

Rettelsesblad til

**Studieordning for Master i Gymnasiepædagogik 2009, revideret 2012
Gælder for studerende der har påbegyndt uddannelsen i efteråret 2012 og senere**

vedr. Gruppeprøver

Rettelser til §§ 13, 16, 19, 20, 23, 26, 29 og 30 markeret med understregning.

Didaktik-linjen

§ 13. Pædagogiske teorier og metoder (Pedagogic al Theories and Methods)

g) Eksamensbestemmelser

Pædagogiske teorier og metoder udprøves sammen med Kulturmøder i gymnasiet samt Undervisningens praksis.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve på baggrund af en case, der udmeldes senest en uge før eksamensdag.

Varighed pr. studerende: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: ingen

Hjælpemidler: ingen

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 15 ECTS

§ 16. Læring og gymnasiale læreprocesser (Learning and Processes of Learning in Upper Secondary Education)

g) Eksamensbestemmelser

Læring og gymnasiale læreprocesser, Læringsteori samt Gymnasiale læringsmiljøer og læreprocesser udprøves ved en fælles eksamen. Eksamen er en fri hjemmeopgave. Den skriftlige opgave udarbejdes på sommerseminaret og afleveres umiddelbart efter. Emnet for opgaven vælges af den/de studerende inden for modulets temaer og skal være godkendt af underviseren forud for aflevering.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 1 studerende: maks. 15 normalsider. Flere studerende: maks. 10 normalsider ekstra pr. ekstra studerende.

Flere studerende (dog maks. 3 studerende) kan bidrage til opgaven. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

§ 19. Didaktiske teorier og metoder. (Didactical Theories and Methods)

g) Eksamensbestemmelser

Didaktiske teorier og metoder, Fagdidaktik samt Almendidaktik og samspilsdidaktik er en fælles eksamen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave. Emnet for opgaven vælges af den/de studerende inden for modulets temaer og skal være godkendt af underviseren forud for aflevering.

Sideomfang pr. studerende: maks. 15 normalsider. Flere studerende: maks. 10 normalsider ekstra pr. studerende.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, Maks. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

§ 20. Masterafhandling (Master Thesis)

g) Eksamensbestemmelser

Eksamen er en mundtlig eksamen, baseret på en skriftlig afhandling på 30-50 sider. Afhandlingen kan skrives individuelt eller i samarbejde med andre studerende (maks. 3 studerende). Når opgaven skrives af flere studerende, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af afhandlingen. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele afhandlingen. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og den mundtlige præstation. Der er ekstern censur med vurdering efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Masterafhandling med mundtligt forsvar

Afhandling:

Sideomfang pr. studerende, afhandling: 30 – 50 normalsider ved én studerende og max 30 ekstra sider pr. ekstra studerende.

Sideomfang pr. studerende, resumé: Maks. 1 side

Fremmedsprog resumé: engelsk, tysk eller fransk

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Mundtlig prøve:

Gruppeprøve mulig: Ja. Maksimale antal deltagere: Tre.

Varighed: Én studerende: 45 min. inkl. censur. To studerende: En time og 15 min. Tre studerende: En time og 45 min.

Forberedelse: ingen

Hjælpe midler: ingen

Censur: Ekstern
 Bedømmelse: 7-trinsskala
 Vægtning: 15 ECTS

§ 8 Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Didaktiklinjen (60 ECTS)

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kulturmøder i gymnasiet, Undervisningens praksis samt Pædagogiske teorier og metoder*	Mundtlig	Intern	30 min	Bestået/ Ikke bestået	15	§11
						§12
						§13
Læringsteori, Gymnasiale læringsmiljøer og læreprocesser samt Læring og gymnasiale læreprocesser**	Hjemmeopgave****	Intern	-	7-trinsskala	15	§14
						§15
						§16
Fagdidaktik, Almendidaktik og samspilsideaktik samt Didaktiske teorier og metoder***	Hjemmeopgave****	Ekstern	-	7-trinsskala	15	§17
						§18
						§19
Masterafhandling	Afhandling**** m. mdt. Forsvar	Ekstern	45 min	7-trinsskala	15	§20

* Der er en samlet eksamen i Kulturmøder i gymnasiet, Undervisningens praksis samt Pædagogiske teorier og metoder.

** Der er en samlet eksamen i Læringsteori, Gymnasiale læringsmiljøer og læreprocesser samt Læring og gymnasiale læreprocesser.

*** Der er en samlet eksamen i Fagdidaktik, Almendidaktik og samspilsideaktik samt Didaktiske teorier og metoder.

****Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Ledelses-linjen

§ 23. Positioner i teori og metode om uddannelsesorganisation og ledelse (Positions in theories and methods in school organization and leadership)

g) Eksamensbestemmelser

Positioner i teori og metode, Omverdensforandringer, ledelse og organisationsstruktur samt Omverdensforandringer, ledelse og organisationens kultur er en fælles eksamen

Prøveform: Individuel mundtlig prøve på baggrund af en case, der udmeldes senest en uge før eksamensdag.

Varighed pr. studerende: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: ingen

Hjælpemidler: ingen

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 15 ECTS

§ 26. Positioner i teori og metode om ressourceledelse i uddannelsesinstitutioner (Positions in theories and methods in managing human and financial resources in schools)

g) Eksamensbestemmelser

Positioner i teori og metode, Omverdensforandringer, ledelse og organisationsstruktur samt Omverdensforandringer, ledelse og organisationens kultur er en fælles eksamen

Prøveform: Fri hjemmeopgave. Emnet for opgaven vælges af den/de studerende inden for modulets temaer og skal være godkendt af underviseren forud for aflevering.

Sideomfang: 1 studerende: maks. 15 normalsider. Flere studerende: maks. 10 normalsider ekstra pr. ekstra studerende.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

§ 29. Positioner i teori og metode om ledelse af strategiske processer i uddannelsesinstitutioner (Positions in theories and methods in strategic processes)

g) Eksamensbestemmelser

Positioner i teori og metode om ledelse af strategiske processer i uddannelsesinstitutioner, Skolestrategiske perspektiver samt Ledelse af strategiske processer er en fælles eksamen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave. Emnet for opgaven vælges af den/de studerende inden for modulets temaer og skal være godkendt af underviseren forud for aflevering.

Sideomfang pr. studerende: maks. 15 normalsider. Flere studerende: maks. 10 normalsider ekstra pr. ekstra studerende.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, Maks. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

§ 30. Masterafhandling (Master Thesis)

g) Eksamensbestemmelser

Eksamen er en mundtlig eksamen baseret på en skriftlig afhandling på 30-50 sider. Afhandlingen kan skrives individuelt eller i samarbejde med andre studerende (maks. 3 studerende). Når opgaven skrives af flere studerende, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af afhandlingen. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele afhandlingen. Der gives en samlet vurdering af det skriftlige oplæg og den mundtlige præstation. Der er ekstern censur med vurdering efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Masterafhandling med mundtligt forsvar

Afhandling:

Sideomfang pr. studerende, afhandling: 30 – 50 normalsider ved én studerende og max 30 ekstra sider pr. ekstra studerende.

Sideomfang pr. studerende, resumé: Maks. 1 side

Fremmedsprog resumé: engelsk, tysk eller fransk

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende. Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Mundtlig prøve:

Gruppeprøve mulig: Ja. Maksimale antal deltagere: Tre.

Varighed: 45 min. inkl. Censur. To studerende: En time og 15 min. Tre studerende: En time og 45 min.

Forberedelse: ingen

Hjælpedidler: ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

§ 9 Masteruddannelse i Gymnasiepædagogik/Ledelseslinjen (60 ECTS)

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Omverdensforandringer, ledelse og organisationsstruktur, Omverdensforandringer, ledelse og organisationens kultur samt Positioner i teori og metode om uddannelsesorganisation og ledelse*	Mundtlig	Intern	30 min	Bestået/ikke bestået	15	§21
						§22
						§23
Ledelse af menneskelige ressourcer, Økonomi og kvalitet samt Positioner i teori og metode om ressourceledelse i uddannelsesinstitutioner**	Hjemmeopgave****	Intern	-	7-trinsskala	15	§24
						§25
						§26
Skolestrategiske perspektiver, Ledelse af strategiske processer samt Positioner i teori og metode om ledelse af strategiske processer i uddannelsesinstitutioner***	Hjemmeopgave****	Ekstern	-	7-trinsskala	15	§27
						§28
						§29
Masterafhandling	Afhandling* *** m. mdt. Forsvar	Ekstern	45 min	7-trinsskala	15	§30

* Der er en samlet eksamen i Omverdensforandringer, ledelse og organisationsstruktur, Omverdensforandringer, ledelse og organisationskultur samt Positioner i teori og metode om uddannelsesorganisation og ledelse

** Der er en samlet eksamen i Ledelse af menneskelige ressourcer, Økonomi og kvalitet samt Positioner i teori og metode om ressourceledelse i uddannelsesinstitutioner

*** Der er en samlet eksamen i Skolestrategiske perspektiver, Ledelse af strategiske processer samt Positioner i teori og metode om ledelse af strategiske processer i uddannelsesinstitutioner

****Til opnåelse af den samlede mastergrad skal mindst én af de skriftlige opgaver besvares individuelt.

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 7. februar 2013.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. april 2013.