

Refererat af studienævnsmøde 14. december 2017

15. januar 2018

Til stede: Niels Illum (NI), Mark Biilmann (MB), Cecilie Lykke Svestrup Kristensen (CLSK), Sujiga Mylvaganam (SM), Niels Marcussen (NM), Rune Wiig Nielsen (RWN) og Ulla Friis (UF)

Fraværende: Marianne Rosendahl (MR) og Lise Rasmussen (LR)

kz

izeuthen@health.sdu.dk
T +4565503234

Faglige vejledere: Jonas Elmer Pedersen

Referent: Kirsten Zeuthen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)

3. Indstilling ændring af censur på kandidatuddannelsen (bilag)

a. Ulla Friis præsenterer

Vanskeligt at finde eksterne censorer til K1, ingen enkeltperson til hele feltet. Hele K1 eksamen ændres derfor til intern censur, og eksamensresultatet afgøres ud fra en helhedsvurdering.

Kompensation: ekstern censur på Modul K9 - Hud, øjne, anvendt farmakologi og ældre.

Forslaget blev godkendt, med effekt hurtigst muligt.

4. Indstilling ændring af færdighedstræning i ØNH på ny ordning (bilag)

a. Niels Illum præsenterer

Punktet blev udsat til næste møde.

5. Drøftelse samt godkendelse af indkomne evalueringer samt handlingsplaner (bilag)

a. Modul B1 – Rune præsenterede

Kritik af manglende praktisk undervisning i akut beredskab. Kritik af instruktør, pågældende benyttes ikke igen. Mgl sammenhæng med fys-holdtimer.

Kritik af faglige tutorer, der efterlyses rundvisning på WP og OUH. UGF følger op. Ellers ros til undervisningen på modulet.

UGF nævnte en mulig studieordningsændring efter nytår, som vil indebære, at fysiologi på B2 flyttes til B1. UGF følger op.

b. Modul B3 – Rune præsenterede

Biomedicinsporet: Kritik af for meget bonusinfo, som går ud over pensum, undervisere forholder sig ikke specifikt til læringsmål.

Materiale lægges ud sent.

Feedback scorer lavt, men ingen begrundelse.

c. Modul B3: Narrativ medicin – Rune præsenterede

Formålet gennemtænkt og fornuftigt. Men problemer med at se afspejling i undervisning. Svært at finde perspektivering til medicinsk virkelighed, måske for meget litteratur faglig viden og refleksion over danskfaglige begreber.

Forslag: inviteres enten læge eller patient i undervisningen.

Ulla: Kontaktsygeplejersker vil blive inviteret.

Vigtigt at lære at lytte til sproget – litteratur kan beskrive sammenhænge, som virkelighedens sygehistorier ikke fortæller.

Kritik af lokale, for mange i samme lokale, har ikke lyst til at udveksle personlige historier for 160 mennesker.

Handleplan: forsøg med 4 hold af 40 studerende.

Ros til forelæsning med Rita Charon, opfinder af Narrativ medicin.

Rune: Måske kunne den lægges tidligere?

Hanne: Måske kan man involvere en ældre studerende, som kan være med til at introducere modulet.

Svarprocent: 42.

d. Modul B4 –

Genetik og Humanistisk sundhedsforskning.

Kritik af rodet studyguide

Handleplan – vil følge op og forbedre studyguiden

Kritik af Hum sundhedsforskning, mangler sammenhæng mellem læringsmål og undervisning – adresseres ikke i handlingsplan

Kritik af praktiske forhold.

Handleplan – følger op.

Svarprocent: 36.

e. Modul B5

Mange klager over specifik underviser, som ikke kommer til at undervise på modulet mere.

Respirationsøvelser: Forskel på instruktorkvalitet ift. feedback – tilbagevendende kritik – adresseres ikke i handleplan.

Også kritiseret fra medicinerrådet.

Ulla: forslag om beståelseskriterier, som kendes af både instruktører og studerende, skrives ind i øvelsesvejledningen. Ulla følger op.

Generel stor ros til instruktører.

Generel bemærkning: Vigtigt at få diskussion af ansættelsesmåde for instruktører og konsekvenser, hvis undervisningen fungerer dårligt. Instruktører kan ikke fyres før udløb af ansættelse. Studiekoordinator følger op.

Svarprocent: 41.

f. Modul B7

Svarprocent 19. Reproduktion og farmakodynamik. Kim Brøsen.

Handleplan: Studyguide skal opdateres med sidehenvisninger og læringsmål.

Praktiske problemer, ombytning af timer og lokaler.

236 tilmeldte, timer i Emil Aarestrup, for mange. Resterende forelæsninger flyttet til Campus.

g. Modul B11 – Sujiga

Bachelorprojekt, Lars Melholt. Studerende ønsker mere face-to-face vejledning.

Handleplan: mere vejledning via BB.

Teknisk fejl vedr. valg af emne. Åbnede en time for tidligt. Kaos. Krig om emner.

Kritik af modulsekretærens håndtering.

Forslag om en teknisk løsning til randomisering af valg af emne til bachelorprojektet.

Prioriteret liste, tilmelding som gruppe, derefter lodtrækning.

Studiekoordinator følger op.

h. Modul K1 – Sujiga

Første afvikling på ny studieordning.

Generel ros til TBL. God afrunding med TBL. God behandling af emner, efterlysning af slides fra TBL.

Ulla: Der er foretaget meget mundtlig evaluering undervejs og løbende justeringer.

Negative elementer: Den kroniske patient har fået meget kritik. Gentagelse fra BA.

Passede ikke godt i modulet. Efterspørgsel af gamle holdtimer og case-undervisning.

God studyguide, med definerede læringsmål og læsehenvvisninger.

Stuegang: Kritiseret, afskaffes fra F18.

Handleplan: Drøftet telefonisk med studieledelse, bedre integrering af den kroniske patient. Flere holdtimer til hjerte. Omlægges fra F18, således at modulet frigøres fra Den kroniske patient og der indlægges holdtimer i hjerte.

Stor ros til modultovholder, professor Christian Godballe.

Svarprocent: 28.

i. Modul K7 – Sujiga

Svarprocent 20. Kjeld Andersen. Generelt god undervisning. Få timer først på modulet, mange timer til sidst.

Handleplan: timer forsøges bedre fordelt.

Case-undervisning skal styrkes i hold og forelæsninger, skal lægges tidligere i forløbet.

j. Social studiestart – Mark

Svarprocent: 40.

Kritik af lidt rodet forløb.

Handleplan: Vil oprette tutorworkshop som skal øge kvaliteten af arrangementer.

Rune: Forsøg på at sprede arrangementer mere ud.

Ulla: Ved evaluering af den faglige studiestart blev efterlyst af mere vejledning i studieteknik. Har afstedkommet forsøg med 3 forelæsninger i mnemoteknik.

6. Behandling af delpolitik overgang til job og karriere

Nedsat gruppe bestående af de studerende i Studienævnet præsenterer

Rune: Adgang til information og vejledning: Ja. Dog lidt forvirring om hvilken hjemmeside, det ligger på. Sdu.dk / mitsdu.dk.

Bør ligge på mitsdu – medicin kandidat

Dødt link på kandidatuddannelsens side, vedr. kbu. Studiekoordinator følger op.

b) Info på hj.side om centrale og decentrale karriereaktiviteter: Ja, dog ikke specifikt til medicinere. Ønske om separat side til medicinere.

Aftagere: ja.

7. Orientering: Placering af mini-OSCE sommer 2018

Mini-OSCE placeret på nyt tidspunkt, for ikke at falde sammen med embedseksamen, grundet ressourcer i færdighedslaboratoriet.

8. Status på implementering af ny studieordning på kandidatuddannelsen

Niels Marcussen orienterer

Fakultetet har nedsat en arbejdsgruppe til implementering af kandidatuddannelsen.

Gruppen tager løbende ting op, så afvikling er klar til tiden.

Der har vist sig behov for teknisk assistance til TBL. K3 er ved at være klar. K4 klinik er

klar. Behov for ny koordinator, fx vedr. klinikprofiler, når Niels Marcussen trapper ned grundet anden ansættelse.

Niels Illum følger op.

Niels Illum strukturerer EPA'er, udvikles i løbet af F18.

9. Evt.

Niels Illum: Muligvis nødvendigt at ændre strukturen i embedseksamen S17, grundet 2014 tilmeldte studerende.

Sagde farvel og tak til afgangende studienævnsmedlemmer, Mark Biilmann, Niels Marcussen samt studiekoordinator Harisa Seferovic.

Ulla Friis fortsætter som vicestudieleder og vil være observatør i studienævnet.

Næste møde 19. januar 2018.

Med venlig hilsen

Kirsten Zeuthen

Studiekoordinator for Medicin, AC-fuldmægtig