

Uge 16 | Fortælling og oplæsning: Genfortælling

Fokus: Fortælling og oplæsning

Læringsmål: Styrker børnene i at kunne lytte til historieoplæsning og genfortælle (dele af) historien.

Fokusord: lytte, oplæsning, fortælle, genfortælle, historie

Introduktion til genfortælling: Hvis man skal kunne genfortælle en historie, kræver det at man har lyttet opmærksomt da fortælleren fortalte historien, og at man har bidt mærke i og husket de vigtigste elementer af historien, herunder den rækkefølge de blev fortalt i. Mange vil have svært ved at huske alle dele af en fortælling, og alle mennesker lægger ikke nødvendigvis mærke til eller husker de samme ting i historien. Derfor kan genfortællinger være forskellige fra person til person. For at kunne genfortælle en historie må lytteren være opmærksom på scenen hvori fortællingen foregår, hvilke personer der optræder i historien, hvilke begivenheder der er i historien samt begivenhedernes rækkefølge og måske fortællerens perspektiv.

Materialer:

- Historie fra en børnebog efter eget valg
- Aktivitetsark 16 til hvert barn

Ting med hjem:

Aktivitetsark 16 med billeder. Mon du kan lokke far (eller mor) til at fortælle en historie ud fra billederne på aktivitetsarket – enten på dansk eller et andet sprog? Bagefter kan du genfortælle historien til din mor (eller far, søskende).

Husk historien!

Legen går ud på at lytte og huske vigtige informationer fra en fortælling og genfortælle historien. Børnene inddeles i 2 grupper som arbejder i hver deres ende af lokalet sammen med en facilitator. Ét barn fra hver gruppe forlader lokalet sammen med en facilitator fra hver gruppe. Facilitatoren fortæller et lille uddrag (10-15 linjer) fra en historie efter eget valg – det er vigtigt at der er en tydelig hovedperson og handling i historieuddraget. Herefter henter facilitatoren ét af de andre børn. Det første barn genfortæller historien til næste barn hvorefter et tredje barn kommer ud og får genfortalt historien af barn nr. 2. Sådan fortsætter det indtil alle børnene er samlet og har fortalt historien. Det sidste barn genfortæller historien for de andre hvorefter facilitatoren læser den originale historie op igen. Spørg nu: *Har historien ændret sig?* Tal med børnene om hvordan historien eventuelt har ændret sig, og hvorfor? (fx forskelligt fokus og fortælleteknik).