

Uge 8 | Grammatik: Forholdsord

Fokus: Grammatik

Læringsmål: Styrker børnene i at forstå og bruge forholdsord.

Fokusord: *i, på, over, under, ved siden af*

Introduktion til forholdsord: Grammatik er et fælles regelsæt for hvordan orddele kan føjes sammen til ord, og hvordan ord kan føjes sammen til sætninger. Kun hvis vi kender og følger disse regler, kan vi forstå hvad hinanden siger. Forholdsord er små ord der angiver hvor noget er placeret i forhold til noget andet. Det kan blandt andet være forhold imellem personer, steder, tidspunkter og ting. Manglende viden om hvordan forholdsord typisk bruges, kan føre til misforståelser. Målet med denne aktivitet er at styrke børnenes forståelse og brug af forholdsord.

Materialer:

- Røde og grønne armbånd
- Aktivitetsark 8 til hvert barn

Ting med hjem:

Aktivitetsark 8 med billeder. Opgaven går ud på at barnet skal benævne hvor bilen/katten er placeret (fx *på, foran, under, ved siden af, i bagved*). Mon mor og far vil være med til at benævne bilens/kattens placering på dansk og/eller andre sprog?

Giv eksempler på rigtig og forkert brug af forholdsord (fx *Hedder det 'Jeg skal i toilettet' eller 'Jeg skal på toilettet'?*). Hvad er forskellen?

Fru Rød og Hr. Grøn

Børnene inddeles i par. Den ene er Fru Rød (får et rødt bånd om armen), og den anden er Hr. Grøn (får et grønt bånd om armen). Facilitatoren siger kommandoer som Fru Rød og Hr. Grøn skal udføre (fx *Fru Rød skal sidde på Hr. Grøn*). Når facilitatoren har sagt en kommando, skal Fru Rød og Hr. Grøn udføre den. Sådan gentages legen.

Når børnene har en god forståelse for forholdsordene, placerer facilitatoren sig ift. en genstand (fx en kasse, et bord eller en stol), og børnene skiftes til at sige hvordan facilitatoren er placeret ift. genstanden (fx *Du er under bordet*).