering	• Beløbet fra Kulturministeriet er benyttet til lønninger og et enkelt internt kursus. • Det var planlagt at lave en folder omkring projektet, men allerede inden for de første 3 måneder var holdet fyldt op og der har været venteliste siden. • Det var forventet at langt den største del af pengene skulle benyttes til lønninger, så de er anvendt som budgetteret.
Videreførelse af projektet	• Projektet er videreført og opfattes af klubben som en succes. • Ved starten af denne sæson overvejede JGI- SWIM's bestyrelse at lukke holdet, da det økonomisk koster klubben ca. 50.000 kr. årligt i instruktørlønninger og vandtidsbetaling, men man valgte at pengene skulle findes, så projektet kunne fortsætte. • Ved projektstart var der ikke sat tid på varigheden. Det var netop ønsket, at hvis det viste sig, at der var interesse og behov, så skulle projektet indgå i den almindelige sæsonplan, som et særtilbud til børn og unge med handicap.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Den største udfordring ved projektet har været det manglende kendskab til de forskellige – specielt psykiske – handicaps, men engagementet blandt underviserne har været helt enormt, så de har både sammen og hver især sat sig ind i børnenes forskellige handicap. • Et super godt forældresamarbejde har hjulpet alle godt på vej. • Projektets mål var at lave svømning for børn og unge, der ikke var i stand til at deltage på almindelige svømmehold og vi mener at målet er nået til fulde. • Et af målene var også at forsøge at give nogle af børnene så god en svømmemæssig ballast, at de kunne deltage på almindelig hold. Der er 5 børn, der er flyttet over på almindelige hold, hvilket ud fra deres handicap må vurderes at være super godt. To af vores fysisk handicappede svømmere er efterfølgende blevet konkurrencesvømmere under DHIF. Ingen af dem havde svømmet før de kom med på projektet.
Antal deltagere	• Siden starten har der deltaget 28 børn og unge. • En del af børnene har gået på holdet siden opstarten og er stadig aktive.
Varighed for rekruttering	• Næsten fra starten har rekrutteringen af svømmere til holdet ikke været noget vi har skullet koncentrerer os om. Tvært imod har vi – i det omfang det har været os muligt - udvidet holdet løbende for at tilgodese ventelistebørn. • Dette har vi kunnet gøre fordi interessen hos underviserne, for at være med på holdet, har været helt enorm, så det har mere været økonomien, der har været den influerende faktor, da underviserne er lønnede.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ca. 4 år
Personale	• På nuværende tidspunkt er der 18 lønnede undervisere og 2 frivillige. • Underviserne har alle enten en hjælpeinstruktør- eller instruktøruddannelse i svømning og mange er selv nuværende eller tidligere konkurrence- og elitesvømmere. På starttidspunktet var underviserne alle tilknyttet klubben på forhånd og det er også i dag undervisere, der samtidig med specialholdet har almindelig undervisning på andre tidspunkter.
Forandringsteori- og metode	• Nogle af de svømmere, der har gået på holdet, har ved at lære de grundlæggende svømme- og undervisningsteknikker, fået så meget tiltro til egne evner, at de har kunnet flyttes til almindelige undervisningshold og klaret sig rigtig fint. • Vi mener, at vi med projektet kan hjælpe en del af børnene til, bedre at kunne klare sig sammen med og på lige fod med "normale" børn og unge og derved få en succesoplevelse. Mange af dem er rigtig gode svømmere og de elsker at udfolde sig i vandet. Her er handicap som ADHD, Autisme og Asberger ganske irrelevant og deres kunnen på niveau med andre alderssvarende svømmere. • Det har vist sig, at undervisningsformen, der er en blanding af individuel- og en større eller mindre grad af gruppeundervisning, har medvirket til, at flere af de børn, der ikke normalt er velfungerende i grupper, faktisk viser interesse for at være en del af en gruppe og de aktiviteter, der foregår, som alle relaterer sig til vand og leg. Grupperne er på mellem 2 og 4 børn.

29. DHIF: X-Sport Kraftcenter

Formål	**At oprette 5 regionale 'X-Sport' kraftcentre i forlængelse af de nye regioner. Kraftcentrene skal hver især tilbyde mellem 4-8 idrætsgrene 1-2 gange månedligt for gruppen af børn og unge, og fungere som et idrætsligt og socialt supplement til klubtræningen for målgruppen. At der deltager 150 (2008), 250 (2009) og 300 (2010) børn og unge i kraftcentrene. Der skal årligt inviteres til en række landsdækkende arrangementer med idræts- og socialt indhold. At skabe en supplerende idrætsmulighed til klubtilbuddene for børn og unge. X-sport kraftcentrene skal skabe et ungt og socialt miljø. Med udgangspunkt i deltagerne tilknyttet kraftcentrene – at etablere landsdækkende samlinger indenfor forskellige idrætter.**
Indsatser	• Etablering af 5 regionale kraftcentre i samarbejde med 5 af DHIF's stærke klubber • Etablering af en række idræts- og sociale-events, som ligger ud over træningen i de regionale kraftcentre • Rekruttering af velkvalificerede trænere med kompetencer i forhold til målgruppen • Rekruttering til kraftcentrene fra DHIF-klubber, skoler, patientforeninger, genoptræningssteder m.m. • Erfaringerne skal løbende samles af de lokale tovholdere, og gøres til grundlag for en afsluttende hvidbog om idrætstilbud for børn og unge med handicap.
Projektorganisering	• Initiativtager og politisk ansvarlig for projektet er DHIF's Breddeudvalg og Børneudvalg. • Driften varetages af DHIF's breddestab. (blev ændret til udviklingsstaben på grund omstruktureringer).
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Forankret i udviklingsstaben med reference til breddeudvalget.
Samarbejde	• De fem regionale klubber vil være primære samarbejdspartnere.
Finansiering	• Der var bevilget i alt kr. 1.283.000 til projektet. • Der er forbrugt i alt kr. 1.137.651,15 + kr. 10.000,- til afsluttende revision. • Ikke forbrugte midler: kr. 135.348,85,-, der tilbageføres til ministeriet.
Videreførelse af projektet	• Nej, men erfaringerne fra projektet bruges i det videre arbejde med handicapidræt for børn og unge i DHIF-regi.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Det oprindelige formål med at skabe et supplerende tilbud til klubtilbuddet har ikke tiltrukket deltagere. • De deltagende børn og unge kommer kun fra "nær-området". Børnene og deres forældre prioriterer ikke kørsel over ca. 20 km. for deltagelse i kraftcentrenes tilbud. • Det har været endog meget svært at tiltrække deltagere udenfor en radius af ca. 50 km. • Centrene har haft en meget positiv - ikke forventet – effekt, idet de har rekrutteret omkring 120 nye deltagere til idræt i DHIF´s klubber. • De landsdækkende arrangementer i basketball, svømning og goalball har været en succes, der fremtidigt videreføres og udvides til andre idrætsgrene i DHIF-regi. • Den afsluttende hvidbog er ikke blevet udarbejdet.
Antal deltagere	• 240 børn og unge har igennem de 4 år deltaget i ugentlige/14 dages/månedlige idrætsaktiviteter i kraftcentrene.
Varighed for rekruttering	• Ikke noget endegyldigt tal. Meget forskelligt for de forskellige kraftcentre. • Ca. 6 mdr. på at rekruttere de første 100 børn, samt ca. 6 mdr. at rekruttere de sidste. • Det kræver mange resurser at rekruttere.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Meget forskelligt for de forskellige centre. • Ca. mellem 1 – 3,5 år (altså ca. gennemsnit på 1,5 år). • Ca. 130-150 børn er efterfølgende fortsat i forskellige lokale klubber.

Personale	• Fem lokale tovholdere, som skal have ansvar for driften af kraftcentret, herunder:
	  • Rekruttering af børn og unge fra regionen
	  • Rekruttering af kvalificerede trænere
	  • Sikre egnede faciliteter
	  • Sikre samarbejde med den lokale klub
	  • Medvirke til landsdækkende aktiviteter
	  • Medvirke til netværksdannelse med de unge og deres familier.
	• Hver tovholder ansat i 100 timer i 2007, 300 timer i 2008, 200 timer i 2009 og 150 timer i 2010.

Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

30. DHIF: Etablering af samarbejde med 4 nye (rask) idrætsforbund

Formål	At etablere samarbejder med specialidrætsforbundene omkring træneruddannelsesforløb m.m. for derved at forene kræfterne så specialidrætsforbundene får viden om handicapidræt og DHIF får større kapacitet til at udbyde træneruddannelsesforløb.
Indsatser	• Udvikling af handicapmodul til de respektive specialidrætters kursus/uddannelsesforløb
Projektorganisering	• DHIF's uddannelseskonsulent er ansvarlig for projektet. • Ikke styregruppe • Uddannelseskonsulenten referer til udviklingsudvalget (en form for styregruppe)
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er integreret i DHIF's projektadministration.
Samarbejde	• Formålet med projektet er at etablere samarbejder med specialidrætsforbund. • Der er i den forbindelse etableret formaliseret samarbejde med Dansk Bordtennis Union (DBTU) og Dansk Svømme- og livredningsforbund (DSLF) således, at der er udarbejdet fælles foldere og undervisningsmateriel i disse idrætter ligesom, der er indgået formaliseret samarbejde omkring 1½ times undervisning på DBTU´s uddannelsesforløb for trænere. • Der er i 2010 udarbejdet præsentationsfolder om Racerunning, der er udsendt til samtlige atletik klubber i Danmark i samarbejde med DAF.
Finansiering	• Der blev bevilliget kr. 154.000 til projektet. • Anvendte projektmidler: kr. 83.255 • Ikke brugte projektmidler: kr. 70.745
Videreførelse af projektet	• Der satses stadig på udvidelse af samarbejdet omkring kursus- og uddannelsesforløb i DHIF.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Det kræver rigtigt mange ressourcer – har vi fundet ud af – at indgå samarbejdsaftaler med de andre specialforbund og dernæst udvikle og følge op på aftalerne, bl.a. indenfor uddannelsesområdet.
Antal deltagere	• 3 specialidrætsforbund
Varighed for rekruttering	• Det er et udviklingsprojekt, uden målsætning om rekruttering på den korte bane.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• 1 uddannelseskonsulent / udviklingskonsulent
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

31. DHIF, Cykeludvalget: Et aktivt cykelliv for børn og unge med synshandicap

Formål	Ikke oplyst
Indsatser	
Projektorganisering	Projektet blev ikke gennemført fordi der ikke var resurser til den praktiske gennemførelse. Derfor er der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

32. DHIF: Børneklubben X-Sport

Formål	**At etablere en landsdækkende klub i DHIF-regi, som opbygger, udvikler og formidler tilbud til børn og unge med handicap.** **At børneklubben i samarbejde med eksterne aktører skaber en aktiv platform for kommunikation mellem målgruppen.** **At børneklubben med inddragelse af spidskompetencer fra DHIF styrker muligheden for aktiv idrætsdeltagelse og udforskning lokalt og regionalt.**
Indsatser	• Projektet skal sikre formidling og synlighed af eksisterende og nye tilbud for målgruppen. Omdrejningspunktet for dette skal være en ny hjemmeside for målgruppen, lanceret under DHIF.
Projektorganisering	• Initiativtager og politisk ansvarlig for projektet er DHIF's Breddeudvalg og Børneudvalg. • Driften varetages af DHIF's breddestab (blev ændret til udviklingsstaben på grund omstruktureringer).
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er forankret i DHIF som en del af en større satsning omkring idræt for børn og unge med handicap.
Samarbejde	• X-sport koordinatorerne. • De lokale klubber som deltog i X-sport. • DHIF's idrætsudvalg.
Finansiering	• Bevilligede projektmidler: kr. 144.500 • Brugte projektmidler: kr. 37.130 • Ubrugte projektmidler: kr. 107.370
Videreførelse af projektet	• Projektet er ikke videreført.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Hjemmesiden blev aldrig den succes der var forventet og håbet på. Andre sociale medier såsom MSN og facebook fungerede bedre som socialt medie. Det betød, at det aldrig lykkedes at få de unge til at chatte på hjemmesiden, og besøgstallet var meget begrænset. Hjemmesiden blev derfor nedlagt i midten af 2011. • DHIF har nu egen side på Facebook, som fungerer bedre med langt højere besøgstal. • Det lykkedes i et vist omfang at synliggøre DHIF igennem udsendelse af speciel folder på B & U området.
Antal deltagere	• Ca. 160 børn og unge blev registreret som medlemmer af børneklubben. • Medlemmer af x-sport klubben blev rekrutteret via idrætslejre, stævner og andre idrætsaktiviteter i Dansk Handicap Idræts-Forbund
Varighed for rekruttering	• Ca. 2 år at rekruttere (samme forløb som X-sport).
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• De var alle medlemmer gennem hele perioden.
Personale	• Blev varetaget af DHIF's udviklingskonsulent.
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

33. Idrætsforeningen for handicappede i Ålborg: El-hockey sportsstol

Formål	At afhjælpe problemet omkring ventelister for børn og unge som ønsker at deltage i el-hockey.
Indsatser	• Indkøb af el-hockeystol.
Projektorganisering	• Elhockey er en idrætsgren af 20 i IH Aalborg. • Et udvalg af trænere og ledere styrer aktiviteterne. • Der er 4 frivillige trænere og 2-3 handicaphjælpere.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Aktiviteten er integreret i foreningen. Elhockey organiseres i vores klub på samme måde som vore øvrige idrætter – med ansvarlige ledere og trænere for de forskellige hold. Elhockey har hold på både konkurrence- og motionsplan for både børn og voksne. Afdelingen er meget velfungerende.
Samarbejde	• Samarbejdet er foregået mellem klubbens ledelse, administration og elhockeyudvalg.
Finansiering	• Kulturministeriet
Videreførelse af projekt	• Projektet er videreført. • Elhockey lever og fungerer i bedste velgående, som en populær idræt for svært fysisk handicappede.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Der er pt ingen ventelister for børn.
Antal deltagere	• Ca. 15
Varighed for rekruttering	• Det sker løbende
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• 6-8 frivillige
Forandringsteori- og metode	• Det er i dette tilfælde et praktisk spørgsmål om at have tilstrækkelig med sportsrekvisitter.

34. DHIF og LEV Odsherred: Koordinering af indsatsen for at inkludere B&U med handicap i Odsherreds idrætsliv

Formål	At integrere udviklingshandicappede børn og unge i idrætslivet.
Indsatser	• Indenfor et år at etablere mindst tre idrætstilbud til børn og unge med udviklingshandicap
Projektorganisering	• En baggrundsgruppe bestående af idrætskonsulent fra DHIF, Repræsentanter fra Odsherred Kommune, (Fritidskonsulent og politiker), og en lokal klubrepræsentant.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Initiativet blev taget af LEV-Odsherred og DHIF. • Koordineringsarbejdet blev placeret i Odsherreds Kommunes Fritids- og Kultur-forvaltning.
Samarbejde	• Odsherred Kommune, Idrætsklubber, støttecentre.
Finansiering	• Projektet er finansieret gennem bevillingen, og pengene er brugt som budgetteret.
Videreførelse af projektet	• Projektet er sikret videreførelse i kommunalt regi.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Den gode modtagelse i Kommunen havde den positive konsekvens at projektet ikke behøvede at ansætte én koordinator i en deltidsstilling, men kunne sprede lønudgifterne på gode idrætsinstruktører og sikre en optimal forankring og videnopsamling i kommunen.
Antal deltagere	• Ingen nøjagtig opgørelse, men skønnes omkring 35-40 børn
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Idrætsinstruktører fra de respektive idrætsforeninger
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

35. Københavns IF for udviklingshæmmede: Styrkelse af arbejdet med B&U i KIFU

Formål	**At få flere børn og unge medlemmer i foreningen – også med anden etnisk baggrund** **At få flere børn og unge medlemmer til at deltage i klubbens fælles arrangementer** **At rette tilbuddet til andre børn end de rent udviklingshæmmede, men også til sent udviklede børn, børn med autisme, DAMP m.m.**
Indsatser	• At styrke kontakten til skoler, fritidshjem, sagsbehandlere m.m. • At lave sportsskole for unge i sommerferien • At lave specielt informationsmateriale til familier med anden etnisk baggrund
Projektorganisering	• KIFU's sekretariat står for al det administrative (og dermed også PR), mens de frivillige trænere udfører de praktiske træningsforløb, sportsskoler m.m.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er forankret i KIFU's sekretariat.
Samarbejde	• Specialfritidshjem, Foreningsguiderne (Rekruttering) og DHIF (sportsskoler).
Finansiering	• Københavns kommune og Kulturministeriet.
Videreførelse af projektet	• Projektet er udtryk for et løbende arbejde i klubben, så indsatsen for at rekruttere flere børn og unge vil fortsætte.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Sportsskoler: Fritidstilbuddene er pressede økonomisk, derfor er der flere der melder fra til sportsskolen i ferien. • Styrket kontakt: Skolerne og fritidstilbuddene er pressede. Orientering om idræt for handicappede er ikke højt prioriteret i kommunen. • Mange forældre til handicappede børn har ikke resurser til at engagere sig.
Antal deltagere	• Sportsskoler: 2009 – 28; 2010 29 (i alt 57 børn) • Anden etnisk baggrund: Der er kommet markant flere medlemmer med anden etnisk baggrund, men der laves ikke statistik
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Lønnet sekretariatspersonale. Frivillige instruktører.
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

36. Viborg Handicap Idræts Forening: Idrætstilbud til børn og unge med psykisk handicap

Formål	**At kunne hjælpe en del børn og unge i gang med at dyrke idræt på trods af deres handicap, og på trods af de mange praktiske problemer der i dag forhindrer dem i dette. Samtidig er det vores håb, at vi kan finde en god måde at organisere rekruttering til, og valg af, idræt, samt komme med bud på, hvordan vi fremover kan løse de mange praktiske barrierer der forhindrer mange børn og unge med psykiske handicap i at komme i gang med at dyrke idræt.**
Indsatser	• Projektet vil igangsætte to forskellige indsatser hvor forskellige aldersgrupper (7-14 og 14-18) kan få lov til at afprøve forskellige idrætstilbud. Herunder skal der sørges for transportmulighed for deltagerne.
Projektorganisering	• Ikke oplyst
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Ikke oplyst
Samarbejde	• Ikke oplyst
Finansiering	• Ikke oplyst
Videreførelse af projektet	• Ikke oplyst
Resultater, udfordringer og muligheder	• Projektlederen fortalte pr telefon at logistiske problemer er den største udfordring generelt i forhold til handicappede og idræt. Der findes ikke støtteordninger der kan løfte denne udfordring. Projektmidlerne blev brugt til at løse denne udfordring. Da projektmidlerne var brugt op faldt tingene fra hinanden. • Der er ikke modtaget evaluerings- eller dokumentationsmateriale fra projektet, hvorfor der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.
Antal deltagere	• Ikke oplyst
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Ikke oplyst
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

37. IF Frem, Skørping Gym.afd.: Alsidigt idrætstilbud til børn med autisme

Formål	**At skabe et alsidigt idrætstilbud, der foregik i en almindelig idrætsforening, hvor børnene ville blive præsenteret for en bred vifte af idrætsaktiviteter, der også findes i det almindelige frivillige idrætsliv, herunder at:** **Skabe et tilhørsforhold til idrætsforeningen Frem Skørping, for derigennem at udvikle en større social forståelse hos børnene til at kunne fungere med normale børn** **Give børnene en større kropsbevidsthed og –forståelse samt glæde til fortsat at bevæge sig.** **Udvikle børnene fysisk, psykisk og socialt med udgangspunkt i idrættens pædagogik og metoder i modsætning til en behandlingsorienteret (terapeutisk) tilgang.** **Udvikle et langsigtet idrætstilbud til disse børn efter endt projektperiodes udløb og evt. at give disse børn mulighed for på forsvarlig måde at blive socialiseret ind i idrætsforeningens øvrige idrætsaktiviteter.**
Indsatser	• At etablere et alsidigt idrætstilbud til målgruppen, under instruktion af fagligt veluddannet personale som har erfaring med målgruppen.
Projektorganisering	• De første to år bestod styregruppen af: ○ Fritidskonsulent fra Rebild Kommune, ○ Repræsentant fra DGI Nordjylland ○ Forælder til et af børnene ○ Projektlederen • De sidste to år bestod styregruppen af to forældre, en instruktør og projektlederen. Gruppen mødtes ca. fire gange årligt, oftere i starten end til sidst.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Holdet har været tilknyttet IF Frem Skørping under gymnastikafdelingen. Projektlederen var de første år også bestyrelsesmedlem i gymnastikafdelingen, og var derfor naturligt bindeled mellem holdet, styregruppe og gymnastikbestyrelsen. • Organiseringen under gymnastikforeningen var af stor værdi, idet bestyrelsen kunne være behjælpelig med at lave PR for holdet via annoncer og hjemmesider igennem de samme kanaler og på samme vilkår som de andre gymnastikhold i foreningen. Samtidig var der allerede etableret en bestyrelse, således holdet ikke behøvede sin egen bestyrelse med dertil hørende vedtægter og diverse møder
Samarbejde	• Løst samarbejde med flere foreninger og organisationer.
Finansiering	• Projektet er støtte af: ○ Kultur- og Socialministeriet ○ Rebild Kommune – Kultur & Fritidsforvaltningen ○ Sund By Rebild Kommune ○ DGI Nordjylland ○ Idrætsforeningen Frem Skørping, Gymnastikafdelingen
Videreførelse af projektet	• Det er lykkedes at skabe et idrætstilbud, der er fortsat efter projektperiodens udløb. • Projektet har løbet over 4 år, og 5.sæson er i gang under gymnastikafdelingen i Skørping.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Idrætsprojektet *En for alle – alle for en* vurderer vi på mange måder har været en succes. • Organiseringen af projektet har haft stor betydning. Det at holdet blev organiseret under gymnastikafdelingen har bevirket, at instruktørerne og forældrene omkring holdet har kunnet koncentrere sig 100 % om selve holdet og træningen. • Instruktørteamet har været relativt stort; det har været blandet af fagprofessionelle, og entusiastiske unge personer af begge køn. Forberedelse og snakke omkring justering af indhold, pædagogik og børn før og efter træningerne har været vægtet højt, og meget vigtigt. • Der har været ressourcer til at aflønne instruktører, indkøbe relevante rekvisitter og lave ekstraordinære arrangementer, der kunne skabe motivation og fastholdelse. • Udfordringen fremover vil være, at der fortsat vil være egnede og interesserede instruktører, og at der gøres en ekstra indsats fra bestyrelsens, instruktørernes og forældrenes side mht. at rekruttere nye børn. Et sådant idrætstilbud kræver flere instruktører end til et almindeligt idrætshold, og man må som forening ikke forvente, at holdet rent økonomisk vil løbe rundt, nærmere tværtimod. Det anbefales heller ikke at kontingentet er højere end et almindeligt foreningshold, idet nogle af disse børn kommer fra belastede familier, der ikke har råd til at betale mere, eller overskud til at søge om ekstra støtte ved kommunen. Dvs. foreningen skal acceptere denne skævvridning rent økonomisk, og lade de store indtægtsrige hold betale til de udgiftstunge hold • Der har været et fald i antallet af børn på holdet, hvilket kan skyldes mange ting. Der er ikke længere så megen omtale af holdet, og "nyhedsværdien" er ovre. Det vi tror, er den væsentligste årsag til, at deltagerantallet er faldet er, at der er kommet lignende idrætstilbud i de omkringliggende kommuner og byer, hvor nogle af børnene er startet i stedet, fordi det er tættere på deres hjem. Det i sig selv er en positiv udvikling, så flere børn med særlige behov for muligheden for at går til idræt. Omvendt kan et hold som dette ikke eksistere i alle idrætsforeninger, grundet det lave antal af børn, der falder inden for målgruppen, så tænker man på at starte et lignende idrætstilbud op, er det en god ide først at afdække om der er lignende tilbud i nærområdet.
Antal deltagere	• Ca 35-40
Varighed for rekruttering	• Da der var et stort uopfyldt behov i lokalområdet ed projektstart, tog det ikke tid at rekruttere. Tværtimod måtte man oprette ventelister. I dag er der dog oprettet flere tilbud i omkringliggende byer, hvorfor der skal arbejdes mere med rekruttering.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 2 år
Personale	• Projektleder (ulønnet), Instruktører (lønnede), hjælpeinstruktører (skattefri godtgørelse).
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst.

38. Rideklubben Hinnitus: Etablering af ridehold for børn og unge med handicap

Formål	At etablere et ridehold for børn der går i centerklasser og specialklasser, med det formål at de efter projektperioden kan indgå i klubbens almindelige klubhold, evt. på hold med særlige hensyn.
Indsatser	• Etablering af ridehold.
Projektorganisering	**Der er fra projektet ikke fremsendt evaluerings- eller dokumentationsmateriale, hvorfor der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.**
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

39. DHIF's Atletikudvalg: Atletik og multiidræt på specialskoler og SFO'er for flerhandicappede

Formål	At skabe samarbejde og netværk mellem specialskoler/SFO'er og de lokale klubber, samt at gøre klubberne bedre til at modtage nye børn.
Indsatser	• Regional afvikling af flere parallelle atletikforløb, hvor 3-4 specialskoler/SFO'er har 4-5 træningsgange efter et fast koncept med 'gæsteinstruktører' i egen klub. Forløbet bygger op til et afsluttende venskabsstævne med de andre specialskoler/SFO'er.
Projektorganisering	**Projektet blev ikke gennemført fordi der ikke var resurser til den praktiske gennemførelse. Derfor er der ikke er yderligere oplysninger tilgængelige.**
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

40. DHIF og Dansk Skoleidræt: Skolesport, Leg Liv og Læring

Formål	**At styrke mulighederne for idrætsdeltagelse blandt børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder og udviklingsforstyrrelser.** **Fokus i projektet har været opbygning af partnerskaber mellem 6 specialskoler på Fyn og foreningslivet omkring disse skoler, samt afprøvning og synliggørelse af modeller for styrkelse af idrætsdeltagelsen blandt eleverne på skolerne.**
Indsatser	• Ugentlige idrætstilbud for elever på specialskolerne på Fyn. • Udvikling af kursusmateriale for pædagogisk personale og idrætsforeningerne. • Partnerskabsmodeller for samarbejde mellem idrætsforeninger og specialskoler. • Udvikling af brugen af de fysiske rammer på og omkring specialskolerne. • Udvikling og erfaringsopsamling af inklusionsmodeller for børn og unge i foreningslivet. • Opsøgende og forberedende arbejde på en udbredelse af skolesportsmodeller til Region Syddanmark. • Afsluttende formidlingsmateriale der skal være drejebog for udbredelse og implementering af erfaringer og modeller fra projektet.
Projektorganisering	• Styregruppe som ledes af DHIF, skal sikre at projektets målsætninger og leverancer gennemføres, og give projektlederen faglig sparring på forløb, indsatser og justeringer. • Projektleder rekrutteres fra en specialskole eller udefra. • Kontaktperson i alle involverede storkommuner. • 'Ildsjæl' fra specialskolerne fra fx skolernes idrætsråd.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet har været et samarbejde mellem Dansk Skoleidræt og Dansk Handicap Idræts-Forbund, med Handicapidrætsforbundet som udførende part. Dansk Skoleidræt har haft en betydelig funktion og rolle i forhold til sparring på projektet samt i styregruppen.
Samarbejde	• Projektet er et modelprojekt som har tilknyttet 6 specialskoler fra Fyn, for herigennem at have en tæt kontakt med og mellem skolerne i projektforløbet.
Finansiering	• Udelukkende finansieret gennem bevilling fra Kulturministeriet. • Pengene stort set brugt som budgetteret. • Overskud på 75.000, som overførtes til en videreførelse af projektet med støtte fra TRYG-fonden.
Videreførelse af projektet	• Forankring af Skolesport Leg, Liv og Læring er ikke lykkedes på kommunalt niveau, men på specialskolerne vil der arbejdes videre med Skolesport Leg, Liv og Læring på baggrund af projektets resultater. • Det er lykkedes Dansk Handicap Idræts-Forbund at finde økonomiske midler til en treårig forlængelse af Skolesport LLL, hvilket skal bruges på en landsdækkende udbredelse. Erfaringer fra modelprojektet benyttes aktivt i samarbejdet med nye kommuner, skoler og foreninger.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Der er positive erfaringer med partnerskabet mellem skole og forening, og der er 3 tydelige modeller som anvendes i arbejdet for bedre idrætsdeltagelse i foreningslivet blandt de unge i projektet. • Som forventet er det vigtigste aktiv i projektet de lokale ildsjæle som har været bindeled mellem skole, forening og familie. • skoleledelserne har ikke været involveret i projektet i større grad, hvilket begrundes i tillid til skolernes ildsjæle i projektet. Det er tydeligt at skoler med involverede ledelser har været de mest succesrige skoler i projektet. • Samarbejde mellem faggrupper på skolerne skal fortsat udvikles, og i højere grad involverer skoleledere og de kommunale forvaltninger, der skal involveres i forankringen af skolesportstilbud på specialskolerne. • Det anbefales at skoler udpeger 2 ildsjæle som repræsenterer forskellige faggrupper (pædagoger, lærer eller terapeuter). • I det første møde mellem forening og målgruppe skal foreningen klædes på til at modtage og engagerer sig i målgruppen. Det er afgørende at foreningen har en god dialog med ildsjælen for herigennem at kunne tilbyde de bedste rammer og indhold i idrætten.
Antal deltagere	• Af et samlet elevtal på 614 har 163 været aktive i et skolesportstilbud. • Nogle aktiviteter kan godt have deltagelse af samme elever, og derfor er tallene ikke et udtryk for et antal nye elever der er rekrutteret til idrætten, men et udtryk for at der kan skabes gode nye idrætsforhold for børn og unge med forskellige funktionsnedsættelser • 14 lokale idrætsforeninger har været involveret i Skolesport
Varighed for rekruttering	• Indenfor ca. 10 mdr. blev der lavet aftaler med skolerne. • Ildsjælene ude på skolerne stod for rekrutteringen.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• 1 projektmedarbejder. • 6 'ildsjæle' blev frikøbt 80 timer fra skolerne, til at forestå rekruttering, koordinering på institution og motiviationsarbejde samt kontakt til idrætsklub, • Frivillige trænere
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

41. Aabyhøj Idrætsforening: Gymnastik for børn med motorisk handicap

Formål	At fortsætte udbuddet af gymnastikhold til børn med lettere motoriske handicap.
Indsatser	• Gymnastikhold til børn med lettere motoriske handicap.
Projektorganisering	• Ikke oplyst
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Aktiviteten er en eksisterende integreret del af klubbens gymnastiktilbud.
Samarbejde	• Ikke oplyst
Finansiering	• Kulturministeriet
Videreførelse af projektet	• Ja. Tilbuddet kører videre.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Ikke oplyst
Antal deltagere	• Ca. 10
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• 2 instruktører samt 2 hjælpeinstruktører (en er fysioterapi-studerende og vejleder de øvrige instruktører)
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

42. Farum Tennisklub: Træning af kørestolsspillere

Formål	At kunne fortsætte med arbejdet med træning af handicappede børn i kørestolstennis
Indsatser	• Træning af 8 kørestolsspillere
Projektorganisering	**Projektet blev gennemført, men foreningen fik aldrig søgt om at få udbetalt de bevilligede midler fra Kulturministeriet. Projektet er derfor udeladt af evalueringen.**
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførelse af projektet	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

43. Morsø IF m.fl.: Levedygtige idrætstilbud til handicappede børn og unge på Mors

Formål	**At få inkluderet flere børn med handicap i raskidrætten.** **At få afdækket ønsker og behov for forskellige målgrupper, og efterfølgende oprette specifikke tilbud til børn med handicap.** **At øge sundheden blandt øens handicappede børn og unge.** **At skabe et netværk som hjælper målgruppen med at komme til idræt.**
Indsatser	• Etablering af kontakt til områdets handicappede børn, med afdækning af ønsker og behov. • Rekruttering af instruktører / undervisere. • Koordinering af transport, organisering og tilrettelæggelse af aktiviteter. • Afprøvning af nye aktiviteter: Svømning, Pilates, Bevægelse til musik.
Projektorganisering	• Ikke oplyst
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Ikke oplyst
Samarbejde	• Ikke oplyst
Finansiering	• Ikke oplyst
Videreførelse af projektet	• Ikke oplyst
Resultater, udfordringer og muligheder	• For at skaffe et breder erfaringsgrundlag, valgte projektet at udvide målgruppen til også at omfatte voksengruppen. • Målgruppen har meget forskellige handicap og bor i et geografisk spredt område, hvilket har gjort det vanskelig at arrangere fællestransport, og afholde aktiviteter i nærhed af bopælen. • Samarbejdet med specialinstitutioner og skoler har været vanskeligt, da der ofte var mangel på resurser blandt disse.
Antal deltagere	• Ikke oplyst
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Ikke oplyst
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

44. Nyborg Idrætssamvirke (NIS): Partnerskab mellem foreningsliv og specialskole i Nyborg

Formål	**I et samarbejde mellem Nyborg Idræts Samvirke, Kultur- og fritidsforvaltningen – Nyborg kommune og Rævebakkeskolen (tidligere Lindholmskolen) er der startet et 2 –årig projekt, hvis formål er at etablere et partnerskab mellem kommune, skole, foreningsliv med henblik på at udbygge aktivitetsudbuddet for børn og unge med særlige behov i Nyborg kommune.** **Projektet har til formål at skabe kvalificerede idrætstilbud gennem et samarbejde mellem foreninger og specialskole.**
Indsatser	• Afdækning af brugergruppe og behov, samt muligheder. • Udnyttelse af de fysiske rammer skolen/nærmiljøet giver. • Etablerer samarbejde med foreninger • Etablerer samarbejde med resursestærke forældre • Partnerskab mellem specialskole og foreninger
Projektorganisering	• Styregruppe: 5 medlemmer fra NIS og Lindholmskolen • Aktivitetspersoner: 6 • Trænere: 5 – svømning, gymnastik og fodbold
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet var, og er fortsat, forankret i Nyborg Idrætssamvirke, som en vigtig del af organisationens virke.
Samarbejde	• Nyborg Idrætssamvirke og Rævebakkeskolen har indgået i partnerskab gennem hele projektfasen. • Desuden er der etableret et samarbejde med Dansk Handicap Idrætsforbund
Finansiering	• Resurserne er anvendt til aktiviteter for børnene • indenfor de foreninger som har været involveret. Resurserne er anvendt på ansvarlig vis og primært anvendt til aktiviteter for børn og unge i foreningsregi. • Pengene er anvendt som budgetteret.
Videreførelse af projektet	• Ja. Projektet fortsætter med initiativer såsom gymnastik, fodbold og svømning. • NIS og Lindholmskolen (Nu Rævebakkeskolen) vil fortsætte som styregruppe og eksistere stadigvæk. • Målsætningen er et fortsat fokus på børn og unge med særlige behov muligheder for aktiviteter i foreningsregi.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Det har været svært at få integreret børn og unge ude i foreningsliv enkeltvis eller gruppevis. Der er dog lykkedes i visse tilfælde.
Antal deltagere	• Ikke oplyst
Varighed for rekruttering	• Børn, afhængig af handicap og forældreresurserne; ½ - 1½ år. • Frivillige – er meget svært at rekruttere i foreningsregi grundet manglende kendskab til børn- og ungegruppe • Lønnede medarbejdere – tidsforbrug aflønnet internt på skole og ekstra resurse for projektet
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 1 til 2 sæsoner. Visse aktiviteter fortsætter. • Fodbold – Gymnastik – Svømning er aktiviteter som fortsætter i foreningsregi.
Personale	• 7 personaler har fra Rævebakkeskolen. • Uddannelse: Pædagog / Lærer / Studerende • Personalet har som udgangspunkt ikke været tilknyttet forening. Dog har 1 personale været tilknyttet forening på frivillig basis inden projektets opstart.
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

45. Svømmeklubben HASI: Åbent hus arrangement

Formål	At få kontakt med børn og unge med fysiske og / eller psykiske handicaps. Skabe dialog med skoler og institutioner, for at etabler kontakten med de enkelte børn og unge.
Indsatser	• Åbent hus arrangement, udarbejdelse af breve og pjecer til skoler og institutioner, samt annoncering i lokalaviser.
Projektorganisering	• Ikke oplyst
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er sammenfaldende med organisation.
Samarbejde	• Ingen
Finansiering	• Kulturministeriet
Videreførelse af projektet	• Støtten var rettet mod enkeltstående arrangement.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Ikke oplyst
Antal deltagere	• Arrangementet var ”godt besøgt”.
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Alt træner- og bestyrelsesarbejde er på 100% frivillig basis.
Forandringsteori- og metode	• Ikke oplyst

46. DGI Østjylland: 'Se hvad jeg kan'

Formål	**At afprøve og udvikle idræts- og bevægelsesaktiviteter, der på en inkluderende måde udfordrer og tilgodeser børn med særlige behov.** **At give børn med særlige behov mulighed for at dyrke idræt på lige fod med andre børn.** **At skabe succesoplevelser for så mange børn med særlige behov som muligt, hvor de oplever, at de bliver en del af et socialt og aktivt fællesskab, hvor de også kan gøre sig gældende.** **Disse succesoplevelser skal på længere sigt give børnene lyst til at melde sig ind i en lokal idrætsforening.** **At give de lærere og pædagoger, der beskæftiger sig med børn med særlige behov igennem deres arbejde, inspiration til at tænke i motorik og aktiv indlæring.** **Målsætning er at tilbuddet skal foregå på 20 skoler i minimum to af DGI Østjyllands primærkommuner. Projektet blev dog efter godkendelse fra Kulturministeriet ændret til kun at have fokus på Århus Kommune, hvor 150 børn fra specialklasser skulle rekrutteres til projektet.** **<u>Succeskriterier:</u>** **børn med særlige behov, der har deltaget i projektet, skal kunne svare JA til følgende:** • **Jeg har lært noget nyt om mig selv.** • **Jeg har haft det sjovt sammen med mine skolekammerater.** • **Jeg er blevet forpustet igennem leg og bevægelse.** • **Jeg har oplevet, at jeg sagtens kan dyrke idræt og bevæge mig.** **Min. 40 lærere og/eller pædagoger deltager aktivt i tiltag på deres egen skole og deltager efterfølgende på inspirationskurset.**
Indsatser	• Gymnastikkaravanen vil matche børn med særlige behov, fra en specialklasse, med en eller to almindelige klasser der er alders- og udviklingssvarende. (6-7 børn med særlige behov og 22-28 almindelige børn fra en almindelig skoleklasse.) • 2 x 2 undervisningslektioner af i alt 1½ times varighed. Indholdet vil være leg, spring-/redskabsgymnastik og rytme/dans, og der er ved hver karavane tilknyttet to instruktører til at undervise. • kursustilbud for lærere og pædagoger, hvor de har mulighed for at deltage aktivt i afholdelsen af minimum én lokal aktivitetsdag med fokus på børn med særlige behov, efterfulgt af et inspirationskursus af 3 timer.
Projektorganisering	• Den politiske styregruppe bag Gymnastikkaravanen i DGI Østjylland har det overordnede ansvar for projektet. • Den daglige ledelse af projektet forestås af projektlederen for DGI Østjyllands Gymnastikkaravane og lederen af DGI Østjyllands projektsekretariat.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet er en del af DGI's projektsekretariat.
Samarbejde	• Århus Kommune.
Finansiering	• Projektets samlede budget er kr. 176.400. • Ansøgt om kr. 120.150 • Der udover kommunal medfinansiering fra de deltagende kommuner. • 26.000 kr uforbrugte midler, søgt anvendt til opfølgende besøg.
Videreførelse af projektet	• Ikke oplyst.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Tilbagemeldingerne fra skolerne viser at børnene har interesse for at lave noget tilsvarende bevægelse efter besøget på skolen. • Der har dog ikke været muligt at finde eksempler på, at interessen har resulteret i, at nogen børn har søgt mere bevægelse i etablerede fritidstilbud. • I tre tilfælde lykkedes det ikke at koble børn fra en normal klasse på aktiviteten. • Center for Sundhed og Trivsels (under Århus Kommune) aktive deltagelse i formulering og udsendelse til kontaktpersoner på de enkelte folkeskoler, var medvirkende til at projektet ramte mere direkte ind til de personer, der arbejdede med specialklassebørn. At kommunen deltog så aktivt gjorde det lettere for den videre opfølgning.
Antal deltagere	• 17 besøg på 13 forskellige specialskoler i Århus Kommune (ud af 20 mulige skoler). • 179 børn med særlige behov og 249 børn fra en normal klasse har deltaget i projektet. • Mere end 58 lærer og pædagoger deltog aktivt i tiltagene på deres egen skole. • Seks lærer og pædagoger deltog i kurset for lærer og pædagoger.
Varighed for rekruttering	• Det krævede meget arbejde at finde de rigtige kontaktpersoner på skolerne.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke relevant
Personale	• Projektkoordinator (lønnet) • Instruktører (lønnede)
Forandringsteori- og metode	• Vores tilgang til projektet er, at vi bevidst arbejder med at udvikle aktiviteter og samværskultur for børn med særlige behov ved at benytte en pædagogisk tilgangsvinkel; dvs. idræt, leg og bevægelse benyttes som middel og metode i forhold til at opnå andre mål, som fx personlig, social og kulturel udvikling, øget livs- og bevægelsesglæde, gode kropsoplevelser m.m.

47. DGI: Move on – Børn og unge i bevægelse

Formål	**Projektet har to spor: Etablering og udvikling af foreningsbaserede idrætstilbud til overvægtige børn og unge i de 10 fynske kommuner. Samt efteruddannelse til trænere/instruktører/ledere i foreninger, der tilbyder/vil tilbyde idrætsaktiviteter for målgruppen.**
Indsatser	• Projektet har været bredt ud over fire fokusområder: • Udvikling af idrætstilbud medudgangspunkt i et kommunalt/offentligt ønske. • Udvikling af idrætstilbud på baggrund af idrætsforeningers motivation herfor. • Besøg, rådgivning og sparring med og omkring etablerede idrætstilbud. • Udarbejdelse af relevante uddannelsestilbud
Projektorganisering	• Pr. 1/10 2006 blev der ansat en projektleder i en 2-årig halvtidsstilling. • Styregruppe bestående af repræsentanter for DGI Fyn, lokale idrætsforeninger og kommunerne på Fyn samt en sundhedsfaglig person fra børne-/ungeområdet. • Styregruppen skal dels tilse, at projektet følger de i projektbeskrivelse beskrevne rammer, dels være vejledende, inspirerende og besluttende organ i forhold til eventuelle væsentlige ændringer i projektet undervej i projektperioden. I det daglige fungerer DGI Fyns idrætschef eller en anden udpeget ansat som sparringspartner til projektmedarbejderen.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• DGI Fyn står for administrationen af projektet og er ansvarlig for økonomien
Samarbejde	• <u>Samarbejde med idrætsforeningerne:</u> • I de fleste har idrætsforeningerne taget initiativ til eller vist ønske om at deltage i udviklingen af idrætstilbud til overvægtige børn og unge. Typisk har foreningen besvaret DGI Fyns forespørgsler med et ønske om at få mere information om idræt for overvægtige, rådgivning eller hjælp til etablering af nye tilbud eller udvikling af eksisterende. • <u>Samarbejde med kommunerne:</u> • Tilstræbt partnerskab med fynske kommuner • <u>Interesserede privatpersoner:</u> • I to tilfælde er DGI Fyn blevet kontaktet af instruktører med stor interesse i etablering af et idrætstilbud. Det indledte samarbejde med Move On udmøntede sig i, at instruktøren nu afvikler tre idrætstilbud i to idrætsforeninger og i samarbejde med tre skoler.
Finansiering	• Ansøgte om 835.000 kr., men havde et overskud på 215.943 kr., som er sendt tilbage til KUM. • Der er brugt færre midler på kurser og til PR og foreningstilskud til rekvisitter.
Videreførsel af projekt	• DGI Fyn overvejer fornyet indsats
Resultater, udfordringer og muligheder	• kun én aktivitet eksisterer pt. • Projektlederen fortæller, at i Middelfart har de forsat tilbuddet og er der efter gået videre i projektet 'Grib chancen'. • <u>Barrierer:</u> • Regnskabets tal afslører, at der i forhold til det budgetterede er brugt forholdsvis beskedne midler på at afholde kurser. Det hænger sammen med at efterspørgslen i højere grad har været rettet mod lokal rådgivning, og at et større uddannelsesforløb i projektets løbetid ikke kunne stables på benene. • <u>Muligheder:</u> • Det er tydeligt, at når det frivillige foreningsliv skal deltage i opgaven med at skabe idrætstilbud for overvægtige børn og unge på begynderniveau, så er anerkendelse af indsatsen, rådgivende eller udviklende besøg vigtigere end store uddannelser og økonomisk hjælp. Man kan udtrykke det således, at det er de interesseredde, der skal hjælpes og styrkes ud fra deres evner og position. Man kan forsøge at motivere, men ikke tvinge en interesse frem hos de bedst egnede, og derfor må udgangspunktet tages der, hvor interessen er. Til gengæld vurderes det nu, at der ved afslutningen af projektet findes en betydelig og udbredt erfaring og viden på Fyn i forhold til idrætstilbud med særligt fokus på overvægtige børn og unge. • <u>Mål:</u> • Målet var 4 foreningsbaserede tilbud i de 10 fynske kommuner. Der er lavet 32.
Antal deltagere	• <u>Foreningsbasserede idrætstilbud:</u> • Mindst 32 tilbud er etableret eller under etablering/udvikling i løbet af de sidste 2 år. • Overvejende er der oprettet specielle tilbud målrettet overvægtige, kun i enkelte tilfælde er der lavet åbne tilbud, hvor de overvægtige forsøges integreret med normalvægtige jævnaldrende. Forklaringen på de særskilte tilbud skal findes i de enkelte foreningers sparsomme erfaring med de overvægtige børn og unge og en fornemmelse af at overvægtige børn og unge ofte føler, at de bedre kan folde sig ud i fællesskab med andre børn med samme vilkår. • <u>Uddannelsestilbud:</u> • Uddannelsestilbud til foreningerne er sket via kursusvirksomhed og lokalrådgivning. • Der er afviklet en række en-dags kurser med primært fokus på pædagogisk tilgang til målgruppen, inspiration til nye aktiviteter og netværksdannelse. Samtidig har projektlederen også afholdt mini-kurser i deltagende idrætsforeninger
Varighed for rekruttering	• Ingen børn der skulle rekrutteres.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ingen børn der var deltagere
Personale	• Projektleder, lønnetFrivillige i foreningerne
Forandringsteori- og metode	• At lette adgangen for målgruppen af overvægtige/svært overvægtige børn og unge til at dyrke idræt ved etablering af idrætstilbud gennem partnerskab samt inspirere og udvikle idrætsforeninger og kommuner til at skabe gunstige vilkår for etablering af disse idrætstilbud.

48. Sydøstlollands Gymnastikforening: bevægelsestilbud til børn som har været på Julemærkehjem

Formål	**Vi vil gerne være med/hjælpe til at fastholde det vægttab, børnene nu engang har opnået, ved at etablere et "julemærkehold". På holdet kan børnene mødes med andre julemærkebørn. Vi kan med afsæt i vores erfaringer fra "Bevæg dig Sund"- holdet, skabe et mobbefrit rum, hvor der tages hånd om det enkelte barn. Vi vil udfordre børnene med en bred vifte af sjove bevægelsesaktiviteter. Vi vil sikre at alle børnene får succesoplevelser, som kan motivere dem og styrke deres selvtillid og selvværd.**
Indsatser	• Vi vil holde et møde/træningsaften en gang om måneden af varighed ca. 2 timer, hvor vi også vil følge op på, hvordan børnene har det. Vi vil give børnene og deres familier så megen støtte som muligt, men også samværet med ligesindede vil kunne styrke deres samlede situation. Foruden motion og det sociale samvær, vil vi lave arrangementer for hele familien med f.eks. diætister eller andre med fokus på motion og kost. • Vi vil desuden tilbyde børnene, at deltage på vores gratis "Bevæg dig Sund"- hold, som er åbent for alle overvægtige børn hver torsdag (brochure vedlagt).
Projektorganisering	• 4 frivillige ledere stod for idé, kontakter, økonomi, PR, træning m.m. gennem Gymnastikforeningen Sydøstlolland.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Projektet var registreret som en særskilt aktivitet i Gymnastikforeningen Sydøstlolland, da tilbuddet kun var åbent for en speciel målgruppe. Selvfølgelig i et tæt samarbejde med foreningens bestyrelse og foreningens hold "Bevæg dig sund", som var et ugentligt træningshold for overvægtige børn i det hele taget. Dette hold stod de samme 4 frivillige ledere for.
Samarbejde	• Der har været en fantastisk opbakning fra alle vore samarbejdspartnere både praktisk og økonomisk (gratis). Stor tak til Guldborgsund Kommunes Sundhedsafdeling, kommunens sundhedsplejersker, Nykøbing F. Sygehus, Tine Vægter som kontaktperson til julemærkehjemmene, Frivilligcenter Guldborgsund, foreninger og ledere for andre idrætter i lokalområdet, som alle har ydet en stor indsats for at projektet skulle lykkes.
Finansiering	• Finansieret ved 1. rate af tilskud fra Kulturministeriet, som blev brugt til materialer, kurser og aktiviteter. Da mange aktiviteter dog er udført af de 4 ledere selv eller gæsteinstruktører, der har tilbudt sig gratis, udgør udgifterne til aktiviteter stort set intet i forhold til aktivitetsniveauet.
Videreførsel af projekt	• Nej, vi valgte at stoppe efter 14 måneders træningsforløb, da det under hele forløbet var en meget vanskelig opgave at rekruttere deltagere til projektet, som endda var et gratis tilbud. • Da både sundhedsplejersker og vor kontaktperson til julemærkehjemmene havde samme problemer med kontakten til de familier, der har behovet, valgte vi at stoppe, selv om alle instanser er enige om, at tilbuddet var godt, og behovet stort.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Vanskeligheder med rekruttering af deltagere
Antal deltagere	• 8
Varighed for rekruttering	• Da tilbuddet var til de børn, der havde været eller skulle på julemærkehjem, fik alle (ca. 40 om året) tilbuddet fra julemærkehjemmenes lokale kontaktperson, men meget få reaktioner på dette.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ca. 10 måneder
Personale	• 4 ledere har været tilknyttet både specialhold og almindelige gymnastikhold, kompetencer indenfor andre idrætter, børneidræt, vejledning, sygepleje, kost, administration m.m. Ingen lønnede – heller ikke for kørsel.
Forandringsteori- og metode	• Alle gør opmærksom på behovet for aktiviteter til børn, der er overvægtige, og som ikke befinder sig vel i de etablerede idrætstilbud. • Vort tilbud skulle være for at motivere ligestillede børn med ens problemstilling til at bevæge sig mere, og derigennem kunne man prøve vidt forskellige aktiviteter med bevægelse uden at være bedre eller dårligere end de øvrige. • Samtidig kunne man måske støde på en aktivitet, som man blev så glad for, at man turde fortsætte i et almindeligt aktivitetsforløb for denne aktivitet.

49. Helle Svømmeklub

Formål	
Indsatser	
Projektorganisering	
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	
Samarbejde	
Finansiering	
Videreførsel af projekt	
Resultater, udfordringer og muligheder	
Antal deltagere	
Varighed for rekruttering	
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	
Personale	
Forandringsteori- og metode	

50. Gymnastik Hundested: Projekt overvægt – et holdtilbud til børn/unge fra 13-18 år

Formål	At skabe et træningstilbud til børn og unge med overvægt
Indsatser	• Holdtræningen, social samvær onsdage i 2 timer, samt lørdage i 3 timer. I perioden mellem træningsdagene registreres, i en dagbog, hyppigheden af en eller flere selvvalgte fysiske aktiviteter. • Hver anden lørdag deltager forældrene ligeledes og forbereder et sundt og billigt måltid mad sammen med en husholdningslærer. Forældrene undervises desuden omkring ernæringsrigtig og sund kost. Forældre og børn/ de unge spiser sammen, og forældrene rydder op i tidsrummet kl.12.00-12.30. • Onsdagstræningen vil bestå af forskellige indendørs aktiviteter således at deltagerne stifter bekendtskab med mange forskellige bevægelsesformer og sportsgrene. • Lørdagstræningen vil hovedsagligt bestå af udendørs aktiviteter i lokalområdet: O-løb, aktiviteter på "mellemrummet" samt cykelture. Dette gøres for at de unge får en større indsigt i hvad lokalområdet har af muligheder for fysiske aktiviteter. Forældrene medinddrages løbende i aktiviteterne. • Træningen foregår i alt i 3 måneder fra ultimo marts 2009 til ultimo juni 2009. Primo august 2009, vil der blive holdt enopfølgende tema aften med fokus på, hvordan fysisk aktivitet og sund kost fortsat bliver en del af en hverdag. De unge og deres forældre opfordres desuden til at deltage i Gymnastikforeningens øvrige hold med sæsonstart i september.
Projektorganisering	• Holdansvarlig i Hundested Gymnastikforening står for drift og udarbejder evalueringsrapport. • Rapporten formidles til Halsnæs kommune og til instanser der har støttet projektet økonomisk. Derudover formidles rapporten, såfremt det ønskes, til deltagere på holdet og sundhedsplejersker og praktiserende læger i Halsnæs kommune.
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Det har været på bestyrelsesniveau. • Opsporing af børn, pjece henvendt til børn og forældre. Pjecen var tilgængelig på biblioteker, hos læger, skoler mm. (se bilag 1). Derudover blev der afholdt møder med sundhedsplejersker og praktiserende læger i optageområdet for at informere om holdet.
Samarbejde	• Holdet ses som et supplement til kommunens MEND projekt for 8-12 årige. • Projektkoordinator i Halsnæs kommune holdes løbende orienteret og bruges som konsulent. • Planlægning af det specifikke indhold og afvikling af de enkelte gange sker i et samarbejde mellem underviserne.
Finansiering	• Halsnæs kommune har givet økonomisk støtte8000 kr.Tilskud fra Danske Banks initiativpuljer på 25.000 kr. • Tilskud ydet af Gymnastikforeningen Hundested på 10.000 kr.
Videreførsel af projekt	• Det var planlagt at køre holdet endnu engang med start forår 2010 og med en tidsmæssig udvidelse fra 2 til 4 måneder. Der var ikke nok tilmeldinger til holdet, muligvis på grund af for kort rekrutteringsperiode, hvorfor holdet ikke er opstartet. • Løbende møder og gensidig formidling mellem Gymnastikforeningen Hundested og Halsnæs kommune. Halsnæs kommune har samtidig kørt et projekt MEND (Mind, Exercise, Nutrition, Do it) for de 8-12 årige overvægtige børn. • Sundhedskonsulent i Halsnæs Kommune indkaldt til møde vedr. samarbejde mellem Halsnæs kommune og Gymnastikforeningen Hundested om tiltag for overvægtige unge mellem 13 og 17 år. • Samarbejdet blev aldrig til noget. Foreningen ville gerne ligge instruktørtimerne, men ville gerne at kommunen stod for rekrutteringen. Kommunen gjorde aldrig noget ved det, hvorfor ved Christina ikke, men hun fortæller, at bolden lå hos dem. • Gymnastikforeningen ser dette som meget positivt og ser frem til samarbejdet og håber at eksempelvis arbejde med formidling, rekruttering med mere kan understøttes af kommunens medarbejdere.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Vanskeligt at rekruttere tilstrækkeligt med deltagere gn. samarbejde med kommunens sundhedsmedarbejdere • stor aldersspredning (10-15 år), hvorfor det af og til var vanskeligt at ramme målgruppen fuldstændigt. En aldersspredning fra 13-17 år vil givetvis bevirke en mere homogen gruppe. • Projektet kørte over en kort periode på tre måneder, hvor det var svært at se noget på de kvantitative mål, der skulle have været mere fokus på de kvalitative mål. • Ligeledes synes det at være en tung opgave for en forening at bære alene, det kræver et samarbejde/partnerskab ml. en forening, kommunen og andre aktører. • Projektide god, men foreningen bør stå for aktiviteterne, kommunen for rekruttering og en tredjepart skal have fokus på livsstilsændringerne. • Ligeledes synes hun at det ville være godt, at en bidragsyder en anden gang bidrager med noget vejledning, når de giver penge. Eksempelvis til projektbeskrivelse og evaluering. • Gymnastikforeningen Hundested har lykkedes med at oprette et hold der har opfyldt formålet. • Deltagerne opnåede dog ikke markante ændringer på de objektive målinger, som reduktion i vægt (BMI), taljemål og kondital. Der sås en positiv fremgang i træningsperioden april-juni, men en mindskning af de positive resultater i perioden april-december. • Deltagerne øgede deres aktivitetsniveau i perioden april -> juni, hvor der foregik holdtræning, men generelt set faldt aktivitetsniveauet i perioden fra juni-> december hvor der ikke var struktureret holdtræning. • Det vurderes at træningsperioden har været for kort (2 måneder) og at en længere træningsperiode ville have givet mere konsistente og længevarende resultater. • Projektet menes at have øget deltagernes selvtillid og selvværd. Deres forhold til egen krop og omgivelser bedre pga interventionen • Alle deltagerne sluset ud til eksisterende tilbud i forenings -og sportsregi. En deltager er desuden blevet hjælpeinstruktør i foreningen • Holdet er positivt evalueret af deltagerne og deres forældre. Fremadrettet skal holdtræningen vare længere, og deltagerne og deres forældre, skal inddrages yderligere i planlægning og udførsel af aktiviteter.
Antal deltagere	• Holdet beregnet til 20-25 overvægtige børn/unge i alderen 13-18 år, med et for højt BMI (køns og alder justeret), samt mindst en af deres forældre, meget vanskeligt at rekruttere nok unge til at starte holdet op, hvorfor aldersgrænsen blev sat ned til 10 år. • Projektet startede op d. 1. april 2009. Der var tilmeldt 13 børn, hvoraf 4 ikke mødte ved opstart.
Varighed for rekruttering	• Den holdansvarlige fortæller, at rekrutteringsperioden var for kort (omkring et par måneder) og at de ikke var gode nok til at rekruttere.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 8 personer gennemførte forløbet på 3 måneder, 1 udgik efter 2 måneder, projektleder mener at 3 til 4 stadig er medlem af foreningen.
Personale	• Undervisere, gymnastik instruktør, udviklingsfysioterapeut, gymnastik instruktør, lærer, gymnastik instruktør, bestyrelsesmedlem i Gymnastikforeningen Hundested, Husholdningslærer
Forandringsteori- og metode	• Gymnastikforeningen Hundested vil gerne bidrage til at løse problematikken omkring overvægtige børn og vil gerne afprøve et holdtilbud, men der er ikke argumenteret for gruppetilgangen i øvrigt.

51. Fit for Kids: Børnevægts- og træningsforløb

Formål	I forlængelse af vedtægterne at virke til oplysning om, udvikling og afvikling af vægttabs- og træningsforløb, specifikt tilrettelagt for overvægtige og idrætsusikre børn i alderen 8 - 14 år.
Indsatser	• Etablering af syv FitforKids-hold med hver 15 pladser. Holdene skal oprettes i Københavns Kommune, (Brøndby, Albertslund og Høje Taastrup).
Projektorganisering	• Styregruppen bestod af medlemmer af foreningens bestyrelse, Projektledelse 2 personer fra FitforKids, Aktivitetspersonale: 2 prs fra FitforKids, Trænere: 4 prs fra FitforKids
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Formelt beskrevet, drift og udviklingsprojektet på bestyrelsesniveau. • Idrætsforeningen FitforKids, der er en folkeoplysende non-profit forening under DGI-Storkøbenhavn, har jf. vedtægternes § 1 som formål at virke til oplysning om, udvikling og afvikling af vægttabs- og træningsforløb, specifikt tilrettelagt for overvægtige og idrætsusikre børn i alderen 8 - 14 år. • Strategi for rekruttering: Rekruttering foregik via kommunalsundhedspleje. • Sundhedsplejersker henviste, oplyste og visiterede til projektet.
Samarbejde	• Kommunalsundhedspleje, kommunalidrætskonsulent. Udmærket med visse forskelle fra kommune til kommune. • Konklusionen på foreningens samarbejde med kommunerne er: • at der hersker store individuelle forskelle på, hvorledes et konkret tilbud modtages, men atsundhedsplejen generelt er meget positive overfor tilbud af den nævnte karakter. • at det er meget personbestemt, hvilket engagement foreningen oplever fra kommunens side, men at en succesfuld afvikling ikke fordrer en "ildsjæl" • at foreningen fremadrettet skal være eneleverandør af instruktører til projektet, således som det også var forudsat i ansøgningen.
Finansiering	• Fuld finansiering via kulturministeriets pulje. • I overensstemmelse med ansøgning, jf. dog orienteringer til kulturministeriet.
Videreførsel af projekt	• Projektet fortsatte i en af de tre kommuner 1½ år efter perioden udløb og erfaringer er inkluderet i Foreningens senere projekter, hvor af flere kører i dag.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Ishøj kommune afslog at tage imod foreningens tilbud, da kommunen ikke mente at have behov for denne • Det konkluderes i projektetevalueringen at målet er nået. • Projektets overordnede mål er at få inkorporeret sundhedsfremme som værdiprincip i de deltagende børns og deres familiers værdigrundlag.
Antal deltagere	• Ca. 100 børn
Varighed for rekruttering	• Børn: 1-2 måneder men vi har løbende optag, hvis der er ledige pladser. • Frivillige/lønnede: ca. 1 md.
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 6 mdr.
Personale	• Foreningen har pt. 6 lønnede prs og 9 frivillige. Uddannelsesniveauet i Foreningen er generelt højt med 5 kandidateksaminer og 2 professionsbachelorer blandt de frivillige. 3 personer har længerevarende uddannelser indenfor ernæring og medicin. I al væsentlighed ja, de relevante personer var tilknyttet ved projektstart.
Forandringsteori- og metode	• Som forening arbejder vi ud fra følgende vision: Et Danmark med glade, sunde og livskraftige børn med stærk selvtiltro og overskud til sig selv og andre. • Den vision prøver vi at bidrage til at realisere, ved at have sat os følgende mission: For børn i Danmark i alderen 8 – 14 år uanset etnicitet, religion, sociale vilkår og køn vil vi inspirere til og skabe mulighedsbetingelser for en mere sund og aktiv livsstil. • Projektet har introduceret børn i målgruppen til Foreningens program Sund Kost & Aktiv Livsstil og herigennem trænet børnene i gennem længere tid og herved skabt positive oplevelser for og resultater med børnene, der udgør en balance i forhold til den påvirkning, der ekspressivt eller lydløst advokerer for en inaktiv usund livsstil.

52. Skovdalens Gymnastikforening: SOS – Samvær, oplevelser, succes

Formål	**At give et aktivitetstilbud til for overvægtige børn og unge i et inkluderende miljø med plads til alle.** **At etablerer et partnerskab mellem skole, foreningsliv og forældre med det sigte at udbygge aktivitetsudbuddet for områdets børn og unge.** **Udbygning af netværk mellem skole og foreninger, således at børn og forældre involveres aktivt.**
Indsatser	• Afholdelse af foredragsvirksomhed med fokus på kost og motion – forældreforening. • Afholdelse af motionsdag i samarbejde med skole, forældreforening og forening. Motionsdag, hvor børn og forældre sammen laver idrætsaktiviteter og tilberedning af ernæringsrigtig kost. • Udnyttelse af de fysiske rammer skolen / nærmiljøet giver – SFO / forening. • Etablerering af samarbejde med resursestærke forældre / plejeforældre.
Projektorganisering	• Repræsentant fra forældreforeningen initiativtager og fundraiser, men det blev ikke videreført af det nye forælderråd. • Der var i løbet af projektet ingen hovedansvarlig person. • I stedet deltog mange fra bestyrelsen i gymnastikforeningen og lærere og rektor fra skolen
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Gymnastikforeningen var den hovedansvarlige. • Partnerskab mellem skolen og gymnastikforeningen. • Deltog begge i hele projektet og i de forskellige opgaver
Samarbejde	• Partnerskab mellem gymnastikforeningen Skovdalens Gymnastik, Løkkemarkskolens forældreforening og Løkkemarkskolens SFO. • Godt samarbejde, som er styrket af at have et fælles mål. Samarbejdet beskrives som tæt, hvor man har gjort brug af hinandens erfaringer. Eksempelvis har gymnastikforeningen været med i undervisningen.
Videreførsel af projekt	• Nej, hvorfor ikke? • Det tætte samarbejde med skolen kører stadig, men de har ingen midler.
Finansiering	• Ikke andre tilskud, Pengene skulle være anvendt som budgetteret
Resultater, udfordringer og muligheder	• Det første år var det en stor nyhed i lokalområdet og interessen bommede. Det har resulteret i at nye børn, som aldrig før har været inde i idrætten, er startet op i gymnastikforeningen. • **Succeskriterier:** • At børn og unge med overvægt ikke oplever fysisk formåen som bremsende faktor for fysisk aktivitet. • At børn og unge kan få succes i idrætsaktiviteter sammen med ligestillede i et trygt og kendt miljø. • At overvægtige og inaktive børn og unge bliver idrætsaktive og på sigt kan inkluderes aktivt i foreningsliv. • Forældregruppe / foreninger kender børnene og benytter sig af denne viden i forhold til at få involveret børnene i fysisk aktivitet. • At børn og unge samt forældre bliver opmærksom på kost- og sundhed.
Antal deltagere	• Ikke klart angivet, men angiveligt udbredt til hele skolen, SFO, gymnastikforeningen
Varighed for rekruttering	• Ikke oplyst
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• 7 mdr. i gymnastikforeningen. Sæson sep/marts
Personale	• Alle i forældreforeningen og skovdalen var frivillige, det andet var i skoletiden.
Forandringsteori- og metode	• Vi ønsker, at skabe en sammenhæng mellem aktiviteter i skoleregi og forening og med fokus på at overvægtige børn og unge hurtigt kan blive glemt. Det er derfor vigtigt at skabe rammer for inklusion af alle i et trygt og kendt miljø. • Dette skal blandt andet ske gennem idrætsfaglige aktiviteter i SFO og forening. Desuden ønsker vi, at forældre også tager et ansvar i forhold til at skabe bevægelsesfremmende rammer for deres børn. Her vil forældreforeningen være med til at sætte fokus på forældregruppen og de muligheder der er for børn, ved at deltage i et fællesskab med fokus på bevægelse og aktivitet. • Inklusion af børn og unge i foreningslivet kan lykkes med opbakning fra skole og hjem. Indsatsen skal være målrettet modat udbrede kendskabet til de fritidsmuligheder som er tilgængelig for børn og unge samt det sundhedsmæssige aspekt generelt set på en positiv måde.

53. DGI-Fyn: Grib Chancen – til et lettere liv

Formål	Gennem etablering af lokale partnerskaber med fynske kommuner og idrætsforeninger igangsætte vedvarende idrætstilbud med motion og sund kost for alle 10-14 årige overvægtige/ svært overvægtige børn og unge på Fyn
Indsatser	• Projektet Grib Chancen tilbyder hhv. kost- og idrætsaktivitetskurser for foreningerne. • Der tilbydes kost-kursus for sundhedsplejerskerne. Derudover tilbyder projektet foreninger og kommuner vejledning samt støtte og sparring med projektlederen under projektets forløb. Endvidere står projektlederen for netværksdannelser mellem foreningerne og mellem nøglepersonerne i kommunerne. Netværksdannelse har til formål at give mulighed for at erfaringsudveksle og vidensdele samt at skabe en kultur, hvor projektet "drifter" sig selv.
Projektorganisering	• Sektionsleder Fritidsafdelingen, Odense Kommune, Leder af den Kommunale Sundhedstjeneste, Nyborg Kommune, Foreningskonsulent og projektleder DGI Fyn, • Styregruppe: Projektets styregruppe bestod af Idrætspolitisk Forum Fyn (IFF). • IFF er et dialogbaseret netværk mellem alle 10 fynske kommuner og idrætsorganisationer på Fyn (Fynske Idrætsforbund, DFIF Fynskkredsen, Idrætsråd Fyn og DGI Fyn).
Projektforankring i organisation(er) ved opstart og drift	• Formelt beskrevet arbejdsfordeling: • Kommunerne skulle primært stå for rekruttering af børnene/ de unge og foreningerne skulle stå for aktiviteterne. • Der er benyttet milepælsplanlægning
Samarbejde	• Partnerskab mellem de fynske kommuner og idrætsorganisationer på Fyn (Fynske Idrætsforbund, Firmaidræt Fyn, Idrætsråd Fyn og DGI Fyn). • Assens, Faaborg-Midtfyn, Kerteminde, Middelfart, Nyborg, Odense og Svendborg. • Mellem 5 og 11 interesserede foreninger i de respektive kommuner • Projektet er i sin helhed velorganiseret og struktureret og har været styret med dygtighed og engagement af en meget kompetent projektleder. Nøglepersonerne i kommunerne og instruktørerne i foreningerne har et særligt engagement for projektet i sammenligning med deres kollegaer.
Finansiering	• Stort set anvendt, som budgetteret, men der er brugt flere penge på evalueringen af projektet end beregnet. Både på den endelige evaluering og på pixiebogsudgaven: Greb vi chancen. Pengene er taget fra de midler der var tilbage som idrætsforeningerne kunne have søgt, ligeledes blev der ikke brugt så mange penge på mødeaktiviteter som beregnet.
Videreførsel af projekt	• Samarbejdet mellem kommuner og foreninger hævdes at være forankret i tre kommuner.
Resultater, udfordringer og muligheder	• Foreningerne synes, at de største udfordringer har været kommunernes manglende engagement samt vanskelighederne med at rekruttere børn til projektet. • Nøglepersonerne i kommunerne synes også, at rekrutteringen af børnene har været den største udfordring. Derudover er der også udfordringer internt i kommunen såsom manglende prioritering af arbejdsopgaver relateret til projektet. For flere af nøglepersonerne i kommunerne har det været et 'enmandsprojekt', og der er udfordringer med at samle og drive en styregruppe. Projektlederen for Grib Chancen peger på rekruttering og fastholdelse af børn i foreningerne som den helt store udfordring. Eftersom det kun var syv af de 10 fynske kommuner, som ønskede at deltage i projektet, var en total opfyldelse af målet allerede urealistisk fra starten. • Delmålet med at motivere børn og deres familier til livsstilsændringer mht. motion og kost er kun sporadisk blevet adresseret. • Generelt i projektet er kosten røget lidt i baggrunden i forhold til den fysiske aktivitet. Foreningerne har fokuseret på bevægelse • Der er etableret minimum 30 initiativer for primærmålgruppen, som har fungeret minimum 1 år og som forventes at kunne videreføres i en forankret form. • Alt i alt kan der ved projektets afslutning optælles 34 "Grib Chancen" aktiviteter på Fyn. Det har dog været kendetegnende, at mange af tilbuddene har manglet børn og flere hold kører med meget få "Grib Chancen børn". Nogle er sat på stand by og andre er i projektperioden helt lukket ned pga. manglende børn - eller er i fare for at lukke ned, hvis der ikke kommer flere børn til. Det kan derfor konkluderes, at succeskriteriet med de 30 aktiviteter kun er delvist opfyldt – dette fordi, aktiviteterne står klar – men der mangler børn.
Antal deltagere	• Det er ikke til at sige præcist, da projektet både har benyttet lukkede og åbne hold, på åbne hold var der andre deltager udover målgruppen. Ligeledes ar nogle hold allerede inden projekt start etableret i foreningerne og nogle hold blev dannet af projektet. På de allerede eksisterende hold, ved man ikke om de er komme pga. projektet eller af almindelige årsager. • Der vurderes, at cirka 100 børn har deltaget
Varighed for rekruttering	• Rekruttering, ikke et overblik over tid, men sundhedsplejersker har haft mange samtaler før de er kommet videre • Strategien gik galt, da man forsøgte at få fat i de svært overvægtige, men de ville ikke ud i foreningerne. • Har ikke overblik over rekrutteringstiden
Gennemsnitlig fastholdelsestid af deltagerne	• Ikke oplyst
Personale	• Projektlederen er den eneste fuldtidsansatte der har varetaget arbejdsopgaver udelukkende relateret til Grib Chancen. Derfor har hendes rolle som overordnet styrmand været helt afgørende i projektet. • Alle deltagende kommuner har nedsat en styregruppe med en nøgleperson, der har det overordnede ansvar for, at projektet gennemføres i kommunen. Nøglepersonerne har generelt ikke, med undtagelse af Svendborg kommune, der har afsat 5 timer om ugen til projektet, fået tildelt ekstra arbejdstid eller særlig afsat arbejdstid til dette projekt.
Forandringsteori- og metode	• Projektet udsprang som et initiativ fra medlemmer af DGI-Fyns bestyrelse og trods ønsket om at skabe konkrete forandringer, så afspejler projektet ikke om der er gjort brug af viden om partnerskab, forandringsteori eller andre værktøjer. • Idrætspolitisk Forum Fyn (IFF) var blevet dannet kort tid før at man kunne søge penge ved KUM. Midlerne fra KUM synes som en god anledning at lave noget fælles mellem kommuner og foreninger. Ligeledes var overvægtige meget i fokus på dette tidspunkt. • Kommunerne savnede tilbud til overvægtige, hvorfor fokusset blev lagt herpå.Noget der skulle prøves af samarbejde ml foreninger og kommuner.Projektplottet for urealistisk fra starten, det har ikke været gennemtænkt fra starten. Ingen forberedelse, man vidste ikke hvad man ville opnå med forandringerne.

GET2sport hovedkonklusioner

Nedenstående hovedkonklusioner er hentet fra Annette Michelsen la Cour's upublicerede evalueringsrapport 'Brune og hvide kartofler i samme gryde? En analyse af get2sport-indsatsens integrerende potentiale'.

Adgangen til at bruge idrætsklubber er til stede for nydanskere, men det kræver, at nydanskernes adgang til informationsstrømme forbedres, tilliden skabes, og at de bruger denne mulighed aktivt. Denne mulighed kan være begrænset af klubbernes normative og institutionelle logik, af kulturelle diskurser, af sociale netværkers logikker heriblandt ikke mindst tillid, såvel som af ressourcemæssige begrænsninger. Ny dansk forskning (Thisted Dinesen 2011) viser at nydanskere - som alle andre danskere - har stor tillid til offentlige instanser og konkluderer, at det er udtryk for integration: nydanskere "overtager" den store tillid til offentlige instanser, der er karakteristisk for etniske danskere - tillid betragtes hos Thisted Dinesen som et kulturelt træk, der kan påvirkes af erfaring. Thisted Dinesens forskning viser (2011), at nydanskere mangler tillid til offentlige instanser i deres hjemlande, men at denne manglende tillid ikke afspejles i deres tillid til offentlige instanser i Danmark. Man kan således forvente, at den store tillid til danske idrætsforeninger, der findes hos danskere, på sigt vil opstå også hos nydanskere og medvirke til at skabe flere netværksforbindelser mellem nydanskere i de udsatte områder og fodboldklubberne.

Undersøgelsen viser, at foreningsdeltagelsens sociale integration er netværksbaseret. Hvis forældrene og klubben ikke har nogen overlappende netværksrelationer, så kan indsatsen ikke skabe integration. Og hvis forældrene ikke deltager aktivt i klubberne, så opnår de ikke integration i netværksteoretisk forstand. Når klubbernes normative og institutionelle logik udelukker forældrene fra at deltage, og familiernes normative og institutionelle logik udelukker klubberne fra at få forbindelse til forældrenes netværker, skabes der ingen tillid, ingen forbundethed og ingen integration..

Integration foregår ved at forbinde netværker, skabe tillid og almen gensidighed. Get2sport forbinder børnene til klubbernes netværker, men må have forældrene med. Alt i alt vil en vellykket brug af foreningslivet til social integration også føre til kulturel integration også af forældrene, fordi måden, vi danner netværker på, er kulturelt betinget og dybest set baseret på tillid og værdier om fællesskab.