

Referat

26 april 2019

| | |
|--|---|
| Emne | Møde i Studienævnet for Medicin |
| Dato og tidspunkt | 24. april 2019 kl. 14-16, med formøde i merit og disp-udvalget kl. 12.30-14. |
| Sted | WP 19, 3, Hjernen |
| Inviterede | Niels Illum, Hanne Lindegaard, Jørgen Nexøe, Kirsten Madsen, Martin Wirenfeldt Nielsen, Kristian Hald, Kaya Baunkjær Elkington, Andy Hussain Isam Abdul-Nabi, Rune Wiig Nielsen, Lasse Hartmann Hansen, Ulla Glenert Friis (observatør), Tina Kold Jensen (observatør), 1 repræsentant for faglige vejledere (observatør) |
| Afbud fra | Hanne Lindegaard, Tina Kold Jensen, repræsentant for faglige vejledere |
| Dagsorden sendt til orientering til | - |
| Mødeleder | Niels Illum |

asharnoldus@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden godkendt
Rune gør opmærksom på ikke at have forberedt handleplan til B1, Akut beredskab
- Godkendelse af referat** Referat fra studienævnsmøde marts godkendt
Referat fra ekstraordinært møde april godkendt
- Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** **Sager til behandling**
Sagsfremstilling
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af *Oversigten over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side.

Referat til punkt

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Imødekommer:

- Udsættelse af fristen for førsteårsprøven (2)
- Yderligere prøveforsøg (3)
- Afmelding (3)
- Tilmelding (1)
- Gennemførelse (2)
- Studieaktivitetskravet (1)
- Udsættelse af afleveringsfrist (1)
- Udsættelse af kommunikationsundervisning (7)
- Særlige prøvevilkår (1)

Afslag:

- Udsættelse af fristen for førsteårsprøven (2)
- Yderligere prøveforsøg (1)
- Gennemførelse (4)
- Indgangskravet (2)
- Optagelse på uddannelsen (2)

Ikke aktuel

- Afmelding (1)
- Yderligere prøveforsøg (2)
- Studieaktivitetskravet (1)

4. Orienteringspunkt *Intet til dette punkt***5. Studieordninger, a) 5. semester****kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)**

- Udkast til studieordningsændring på 5. semester fra Kristian H, til drøftelse og beslutning
- Prøveformer og omprøveformer på profilfag, til drøftelse og beslutning
- Godkendelse af overordnede rammer for profilfag til klinisk profil/paraklinisk profil – titel, læringsmål, prøveformer
- Evt. andet

Referat af punkt

Gennemgang af Kristians indstilling til implementeringsgruppen, med fremhævede forslag til ændringer:

- Selvarrangeret forløb samt specialeprojektet skal finde sted på et sygehus i Region Syddanmark. SN diskuterede mulighederne herom. TH står for fordelingen af klinikpladserne og kender reglerne. Han kontaktes mhp. at sikre de konkrete regler.

- Ved begrænset antal tilmeldte vil profilmaget ikke blive udbudt. Det vil fortsat være muligt at skrive speciale på profilen. Fakultetet følger op på, om det er teknisk muligt.
- Klinikprofil: Ved indgangskravet på de kliniske profiler tilføjes at *begge klinikophold skal bestås*. Selvarrangeret klinikophold skal være ét klinikophold på 10 ECTS. Forventes at være mere håndterbart.
- Internationalisering: de studerende skal, ud over at tage klinikken i udlandet, også tage et valgfag i udlandet.

Ordinær prøve:

SN diskutererede synopsis som del af ordinær eksamen på klinikprofilen. Vurderes til at være meget ressourcekrævende. SN anbefaler eksamen som aktiv deltagelse til alle profiler. Klinisk, Paraklinisk og International profil anbefales at flytte *synopsis* til undervisningsform, da det derved blot indgår som en del af kurset.

Omprøve:

SN diskutererede omprøveformerne. SN anbefaler mundtlig omprøve til alle profiler.

Indgangskrav til forskningsprofil:

Ændres fra 80 ECTS til 60 ECTS. Godkendt af BBH.

b) 6. semester

- Timeforbrug på K9 og K10
- Sundhedsjura på K9
- Ultralyd færdighedstræning på K10
- EPA
- Andet i relation til K9 og K10
- Fordeling af emner på K10, bilag vedlagt, udkast fra Kristian Hald

Referat af punkt

Niels Illum gennemgår udkast til 6. semester:

Timeforbrug på K9:

Modul K9 strækker sig over 8 uger, og er blevet besluttet at blive opdelt i to blokke: *Anvendt Farmakologi & Ældre* samt *Hud & Øjne*. Forslaget lyder på 3 ugers undervisning og fire dage fri efterfulgt af eksamen. Belastningen af eksamen mindskes ved at dele op, og der var dermed behov for flere undervisningsfrie dage.

Studienævnet diskutererede fridagene i eksamensugen. Anbefales at overlade til modultovholder, hvorvidt der er behov for 4

undervisningsfrie dage inden eksamen. Studienævnet havde følgende redigerede forslag:

- Farmakologi & Ældre: 3 uger med sidste tre dage inden eksamen undervisningsfri
- Øje: 5 uger med sidste to dage inden eksamen undervisningsfri

Niels Illum fastslår at der kun er tale om råd og vejledning af studienævnet og ikke konkrete regler. Modultovholdere inddrages.

Timeforbrug på K10:

Fast inddeling af emner ugentligt med undervisningsfri. Fastholder 12 ugentlige undervisningstimer, for at fremhæve det essentielle. Blokkene er samlet af hensyn til fagligt samspil. Færdighedstræning og ultralyd placeres i uger uden for blokkene.

Ulla Friis henviser til at *obligatorisk* bør slettet under undervisningsformer samt eksamen og censur.

EPA på K10:

Studienævnet diskuterede, hvorvidt EPA skulle indgå i modul K10. Niels Illum præsenterede et forslag, hvor EPA *kan* indgå i undervisningen i en redigeret udgave, med patient- og studenterinddragelse. De studerende var bekymrede over, at EPA endnu ikke kører optimalt, og derfor ikke bør anvendes på sidste semester endnu. Studienævnet har tidligere diskuteret og vedtaget, at EPA ikke bør være en del af modul K10 de første to udbud. EPA er en øvelse i den virkelige verden, hvor man fremlægger en patient for sine kolleger, og dermed en vigtig del af undervisningen. Niels Illum informerede om at ville tage ansvaret for at få studenterinddragelse implementeret.

Kaya, som er en del af EPA-fokusgruppen, henviste til at der er administrative problemer fra fakultetets side, f.eks. ved manglende information om tilmelding, samt manglende rammer for undervisningen, hvilket er medfaktor til at det endnu ikke fungerer. Niels Illum informerede om at undervisningens rammer tilrettelægges og nedfældes ved, at der allerede er en drejebog til at gå i gang med processen, og at alt derudover vil blive fastlagt gennem dialog med underviserne 3 uger før undervisningen.

KH anbefalede at fastholde at køre første årgang med modul K10 med patientdemonstration uden studenterinddragelse i EPA-form

I Niels Illums formulering benævnes EPA ikke som begreb men som *mulighed* for patient- og studenterinddragelse.

Studienævnet afholdte en afstemning om Niels I's tekst-udkast:

- Ja) Andy, Niels, Jørgen, Kirsten, Martin
- Nej) Kristian, Rune, Lasse, Kaya

Studienævnet vedtog Niels Illums udkast vedr. EPA på modul K10.

Aflysning af streaming:

Underviserne ønsker ikke streaming, da det ses som en nedlukning i patientarbejdet. Studienævnet diskuterede muligheden for at frigive optagelser i undervisningsfri uge op til eksamen, da det er en hjælp til repetition, hvorefter det igen vil blive fjernet

Afstemning vedr. at bevare streaming:

- Ja) Lasse, Rune, Kristian, Kaya og Andy
- Nej) Martin, Jørgen, Niels og Kirsten

Afstemning vedr. streaming live eller til repetition:

- Live) Kristian
- Repetition) Andy, Kaya, Rune, Niels, Martin, Lasse, Jørgen og Kirsten

Studienævnet vedtog at undervisningen optages og frigives i den undervisningsfrie uge op til eksamen, som værktøj til repetition.

Fordeling af timer på K10:

K10 strækker sig over 10 uger, med repetition af tidligere emner. De klassiske fagområder fylder 12 timer pr. uge. Niels Illum har udarbejdet en model-oversigt over temaerne, som de Kristian H. har udarbejdet en alternativ model til. Færdighedstræning angives at fylde for meget (2 uger) i forhold til gennemgang af fagområderne.

Studerende: de klassiske fagområder bør fylde 16 timer pr. uge. Niels Illum informerer om at færdighedstræningen fylder mere, da der kan tages emner ud fra den klassiske gennemgang, som afslutningsvis bliver gennemgået ved Færdighedstræning (akutte medicinske fagområder).

Det blev diskuteret om de akutte emner i færdighedstræning hellere skulle blive gennemgået sideløbende med de klassiske fagområder.

De to modeller sendes i høring hos underviserne, som afgør, hvilken af de to modeller de foretrækker; med præsenterede fordele og ulemper ved begge modeller. Dette vil blive drøftet ved møde den 10. maj, og komme retur til studienævnet derefter.

6. Øvrige sager (§ 18, Forretningsorden mm. stk. 4, nr. 5)

Fortsat drøftelse af forretningsorden, kompetenceområder og arbejdsform, herunder observatørers rolle i SN

Referat af punkt

Punktet udskydes til næste studienævnsmøde

7. Kvalitetssikring og Undervisningsevalueringer

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| -udvikling af uddan- | - | K12 E18 Sygdomme i huden, v/ Kaya |
| nelse og undervis- | - | B1 E18, v/ Rune |
| ning (§ 18, stk. 4, | - | B6 E18, v/ Kristian |
| nr. 1) | - | Narrativ medicin, v/ Andy |

Referat af punkt

Punktet udskydes til næste studienævnsmøde.

NB: Ved Narrativ Medicin viser den nye handleplan intet nyt.

8. Eventuelt

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC-fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab