

Referat af studienævnsmøde torsdag den 27. april 2017

Til stede: Niels Illum (NI), Lise Rasmussen (LR), Mark Biilmann (MB), Cecilie Lykke Sveistrup Kristensen (CLSK), Sujiga Mylvaganam (SM), Niels Marcussen (NM), Rune Wiig Nielsen (RWN), og Ulla Friis (UF)

Fraværende: Jesper Durup (JD) og Marianne Rosendahl (MR)

Faglige vejledere: Farima Dalaei og Cecilie Jacobsen

Referent: Harisa Seferovic (HS)

1) **Godkendelse af dagsorden**
Dagsordenen blev godkendt.

2) **Godkendelse af referat af møde den 23. marts 2017**
Referatet blev godkendt med enkelte ændringer.

3) **Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)**
Indstillingerne fra dispensationsudvalget og fagansvarlige blev fulgt.

4) **Drøftelse samt godkendelse af indstilling om ændring i prøveform for Modul B6, akademikersporet, Viden og værdier II (bilag)**

Modultovholder for Modul B6, akademikersporet har fremsendt en indstilling om ændring af prøveform for modulet.

Ændringen kommer som følge af studenterevalueringer, hvor tidligere studerende har angivet, at prøveformen med to opgaver er til irritation. Desuden oplyser modultovholder. Modulet består i dag af to opgaver – en skriftlig og en hjemmeopgave. Modultovholderen ønsker at ændre prøveformen til en hjemmeopgave, som strækker sig over 4 uger.

CLSK pointerer, at det er vigtigt, at modultovholderen er opmærksom på, at opgaven skal have samme omfang. Omfanget fastholdes på 5 ECTS. Dvs. summen af opgaven må ikke overstige summen af de to opgaver – selvom opgaven er spredt over flere uger.

Modultovholder mener, at modulet (med de i alt 18x5 holdtimer!) kan fortsætte som et fordybelsesmodul, selvom opgaveprocessen forenkles.

Studienævnet godkender ændringen, som vil træde i kraft pr. 1. september 2017.

5) **Drøftelse samt godkendelse af indkomne undervisningsevalueringer og handlingsplaner (bilag)**

a. **Modul B10**

- a. De studerende fremhæver, at der er for meget undervisning og for stort pensum.
- b. Der mangler interaktion i undervisning – alle holdtimer er forelæsninger.
- c. Flere studerende påpeger, at eksamensspørgsmål ikke stemmer overens med undervisningen.
- d. Eksamenssæt spejler igennem, hvem det er, der har lavet eksamensspørgsmål.
- e. Det er oplagt med case i undervisningen, men case fylder ikke meget i undervisningen.
- f. Modultovholder har indkaldt til et undervisermøde i maj 2017. UF deltager i dette møde, og vil gøre undervisere samt modultovholder opmærksom på vigtigheden af, at ændringerne, som modultovholder angiver i handlingsplanen, bliver implementeret. LR ønsker at deltage i dette møde – modulesekretær vil få besked herom. LR vil blive indkaldt.
- g. Studienævnet godkender handlingsplanen, men vil følge op på, om tiltag bliver implementeret. Studienævnet vil gøre dette ved gennemgang af handlingsplan, der indsendes for undervisning i F17.

b. Modul K3

- a. Svarprocent på 18 %
- b. De studerende klager over mange aflysninger og, at der er gamle slides på BlackBoard.
- c. Arbejdsmedicin er en gentagelse, som også er på tidligere Modul B2 - Bevægeapparatet.
- d. De studerende tilkendegiver, at der er meget undervisning.
- e. Undervisning i Modul K3 gennemføres for sidste gang i dette forår.
- f. Modultovholder vil ændre arbejdsmedicin, så det ikke bliver en gentagelse.
- g. Studienævnet godkender handlingsplanen.

c. Modul K8

- a. Svarprocenten var på 40 %
- b. Undervisning har været fin - men mange afbud fra undervisere.
- c. De studerende tilkendegiver dog, at der har været nogle udfordringer med skema. HS oplyser, at der har været en periode, hvor ny modulesekretær er trådt til, hvilket kan være årsag til udfordringer med skema.
- d. Studienævnet godkender handlingsplanen.

d. Modul K9

- a. Svarprocent er på 26 %
- b. Studerende roser undviserne.
- c. Der er tidspres på et meget spændende emne.
- d. Lokalefordeling lagt op meget sent.
- e. Modultovholder mener, at svarprocenten er lav, anser det derfor ikke for nødvendigt at ændre på modulet.
- f. Eftersom Studienævnet ofte oplever, at modultovholderne ikke ønsker at ændre i modulet grundet ”lav svarprocent”, er det besluttet, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af NI og SM, som får til opgave at udarbejde et udkast vedr. vigtigheden af fyldestgørende handlingsplaner. Udkastet vil blive gennemgået i Studienævnet, herunder evt. godkendt og blive fremsendt til alle modultovholdere.

e. Modul K11

- a. Studienævnet har ikke modtaget den korrekte handlingsplan.
- b. Derfor skal denne drøftes på møde i juni 2017.

f. Modul K12

- a. Studerende oplyser, at der er meget specialviden, som bliver gennemgået på undervisning.
- b. Underviserne går meget let over udslæt, for de mener, at alle kan se, at der er tale om udslæt – men det kan man kun, hvis man er speciallæge i dermatologi.
- c. Diasshow kommer før de studerende har haft undervisning i hudsygdommene, som kommer frem på diasshow.
- d. Når man har svaret på mc-spørgsmål, kan man ikke gå tilbage til forrige spørgsmål.
- e. Enkelte spørgsmål refererede til spørgsmål, som man tidligere havde svaret på – men man kunne ikke gå tilbage.
- f. Undervisning skal være almenpraksis niveau.
- g. Ellers fin evaluering.
- h. Modultovholder vil fokusere mere på det almene niveau.
- i. Studienævnet godkender handlingsplanen.

6) Evt.

Nyt medlem i Studienævnet

NM har fundet en klinisk lektor, der har accepteret at være ny i Studienævnet – navn oplyses senere, da den pågældende person mangler en godkendelse fra sin afdelingsledelse. HS vil stå for formaliteter i forbindelse hermed.

Embedseksamen sommer 17

NI oplyste, at 181 studerende er tilmeldt embedseksamen i juni 2017 – på denne baggrund har man lavet nogle justeringer – skriftlig opgavemængde er øget.

Ny skabelon for studieguide

UF ser på skabelon for studieguide – Modul K1 fra E17 vil tage udgangspunkt i den nye skabelon.

Møde med modultovholdere vedr. lærerbøger

Studienævnet foreslår, at modultovholdere på ny studieordning indkaldes til et møde, hvor man drøfter brug af lærerbøger. Så alle har ens holdning til lærerbøger.
Enighed om anbefalinger bøger og fælle studieguide.

UF mener, at man bør have en drøftelse af, hvad gør man med læringsmål som bliver forældreløse?

Indkaldelse til møde omkring juni 2017. HS hjælper med det.

Næste møde er fredag den 19. maj 2017, kl. 12.00.

Harisa Seferovic

Studiekoordinator for uddannelserne i Medicin