

Studieordning

Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik
2000

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|-----------|
| I. Bestemmelser for Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik | |
| A. Mål og forudsætninger..... | 4 |
| B. Forløbsmodel | 6 |
| II. Fagbeskrivelser | |
| A. Beskrivelse af uddannelsens fællesmoduler | 7 |
| B. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Ledelse..... | 9 |
| C. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Studievejledning | 12 |
| D. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Almenpædagogik..... | 15 |
| E. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Fagpædagogik..... | 18 |
| F. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i IT-Pædagogik | 21 |
| III. Ikrafttræden | 25 |
| IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet | |
| A. De humanistiske studiers struktur..... | I |
| B. Generelle eksamensbestemmelser | III |
| C. Andre bestemmelser | VIII |

I. Bestemmelser for Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til Lov om Åben Uddannelse af 30. juni 1993, Lov om ændring af Lov om Åben Uddannelse af 23. december 1998 samt Bekendtgørelse for Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik ved Syddansk Universitet af 21. august 2000.

- Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik hører under Studienævnet for Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik, Syddansk Universitet
- Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik henvender sig primært til lærere, vejledere og institutionsledere ved de gymnasiale ungdomsuddannelser (Det almene gymnasium, hf, hhx, htx), der ønsker at erhverve eller styrke deres kvalifikationer inden for uddannelsens område.
- Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik tilbyder studerende med mindst 3 års erhvervserfaring fra de gymnasiale ungdomsuddannelser eller tilsvarende områder en videregående uddannelse i gymnasial pædagogik.
- Uddannelsen, der varer 3 år, er normeret til 1 årsværk. Et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et 1 år, men undervisningen tilrettelægges således, at heltidsbeskæftigede kan følge den over 3 år. Uddannelsen kan tilrettelægges som heltidsundervisning inden for en tidsramme på et år. Uddannelsen kan desuden tages som enkeltmoduler.
- Uddannelsen er tilrettelagt som en kombination af
 - a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m.,
 - b) Weekendseminarer med forelæsninger, projektfremleggelse og gruppearbejde m.m.,
 - c) IT-baseret vejledning samt
- Forskellige former for opgave- og projektarbejde
- Undervisningen finder sted på 8 hverdage samt mindst en weekend i de fem første semestre. I 6. semester afvikles som minimum et weekendseminar. De fem første semestre – modulerne 1-5 – vægter hver især 0,15

årsværk/ 9 ECTS. Masterafhandlingen – det 6. modul – vægter 0,25 årsværk / 15 ECTS.

- Uddannelsen rummer fem grene (ledelse, studievejledning, almenpædagogik, fagpædagogik og IT-pædagogik), der i de to første semestre har undervisning i fælles moduler. De følgende 4 semestre er særegne for den enkelte gren.
- Adgang til Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik er betinget af, at ansøgeren har bestået videregående uddannelse (bachelor, cand.mag. eller lignende), har mindst 3 års relevant erhvervs erfaring, og har sproglige færdigheder i engelsk, der gør det muligt at læse engelsksproget litteratur.
- Ansøgning om optagelse skal være Syddansk Universitet i hænde senest den 15. maj for institutionsfinansierede ansøgere, og senest den 1. juni for selvfinansierede ansøgere.
- Den, der har gennemført uddannelsen, har ret til at betegne sig Master i Gymnasiepædagogik (MIG) med angivelse af grenbetegnelse enten Master i Gymnasiepædagogik/Ledelse, Master i Gymnasiepædagogik/Studievejledning, Master i Gymnasiepædagogik/Almenpædagogik, Master i Gymnasiepædagogik/Fagpædagogik eller Master i Gymnasiepædagogik/IT-pædagogik.

A. Mål og forudsætninger

- a) Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Ledelse har til formål at sætte den studerende i stand til: at varetage de ledelsesopgaver, der følger med ansvaret for skolens undervisning og eksamen; at udvikle og vedligeholde en skolekultur, der med inddragelse af lærere og elever sikrer en fortsat faglig og pædagogisk udvikling.
- b) Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Studievejledning har til formål at sætte den studerende i stand til: at vurdere studievejledningens rolle, funktion og handlingsmuligheder i forhold til et differentieret uddannelsesbillede; at vurdere og anvende de forskellige vejledningsstrategier i forhold til forskellige vejledningssituationer; at udvikle studie-

vejledningens mange arbejdsområder på baggrund af en forskningsbaseret viden.

- c) Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Almenpædagogik har til formål at sætte den studerende i stand til: at formulere problemstillinger og løsninger på det almenpædagogiske område; at implementere pædagogisk udviklingsarbejde på en forskningsmæssig basis; at forestå tilrettelæggelse af lærerkandidaters pædagogiske uddannelse.
- d) Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Fagpædagogik har til formål at give deltagerne forskningsbaseret viden om en række læreprocesmæssige og fagdidaktiske forhold, der gør det muligt for dem at udvikle en fagpædagogik på forskningsmæssig basis. Desuden er målet, at deltagerne bliver i stand til at arbejde med didaktik, pædagogik og kompetencemæssig udvikling i forhold til praksis i deres fag, således at de bidrager til udvikling af faget på egen skole og mere generelt i de gymnasiale uddannelser.
- e) Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/IT-Pædagogik har til formål at give især undervisere og IT-vejledere et forskningsmæssigt overblik over de pædagogiske muligheder, som forskellige former for hardware og software giver i forhold til den gymnasiale undervisning. Målet er at sætte den studerende i stand til: at vurdere de didaktiske og pædagogiske handlemuligheder, IT-mediet giver fag, lærere og elever; at vurdere forskellige former for software og hardware ud fra en forskningsbaseret viden; at forestå IT-baseret udviklingsarbejde på skolerne.

B. Forløbsmodel

| | 1. sem. | 2. sem. | 3. sem. | 4. sem. | 5. sem. | 6. sem. |
|--------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Ledelse | Kulturkoder | Lærings-teorier og praksisformer | Kommuni-kation | Ressource-styring | Strategisk ledelse | Master-afhandling |
| Studie-vej-ledning | Kulturkoder | Lærings-teorier og praksisformer | Kommuni-kation | Vejledning og uddan-nelse i forhold til arbejds-markedet | Vejledning i et krydsfelt | Master-afhandling |
| Almen-pædagogik | Kulturkoder | Lærings-teorier og praksisformer | Klasse-rummet, elever og lærere | Fagsyn og curriculum | Skole-udvikling | Master-afhandling |
| Fag-pædagogik | Kulturkoder | Lærings-teorier og praksisformer | Fagsyn og curriculum | Faget set i et udviklings-perspektiv | IT og faget | Master-afhandling |
| IT-pædagogik | Kulturkoder | Lærings-teorier og praksisformer | Redskaber, forudsæt-ninger, roller | IT-udviklingen | IT og faget | Master-afhandling |

Der er eksamen efter hvert semester.

Fællesmoduler



II. Fagbeskrivelser

A. Beskrivelse af uddannelsens fællesmoduler

§ 1. Kulturkoder (Cultural Codes)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Modulet har som mål at give den studerende indblik i forhold i den samfundsmæssige udvikling, som har betydning for uddannelsernes og skolernes udvikling og funktion. Modulet indeholder følgende temaer: Politiske og kulturelle signaler i forhold til forskellige uddannelsessyn; organisationskultur og skolekultur; Psykologi og socialisering; Familiekultur og ungdomskultur; Kulturmøde og kulturforskelle; Skolekultur, skolehistorie og skoleudvikling.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er en skriftlig hjemmeopgave. Der afleveres en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, hvor den enkeltes bidrag skal være på ca. 10 sider, og hvor det fælles bidrag er på mindst 10 sider; den enkeltes bidrag skal tydeligt fremgå af projektopgaven. Højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Der er intern censur med vurderingen: Bestået/ikke bestået.

§ 2. Læringsteorier og praksisformer (Learning Theories and Applications)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Modulet har som mål at give overblik over de internationale og nationale problemstillinger i de gymnasiale ungdomsuddannelser, der knytter sig til læringsstrategier, praksisformer i undervisningen, og udviklingsstrategier for nye kompetencemål og lærings-syn. Modulet indeholder følgende temaer: Uddannelsesmål og dannelses-mål; Pædagogiske holdninger og læringsstrategier; Implementering af nye læringssyn og pædagogiske metoder; Undervisningens organisering; Lærer- og elevmedansvar og demokrati; Kompetenceudvikling og efterud-dannelsesstrategier.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er en skriftlig hjemmeopgave. Der af-leveres en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som gruppe-eksamen, hvor den enkeltes bidrag skal være på ca. 10 sider, og hvor det fælles bidrag er på mindst 10 sider; den enkeltes bidrag skal tydeligt frem-gå af projektopgaven. Højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Der er intern censur med vurderingen: Bestået/ ikke be-stået.

B. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Ledelse (Management)

§ 3. Kommunikation (Communication)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Modulet har til formål at give indsigt i kommunikationsmodeller og ledelsesproblemstillinger vedr. Kommunikation. Modulet rækker fra individuel kommunikation med elever og personale til strategisk kommunikation med beslutningsstrategier, og omfatter også konfliktløsning og kommunikation som ledelses- og udviklingsinstrument. Modulet indeholder følgende temaer: Samtalen, teori og træning; Konfliktløsning (individ-, gruppe- og organisationsniveau); Beslutningsteorier; Elevinddragelse i beslutningsprocesser; Skolen som lærende organisation.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 4. Ressourcestyring (Resource-management)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Ressourcestyring i bred forstand forudsætter en helhedsbetragtning over uddannelsesinstitutioners samlede virkefelter, som med fordel kan udtrykkes i begrebet 'business planning'. Indholdet i dette modul baseres dels på teoretisk stof dels praktiske under-

søgelse som er casefunderede eller med udgangspunkt i egen skole. Modulet indeholder følgende temaer: Historisk perspektiv; Visioner og mål; 'Business'-analyse (hvor er vi?); Objectives and targets (hvad vil vi?); Strategianvendelse (hvordan vil vi nå det?); Human and no-human resources (hvad skal vi bruge?); Økonomi (hvad koster det?); Sensitivitetsanalyse (hvad kan gå galt?).

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremstillinger og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 5. *Strategisk ledelse (Strategic management)*

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet i dette modul er at bringe relevante teorier i anvendelse på de formelle og informelle situationer, hvor strategisk ledelse udøves. Hensigten er at udvikle forudsætninger for at foretage begrundede og hensigtsmæssige valg mellem forskellige strategier og værktøjer til udvikling af skolens organisation og pædagogik. Modulet indeholder følgende temaer: Værdiledelse; Målstyring; Organisationsudvikling; Personaleledelse; Strategier for skoleudvikling; Evaluering som et led i skoleudvikling.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremstillinger og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser*. Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 6. *Masterafhandling (Casestudie) (Master's Thesis)*

Undervisningens omfang: Modulet vægter 0,25 årsværk/15 ECTS.

a) *Undervisningens mål og indhold*. Målet med dette modul er at demonstrere selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en tværfaglig problemstilling, at gennemføre en empirisk og/eller teoretisk undersøgelse, samt kritisk analyse på baggrund heraf. Den afsluttende masterafhandling skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet. Herudover indeholder modulet følgende temaer: Lederstil og lederperson; personliggørelse af ledelse; ledelsesevaluering; personlig udvikling.

b) *Undervisningens form*. Weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser, gruppearbejde samt vejledning.

c) *Eksamensopgivelser*. Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser*. Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en skriftlig opgave på ca. 75 sider. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

C. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Studievejledning (Student Counselling)

§ 7. *Kommunikation (Communication)*

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Modulets formål er at give den videns- og færdighedsmæssige baggrund for at være formidlings- og samspilspartner i det komplekse uddannelsesbillede. Modulet behandler følgende temaer: Skolens image i lokalsamfundet; Den uproblematisk samtale; Den vanskelige samtale; Handlingsplaner og udviklingssamtaler; Gruppevejledning/kollektiv vejledning.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 8. *Vejledningens rolle*

(Counselling, a personal and community function)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give et generelt overblik over de dele af uddannelsessyste met og arbejdsmarkedet, som er vigtige i et vejledningsspektiv. Der skal sikres fortrolighed med generelle principper og udviklingstendenser i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Vejledningsteorier og -metodik sættes i relation til den hastige ændringstakt i kvalifikationskravene i samfundet. Modulet behandler følgende

temaer: Vejledningsteorier; Vejledningsmetodik i forbindelse med uddannelses- og erhvervsvalget; Udvikling i kvalifikationskrav på arbejdsmarkedet; Uddannelsessystemet.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

§ 9. Vejledning i et krydsfelt (Counselling within cross-currants)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give teoretisk baggrund for at kunne analysere vejledningens funktion og rolle på det samfundsmæssige, det institutionelle og på det individuelle plan. Modulet behandler følgende temaer: Vejledningssystemets organisation og opbygning; Vejlederen som netværksbygger og netværksholder; Vejledningens samfundsmæssige funktion; Etik i vejledning; Jura og vejledning; Kvalitetsudvikling, forsøgs- og udviklingsarbejder og evaluering; International vejledning.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen,

men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 10. *Masterafhandling (Casestudie) (Master's Thesis)*

Undervisningens omfang: Modulet vægter 0,25 årsværk/15 ECTS.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet med dette modul er at demonstrere selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en tværfaglig problemstilling, at gennemføre en empirisk og/eller teoretisk undersøgelse, samt kritisk analyse på baggrund heraf. Den afsluttende masterafhandling skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet. Herudover er det målet at give indblik i videnskabelige teorier og metoder i arbejdet med casestudies fra uddannelsens fagområder.

b) *Undervisningens form.* Weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser, gruppearbejde samt vejledning.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en skriftlig opgave på ca. 75 sider. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

D. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Almenpædagogik (General Pedagogics)

§ 11. *Klasserummet, Elever og Lærere (Classroom, students and teachers)*
Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give teoretisk baggrund for at kunne identificere, karakterisere og støtte forskellige typer af læreprocesser i klasserummet og se dem i sammenhæng med udviklingen af specifikke kompetencer hos elever og lærere. Endvidere er målet at give viden om metoder til at løse forskellige problemstillinger. Modulet behandler følgende temaer: Læreprocesser og kompetenceudvikling; Arbejdsformer, læringssyn og kompetenceudvikling; Klasseobservation; Klasserum og læringsrum; Evaluering; Den reflekterende lærer – kompetenceudvikling; Lærersamarbejde.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremleggelse og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

§ 12. *Fagsyn og curriculum (Subjects and curriculum)*

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give overblik over en række samlede og sammenhængende overvejelser over det, der sker i fagene og i skolen didaktisk, metodisk og pædagogisk – over fagets ydre rammer og indre muligheder. Modulet omhandler følgende temaer: Fag og fagop-

fattelser; Elevernes forudsætninger og kompetenceudvikling; Arbejdsformer, kompetenceudvikling i forhold til fagets undervisnings- og læringsprincipper; Materialevalg og produktkrav; Evalueringsformer i faget.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

§ 13. Skoleudvikling (School development)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give redskaber til på egen skole at igangsætte et pædagogisk forsøgs- eller udviklingsarbejde samt at tydeliggøre sammenhængen mellem skolens udviklingsplan og dens forsøgs- og udviklingsarbejde. Modulet behandler følgende temaer: Forskellige måder at organisere skoler på; Strategier for skoleudvikling; Evaluering som et led i skoleudvikling; Forsøgs- og udviklingsarbejde i et skoleudviklingsperspektiv.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer.

Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

§ 14. *Masterafhandling (Casestudie) (Master's Thesis)*

Undervisningens omfang: Modulet vægter 0,25 årsværk/15 ECTS.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet med dette modul er at demonstrere selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en tværfaglig problemstilling, at gennemføre en empirisk og/eller teoretisk undersøgelse, samt kritisk analyse på baggrund heraf. Den afsluttende masterafhandling skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet Herudover er formålet at give indblik i videnskabelige teorier og metoder i arbejdet med casestudies fra uddannelsens fagområder.

b) *Undervisningens form.* Weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser, gruppearbejde samt vejledning.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en skriftlig opgave på ca. 75 sider. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

E. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i Fagpædagogik (Subjects-specific Pedagogics)

§ 15. *Fagsyn og curriculum (Subjects and curriculum)*

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give overblik over en række samlede og sammenhængende overvejelser over det, der sker i fagene og i skolen didaktisk, metodisk og pædagogisk – over fagets ydre rammer og indre muligheder. Modulet omhandler følgende temaer: Fag og fagopfattelser; Elevernes forudsætninger og kompetenceudvikling; Arbejdsformer, kompetenceudvikling i forhold til fagets undervisnings- og læringsprincipper; Materialevalg og produktkrav; Evalueringsformer i faget.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 16. *Fagets rolle og udviklingsmuligheder*

(The role and potential of the specific subject)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give kendskab til fagets status som videnskabsfag og som skolefag samt til fagets indhold og undervisningsmæssige placering, nationalt og internationalt. Endvidere er målet at give redskaber til udvikling af fagets særlige metodiske og pædagogiske profil samt at give viden om strategier for forsøgs- og udviklingsarbejde.

Modulet behandler følgende temaer: Faget – tradition og fornyelse; Tværfaglighed og lærersamarbejde; Analysemetoder i forhold til faget; Fagets udviklingsmuligheder og strategier.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremstillinger og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 17. IT og Faget (IT in the specific subject)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give kendskab til muligheder for anvendelse af software og hardware i faget samt mulighederne for integration af IT i faget. Desuden er det målet at kunne vurdere denne integrations indflydelse på faget såvel didaktisk som metodisk, også i forsøgs- og udviklingsarbejde med IT-baseret undervisning. Modulet behandler følgende temaer: IT-muligheder i faget; Læreprocesser – og didaktiske og metodiske valg; Forsøgs- og udviklingsarbejder med IT-baseret undervisning.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremstillinger og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen,

men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 18. *Masterafhandling (Casestudie) (Master's Thesis)*

Undervisningens omfang: Modulet vægter 0,25 årsværk/15 ECTS.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet med dette modul er at demonstrere selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en tværfaglig problemstilling, at gennemføre en empirisk og/eller teoretisk undersøgelse, samt kritisk analyse på baggrund heraf. Den afsluttende masterafhandling skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet. Herudover er målet er at give indblik i videnskabelige teorier og metoder i arbejdet med casestudies fra uddannelsens fagområder.

b) *Undervisningens form.* Weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser, gruppearbejde samt vejledning.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en skriftlig opgave på ca. 75 sider. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

F. Beskrivelse af modulerne i grenvalg i IT-pædagogik (IT-Pedagogy)

§ 19. Redskaber, forudsætninger, roller (Tools, competences, and roles)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give indsigt i elever og læreres forudsætninger i forhold til eksisterende IT-redskaber og deres anvendelsesområder med henblik på en integrering af IT i klasserummet og elevernes læreprocesser. Modulet behandler følgende temaer: Deltagerforudsætninger; IT-redskaber; Analyse og perspektivering; Lærerenes rolle; Realisering.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremstillinger og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 20. IT-Udviklingen (IT-development)

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give baggrund for arbejdet med at planlægge og i praksis varetage arbejdet vedrørende design og konstruktion af den overordnede IT-struktur i relation til forskellige fagområders teorier om og metoder til vurdering af IT. Modulet behandler følgende temaer: Organisation, mål- og strategiformulering; Analyse og vurdering; IT's indflydelse på læring og undervisning; Forsøgs- og udviklingsarbejde.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 21. *IT og Faget (IT in the specific subject)*

Undervisningens omfang. Modulet vægter 0,15 årsværk/9 ECTS. Der undervises 8 hverdage á 3 timer samt mindst et weekendseminar.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet er at give kendskab til muligheder for anvendelse af software og hardware i faget samt mulighederne for integration af IT i faget. Desuden er det målet at kunne vurdere denne integrations indflydelse på faget såvel didaktisk som metodisk, også i forsøgs- og udviklingsarbejde med IT-baseret undervisning. Modulet behandler følgende temaer: IT-muligheder i faget; Læreprocesser – og didaktiske og metodiske valg; Forsøgs- og udviklingsarbejder med IT- baseret undervisning.

b) *Undervisningens form.* a) Forelæsninger, workshops, gruppearbejde m.m., b) weekendseminarer med forelæsninger, projektfremlæggelser og gruppearbejde m.m., c) IT-baseret vejledning samt d) forskellige former for opgave- og projektarbejde.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en projektopgave på 15-20 sider. Eksamen kan foregå som en gruppeeksamen, men højst tre af eksaminerne fra modul 1-5 kan være gruppeeksaminer. Varighed: 20 min./eksaminand. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13- skalaen.

§ 22. *Masterafhandling (Casestudie) (Master's Thesis)*

Undervisningens omfang: Modulet vægter 0,25 årsværk/15 ECTS.

a) *Undervisningens mål og indhold.* Målet med dette modul er at demonstrere selvstændig evne til at indkredse og afgrænse en tværfaglig problemstilling, at gennemføre en empirisk og/eller teoretisk undersøgelse, samt kritisk analyse på baggrund heraf. Den afsluttende masterafhandling skal demonstrere det overblik og den indsigt, der er opnået gennem studieforløbet. Herudover er det målet at give indblik i videnskabelige teorier og metoder i arbejdet med casestudies fra uddannelsens fagområder.

b) *Undervisningens form.* Weekendseminarer med forelæsninger, projektfrelæggelser, gruppearbejde samt vejledning.

c) *Eksamensopgivelser.* Der opgives et pensum svarende til ca. 700 sider.

d) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen er mundtlig og foregår på basis af en skriftlig opgave på ca. 75 sider. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og præstationen ved den mundtlige eksamen. Der er ekstern censur med vurdering efter 13-skalaen.

III. Ikrafttræden

Nærværende studieordning har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2000 eller senere.

Godkendt af Det Humanistiske Fakultetsråd den 28. august 2000.

Revision godkendt af Undervisnings- og Uddannelsesudvalget den 3. oktober 2000.