

Uge 17 | Tidlig læsning og skrivning: Alfabetet

Fokus: Tidlig læsning og skrivning

Læringsmål: Styrker børnene i at genkende og benævne bogstaver i alfabetet.

Fokusord: bogstav, alfabet, form, navn, lyd

Introduktion til alfabetet: Alle bogstaver i alfabetet har en form, et navn og én eller flere lyde. Når man skal lære at læse og skrive, er det er vigtigt at man lærer alfabetet og bogstavernes form, navn og lyd(e).

Materialer:

- Materiale 10
- Alfabetplakat til brug i lege + 1 alfabetplakat til hvert barn
- Papirark og et skriveredskab til hvert barn

Ting med hjem:

Alfabetplakat. Barnet kan farvelægge alfabetplakaten. Mon mor og far kender bogstaverne i alfabetet og deres navne og lyde på dansk og/eller andre sprog?

Syng alfabetsangen med afsæt i alfabetplakaten. Peg på bogstaverne på alfabetplakaten efterhånden som de nævnes i sangen. På denne måde får barnet både en lydlig og visuel indgang til de forskellige bogstaver. Tal herefter med børnene om hvilket bogstav deres navn begynder med. Hjælp barnet med at udpege deres forbogstav på alfabetplakaten.

Bogstavstafet

Legen går ud på at børnene får kendskab til bogstavernes form, navn og lyd(e). Legen består af 2 dele.

Del 1: Børnene står i en rundkreds og tildeles et bogstavkort hver så alle børnene har forskellige bogstaver. Facilitatoren beder to børn om at bytte bogstavkort ved at benævne de bogstaver børnene holder (fx *M* og *P* bytter kort). På den måde bliver børnene opmærksomme på forskellige bogstavers form og navn. Vælg eventuelt en kategori (fx dyr, mad, ting). Kender børnene et dyr eller en ting der begynder med deres bogstav? Sådan fortsætter legen indtil I har en fornemmelse af at børnene kan genkende forskellige bogstaver.

Del 2: Børnene står fortsat placeret i en rundkreds med hvert deres bogstavkort. Et barn får nu tildelt et nyt bogstav som matcher et af de bogstaver som allerede er i cirklen. Barnet skal nu danne par med det barn som holder et tilsvarende bogstav (fx *bogstavet M matcher bogstavet M*). Tal nu om hvilke(n) lyd(e) der hører til dette bogstav (fx *mmmmm*). Når I har fundet frem til det, må barnet krydse cirklen og gå over til barnet med det tilhørende bogstav mens hun/han hele vejen siger den lyd der hører til bogstavet (fx *mmmmm*). Derefter får næste barn i cirklen tildelt et nyt bogstav som skal matches med et af de andre børns bogstaver. Sådan fortsætter legen til alle børn har fået lov at prøve. Lad også børnene tegne/skrive deres forbogstav på et stykke papir. Kan de genkende hinandens forbogstaver, og er der mon andre børn der begynder med det samme bogstav?