

# ***Pædagogik i arbejdet med idræt for socialt udsatte børn.***

## ***Grethe Sandholm***

Underviser, konsulent, Lektor, Master i læreprocesser

VIA University College Pædagoguddannelsen Peter Sabroe

Pædagogik, Børn og Unge - Videreuddannelse og Kompetenceudvikling VIA UC

Det nationale videnscenter KOSMOS

mail: [gsa@viauc.dk](mailto:gsa@viauc.dk)



# Pædagogik

- Grundlæggende læner al pædagogisk tænkning sig vel op af ønsket om at være bidragende og medudviklende af det enkelte individs personlighed og dannelsesproces.
- Den ramme for læring der udvikler en personlig identitet og selvforståelse, som forudsætning for at kunne indgå i livet og verden - kunne passende i denne sammenhæng hedde idræt.
- Og netop her kommer idrættens univers med dens utallige værdier og muligheder på banen.



- ”at man, naar det i Sandhed skal lykkes En at føre et Menneske hen til et bestemt Sted, først og fremmest maa passe paa at finde ham der, hvor han er, og begynde der. Dette er Hemmeligheden i al Hjælpekunst”

- Søren Kierkegaard

# Idrættens rum – Et gadespejl til den virkelige verden

- Når vi ser idrætten som en fantastisk metode til at skabe meningsfyldt læring, hænger det tæt sammen med de præmisser læringsprocesser tager afsæt i.
- Idrættens verden kan med lidt fantasi og indbildningskraft, sagtens tænkes som en slags kopiverden af det virkelige samfund, med alle dets svære og spektakulære krav til normal og god social opførsel.



***Lave og Wenger***  
**Læring i praksisfællesskaber**

Situeret læring: Al menneskelig praksis finder sted som situeret deltagelse i og fra særlige ståsteder i særlige handlekontekster

Legitim perifer deltagelse: Deltagele på forskellige niveauer, alt efter den enkeltes behov og ønsker

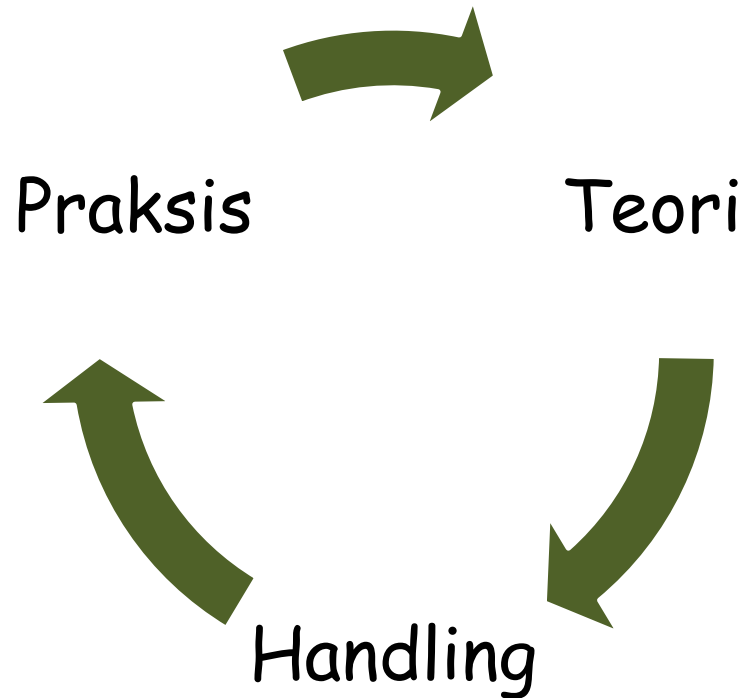
# 'Pædagogisk Idræt' definerer vi på følgende måde:

- *I Pædagogisk Idræt* kommer pædagogikken før idrætten – på holdnings- og værdiplan, og med afsæt i et bevidst pædagogisk grundsyn, omsat i handlinger
- *Pædagogisk Idræt* er et grundsyn, som danner grundlag for hele det pædagogiske arbejde, virksomhedsplaner (handleplaner eller hvad det kaldes), design af rum og rammer, valg af rekvisitter, organisering af det pædagogiske arbejde samt personalets rolle og udtryk
- Med mere .....

➤ kilde: Grethe Sandholm og Hanne Værum Sørensen: Pædagogisk Idræt – en bevægende pædagogik., Forlaget Corposano – december 2009

# Pædagogisk idræt

## - *en bevægende pædagogik*

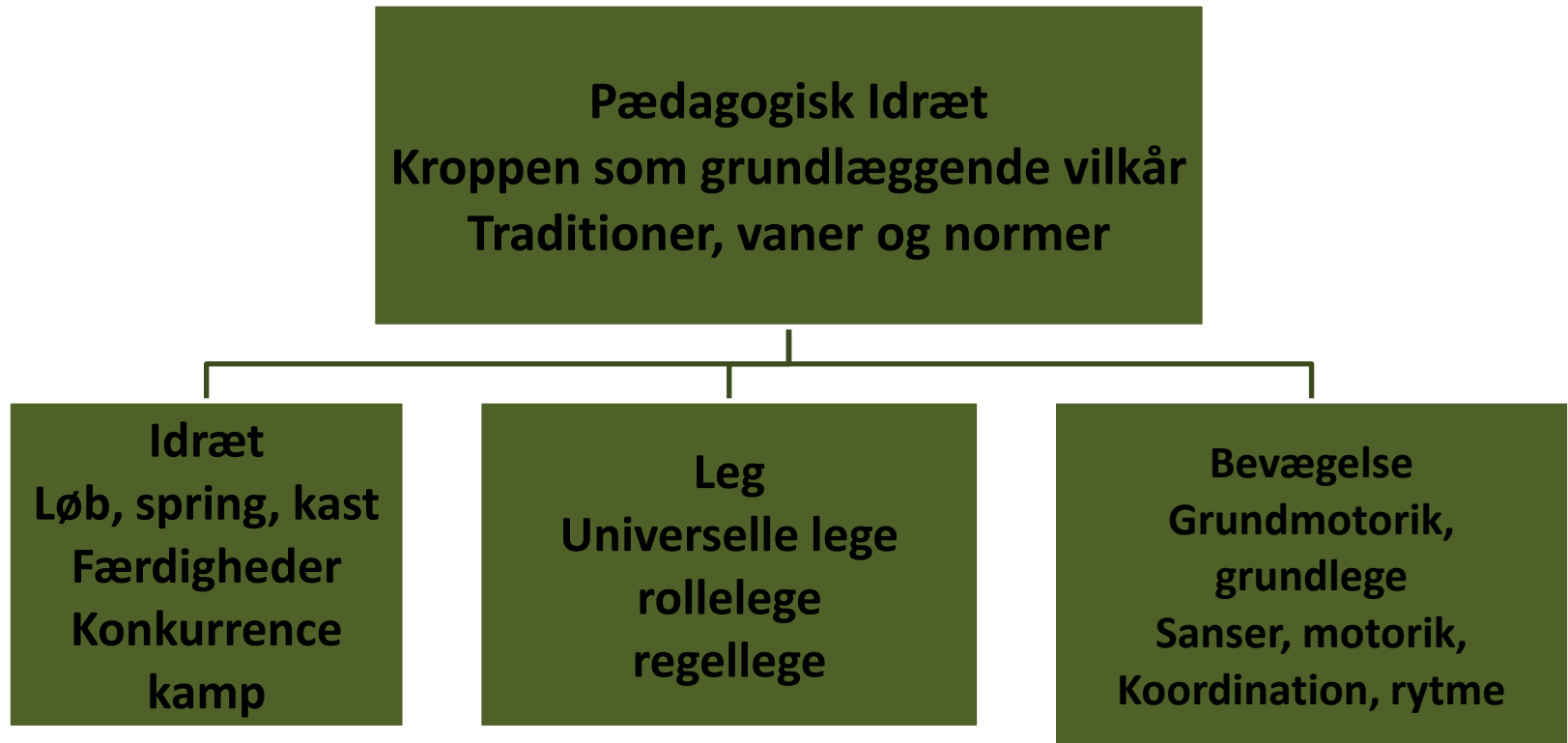


# En bevægende pædagogik er en pædagogik, der:

- ☐ bevæger, det vil sige berører noget følelsesmæssigt, noget grundlæggende hos de mennesker, der er involveret
- ☐ inspirerer personalet til at arbejde med pædagogisk ldræt på individ, gruppe og samfundsniveau
- ☐ også har noget at byde på i forhold til ”de skæve, de udsatte, de udviklingshæmmede, og de handicappede”
- ☐ med mere ..... ■

# Pædagogisk idræt

## Idrætsforståelse



# Pædagogisk idræt

- Den almene forskning og teoribeskrivelse af pædagogisk idræt gennem tiden, synes ikke at kunne stå mål med omfanget og brugen af denne i det daglige pædagogiske landskab.





Tak for jeres  
opmærksomhed

M.v.h.  
Grethe Sandholm.