



Nyuddannedes vurdering af uddannelsernes relevans

Uddannelses- og Forskningsministeriet har bedt dimittender fra ordinære videregående uddannelser, der færdiggør deres uddannelse i perioden 1. oktober 2012 til 30. september 2015, at vurdere relevansen af deres uddannelse. I spørgeskemaundersøgelsen deltager samtlige dimittender, der er eller har været i arbejde efter endt uddannelse. Personer, der ikke har været i arbejde, er udeladt.

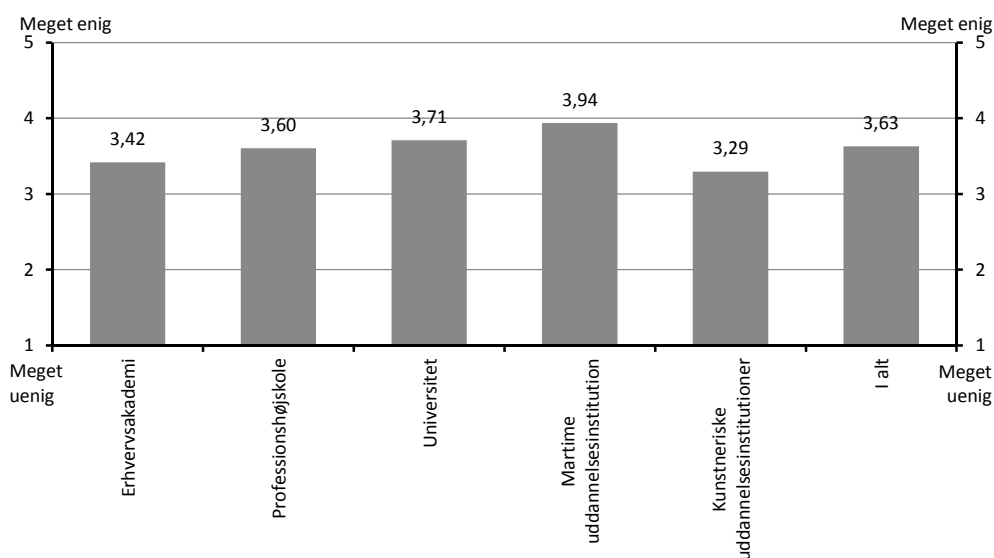
Omkring 43.000 dimittender har svaret på spørgeskemaet. Resultaterne fra undersøgelsen kommer til at indgå i Uddannelseszoom, der er et digitalt værktøj, hvor unge kan finde oplysninger om uddannelsernes kvalitet og relevans, når de skal vælge studie.

En uddannelses relevans på arbejdsmarkedet har mange facetter. Denne undersøgelse viser den oplevede relevans af uddannelsen blandt dimittender.

Det skal bemærkes, at resultaterne vedrører dimittender, der er eller har været i job. Der kan således godt være f.eks. en forholdsvis høj vurdering af uddannelsens relevans blandt dimittenderne i job, mens dimittenderne uden beskæftigelse ikke påvirker de læsebare resultater.

Overensstemmelse mellem der er lært på uddannelsen, og de kompetencer der efterspørges af arbejdsgiveren

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?" fordelt på institutionstype.



■ Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af nuværende eller seneste arbejdsgiver

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer

1. marts 2017

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Uddannelsesstatistik og Den Koor-
dinerede Tilmelding

Bredgade 40

1260 København K

Tel. 3544 6200

Fax 3544 6201

Mail sfu@ufm.dk

Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440



der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?" fordelt på institutionstype

Institutionstype	Gennemsnit (1) "Meget uenig" – (5) "Meget enig"	Antal svar	95 % konfidensinterval	
Erhvervsakademi	3,42	4.817	3,39	3,44
Professionshøjskole	3,60	9.955	3,58	3,62
Universitet	3,71	17.001	3,69	3,72
Maritime uddannelsesinstitution	3,94	382	3,86	4,02
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	3,29	354	3,19	3,40
I alt	3,63	32.509	3,62	3,64

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?" fordelt på institutionstype (svarfordeling pct.)

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Institutionstype	Meget uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Meget enig	I alt	Antal svar
Erhvervsakademi	7	12	25	46	11	100	4.817
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	5	18	28	41	8	100	354
Maritime uddannelsesinstitutioner	1	7	14	57	22	100	382
Professionshøjskole	4	10	20	52	14	100	9.955
Universiteter	3	9	20	49	18	100	17.001
I alt	4	10	21	50	16	100	32.509

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?" fordelt på hovedinstitution

Hovedinstitution	Gennemsnit (1) "Meget uenig" - (5) "Meget enig"	Antal svar	95 % konfidensinterval	
Erhvervsakademi				
Erhvervsakademi Sjælland	3,52	476	3,43	3,61
Erhvervsakademi SydVest	3,51	202	3,37	3,66
Erhvervsakademi MidtVest	3,49	200	3,33	3,65
Erhvervsakademi Aarhus	3,46	759	3,39	3,53
Københavns Erhvervsakademi	3,43	1.041	3,37	3,5
Erhvervsakademi Dania	3,42	420	3,31	3,53
Erhvervsakademiet Lillebælt	3,37	678	3,29	3,46
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	3,31	860	3,24	3,38
Erhvervsakademi Kolding	3,28	181	3,13	3,44
Professionshøjskole				
Professionshøjskolen UC Syddanmark	3,7	998	3,64	3,76
Professionshøjskolen Lillebælt University College	3,7	1.010	3,64	3,76



Professionshøjskolen Sjælland University College	3,67	944	3,61	3,74
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	3,63	408	3,54	3,73
Professionshøjskolen VIA University College	3,62	2.897	3,58	3,65
Professionshøjskolen University College Nordjylland	3,54	1.147	3,48	3,6
Professionshøjskolen UCC	3,53	1.193	3,48	3,59
Professionshøjskolen Metropol UC	3,48	1.358	3,43	3,54
Universitet				
Danmarks Tekniske Universitet	3,83	1.266	3,78	3,88
Syddansk Universitet	3,74	1.586	3,69	3,79
Aarhus Universitet	3,72	6.143	3,7	3,75
Københavns Universitet	3,71	3.068	3,67	3,74
IT-Universitetet i København	3,69	306	3,59	3,8
Aalborg Universitet	3,67	2.350	3,63	3,71
Roskilde Universitet	3,64	1.027	3,58	3,7
Copenhagen Business School	3,58	1.255	3,53	3,64
Maritime uddannelsesinstitutioner				
Maskinmesterskolen København	4,06	86	3,89	4,22
Aarhus Maskinmesterskole	3,93	159	3,81	4,05
MARTEC	3,89	63	3,67	4,11
Fredericia Maskinmesterskole	3,85	74	3,64	4,06
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner				
Designskolen Kolding	3,3	67	3,05	3,55
Arkitektskolen Aarhus	3,3	94	3,09	3,51
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	3,29	193	3,14	3,44
I alt	3,63	32.509	3,62	3,64

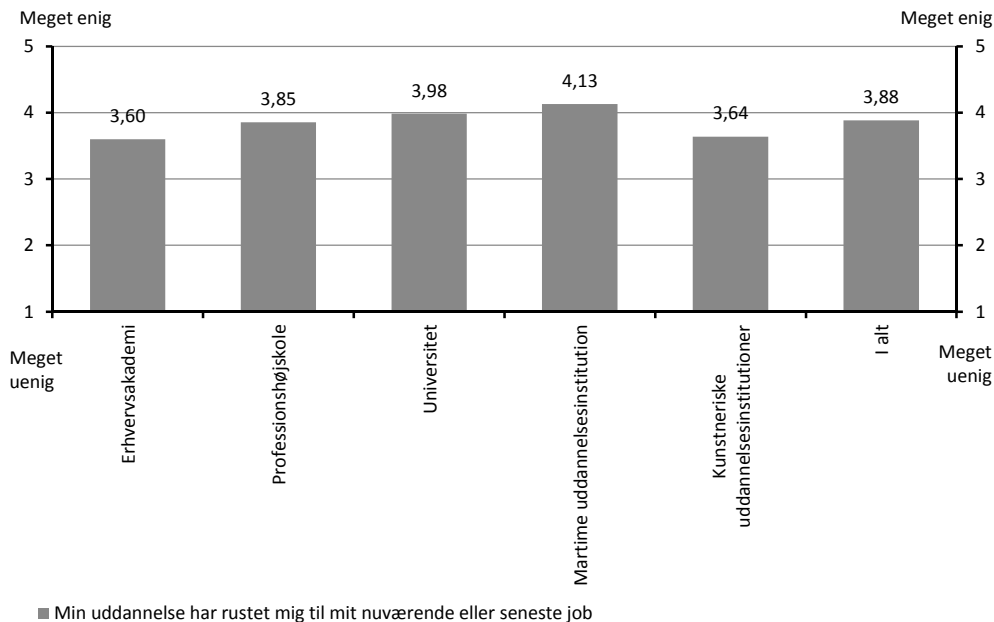
Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoo, UFM

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse



Vurdering af om uddannelsen ruster til jobbet

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?" fordelt på institutionstype



Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?" fordelt på institutionstype

Institutionstype	Gennemsnit (1 "Meget uenig" – (5) "Meget enig")	Antal svar	95 % konfidensinterval	
Erhvervsakademi	3,60	4.855	3,57	3,63
Professionshøjskole	3,85	9.992	3,83	3,87
Universitet	3,98	17.084	3,97	4,00
Martime uddannelsesinstitution	4,13	382	4,05	4,21
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	3,64	353	3,54	3,74
I alt	3,88	32.666	3,87	3,90

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?" fordelt på institutionstype (svarfordeling pct.)

Institutionstype	Meget uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Meget enig	I alt	Antal svar
Erhvervsakademi	7	8	18	51	16	100	4.855
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	4	7	24	50	15	100	353
Maritime uddannelsesinstitutioner	1	4	9	53	33	100	382
Professionshøjskole	3	7	14	54	23	100	9.992



Institutionstype	Meget uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Meget enig	I alt	Antal svar
Universiteter	2	5	13	53	27	100	17.084
I alt	3	6	14	53	24	100	32.666

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Vurdering af spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?" fordelt på hovedinstitution

Hovedinstitution	Gennemsnit (1) "Meget uenig" - (5) "Meget enig"	Antal svar	95 % konfidensinterval	
Erhvervsakademi				
Erhvervsakademi SydVest	3,77	205	3,63	3,90
Erhvervsakademi Sjælland	3,70	479	3,61	3,80
Erhvervsakademi MidtVest	3,70	200	3,54	3,86
Erhvervsakademi Aarhus	3,69	763	3,62	3,76
Københavns Erhvervsakademi	3,61	1.053	3,54	3,67
Erhvervsakademiet Lillebælt	3,59	683	3,51	3,67
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	3,49	865	3,42	3,56
Erhvervsakademi Dania	3,48	425	3,37	3,60
Erhvervsakademi Kolding	3,47	182	3,30	3,63
Professionshøjskole				
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	3,99	407	3,90	4,08
Professionshøjskolen UC Syddanmark	3,98	1.002	3,92	4,03
Professionshøjskolen Lillebælt University College	3,92	1.012	3,87	3,98
Professionshøjskolen Sjælland University College	3,88	952	3,82	3,94
Professionshøjskolen VIA University College	3,89	2.906	3,85	3,92
Professionshøjskolen UCC	3,80	1.197	3,74	3,85
Professionshøjskolen University College Nordjylland	3,77	1.152	3,71	3,83
Professionshøjskolen Metropol UC	3,70	1.364	3,65	3,76
Universitet				
Danmarks Tekniske Universitet	4,14	1.274	4,09	4,18
IT-Universitetet i København	3,95	311	3,85	4,05
Syddansk Universitet	4,00	1.593	3,96	4,05
Aarhus Universitet	4,02	6.161	4,00	4,04
Københavns Universitet	3,98	3.086	3,95	4,01
Aalborg Universitet	3,92	2.362	3,88	3,96
Roskilde Universitet	3,90	1.032	3,84	3,96
Copenhagen Business School -	3,83	1.265	3,78	3,87
Maritime uddannelsesinstitutioner				
Maskinmesterskolen København	4,21	86	4,05	4,37
Fredericia Maskinmesterskole	4,12	74	3,91	4,33
Aarhus Maskinmesterskole	4,14	159	4,03	4,26
MARTEC	4,00	63	3,76	4,24

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse



Kunstneriske uddannelsesinstitutioner				
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	3,60	193	3,45	3,75
Designskolen Kolding	3,63	67	3,37	3,89
Arkitektskolen Aarhus	3,72	93	3,56	3,88
I alt	3,88	32.666	3,87	3,90

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Andel af dimittender der har svaret ”Meget enig” og ”Enig” i vurdering af spørgsmålet ”Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?” og spørgsmålet ”Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?” fordelt universiteternes hovedområder

	Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde, pct.	Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver, pct.
Humaniora	73	58
Naturvidenskabelig	82	71
Samfundsvidenskabelig	79	66
Sundhedsvidenskabelig	89	80
Teknik videnskabelige	85	73
I alt	80	67

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, UFM

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse



Metode

Fakta om indsamlingen

Indsamlingen af spørgeskemaerne om de studerendes vurdering af uddannelsernes kvalitet og dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans sker som et led i gennemførelsen af anden fase af Uddannelseszoom (www.uddannelseszoom.dk), hvor kommende studerende skal kunne tilgå lettilgængelige informationer om uddannelsen og om jobbet bagefter. Samtlige aktive studerende ved ordinære videregående uddannelser (pr 1/10 2016) er inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen plus dimittender fra disse uddannelser i perioden 1. oktober 2013 til 30. september.

Det har været muligt for institutionerne at vælge en decentral indsamlingsmodel, hvor de kunne integrere spørgsmålene i egne studiemiljø- og dimittendundersøgelser. Langt de fleste institutioner har dog valgt at deltage i den centrale indsamling forestået af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Gennem den centrale indsamling blev i alt ca. 220.000 studerende samt 130.000 dimittender inviteret til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen om uddannelsernes kvalitet og relevans. Godt og vel 76.000 studerende og 43.000 dimittender besvarede spørgeskemaet, hvilket resulterede i en svarprocent på 34,8 for studenterundersøgelsen og 32,8 for dimittendundersøgelsen.

Danmark Medie og Journalisthøjskole har valgt den decentrale model for så vidt angår spørgsmål til deres studerende, men har ikke indsamlet data indenfor den angivne tidsfrist, og derfor kan institutionen ikke indgå for så vidt angår studenterrettede spørgsmål. SIMAC har valgt den decentrale model for dimittenderne, men har ikke indsamlet data indenfor den angivne tidsfrist, og derfor kan institutionen ikke indgå for sig vidt angår de dimittendrettede spørgsmål. EA Dania har indsamlet begge spørgeskemaer, men valgt på trods af retningslinjer fra Uddannelses- og Forskningsministeriet at gennemføre undersøgelsen med spørgsmål fra høringsrunden, hvilket gør at ikke alle spørgsmålene kan anvendes, da de ikke er enslydende med de endelige spørgsmål.

Om undersøgelsen

En uddannelses kvalitet har mange facetter. Det er vigtigt at pointere, at denne undersøgelse viser resultaterne af de studerendes vurderinger på baggrund af deres subjektive oplevelser af kvalitet og læringsudbytte. Selvom brugertilfredshed i form af de studerendes oplevelse og vurdering har stor betydning, er der tale om ét blandt flere kvalitetsaspekter. Da informationerne bygger på spørgeskemadata er hvert gennemsnit suppleret med et konfidensinterval for at illustrere den spredning og usikkerhed gennemsnittet er behæftet med.



Indikatordefinitioner

Vurdering af overensstemmelse mellem indhold på uddannelse og kompetencer der efterspørges

Beskrivelse: Dimittenderne er blevet stillet spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?"

5. Meget enig
 4. Enig
 3. Hverken eller
 2. Uenig
 1. Meget uenig
- Ved ikke (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Population: Personer der er dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse, under Uddannelses og Forskningsministeriet, i perioden 1. oktober 2012 til 30. september 2015, dog med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Der er kun personer, der er eller har været i arbejde, i perioden efter endt uddannelse til indsamlingstidspunktet der indgår i undersøgelsen.

Indsamling: Der er i perioden november 2016 til januar 2017 indsamlet besvarelse fra de studerende med undtagelse af studerende på EA Dania, som har indsamlet besvarelser i efteråret 2016.

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet



Vurdering af om uddannelse rustet til arbejde

Beskrivelse: Dimittenderne er blevet stillet spørgsmålet: ”Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste arbejde?”

5. Meget enig
4. Enig
3. Hverken eller
2. Uenig
1. Meget uenig
- Ved ikke (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Population: Personer der er dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse, under Uddannelses og Forskningsministeriet, i perioden 1. oktober 2012 til 30. september 2015, dog med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Der er kun personer, der er eller har været i arbejde, i perioden efter endt uddannelse til indsamlingstidspunktet der indgår i undersøgelsen.

Indsamling: Der er i perioden november 2016 til januar 2017 indsamlet besvarelse fra de studerende med undtagelse af studerende på EA Dania, som har indsamlet besvarelser i efteråret 2016.

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet