

24 oktober 20199

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Medicin
Dato og tidspunkt	24. oktober 2019 kl. 12-14, med formøde i merit og dispensationsudvalget kl. 10.30-12.00.
Sted	WP 19, 3, Hjernen
Inviterede	Niels Illum, Hanne Lindegaard, Jørgen Nexøe, Kirsten Madsen, Martin Wirenfeldt Nielsen, Kaya Baunkjær Elkington, Andy Hussain Isam Abdul-Nabi, Rune Wiig Nielsen Observatører: Ulla Glenert Friis, 1 repræsentant for faglige vejledere
Afbud fra	Tina Kold Jensen, Kristian Hald
Dagsorden sendt til orientering til	
Mødeleder	Niels Illum

kzeuthen@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt
- 2. Godkendelse af referat** Rune fraværende sidst, Tayfun mangler på oversigten, referatet blev godkendt
- 3. Ansøgninger fra studenter - Sager til behandling**
derende (§ 18, stk. 4, Referat til punkt nr. 4) Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger og dispensationsudvalgets indstillinger blev godkendt.
- 4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)**
 - a) EPA, status på kortlægning af forløbet og foreløbig drøftelse af muligheder for udvikling v/ Kristian Hald og Ulla Friis

Mange EPA'er aflyses.

Ulla er blevet bedt om at lave en redegørelse for, hvordan EPA er forløbet og hvad der er gået godt og skidt. SN afventer resultat af dette, inden yderligere tiltag.

Ulla vil sparre med Kristian og Kaya, når der foreligger data.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

a) K6-Retsmedicin, forhold mellem antal ECTS og arbejdsmængde på modulet, indledende drøftelse forud for revision af ny KA, v/Kristian Hald

Faget har 1 ECTS, består af 20 forelæsninger, afvikles på 1 uge

Bør skæres ned, så det i omfang svarer til 1 ECTS. Eksamen skal også skæres ned.

Skal medtænke øvrige K6, kan evt. fylde lidt mere.

Tages op i implementeringsgruppen.

6. Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

a) Studiemiljøundersøgelse F19, til 2. drøftelse og godkendelse af handleplan v/alle

SN udtrykte tvivl, om handleplanerne får nogen effekt. Faglige tutorer får uddannelse i, hvordan man vejleder studerende, som ikke har det godt.

Social trivsel

TBL medvirker til gruppearbejde, som forventeligt giver bedre social trivsel.

Muligt at man kan melde sig i læsegruppe, når man ikke har en? Studiekordinator undersøger mulighederne.

PÅ 1. semester af kandidatuddannelsen er der færdighedstræning, hvor det også kunne være en fordel at sætte hold sammen af studerende, som gerne vil i læsegruppe.

Ulla og Kirsten undersøger muligheder til næste sn-møde.
Spørger Yvonne/Lene.

Social studiestart på kandidaten – er der mulighed for at etablere studiegrupper i den forbindelse? Spørg Emilie.

Krænkende adfærd

Krænkende adfærd, problem med seksualiserende lege i forbindelse med studiestart på bacheloren.

Krænkende adfærd tredobles fra BA til KA:

På kandidaten kan tallet stamme fra klinikopholdet – unge kvinder i klinik modtager ubehagelige kommentarer fra mandlige læger. Kan evt. tilføje evalueringsfelt vedr. krænkende adfærd.

Kristian tager spørgsmålet op i professionssporsgruppen.

Bør også vendes med undervisere i retsmedicin i forbindelse med undervisning i voldtægt, hvor der kan komme upassende kommentarer.

I nogle specialer er der en skurvognsjargon, og der skal en kulturændring til.

Studienævnet aftaler, at der bliver slået ned på krænkende adfærd, når det rapporteres.

b) Dimittendundersøgelse, drøftelse og udarbejdelse af handleplan v/Niels Illum

Svarprocent: 18%

Vigtigste fund:

- 97% oplyser, at der tilstrækkelig sammenhæng mellem deres prægraduate og postgraduate uddannelsesforløb (kommentarer: mere klinik, mere symptombaseret caseundervisning og beholde OSCE. Det nævnes adskillige gange).
- 99% er i arbejde inden for 3 måneder efter afsluttet uddannelse. Den ene ledige afventer igangsættelse af Ph.D. forløb.
- Fordeling i regionerne: 56% Syddanmark, 10% Sjælland, 10% Midtjylland, 10% Norden, 7% Hovedstaden og 6% Nordjylland.
- 99% af de adspurgte anfører, at de har kunnet anvende viden, kompetencer og færdigheder fra uddannelsen.
- Kun 5% har benyttet sig af individuel karrierevejledning. De 95% øvrige: 59% havde ikke behov/36% havde ikke kendskab til vejledningen.

- 93% finder, at deres nuværende beskæftigelse lever op til deres karriereforventninger.
- 94% oplever, at uddannelsen matcher de krav, der bliver stillet.
- 66% mangler konkrete kompetencer eller færdigheder i forhold til varetagelsen af deres job (ingen kommentarer).
- 93% finder, at deres uddannelse generelt har rustet dem til at få fodfæste på arbejdsmarkedet. Kommentarer: der efterspørges mere:
 - færdighedstræning
 - ultralyd
 - klinik
 - kurser i skat, feriepenge og andre voksening
 - farmakologi
 - hjælp til at håndtere det større ansvar i KBU

Mange af disse punkter imødekommes i ny kandidatstudieordning, med undtagelse af karrierevejledning, som kan løftes. Der udarbejdes handleplan på baggrund af dette.

c) Undervisningsevalueringer

- B9 F19, v/Kristian, udsættes, mangler handleplan for diagnostiske metoder
- B10 F19 v/Kristian

Angreb og forsvar, Forskningsmetodologisk grundkursus
Svar: 20%

Holdundervisning beskrives som miniforelæsninger, der er ønske om flere opgaver og mindre forelæsninger.

Handleplan:

Vil planlægge ny type undervisning, hvor de får 1-1 undervisning i mindre grupper.

For meget undervisning, svært at nå at forberede sig, mange introforelæsninger, som opleves som overflødige. Kritik af forelæsere, som ikke møder op. Samt kritik af specifik forelæser.

Handleplan kan ikke godkendes, før den forholder sig til forelæsere der ikke møder op, samt til kritikken af specifik forelæser – kan godt besvares anonymt.

- K14 F19 v/Rune

Svarprocent 15,6%

Generelt positivt eller neutralt.

Undervisningen er for specifik i nogle tilfælde, konkret onko, endo og hæmatologi.

Skema kommer for sent.

Streaming nævnes positivt 5 gange og negativt 1 gang, derfor ikke repræsentativt, at det nævnes som et problem i handleplanen.

Generelt stor ros til ugekurserne og undervisere

Handleplan er godkendt, hvis punktet vedr. streaming fjernes.

- Kommunikation KA F19 v/Rune

Afdelingerne bør være bedre informeret om kommunikationsundervisningens læringsmål.

Ændring i afleveringsfrist for lydfiler. Og lydfilerne stresser og giver ikke så stort udbytte. For lidt tid til evaluering af lydfiler. For dårlig feedback.

Afdelinger ikke orienteret om optagelse af lydfiler.

Handleplan: for kort tid til træning med skuespillere.

Forholder sig ikke til kritikpunkterne.

Handleplan godkendes.

Flere studerende i studienævnet vil gerne indgå i arbejdsgruppe med tovholder mhp at afdække udviklingsmuligheder for kommunikationsundervisningen.

7. Eventuelt

Kristian: møde i professionssporsgruppen 23/10: Gruppen er glade for de nye klinikregler. Knud Yderstræde vil præsentere det nye læringsmål ved det årlige dialogmøde i december.

Hanne: Ny forskningsstrategi i Canada, evt. mulighed for at invitere en af de læger som står for det. Det er aftalt, Professor, overlæge Henrik Frederiksen vil give et indlæg omkring lægestudiet på McMaster på studienævns mødet den 13. december.

Næste møde i studienævnet er den 14. november 2019.

Med venlig hilsen

Kirsten Zeuthen

AC-fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab