



gruppeeksamen på baggrund af en fælles synopsis, der tematiserer et udviklingsprojekt med fokus på elevers læring i relation til organisationens ressourcer og kvalitet.

Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af fælles synopsis.

Synopsis: Sideomfang: max 10 normalsider ekskl. bilag. Synopsis kan skrives i grupper på max 4 deltagere.

Mundtlig prøve: Gruppeeksamen i grupper på max 4 deltagere

Varighed: 30 min for én studerende. For hver yderligere deltagere øges tiden med 10 min.

Forberedelse: Nej

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

## **§ 26. Positioner i teori og metode om ressourceledelse i uddannelsesinstitutioner. (Positions in theories and methods in managing human and financial resources in schools)**

### *a) Undervisningens omfang*

Kurset har et omfang svarende til en vægt på 5 ECTS.

### *b) Målbeskrivelse*

Den studerende skal

- demonstrere indsigt i teori om ressourcestyring, herunder læring i organisationssammenhæng, om økonomi set som styring af menneskelig adfærd samt om evaluering som led i moderne styringsteknologi
- kunne formulere og vurdere problemstillinger i de gymnasiale uddannelser i lyset af krav til udvikling og kvalitet
- vise færdighed i undersøgelsesmetodik

### *c) Undervisningsfagets indhold*

Der arbejdes med teorier inden for feltet intern strategi og ressourcestyring. Der gives vejledning, støtte og metodisk hjælp til at udforme, gennemføre og skrive et projekt inden for området.

Deltagerne arbejder empirisk og problemorienteret med undersøgelse af egen eller andre skolers ledelse af de menneskelige ressourcer eller styring af økonomi og kvalitetsarbejde i et internt-strategisk perspektiv.

### *d) Undervisnings- og arbejdsformer*

Oplæg, lærervejledning og gensidig vejledning veksler med de studerendes egen indsamling af empiri og skrivning. Der arbejdes fortrinsvis i grupper.

### *e) Pensum*

Der opgives et samlet pensum §§ 14, 15 og 16 svarende til ca. 1000 sider.

### *f) Bedømmelseskriterier*

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen

endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 3.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g) *Eksamensbestemmelser*

Ledelse af Menneskelige ressourcer, Økonomi og kvalitet og Positioner i teori og metode om ressourceledelse i uddannelsesinstitutioner udprøves ved en fælles eksamen der kan være med deltagere fra Didaktiklinjen. Der er tale om en mundtlig gruppeeksamen på baggrund af en fælles synopsis, der tematiserer et udviklingsprojekt med fokus på organisationens ressourcer og kvalitet i relation til elevers læring.

Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af fælles synopsis.

Synopsis: Sideomfang: max 10 normalsider ekskl. bilag. Synopsis kan skrives i grupper på max 4 deltagere.

Mundtlig prøve: Gruppeeksamen i grupper på max 4 deltagere

Varighed: 30 min for én studerende. For hver yderligere deltager øges tiden med 10 min.

Forberedelse: Nej

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 20. januar 2015.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. september 2015.