

Referat af studienævnsmøde fredag den 25. november 2016

Til stede: Niels Illum (NI), Lise Rasmussen (LR), Mark Biilmann (MB), Cecilie Lykke Sveistrup Kristensen (CLSK), Niels Marcussen (NM), og Ulla Friis (UF)

Fraværende: Jesper Durup (JD), Christian Kring Nygaard (CKN), Rasmus Augustinus Ramussen (RR) og Marianne Rosendahl (MR)

Faglige vejledere: Jonas Elmer Pedersen og Cecilie Jakobsen

Referent: Harisa Seferovic (HS)

1) **Godkendelse af dagsorden**
Dagsordenen blev godkendt.

2) **Godkendelse af referat af møde den 23. september 2016**
Referatet blev godkendt.

3) **Godkendelse af referat af møde den 27. oktober 2016**
Referatet blev godkendt.

4) **Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)**
Indstillingerne fra dispensationsudvalget og fagansvarlige blev fulgt.

5) **Global Health på ny kandidatuddannelse**
UF ønskede at få oplyst, hvorvidt Global Health vil indgå som undervisningselement på den nye kandidatuddannelse, som træder i kraft pr. 1. september 2017. Det er relevant i forhold til, om Global Health skal fortsætte som element på bacheloruddannelsen. NM oplyste, at det endnu ikke er afklaret, men NM angav, at Global Health skulle ned på et mere praktisk niveau, såfremt det skulle implementeres på den nye kandidatstudieordning.

Global Health er dog ikke uvæsentligt som undervisningselement på medicinuddannelsen, idet 10 % af den danske befolkning har en fremmed kultur. Det nuværende fokus på Global Health er på ulandene – flere af studienævnsmedlemmerne angav, at det vil være mere relevant, hvis Global Health fokuserede på indvandrermedicin.

Global Health fokuserer på nuværende tidspunkt på ulandene, men flere af studienævnsmedlemmerne finder det mere relevant, at fokus er på indvandrermedicin. Det er aftalt, at drøfte dette punkt igen, når det ligger fast, hvor meget Global Health den nye kandidatuddannelse vil indeholde.

HS orienterede om et nyt fælles modul ”Global Health” på tværs af uddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

På nuværende tidspunkt er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af studieledere på Audiologi, Klinisk Biomekanik, Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Kandidatuddannelsen i fysioterapi, Kandidatuddannelsen i jordemodervidenskab, Kandidatuddannelsen i ergoterapi og Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje en gruppe studerende, en overlæge på OUH, medarbejdere i U&K samt Merete Munk, som har til opgave at færdigudvikle modulet.

Modulet (5 ECTS), som vil være et valgfag, vil blive udbudt på tværs af de sundhedsvidenskabelige uddannelser fra september 2017.

Studienævnet finder modulet rigtig spændende, men eftersom der ikke udbydes valgfag på den nuværende kandidatstudieordning, vil det på nuværende tidspunkt ikke være muligt at udbyde modulet til studerende på medicinuddannelsen.

På den nye kandidatstudieordning bliver det muligt at gennemføre valgfag på 5. semester – og det er derfor besluttet, at modulet "Global Health" skal udbydes som valgfag på kandidatuddannelsen i medicin pr. 1. september 2019 (her rulles 5. semester ud på den nye kandidatstudieordning)

6) **Karaktergivning på Modul K7**

MB oplyste, at han har søgt om aktindsigt i en oversigt, som viser fordelingen af karakterer, som den enkelte underviser, har givet i Modul K7.

Anmodningen om aktindsigt blev ikke imødekommet af Juridisk Kontor, men eftersom MB mener, at der er en udfordring med karaktergivning på Modul K7, er det i Studienævnet aftalt, at NI vil kontakte modulovholderen for Modul K7 med henblik på at indgå i dialog om måden, hvorpå karakterer gives på Modul K7. NI vil orientere Studienævnet efter kontakt til modulovholder.

I forlængelse af dette punkt drøftede Studienævnet måden, hvorpå karaktergivning kan foretages. I den forbindelse blev det besluttet, at der skal laves en vejledning til, hvordan man retter eksamensopgaver ved intern censur. UF vil lave et udkast til en vejledning, som efterfølgende vil blive drøftet samt evt. godkendt i Studienævnet.

7) **Drøftelse samt godkendelse af indkomne undervisningsevalueringer og handlingsplaner**

a. **Modul K5**

Studienævnet godkender handlingsplanen, men har følgende bemærkninger:

Af evalueringen fremgår det, at en stor del af de studerende udebliver fra cases. Studienævnet finder udeblivelsen fra cases meget ærgerligt, idet cases i Modul K5 er en vigtig del. Modulovholderen laver gode spørgsmål til eksamen, hvor det er en forudsætning, at man har været til cases. Studienævnet mener derfor, at de studerende svigter en god undervisning ved at udeblive fra cases. Man kan overveje, om vigtigheden af case-undervisningen skal tydeliggøres ved modulets start.

b. **Modul K7**

Studienævnet godkender handlingsplanen, og finder det positivt, at modulovholderen har udarbejdet et notat i samarbejde med de kliniske lektorer. Notatet følger op på opmærksomhedspunkter, som de studerende har angivet i evalueringen.

c. Modul FEM

Studienævnet godkender handlingsplanen, men påpeger, at studyguide skal tilrettes for at imødekomme ønsker, som de studerende tilkendegiver i evalueringen. HS meddeler dette til modulsekretær, som i fællesskab med modultovholder skal tilrette. Studienævnet bemærker desuden, at flere studerende finder det u hensigtsmæssigt, at undervisning i basal forskning finder sted til sidst i forløbet. De mener, at grundprincipperne bør ligge i starten. HS giver denne meddelelse videre til modulsekretæren med henblik på evt. videre foranstaltning.

7) Behandling af delpolitik studiemiljø

MB præsenterede resultaterne af studiemiljøundersøgelsen. Følgende opmærksomhedspunkt blev særligt fremhævet og drøftet i Studienævnet:

- En ikke ubetydelig gruppe studerende angiver at være stresset. De studerende er blandt andet stresset over ikke at kunne finde læsegrupper.

19 % af de studerende, der har besvaret undersøgelsen, angiver, at de er stresset. Studienævnet finder det meget bekymrende, at så mange studerende angiver at være stresset.

8) Behandling af studiestartsevaluering

Behandlingen af studiestartsevalueringen rykkes til mødet den 15. december 2016, idet UF er ved at udarbejde handlingsplan for evalueringen.

Evt.

Læringsmål SSO

UF oplyser, at et stort antal bachelorstuderende har fået merit for studiestartsopgaven, hvilket har været u hensigtsmæssigt for dannelsen af studiestartsgrupper samt for den sociale start for mange studerende (i relation til studiemiljøundersøgelsen, der viser, at mange studerende føler sig stresset over ikke at kunne finde læsemakkere).

For at imødekomme dette har UF været i kontakt med Tina Kold, som er ansvarlig for studiestartsopgaven. Tina og UF ønsker at ændre i læringsmålene for studiestartsopgaven, som fra september 2017 vil have et mere sundhedsvidenskabeligt fokus.

UF og Tina fremsender forslag til ændring af læringsmål for studiestartsopgaven, som Studienævnet tager stilling til på mødet den 15. december 2016.

Status på ny kandidatuddannelse

NM orienterede om status på den nye kandidatuddannelse.

- Der er udfordringer med mentorordningen.

NM oplyser, at der er et ønske om at reducere det elektive klinikophold for at give bedre mulighed for den kliniske linje på 5. semester. CLSK finder det rigtig ærgerligt, da dette vil medføre, at nogle studerende vil opleve at få mindre klinik. NM angav, at det endnu ikke er fast besluttet.

Studienævnet drøftede desuden, hvorledes normeringen af de forskellige linjer vil være. De studerende i Studienævnet ønskede at vide, hvorvidt de studerende selv vil kunne bestemme linjen på 5. semester – hvad hvis der ikke er plads? Det er endnu ikke afklaret. NM opfordrede de studerende til at møde op til infomøde om den nye kandidatuddannelse, som vil blive holdt tirsdag

den 29. november 2016 kl. 16.30-17.30 i EP 25, store auditorium.

Undervisningsevalueringer

HS gjorde opmærksom på den lave svarprocent i evalueringerne, hvilket flere modultovholdere ligeledes har fundet ærgerligt.

Svarprocenten på medicinuddannelsen ligger typisk på 15-30 %, hvilket ikke er tilfredsstillende. På uddannelsen i Psykologi har det vist sig at have en effekt, såfremt de studerende får mulighed for at udfylde evalueringen på den sidste undervisningsdag for det enkelte modul. HS opfordrede Studienævnet at forsøge sig med samme ordning. På denne baggrund besluttede Studienævnet, at undervisere fra F17 skal sætte tid af (fx 15 minutter) i sidste undervisningsdag på hvert modul, hvor de studerende opfordres samt får tid til at udfylde evalueringen.

Studienævnets beslutning om evaluering på sidste undervisningsdag vil blive meldt ud til samtlige modulekretærer samt modultovholdere. HS vil stå for dette.

Næste møde er torsdag den 15. december 2016, kl. 9.30.

Niels Illum
Formand

/

Harisa Seferovic
Studiekoordinator