

## Uge 2 | Lydlig opmærksomhed: Første lyd

**Fokus:** Lydlig opmærksomhed

**Læringsmål:** Styrker børnene i at kunne identificere den første lyd i ordet.

**Fokusord:** lyd, sproglyd, ord, første, begynde med, sten

**Introduktion til første sproglyd:** Sproget består af lyde som sættes sammen til ord (fx består ordet *mus* af tre lyde /m u s/). Det er vigtigt at kunne skelne sproglyde for at kunne identificere ord, men evnen bliver særligt vigtig når man skal at læse og skrive, herunder lære bogstaverne i alfabetet og hvilke sproglyde der knytter sig til hvert enkelt bogstav. HUSK at fokus er på sproglyde (fx *sssss*, *kkkkk*) og ikke bogstaver (fx *es*, *kå*).

### Materialer:

- Et objekt til at kaste med (fx en ærtepose eller lignende)
- En sten til hvert barn

### Ting med hjem:

Find en sten til hvert barn som det må tage med hjem. Barnet kan nu finde på så mange ord som muligt som begynder med samme lyd som *sten*. Mon mor og far kan finde på ord der begynder med *sssss*? Enten på dansk, et andet sprog eller bare fjolleord? Mon mor og far ved hvordan man siger sten på andre sprog? Hvilken sproglyd begynder de(t) ord med?

Præsenter børnene for eksempler på ord der begynder med samme lyd (fx *hund* og *hus*). Tal om hvilken lyd børnenes navne begynder med. Når du vurderer at børnene har en fornemmelse af hvad den første lyd i ord er, kan I begynde legen. HUSK at fokus er på sproglyde (fx *sssss*, *kkkkk*) og ikke bogstaver (fx *es*, *kå*).

### Skibet er ladet

Børnene sidder på gulvet i en rundkreds. Facilitatoren har ærteposen i hænderne og begynder med at sige *Skibet er ladet med b (bbbb)*. Herefter kaster facilitatoren ærteposen til børnene på skift, og det barn der har ærteposen skal sige et ord der begynder med denne lyd (fx *bananer*). Dette fortsætter indtil et barn ikke kan komme på et ord der begynder med denne lyd, eller nævner noget som allerede er sagt. En ny lyd introduceres, og legen gentages. Anvend gerne både vokaler og konsonanter. Afslut legen med at dele en sten ud til hvert barn. *Hvilken lyd er skibet ladet med hvis det er fyldt med sten?* Når børnene har gættet lyden, kan legen afsluttes med en runde hvor I siger *Skibet er ladet med s (sssss)* for at finde flere ord der begynder med samme lyd som *sten*.