

Uge 14 | Fortælling og oplæsning: Fortæl om en oplevelse

Fokus: Fortælling og oplæsning

Læringsmål: Styrker børnene i at kunne fortælle om egne oplevelser (fakta).

Fokusord: *først, bagefter, så, mens, til sidst*

Introduktion til fortælling: Det er vigtigt at børn kan fortælle om deres oplevelser så det er forståeligt for lytteren. Det forudsætter bl.a. at fortællingens dele præsenteres i en hensigtsmæssig rækkefølge, at alle væsentlige oplysninger er med, men også at der ikke er flere oplysninger med end nødvendigt, samt at der er sammenhæng i fortællingen (kohærens og kohæsion). Fortælling styrker børnenes grammatiske og narrative udvikling.

Materialer:

· En slikkepind til hvert barn

Ting med hjem:

Slikkepind fra Tampen-brænder-leg. Mon slikkepinden indbyder til dialog med forældrene om dagens oplevelser i sprogklubben?

Facilitatoren begynder med selv at fortælle en kort historie (fx om noget hun/han har lavet i weekenden).

Dengang jeg ...

Børnene sættes sammen i par to og to. Hvert barn skal nu fortælle sin makker om en personlig oplevelse eller begivenhed evt. ud fra et bestemt tema (fx fra skolen/familien/søskende/venner). Bagefter skiftes børnene til at fortælle om deres oplevelse for de andre i gruppen. Hjælp gerne børnene på vej, bl.a. ved at stille uddybende spørgsmål.

Afslutningsleg "Tampen brænder" – bør prioriteres da det er forudsætningen for "Ting med hjem"

Forberedelse til legen: Gem slikkepinde ét eller flere steder i lokalet. Når børnene nærmer sig slikkepindene, indikerer facilitatoren at de er tæt på, ved at sige *Tampen brænder*. Bevæger børnene sig væk fra slikkepindene, indikerer facilitatoren det ved at sige *Det bliver koldere*.