

## Uge 20 | Tidlig læsning og skrivning: Legelæse og -skrive

**Fokus:** Tidlig læsning og skrivning

**Læringsmål:** Styrker børnene i at kunne eksperimentere med at læse og skrive (legelæsning, legeskrivning).

**Fokusord:** læse, skrive

**Introduktion til legelæse og legeskrive:** Skriftsproget består af bogstaver, og bogstaverne kan sættes sammen så de danner ord og sætninger der bærer en betydning. Det er vigtigt for børnene at de lærer at læse og skrive, og det kræver masser af træning.

### Materialer:

- Materiale 4 (udvælg billeder med lydrette ord med max. 4 bogstaver)
- Alfabetplakat
- Tavle
- Kridt/tusch
- Et ark papir til hvert barn
- En blyant til hvert barn

### Ting med hjem:

Arket med de ord barnet har skrevet. Barnet kan "læse" ordene højt for sine forældre. Mon mor og far også kan skrive ord – på dansk og/eller andre sprog?

### Hængemand

Børnene sidder foran en tavle. På tavlen tegner facilitatoren en bakke og trækker et billedkort. Herefter tegner facilitatoren en streg for hvert bogstav i ordet. De anvendte ord skal være korte (max 4 bogstaver) og lydrette (fx *hus, sol, bus*), dvs. at ikke-lydrette ord (fx *bord* hvor *d* er stumt, *hvid* hvor *h* er stumt, *ost* hvor *o* udtales som *å*) bør undgås. Børnene skal nu sige ét bogstav ad gangen. Brug alfabetplakaten som hjælp. Indgår bogstavet i ordet, indsættes det på sin plads. Indgår bogstavet ikke i ordet, skrives det under ordets streger med en streg over. Desuden tegnes den første streg i galgen. Hvis børnene ikke gætter ordet før galgen og hængemanden er tegnet færdig, har facilitatoren vundet. Hvis børnene gætter ordet/alle bogstaverne før galgen og hængemanden er tegnet færdig, har børnene vundet. Hvis børnene har mod på det, kan de med facilitatorens hjælp være dem der står ved tavlen. Når ordet er gættet, kan børnene skrive ordet ned på deres eget papir.