

## Uge 12 | Samtale og dialog: Talesprogets funktioner

**Fokus:** Samtale og dialog

**Læringsmål:** Styrker børnene i at have viden om talesprogets funktioner.

**Fokusord:** sprog, talesprog, skildpadde, tandpine

**Introduktion til talesprogets funktioner:** Det er vigtigt at børn ved hvad de kan bruge talesproget til (fx at udtrykke behov, ønsker, følelser, tanker), og at de kan tilpasse deres sprogbrug og måde at tale på til den person de taler med, til de omgivelser og den situation de befinder sig i, og til det de ønsker at opnå med deres kommunikation. Det er vigtigt så børnene bruger sproget så meget og så hensigtsmæssigt som muligt så de får så meget ud af deres kommunikation som muligt.

### Materialer:

- Materiale 7
- Aktivitetsark 12 til hvert barn

### Ting med hjem:

Aktivitetsark 12. Opgaven går ud på at afkrydse hvilket sprog og hvilken stemmestyrke man ville anvende i den pågældende situation. Mon mor og far er enige?

Tal med børnene om hvorvidt de altid taler det samme sprog og bruger sproget på samme måde. Hvis ikke, hvornår og hvorfor taler de så forskelligt? Hvordan kan man ændre (tilpasse) det man siger, og den måde man taler på? Kom i introduktionen gerne ind på både sprogvalg (fx dansk, engelsk, arabisk, rumænsk), ordvalg, toneleje, kropssprog, ansigtsmimik osv.

### Hvad gør man hvor?

Børnene sidder i en rundkreds med Materiale 7 liggende i en bunke i midten. To børn trækker et kort og skal nu lege situationen. De andre børn kan være statister i legen. Eksempel: Børnene trækker et kort med et billede af en biograf. Deres opgave er nu at illustrere hvordan de vil tale sammen hvis de var i biografen. Vil de mon rejse sig op og råbe, eller sidde stille og hviske til hinanden? Er de andre børn enige eller uenige? Hvis børnenes bidrag ikke umiddelbart synes oplagt ift. illustrationen, er det en god idé at spørge ind til barnets tanker bag deres udsagn. Fortsæt med at trække illustrationer til alle har prøvet.