

# Afrapportering af brugertilfredshed i idrætsanlæg i Ringsted Kommune

---

Notat udarbejdet af:

**Jens Høyer-Kruse, Evald Bundgaard Iversen og Peter Forsberg**

**Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund**

**Syddansk Universitet**

Oktober 2017

## Indhold

Indledning.....	3
Kort om notater og undersøgelser.....	4
Hvilke idrætsanlæg er med i undersøgelsen i denne kommune?.....	5
Del 1: Kapacitetsbenyttelse i idrætsfaciliteter.....	6
Del 2: Brugertilfredshed på anlægsniveau.....	6
Del 2.1: Beskrivelse af brugere og deres brug af anlægget.....	7
Del 2.2: Måling af forskellige dimensioner af brugertilfredshed.....	11
Del 2.3: Oplevede fordele ved at bruge faciliteten.....	13
Del 2.4: Samlet tilfredshed og loyalitet.....	14
Bilag 1. Spørgeskema til brugertilfredshed.....	15

## Indledning

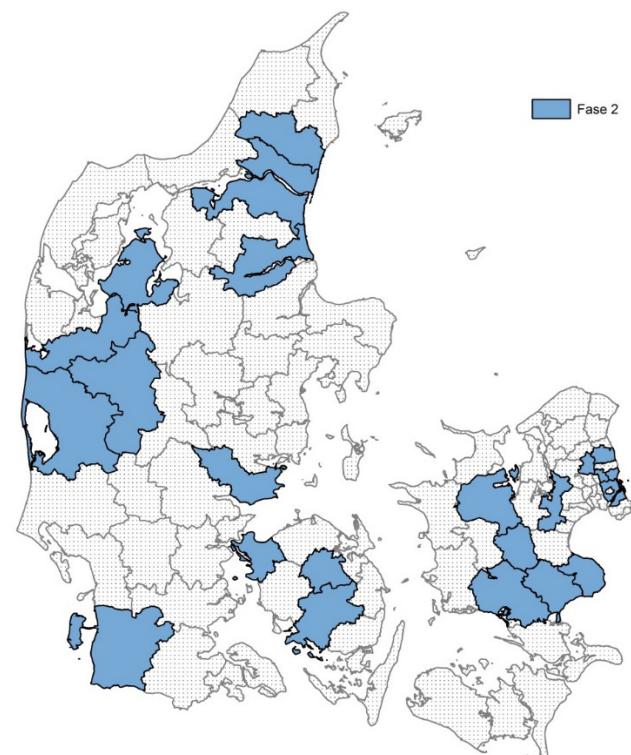
Dette notat afrapporterer resultater om kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed for idrætsanlæg i Ringsted Kommune. Resultaterne indgår i forskningsprojektet 'Fremtidens Idrætsfaciliteter – organisering, styring og ledelse'. Resultaterne for Ringsted Kommune kan sammenlignes med resultater for 22 andre kommuner, som også har deltaget i denne del af forskningsprojektet (se 'landsnotat').

Læseren af dette notat anbefales også at orientere sig i 'læsevejledningen'. Denne er et selvstændigt dokument, der forklarer, hvordan tabeller og figurer skal læses og forstås.

Forskningsprojektet er udarbejdet af Center for Idræt, Sundhed og Civilsamfund (CISC), Syddansk Universitet i samarbejde med Idrættens Analyseinstitut (Idan) og er finansieret af Lokale og Anlægsfonden og TrygFonden. Projektets formål er at analysere forhold med betydning for idrætsanlægs performance. Fokus i dette notat er på performancemålene kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed.

Ringsted Kommune har dog ikke ønsket at analysere kapacitetsbenyttelsen, hvorfor denne del udgår af nærværende kommunenotat.

Figur 1: Oversigt over deltagende kommuner



*Kortet viser de 23 kommuner, der deltager i den del af forskningsprojektet, hvor data om kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed er blevet indsamlet. De 23 kommuner er: Brønderslev, Faxe, Furesø, Faaborg-Midtfyn, Gentofte, Gladsaxe, Hedensted, Herning, Holbæk, Holstebro, København, Mariagerfjord, Middelfart, Næstved, Odense, Ringkøbing-Skjern, Ringsted, Roskilde, Rudersdal, Skive, Stevns, Tønder og Aalborg.*

## Kort om notater og undersøgelser

I dette notat afreporteres resultater på kommuneniveau. I alt er der udarbejdet 23 kommunenotater – ét for hver enkelt kommune. Ud over de 23 kommunenotater er der også udarbejdet ét notat, som samler resultaterne fra alle 23 kommuner ('landsnotat'). De enkelte kommunenotater og landsnotatet er opstillet på samme vis. Dermed kan kommunenotatet sammenlignes med landsnotatet. Endelig er der udarbejdet en læsevejledning, der forklarer, hvordan tabeller og figurer skal læses og forstås.

I forskningsprojektet skelnes mellem idrætsanlæg og idrætsfaciliteter. Et idrætsanlæg kan bestå af én eller flere idrætsfaciliteter. I alt er der indsamlet data i 290 idrætsanlæg, som tilsammen har 500 faciliteter. De idrætsanlæg, der indgår i undersøgelsen i denne kommune, fremgår af tabel 1 nedenfor.

Anlæggene blev udvalgt med henblik på at opnå en vis spredning på centrale forhold såsom størrelse, facilitetstype (primært stor kunstgræsbane/svømmehal/almindelig hal) og geografisk placering. Det er derfor ikke nødvendigvis alle anlæg i kommunen, der er udvalgt til at indgå i undersøgelsen.

Data blev indsamlet af uvildige registranter, som indsamlede data om brugertilfredshed via indsamling af papirspørgeskema. De anvendte metoder er nærmere beskrevet i notatets enkelte dele samt i bilag.

Notatet er struktureret på følgende vis:

- Først præsenteres de involverede anlæg og facilitetstyper i kommunen.
- Dernæst rapporteres brugertilfredsheden i anlæggene.

## Hvilke idrætsanlæg er med i undersøgelsen i denne kommune?

Af tabel 1 fremgår de inkluderede anlæg i kommunen. Kapacitetsbenyttelse er indsamlet på facilitetsniveau (kolonne to), mens brugertilfredshed er indsamlet på anlægsniveau (kolonne 1). Af kolonne tre fremgår facilitetens overordnede type (almindelig hal, kunstgræsbane eller svømmehal), mens kolonne fire angiver registreringsugen. Data er i udgangspunktet indsamlet på fem hverdage i én uge i ugerne 10-13 (2017), kl. 16-22. I de fleste tilfælde er data indsamlet i én uge, men i enkelte tilfælde har det været nødvendigt at dele observationerne over to uger<sup>1</sup>.

**Tabel 1: I hvilke idrætsfaciliteter er der målt brugertilfredshed i denne kommune?**

Anlægsnavn (brugertilfredhedsmåling)	Facilitetsnavn (kapacitetsbenyttelse)	Facilitetstype	Registreringsuge
Ringsted Sportscenter	Ringsted Svømmeland	Svømmehal	11, 12
	Sportscenter (kunstgræsbane)	Kunstgræsbane	11, 12
	Sportscenter Hal B	Almindelig hal	11, 12
	Sportscenter Hal C	Almindelig hal	11, 12
	Sportscenter Hal G	Almindelig hal	11, 12
	DKTV Arena	Almindelig hal	11, 12

---

<sup>1</sup> I enkelte tilfælde blev der foretaget registreringer på tværs af ugerne på grund af koordineringskviks lokalt, registranter der blev syge og lignende. I videst muligt omfang blev der suppleret i ugen efter, således at der er blevet registreret i alle fem hverdage i 2 uger umiddelbart efter hinanden.

## **Del 1: Kapacitetsbenyttelse i idrætsfaciliteter**

Ringsted Kommune har ikke ønsket at lave kapacitetsbenyttelse, hvorfor denne del af notatet udgår.

## **Del 2: Brugertilfredshed på anlægsniveau**

Registranter har udleveret brugertilfredshedsspørgeskemaer i udvalgte idrætsanlæg (se tabel 1). Det udleverede brugertilfredshedsskema er vedlagt som bilag 3. Registranten har skullet sikre, at brugertilfredshedsspørgeskemaer blev udleveret til personer, der var i anlægget på forskellige tidspunkter, havde forskellig alder og køn og lavede aktiviteter i forskellige dele af anlægget. Dermed har forskellige kategorier af brugere udfyldt spørgeskemaet. Registranten skulle selv indsamle spørgeskemaerne, når de var udfyldt.

Spørgeskemaet består af to dele:

- I første del (spørgsmål 1a-1c og 2-7) skabes et overblik over brugerne i forhold til deres gøremål i anlægget, hvor ofte og hvor længe de har brugt det, deres transporttid- og form samt deres køn og alder. Dette overblik inkluderer alle brugerne – også dem som eksempelvis opholder sig i anlægget som tilskuer eller i forbindelse med afhentning og lignende.
- I anden del (spørgsmål 8-11) undersøges respondentens brugertilfredshed. Der spørges først til brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed med forhold om anlægget, personalet og idrætsaktiviteterne (spørgsmål 8a og 8b). Dernæst spørges der til, hvilke fordele brugeren oplever ved at bruge anlægget og vigtigheden af disse fordele (spørgsmål 9a og 9b). Endelig bedes brugeren om at komme med en samlet vurdering af, om vedkommende kan anbefale anlægget til andre (spørgsmål 10), og hvor tilfreds vedkommende alt i alt er med anlægget (spørgsmål 11).

Herunder afrapporteres resultaterne fra spørgeskemaet på anlægsniveau. Det var målet at indsamle 100 besvarelser pr. idrætsanlæg. Dette er ikke lykkedes for alle anlæg, men nedenfor er resultaterne for alle anlæg med over 10 besvarelser af rapporteret. Det skal pointeres, at jo færre besvarelser pr. anlæg, jo større usikkerhed er der om resultaterne er retvisende. Særligt i tilfælde med færre end 50 besvarelser skal resultaterne læses med forbehold.

## Del 2.1: Beskrivelse af brugere og deres brug af anlægget

Som nævnt indhentes der i de første ni spørgsmål et overblik af brugerne. De første tre spørgsmål i brugertilfredshedsspørgeskemaet omhandler således en afdækning af, hvilke relationer brugeren har til anlægget.

I spørgsmål 1A er brugeren blevet bedt om at forholde sig til vedkommendes typiske brug af anlægget. Ud fra en vurdering af, at brugerne ikke sondrer mellem 'facilitet' og 'anlæg', men primært bruger betegnelsen 'facilitet', har vi spurgt brugerne til deres brug og tilfredshed med 'faciliteten' uanset at det er tilfredsheden med det samlede anlæg, der måles.

**Table 2.1: Brugernes anvendelse af anlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg dyrker idræt	Jeg henter/bringer andre (fx børn) /er her pga. andres aktivitet	Jeg er tilskuer	Jeg opholder mig (fx i cafe eller lignende)	Jeg er træner/instruktør	Anden aktivitet
Ringsted Sportscenter (176)	85%	15%	13%	5%	16%	10%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvordan bruger du typisk faciliteten?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

I spørgsmål 1B er brugeren blevet spurgt til, hvilke idrætsaktiviteter vedkommende typisk dyrker i anlægget. Dette er sket for at kunne indfange de forskellige typer af aktiviteter, der findes i forskellige idrætsanlæg.

**Table 2.2: De typiske idrætsaktiviteter i idrætsanlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Boldspil for hold (fx fodbold, håndbold, volleyball)	Individuelt boldspil (fx badminton, tennis, bordtennis)	Gymnastik	Fitness/ styrketræning	Svømning eller anden vandaktivitet	Anden idræts-, motions- eller sportsaktivitet
Ringsted Sportscenter (142)	33%	11%	12%	6%	42%	15%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvilke idrætsaktiviteter dyrker du typisk i faciliteten?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

I spørgsmål 1c er der spurgt til organiseringen af idrætsaktiviteterne i anlægget.

**Tabel 2.3: Den typiske organisering af idrætsaktiviteterne i idrætsanlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg går til idræt i en forening	Jeg går til skoleidræt/SFO	Jeg bruger fitnesscenter/ motionsrum	Jeg deltager i arrangerede idrætsaktiviteter*	Jeg er aktiv på egen hånd eller med venner **
Ringsted Sportscenter (142)	58%	5%	2%	8%	40%

\* (som ikke er arrangeret af en forening)

\*\* (fx til offentlig svømning, lejer lokaler/baner eller lignende)

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvordan er dine typiske idrætsaktiviteter i faciliteten organiseret?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

Spørgsmål 2 og 3 omhandler brugen af anlægget.

I spørgsmål 2 undersøges det, hvor ofte brugeren kommer i anlægget. På den ene side kan der være 'superbrugere', der kommer i anlægget fem eller flere gange om ugen. I den anden ende af kontinuummet vil der givetvis være brugere, der kun benytter anlægget få gange om året.

**Tabel 2.4: Brugernes benyttelse af idrætsanlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	5 eller flere gange om ugen	3-4 gange om ugen	2 gange om ugen	1 gang om ugen	1-3 gange om måneden	Sjældnere
Ringsted Sportscenter (173)	13%	25%	34%	23%	4%	1%

Tabellen viser fordelingen af brugernes svar på spørgsmålet "Hvor ofte kommer du i faciliteten? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.



I spørgsmål 3 er der spurgt til, hvor længe brugeren er kommet i anlægget. Mens nogle blot er der den ene gang som besøgende, kan der være andre, som er kommet der i mere end 10 år.

**Tabel 2.5: Hvor lang tid brugeren er kommet i anlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg er besøgende*	Det er min første sæson (dvs. under 1 år)	1-2 år	3-5 år	6-10 år	Længere end 10 år
Ringsted Sportscenter (169)	2%	11%	11%	20%	19%	38%

\*(f.eks. hvis du er til stævne, udekamp eller lignende)

Tabellen viser fordelingen af brugernes svar på spørgsmålet "Hvor længe er du kommet i faciliteten? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Spørgsmål 4 og 5 omhandler transporten til og fra anlægget.

I spørgsmål 4 spørges der til transporttiden til anlægget. Dette sker for at få et indblik i, hvor lang tid brugeren er villig til at bruge på transport for at nå frem til de tilbud, som findes i anlægget.

**Tabel 2.6: Brugernes transporttid til idrætsanlægget, dvs. kun den ene vej (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Under 5 min.	5-14 min.	15-29 min.	30-45 min.	Over 45 min.
Ringsted Sportscenter (173)	20%	46%	23%	8%	4%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvor lang transporttid har du til faciliteten? (kun den ene vej – sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

For at få et overblik over, hvilken transportform der typisk benyttes til anlægget, er der i spørgsmål 5 spurgt om dette.

**Tabel 2.7: Brugernes typiske transportform til idrætsanlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Gang/løb	Cykel	Offentlig transport	Bil	Andet
Ringsted Sportscenter (148)	9%	26%	3%	61%	1%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvilken transportform benytter du typisk til anlægget? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Endelig afklares brugerens køn i spørgsmål 6 og brugerens alder i spørgsmål 7.

**Tabel 2.8: Brugernes kønsfordeling (pct.).**

<b>Idrætsanlæg (antal besvarelser)</b>	<b>Pige/kvinde</b>	<b>Dreng/mand</b>
Ringsted Sportscenter (172)	40%	60%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvad er dit køn? (sæt ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

**Tabel 2.9: Brugernes aldersfordeling (pct.).**

<b>Idrætsanlæg (antal besvarelser)</b>	<b>Under 13 år</b>	<b>13-19 år</b>	<b>20-29 år</b>	<b>30-39 år</b>	<b>40-49 år</b>	<b>50-59 år</b>	<b>60-69 år</b>	<b>70 år eller derover</b>
Ringsted Sportscenter (172)	2%	19%	9%	4%	24%	14%	13%	15%

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvor gammel er du? (sæt ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

## **Del 2.2: Måling af forskellige dimensioner af brugertilfredshed**

I spørgsmål 8A og 8B er der spurgt til en række forhold omkring anlægget, personalet og idrætsaktiviteterne.

Der er for det første spurgt til vigtighed for at få en vurdering af respondentens prioritering af det pågældende forhold. Dernæst spørges der også til respondentens tilfredshed med det pågældende forhold. Dermed er det også muligt at sige noget om respondentens forventninger (vigtighed) over for facilitetens performance (vurdering). En negativ forskel er altså udtryk for, at tilfredsheden er mindre end forventningen. Og omvendt er en positiv forskel er udtryk for, at tilfredsheden er større end forventningen.

Se læsevejledningen for en uddybning af, hvordan tabellerne kan læses og forstås.

Desuden kan svarene på spørgsmål 8A og 8B også bruges til at vurdere forskelle på tværs af anlæg – det vil sige, om der er forskel på de enkelte anlægs absolutte score.

Jf. bilag 3, hvor det anvendte spørgeskema kan ses, er der i spørgsmål 8A anvendt en skala om vigtighed gående fra 'ikke vigtigt' (1) til 'meget vigtigt' (5). I spørgsmål 8B er anvendt en skala gående fra 'meget uenig' (1) til 'meget enig' (5). I både 8A og 8B har der også været mulighed for at svare 'ved ikke/ikke relevant'. F.eks. til brug i de tilfælde, hvor der har været tale om et anlæg uden nogen form for personale tilknyttet.

Nedenfor bringes der først resultaterne fra hele kommunen og dernæst resultaterne for hvert enkelt anlæg.

**Tabel 2.10: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed i anlægget Ringsted Sportscenter.**

<b>n=176</b>	<b>Vigtighed</b>	<b>Tilfredshed</b>	<b>Forskel</b>
Faciliteten er altid ren	4,6	3,9	-0,6
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	4,1	-0,4
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,4	-0,2
Faciliteten er rar at være i/på	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten har gode ankomstforhold	4,1	4,0	-0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	4,1	4,2	0,1
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,1	4,0	-0,1
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,5	4,2	-0,3
Personalet er venligt	4,5	4,2	-0,3
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,5	4,2	-0,3
Personalet er hjælpsomt	4,5	4,3	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,4	4,2	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,5	4,3	-0,1

### Del 2.3: Oplevede fordele ved at bruge faciliteten

For at få et indtryk af, hvilke fordele brugeren oplever ved at bruge anlægget, er der spurgt til, hvor vigtige forskellige forhold er for brugeren (vigtighed), samt i hvilken grad brugeren opnår disse forhold (tilfredshed).

I 9A er der således i forhold til vigtighed anvendt en fem punkts-skala, der går fra 'ikke vigtigt' (1) til 'meget vigtigt' (5), mens der i forhold til grad af opnåelse (tilfredshed) er brugt en fem punkts-skala fra 'slet ikke' (1) til 'i høj grad' (5).

Som det var tilfældet med spørgsmål 8A og 8B, kan resultaterne både bruges til at vurdere forskelle på tværs af anlæg – det vil sige, om der er forskel på de enkelte anlægs absolutte score. Desuden ses vigtigheden som et udtryk for brugerens forventning. Dermed er en negativ forskel udtryk for, at brugernes tilfredshed er lavere end forventningen. Og omvendt at en positiv forskel betyder, at tilfredsheden var større end forventningen.

Se læsevejledningen for en uddybning af, hvordan tabellerne kan læses og forstås.

**Tabel 2.23: Brugernes gennemsnitlige vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlæg i kommunen.**

Ringsted Sportscenter (N=176)	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,4	0,3
Når jeg er i faciliteten nyder jeg tid sammen med andre	4,1	4,6	0,4
Når jeg er i faciliteten får jeg motioneret/øget min sundhed	4,4	4,4	0,0
Når jeg er i faciliteten bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,0	4,1	0,1

## Del 2.4: Samlet tilfredshed og loyalitet

Afslutningsvist er brugerne blevet bedt om at forholde sig til to overordnede spørgsmål. For det første er de i spørgsmål 10 blevet spurgt om, hvorvidt de vil anbefale anlægget til andre? Her anvendes en syv-punkts skala fra 'Nej, helt sikkert ikke' (1) til 'Ja, helt sikkert' (7). Udgangspunktet er, at vil de anbefale anlægget til andre, er der også en vis sandsynlighed for, at de selv vil fortsætte med at bruge anlægget. For det andet spørges der i spørgsmål 11 til, hvor tilfreds de alt i alt er med anlægget. Dette ses som et overordnet mål for, hvor tilfreds brugeren ud fra en helhedsbetragtning er med anlægget. Her anvendes en syv-punkts skala fra 'Meget utilfreds' (1) til 'Meget tilfreds' (7).

**Tabel 2.24: Hvorvidt brugerne vil anbefale idrætsanlægget til andre (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	1 Nej, helt sikkert ikke	2	3	4 Hverken/eller	5	6	7 Ja, helt sikkert	Gennemsnit
Ringsted Sportscenter (168)	1%		1%	2%	2%	24%	70%	6,59

Tabellen viser svarene på spørgsmålet: "Vil du anbefale faciliteten til andre?". Rækkerne summerer til 100 pct.

**Tabel 2.25: Brugernes samlede erfaringer og deres tilfredshed med idrætsanlægget (pct.).**

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	1 Meget utilfreds	2	3	4 Hverken/eller	5	6	7 Meget tilfreds	Gennemsnit
Ringsted Sportscenter (169)	1%	1%		4%	9%	32%	53%	6,28

Tabellen viser svarene på spørgsmålet: "På baggrund af dine samlede erfaringer med faciliteten, hvor tilfreds er du så, alt i alt?". Rækkerne summerer til 100 pct.

# Bilag 1. Spørgeskema til brugertilfredshed

## Kære besøgende/bruger

Vi foretager en spørgeskemaundersøgelse blandt besøgende/brugere af faciliteten. Vi håber, du vil bruge fem minutter på at fortælle om dine aktiviteter og indtryk af faciliteten. Din deltagelse er anonym.

Du skal returnere skemaet (samt evt. udleveret kuglepén) til personen, du fik skemaet af, eller efter aftale med denne.

Undersøgelsen udføres af Syddansk Universitet. Kontakt: Evald Iversen (6166 4866) eller Jens Høyer-Kruse (2135 6136)

## Tak for din tid og hjælp

### Dine aktiviteter i faciliteten

1A. Hvordan bruger du typisk faciliteten? (sæt evt. flere kryds)

- Jeg dyrker idræt
- Jeg henter/bringer andre (fx børn)/er her pga. andres aktivitet
- Jeg er tilskuere
- Jeg opholder mig (fx i cafe eller lignende)
- Jeg er træner/instruktør
- Anden aktivitet

1B. Hvilke idrætsaktiviteter dyrker du typisk i faciliteten? (sæt evt. flere kryds)

- Boldspil for hold (fx fodbold, håndbold, volleyball)
- Individuelt boldspil (fx badminton, tennis, bordtennis)
- Gymnastik
- Fitness/styrketræning
- Svømning eller anden vandaktivitet
- Anden idræts-, motions- eller sportsaktivitet

Spg. 2

Spg. 1B  
↓  
Spg. 1C

1C. Hvordan er dine typiske idrætsaktiviteter i faciliteten organiseret? (sæt evt. flere kryds)

- Jeg går til idræt i en forening
- Jeg går til skoleidræt/SFO
- Jeg bruger fitnesscenter/motionsrum
- Jeg deltager i arrangerede idrætsaktiviteter (som ikke er arrangeret af en forening)
- Jeg er aktiv på egen hånd eller med venner (fx til offentlig svømning, lejer lokaler/baner eller lignende)

### Dit brug af faciliteten

2. Hvor ofte kommer du i faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- 5 eller flere gange om ugen
- 3-4 gange om ugen
- 2 gange om ugen
- 1 gang om ugen
- 1-3 gange om måneden
- Sjældnere

3. Hvor længe er du kommet i faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- Jeg er besøgende (fx hvis du er til stævne, udekamp eller lignende)
- Det er min første sæson (dvs. under 1 år)
- 1-2 år
- 3-5 år
- 6-10 år
- Længere end 10 år
- Ved ikke/kan ikke huske

### Din transport til faciliteten

4. Hvor lang transporttid har du til faciliteten? (kun den ene vej – sæt kun ét kryds)

- Under 5 min.
- 5-14 min.
- 15-29 min.
- 30-45 min.
- Over 45 min.

5. Hvilken transportform benytter du typisk til faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- Gang/løb
- Cykel
- Offentlig transport
- Bil
- Andet

### Om dig

6. Hvad er dit køn? (sæt ét kryds)

- Pige/kvinde
- Dreng/mand

7. Hvor gammel er du (sæt ét kryds)

- Under 13 år
- 13-19 år
- 20-29 år
- 30-39 år
- 40-49 år
- 50-59 år
- 60-69 år
- 70 år eller derover

## Vigtighed og vurdering

I hver linje herunder skal du angive vigtighed for dig af forskellige forhold (8A.) og din vurdering af forholdene i ved faciliteten (8B.)

Sæt ét kryds i 8A. og ét kryds i 8B.

	8A. Vigtighed for dig						8B. Din vurdering					
	Ikke vigtigt	Mindre vigtigt	Hverken eller	Vigtigt	Meget vigtigt	Ved ikke/ikke relevant	Meget uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Meget enig	Ved ikke/ikke relevant
<b>Faciliteten...</b>												
er altid ren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er godt vedligeholdt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er velegnet til min(e) idræt(ter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er rart at være i/på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har gode ankomstforhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ligger i et trykt område	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er inspirerende/indbydende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er let at bruge og fungerer godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Personalet... (er der ikke personale/har du ikke haft kontakt med personale, skal du svare 'ved ikke/ikke relevant')</b>												
er venligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er nemme at komme i kontakt med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er hjælpsomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Idrætsaktiviteterne jeg går til...</b>												
er godt planlagte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har gode trænere/instruktører	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fordele ved at bruge faciliteten

I hver linje herunder skal du angive vigtighed for dig af forskellige forhold (9A.) og i hvilken grad, du opnår dem ved at bruge faciliteten (9B.)

Sæt ét kryds i 9A. og ét kryds i 9B.

	9A. Vigtighed for dig						9B. Du opnår					
	Ikke vigtigt	Mindre vigtigt	Hverken eller	Vigtigt	Meget vigtigt	Ved ikke/ikke relevant	Slet ikke	I begrænset grad	Hverken eller	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke/ikke relevant
<b>Når jeg er i faciliteten...</b>												
får jeg et pusterum fra hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nyder jeg tid sammen med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
får jeg motioneret/øget min sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Samlet set...

10. Vil du anbefale faciliteten til andre?	Nej, helt sikkert ikke 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Hverken eller 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Ja, helt sikkert 7 <input type="checkbox"/>	Ved ikke 8 <input type="checkbox"/>
11. På baggrund af dine samlede erfaringer med faciliteten, hvor tilfreds er du så, alt i alt?	Meget utilfreds 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Hverken eller 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Meget tilfreds 7 <input type="checkbox"/>	Ved ikke 8 <input type="checkbox"/>

12. Hvad er dit formål med dit besøg i dag, og hvornår svarede du på spørgeskemaet? (sæt kun ét kryds)

- At dyrke idræt - jeg svarede for jeg dyrkede idræt
- At dyrke idræt - jeg svarede mens jeg dyrkede idræt
- At dyrke idræt - jeg svarede efter jeg dyrkede idræt
- Anden aktivitet (fx bringe/hente børn, se andre dyrke idræt)