

Uge 9 | Samtale og dialog: Samtale

Fokus: Samtale og dialog

Læringsmål: Styrker børnene i at kunne deltage i samtaler ved at lytte og ytre sig.

Fokusord: tale, lytte, tale sammen, samtale, snakke, hemmelig

Introduktion til samtale: Evnen til at kunne føre en samtale ved både at tale og lytte er et vigtigt redskab i interaktionen mellem mennesker, og det her derfor stor betydning for menneskers sociale relationer. Det er også et vigtigt redskab for børns tilegnelse af sprog fordi deltagelse i samtaler giver børn værdifuld erfaring med at bruge sproget aktivt og meningsfuldt.

Materialer:

- Materiale 4 (udvælg et billede til hvert barn)

Ting med hjem:

Et billede fra sproglegen. Mon mor og far kan gætte hvad der er på det billede du beskriver?

Tal med børnene om hvad der er vigtigt når man taler sammen (fx at lytte, at tale/udtrykke sig, ikke at afbryde hinanden, ikke at tale i munden på hinanden).

Det hemmelige billede

To frivillige demonstrerer legen for børnene. Derefter sættes børnene sættes sammen i par, og placeres overfor hinanden to og to. Det ene barn får et hemmeligt billede som makkeren ikke må se. Makkeren skal nu gætte hvad billedet viser, ved at barnet med billedet giver ledetråde, og makkeren stiller spørgsmål som barnet besvarer – så børnene på den måde fører en samtale. Sådan fortsætter de indtil makkeren har gættet ordet. Herefter skifter de tur, så det nu er det andet barns tur med et nyt billede. Facilitatoren hjælper børnene med ledetråde efter behov.