

## Referat af studienævnsmøde den 16. marts 2018

10. april 2018

**Til stede:** Niels Illum (NI), Hanne M. Lindegaard (HML), Kirsten Madsen (KM), Lasse Hartmann Hansen (LHH), Emma Harringer (EH), , Jørgen Nexøe (JN), Rune Wiig Nielsen (RWN), Sujiga Mylvaganam (SM)  
Ulla Friis (UF), observatør  
Gæster: Bente Finsen og Uffe Holmskov  
Ditte Marie Salling og Thomas Henriksen  
Studerende fra Sund&Hed

kz

kzeuthen@health.sdu.dk  
T +4565503234

**Fraværende:** Ole Graumann, Cecilie Lykke Sveistrup Kristensen,

**Faglige vejledere:** Kristian Hald (KH); Søren Sloth Nielsen (SSN), Anna Katrine Haslund Roed AKHR)

**Referent:** Kirsten Zeuthen (KZ)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt, dog udgår punkt 7 og 8

2. Godkendelse af referat fra februar 2018

Referatet blev godkendt med følgende bemærkninger:

- RWN og JN var til stede
- Fejl vedr. B9; årsag til manglende handleplan for diagnostiske metoder var ikke, at modulet kører for sidste gang.
- I referatet nævnes muligheden for ny kandidatuddannelse i Esbjerg fra 2021. Dette var på mødetidspunktet endnu ikke afgjort. Det er senere vedtaget.

3. Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)

Herunder 2. drøftelse af praksis vedr. lige vilkår for alle ifm. førsteårsprøven (bilag)

Drøftelse unødvendig, da praksis er vedtaget og implementeret. KZ orienterede om at der administrativt er givet 20 dispensationer på baggrund af den vedtagne praksis.

4. Drøftelse af indstilling vedr. nye internationale fagpakker i Bergen og Tromsø, præsentation v/ Ditte Marie Salling og Thomas Henriksen

To forslag om forhåndsgodkendelse til af nye Erasmus-aftaler Bergen og Tromsø, som passer i ny kandidatstudieordning.

Der er fuld ækvivalens for Kvinde, mor og barn og kirurgisk klinik på gynækologisk afdeling. Kommunikation og Global sundhed er som udgangspunkt ikke indeholdt i aftalen, dette afklares i løbet af foråret 2018.

Pladserne fordeles efter karakterer.

På begge udvekslingsaftaler er der plads til max 2 studerende, max 5 studerende om året i alt.

Studienævnet stillede spørgsmål til mængden af klinik. Aftalen indeholder kun 3 ugers klinik, som giver merit for 4 ugers klinik på SDU.

Desuden var der hos nogle af studienævnets medlemmer en vis bekymring i forhold til det sproglige, jf. ønsket om, at studerende på SDU kan kommunikere på dansk. Der var ønske om en afdækning af muligheder for aftaler andre steder end Norge. Dette arbejdes der på løbende.

Det er studienævnets overordnede holdning, at det er vigtigt at skabe dynamik og samarbejde og udveksling.

Studienævnet godkendte forslaget.

5. Indstilling ændring af færdighedstræning i ØNH på ny ordning K1 (bilag)
  - a. Niels Illum præsenterer **(kl. 14.30-14.45)**

Dumpeprocent på Mellem-Osce er for høj. Studieledeelsen undersøger, om problemet primært eksisterer hos udefrakommende kandidatstuderende, som ikke har haft færdighedstræning på bacheloruddannelsen. Studerende i studienævnet har den opfattelse, at problemet ikke er centreret om udefrakommende studerende.

Det undersøges, om der er mulighed for at tilbyde ekstra undervisning for en gruppe af studerende, som har særlige udfordringer med denne eksamen.

Kvaliteten af eksamen ikke god nok. Meget genbrug af opgaver. Vigtigt med krav om fornyelse til undervisere, tidligere opgaver skal være tilgængelige på Blackboard.

Mellem-OSCE finder på ny studieordning sted efter færdighedstræning på K1 og K2.

Der samles emner fra hele forløbet.

ØNH har ønsket at eksamen i ØNH-færdighedstræning ligger separat på K1.

Mark Ellebæk har angivet i supplerende kommentar, at den nuværende model fungerer fint, og der er meget lav dumpeprocent på ØNH.

Studienævnet besluttede foreløbig følgende:

- Studienævnet giver afslag på ønsket om at rykke eksamen for ØNH til K1
- Studienævnet støtter op om at eksamensopgaver skal fornyes og lægges ud.
- Studienævnet ønsker en undersøgelse af muligheden for at lave nogle særlige tiltag i forhold til studerende som ikke har haft færdighedstræning på bacheloruddannelsen, evt. som ekstra-curriculær aktivitet.

En gruppe bestående af Lasse, Sujiga og Emma følger op på dette, med henblik på oplæg ved et kommende studienævnsmøde.

Der er efterfølgende aftalt et opfølgende møde med ØNH-ledelsen og Niels Illum.

6. Drøftelse af studienævnets indstilling til studerendes mulighed for at skrive speciale før tid på ny studieordning.

Studienævnet har besluttet at videreføre praksis ift. at tillade studerende at skrive speciale før tid på den nye studieordning. Der gives fortsat dispensation til dette, hvis studerende har bestået mindst 60 ECTS ved specialesemestrets start.

For studerende, som ønsker at skrive speciale på ny studieordning, før 5. semester udbydes første gang i efteråret 2019, kræver det en dispensation til gæsteindskrivning på gammel studieordning på 5. semester. Hvis man vælger denne løsning, er man født ind i forskningsprofilen, og det kan kun lade sig gøre på denne. Man vil få merit for specialet og faget Datahåndtering på ny studieordning – og vil skulle tage faget Forskningsformidling på et senere tidspunkt, når det udbydes.

Studerende skal fortsat søge studienævnet om dispensation.

Studienævnet understregede endvidere, at studiemiljø og stress er faktorer, der skal tænkes med i formidlingen af muligheden. Det er vigtigt, at studerende ikke får indtryk af, at det er nødvendigt at lave prægraduat eller skrive speciale tidligt for at få en god lægeuddannelse.

7. Drøftelse af evt. øgning af kvote 2-optag

Punktet udgår, da det ikke er aktuelt i forbindelse med optaget i 2018.

8. Drøftelse og godkendelse af faglig studiestartsundersøgelse

Udsættes til næste studienævnsmøde.

9. Drøftelse vedr. udvikling på Modul B9, Hjerne og sanser, med deltagelse af Bente Finsen og Uffe Holmskov (lukket punkt)

Intet til referat.

10. Drøftelse og godkendelse af indkomne evalueringer samt handlingsplaner (bilag)

a) B8 Homeostase (Rune)

Svarprocent: 27%

Generelt positiv evaluering.

Kritik af enkelte dele, problematik omkring powerpoints til holdtimer

Kritik af deadline for evaluering

Kritik af tavleundervisning til holdtimer

Krtik af toksikologiundervisning

Lang svartid på rapporter, problematisk ift. evt. genaflevering

Handleplan: Modultovholder ønsker at forbedre de elementer, som kritikken gælder – dog udspecificeres ikke, hvad det er. Studienævnet ønsker udspecificering, før handleplanen kan godkendes. Studiekoordinator følger op.

b) B10 Forskningsmetodologi (Sujiga)

Svarprocent 21 %

God feedback på akademikersporet, mindre god på biomedicinsporet.

Kritik af temaopdeling, manglende afgrænsning af pensum i forskningsmetodologi.

Fælles forskningsmetodekursus implementeres fra E18.

Handleplan godkendt.

c) K10 Sygdomme i nyre- og urinveje (Emma)

22% svar

Utilfredshed med aktivering af studerende

Kritik af slides – vigtige ting mangler

Flere studerende ønsker mere nyre, mindre urinveje

Kritik til Mitskema – ønsker overskrift for timen, ikke fag

God forelæser, men dårlige slides

Eksamensspørgsmålene mangler relevans til virkelighed, eksamineres i tør teori.

Kritik af højt tidspres til eksamen

Handleplan: kan ikke godkendes, idet der mangler svar på problematik om slides, niveau af eksamen ift. paratviden. Studiekoordinator følger op.

d) K12 Sygdomme i huden (Lasse)

Svarprocent 27%

Overvejende tilfredshed

Ved uenighed mangler besvarelse af åbne spørgsmål

Kritik af undervisningsmateriale

Kritik af sammenhæng ml. undervisning og eksamen

Handlingsplan: gennemgang af undervisningsmateriale mhp. optimering

Handleplan godkendt.

11. Drøftelse og godkendelse af indstilling om studieordningsændring vedr. supplerung på kandidatuddannelsen (bilag). Ulla Friis præsenterer.

Studienævnet godkendte nedenstående indstilling til studieordningsændring, som implementeres i studieordningen fra februar 2019:

## Beskrivelse af supplerung kandidatuddannelse medicin

Medicinsk interview 2 ECTS.

Kurset består af 20 lektioner (45 minutter) med hovedvægten lagt på kliniske kommunikative færdigheder.

### Evaluerung:

Prøveform: Tilstedeværelse og aktiv deltagelse

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Censur: Intern

### Ved modulets afslutning kan den studerende:

1. Strukturere og gennemføre et medicinsk interview på en hensigtsmæssig måde.
2. Anvende centrale delfærdigheder i den medicinske samtale, herunder kunne indlede, opsummere og få bekræftet information, markere overgange i samtalen og hensigtsmæssigt afslutte interviewet.
3. Anvende centrale delfærdigheder i den medicinske samtale, herunder eksplorative, kognitive, affektive, lyttende og åbne/ærlige svar.

### 1. Hvad kræves der?

- Der skal udpeges en tovholder fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Vi foreslår personen, der er ansvarlig for kurset: "*Kommunikation B: Medicinsk interview*" på bacheloruddannelsen i medicin.
- Denne person skal sammen med D-VIP'er fra Lærdansk lave en mere detaljeret kursusbeskrivelse, der tager udgangspunkt opfyldelse af ovenstående mål.
- Studieordningsændring: se bilag 1.

## **Bilag 1: Studieordningsændring (§ 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning)**

Fra optag 1. februar 2019:

Såfremt din bacheloruddannelse i Medicin ikke har givet dig færdigheder i klinisk kommunikation i en dansk kontekst, skal du følge og bestå faget "Medicinsk interview" på 2 ECTS i løbet af første semester.

Hvis du bliver optaget på kandidatuddannelsen i Medicin, og vi vurderer, at du skal følge et suppleringsfag, tilmelder vi dig det relevante fag. Vurderingen er individuel og vil foregå i optagelsesprocessen. Det er ikke muligt, at få foretaget en forhåndsvurdering. Bemærk, at du selv skal betale for at følge suppleringsfaget. Prisen følger gældende tompladstakster.

Da suppleringskurset er et kursus på bacheloruddannelsen, kan der være overlap i skemalagt undervisning mellem fag, der følges som suppleringsfag og fag, der følges på 1. semester af kandidatuddannelsen i medicin.

Du har to prøveforsøg til at bestå prøven.

12. Evt.

Sujiga: problem med almen praksis også i indeværende semester. KZ oplyste, at der arbejdes på en løsning i U&K.

JN anførte, at det er et økonomisk problem for praksislægerne, at man taber omsætning ved at have studerende i klinik. Studerende i klinik udgør en rekrutteringsmulighed på længere sigt, men er en udgift på kort sigt, hvorfor mange praksislæger vælger at prioritere uddannelseslæger frem for studerende.

RWN efterspurgte information vedr. evt. lockout i foråret 2018. KZ oplyste, at der arbejdes fra centralt hold på en informationshjemmeside til studerende.

RWN tog spørgsmålet om tidspunkt for deadline for evalueringer op. Studerende foretrækker, at det ligger efter eksamensdatoer. KZ oplyste, at der på fakultetet er en arbejdsgruppe bestående af studieledere og administrative medarbejder, som ser på en revision af evalueringspraksis. Nærmere behandling af dette emne i studienævnet, udsættes derfor, til der foreligger resultat af arbejdsgruppens arbejde.

Næste møde fredag den 13. april 2018.

Med venlig hilsen

**Kirsten Zeuthen**

Studiekoordinator for Medicin, AC-fuldmægtig