

"Tospråklige (minoritetsspråklige) barn i barnehagen - i et nordisk perspektiv"

Flere internasjonale studier har konkludert med at barns samtaler over bøker med voksne kan fremme språklæring. Foredraget vil presentere resultater fra en randomisert, kontrollert studie i Norge der vi utforsket betingelser for å fremme barns tospråklige læring gjennom samtaler over bøker i barnehagen og hjemme. 464 barn i alderen 3-5 år i 123 ulike barnehageavdelinger deltok i studien. Barna snakket mange ulike språk hjemme, som for eksempel urdu, arabisk, somali og polsk, og lærte norsk i barnehagen. Foredraget vil presentere resultatene når det gjaldt barnas tospråklige læring (vokabular, grammatikk og narrative kompetanse) i løpet av året. Med utgangspunkt i den flerspråklige rammen rundt foreldre-barnehage samarbeid i mange nordiske barnehager vil jeg diskutere hvordan barnehage og hjem kan samarbeide om å fremme tospråklig læring.