

## Uge 6 | Grammatik: Navneordenes bøjning

**Fokus:** Grammatik

**Læringsmål:** Styrker børnene i at kunne bøje navneord i flertal.

**Fokusord:** *bøje, flere, frø, skorpion*

**Introduktion til navneordenes bøjning:** Grammatik er et fælles regelsæt for hvordan orddele kan føjes sammen til ord, hvordan ord bøjes, og hvordan ord kan føjes sammen til sætninger. Kun hvis vi kender og følger disse regler, kan vi forstå hvad hinanden siger. Navneord kan bøjes i ental og flertal samt bestemt og ubestemt form. Nogle navneord bøjes regelmæssigt og andre uregelmæssigt og atter andre et sted midt imellem. Jo mere uregelmæssigt et ord bøjes, jo sværere kan det være for børn at bøje. Nogle navneord kan slet ikke bøjes. Viden om hvordan navneord bøjes, styrker børnenes sproglige kompetencer, og målet med denne aktivitet er derfor at øge børnenes erfaring med at bøje navneord i flertal.

### Materialer:

· Materiale 4 (udvælg 10-15 billeder) (alternativt en kuffert med genstande fx en ballon, et blad, en sten, en gren, en blyant og lignende genstande som børnene kan tage med hjem efter sproglegen)

### Ting med hjem:

Et af de billeder der er blevet anvendt i sproglegen. Billedet kan lægge op til dialog i hjemmet om dagens tema i sprogklubben. Mon mor og far ved hvordan man skelner mellem én og flere på dansk og på andre sprog?

Tal med børnene om forskellen på ental og flertal hvor du tager afsæt i regelmæssigt bøjede ord (fx *bil – biler, abe – aber*). Efterhånden som du mærker at børnene har forstået systemet, kan du begynde med eksempler på både regelmæssige og uregelmæssige bøjningsformer (fx *bamse – bamser, hund – hunde, is – is, blad – blade, and – ænder, søster – søstre, øje – øjne*). Giv derefter eksempler på både korrekt og ikke-korrekt bøjede navneord (fx *Hedder det to \*blyante eller to blyanter?*). Lad evt. børnene finde genstande rundt om i lokalet, og hjælp hinanden med at finde ud af hvad genstandene hedder i ental og flertal.

### Hvor mange er der?

Børnene sidder i en rundkreds. I midten af rundkredsen placeres en bunke med illustrationer af navneord fra Materiale 4. Børnene skiftes til at trække en illustration fra bunken og fortælle hvad de har trukket (fx *Det er en bil*). Facilitatoren spørger nu: *Hvad ville du have hvis du havde 10?* Barnet svarer: *Så ville jeg have 10 biler.*

Hav fokus på at gøre legen sjov med forskellige tal – både små og store; også gerne fx 1 million – så børnene hver gang er spændte på hvilket tal de mon får.