

Uge 15 | Fortælling og oplæsning: Historiefortælling

Fokus: Fortælling og oplæsning

Læringsmål: Styrker børnene i at kunne fortælle en historie (fiktion).

Fokusord: *fortælle, historie, start, midte, slutning*

Introduktion til historiefortælling: Udover at det er sjovt at fortælle historier, så udvikler det også børnenes sprog og kognition. Fiktive historier er bygget op af en start, en midte og en slutning. Kun fantasien sætter grænser når der skal fortælles fiktive historier.

Materialer:

- Materiale 9
- Aktivitetsark 15 til hvert barn

Ting med hjem:

Aktivitetsark 15. Opgaven går ud på at barnet skal fortælle en fiktiv historie ud fra billederne på aktivitetsarket (billederne repræsenterer en person, en ting, et sted og en følelse). Mon mor og far også kan fortælle historier – på dansk og/eller andre sprog?

Historiestafetten

Børnene inddeles i to grupper. Hver gruppe arbejder med en facilitator i hver deres ende af lokalet. Hver gruppe tildeles tre bunker med billedark (én bunke med billeder af dyr/person, én bunke med billeder af steder, én bunke med billeder af objekter). Legen går ud på at børnene i fællesskab får dannet en sammenhængende fortælling. Fortællingen skal indeholde det som billederne viser. En historie udgøres af tre forskellige billeder, ét fra hver bunke, som repræsenterer en *start*, en *midte* og en *slutning*. Det første barn trækker et ark og fortæller begyndelsen af historien ud fra billedet. Derefter trækker det næste barn et ark fra en ny bunke, og fortæller midten af historien ud fra billedet. Til sidst trækker et tredje barn et billedark fra den sidste bunke, og fortæller slutningen af historien ud fra billedet. Hvis der er flere end tre børn i gruppen, generes en ny fortælling på samme måde. Sådan fortsætter legen indtil alle børn har bidraget til mindst én historiefortælling.