

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I
IDRÆT OG SUNDHED

Ansvarligt fakultet
Sundhedsvidenskabeligt Fakultet

Ansvarligt studienævn
Studienævnet for Idræt og Sundhed

Campusby
Odense

Årgang
2016

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
IDRÆT OG SUNDHED



SYDDANSK UNIVERSITET

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1 Beskrivelse af uddannelsen	1
§ 1.1 Normering i ECTS	1
§ 1.2 Uddannelsens formål	1
§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag	1
§ 1.4 Competenceprofil	2
§ 1.5 Erhvervssigte	3
§ 2 Indskrivning	3
§ 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning	3
§ 2.2 Sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsens første år	3
§ 3 Strukturel beskrivelse	5
§ 3.1 Opbygning og struktur i moduler, fagelementer, valgfag mv.	5
§ 3.2 Oversigt over fag/moduler/kvartaler/semestre	7
§ 3.2.1 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på sundhed –75 ECTS (2-faglig, idræt som centralt fag)	7
§ 3.2.2 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på sundhed – 120 ECTS (1-faglig)	7
§ 3.2.3 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på konkurrence- og eliteidræt – 120 ECTS	7
§ 3.3 Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag	8
§ 3.4 Modulernes rækkefølge og den faglige progression	8
§ 3.5 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur	8
§ 3.6 Uddannelsens beståelseskrav samt regler om gennemsnitskvotient	8
§ 4 Beskrivelse af fag – fagbeskrivelser findes fremover i ODIN	9
§ 5 Generelle bestemmelser	10
§ 5.1 Projektorienterede forløb/praktik	10
§ 5.2 Merit/forhåndsmerit og internationalisering	10
§ 5.3 Eksamenstilmelding og -afmelding	11
§5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver	11
§5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver	12
§ 5.4 Omprøver	12
§ 5.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver	12
§ 5.6 Antal tilladte eksamensforsøg	12
§ 5.7 Intern eller ekstern prøve	12
§ 5.8 Karakter eller Bestået/ikke-bestået	13
§ 5.9 Studieaktivitet	13
§ 5.10 Tidsfrist for gennemførsel af studiet	13
§ 5.11 Overgang fra bachelor til kandidat	14
§ 5.12 Særlige prøvevilkår	14
§ 5.13 Skriftlige prøver	14
§ 5.14 Andre prøvebestemmelser	14
§ 5.15 Definition af prøveformer	15
§ 6 Orlov	16
§ 7 Udskrivning fra studiet	16
§ 9 Klage over eksamen	16

§ 10 Klage over universitetets afgørelser	17
§ 11 Uddannelsens forankring	17
§ 11.2 Uddannelsens betegnelse	18
§ 11.3 Ansvarlige studienævn	18
§ 11.4 Ansvarlige censorkorps	18
§ 11.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	18
§ 11.8 Dato for godkendelse i Studienævnet	18
§ 11.9 Dato for Dekanens godkendelse	18
BILAG 1 19	
Vejledning til vurdering af faglig relevans af moduler til den konstituerende valgpakke på kandidatuddannelsen, Idræt og Sundhed	19
BILAG 2 20	
Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag	20
BILAG 3 22	
Sammenhæng mellem læringsmål, undervisnings- og prøveform.	22
BILAG 4 – Studieordningens historik	27
§ 4.13 Muscle physiology in exercise, health and a historical perspective	27

§ 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

§ 1.1 NORMERING I ECTS

Kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed samt kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed med specialisering i Elite- og konkurrenceidræt er normeret til 120 ECTS, hvilket svarer til 2 års studier på fuld tid.

Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Idræt og sundhed er normeret til 75 ECTS samt et gymnasialt tilvalgsfag på 45/75¹ ECTS, hvilket svarer til 2-2½ års studier på fuldt tid.

§ 1.2 UDDANNELSENS FORMÅL

Uddannelsen indeholder to specialiseringer med fokus på henholdsvis idræt i forhold til sundhed og idræt i forhold til konkurrence- og eliteorienterede aspekter.

Det overordnede formål med førstnævnte specialisering er at uddanne dimittender, der kan varetage såvel tværfaglige som specialiserede opgaver inden for formidling, analyse, udvikling, planlægning og forskning i relation til idræt og sundhed.

Gennem uddannelsen opnår den studerende dyb indsigt i elementer på idræts- og sundhedsområdet - herunder indgående træning i videnskabelige metoder og forskningsteknikker, der videreudvikler den studerendes kompetencer

- til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner
- til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde samt
- til videreuddannelse på ph.d.-niveau

Specialiseringen i Konkurrence- og Eliteidræt har til formål at uddanne dimittender, der kan varetage opgaver inden for formidling, analyse, udvikling, planlægning og forskning i relation til fysisk aktivitet som konkurrencebaseret idræt og sport. Gennem sin uddannelse fordyber den studerende sig i videregående elementer på idrætsområdet - herunder indgående træning i videnskabelige metoder og forskningsteknikker, der videreudvikler den studerendes kompetencer til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, og kvalificere den studerende til videreuddannelse på ph.d.-niveau.

Begge specialiseringer er tværfaglige og bygger først og fremmest bro mellem natur-, sundheds- og samfundsvidenskabelige forskningsområder og metoder.

§ 1.3 UDDANNELSENS OVERORDNEDE DIDAKTISKE OG PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Uddannelser ved Syddansk Universitet er baseret på bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring. De studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Principperne revideres i efteråret 2016.

Herudover bygger uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på fakultetets pædagogiske strategi, der dels indebærer differentierede læringsformer, dels har et særligt fokus på FAIR-princippet, dvs. feedback, aktivitet, individualisering og relevans. Uddannelsen er således planlagt og undervisningen tilrettelagt på en sådan måde, at der er gode muligheder for feedback mellem undervisere og studerende, høj aktivitet blandt studerende, mulighed for individualiserede læringsforløb og for at indhold og form fremtræder relevant for de fremtidige studier og det fremtidige virke. Endvidere er prøver og eksamener tilrettelagt under hensyntagen til anerkendte, forskningsbaserede principper om validitet, reliabilitet, indvirkning på læring, økonomi og acceptabilitet.

¹ Der er studietidsforlængelse på 30 ECTS for studerende med centralt fag i idræt og sundhed, som ønsker at læse et kandidattilvalgs inden for samfundsvidenskab eller humaniora.

I studieordningens beskrivelser af de enkelte moduler samt i de respektive modulers studieguides er det konkretiseret, hvordan de bærende principper for uddannelser ved Syddansk Universitet samt den pædagogiske strategi for uddannelser ved det Sundhedsvidenskabelige fakultet er udmøntet i Kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed.

Det er kendetegnende for Kandidatforløbet i Idræt og Sundhed (herunder dets to muligheder for specialisering), at uddannelsen er forskningsbaseret, professionsorienteret og tilrettelagt således at de enkelte læringsforløb involverer de studerende undervejs og giver gode muligheder for både dybdelæring, feedback og aktiv deltagelse i undervisningen.

§ 1.4 KOMPETENCEPROFIL

Viden – kandidaten har:

- indgående indsigt i og viden om teorier, metoder og tværvideenskabelige problemstillinger indenfor det idrætsfaglige område
- viden om centrale og/eller aktuelle videnskabelige problemstillinger og nyskabelser indenfor det idrætsfaglige område
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til sundhed, har endvidere anvendelsesorienteret viden indenfor idræt og sundheds centrale og tilgrænsende discipliner
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til konkurrence- og eliteaspekter, har endvidere anvendelsesorienteret viden om tests, screenings- og interventionsprincipper i forhold til opsporing, udvælgelse og udvikling af talenter og eliteidrætsfolk.

Færdigheder – kandidaten kan:

- argumentere, analysere og reflektere selvstændigt og kritisk på et akademisk niveau
- opstille relevante problemstillinger og gennemføre undersøgelser, der lever op til gængse forskningsmæssige og faglige standarder
- forstå og anvende videnskabelige teorier og metoder af relevans for det idrætsfaglige område
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til sundhed, kan endvidere analysere, vurdere og udvikle praktiske processer i relation til konkrete indsatser indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til sundhed, kan endvidere analysere, syntetisere og rådgive i henhold til forskningsbaseret viden relevant for idræt og sundhed
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til konkurrence- og eliteaspekter, kan endvidere anvende relevante test og målemetoder i relation til egen praksis, evaluerings- og/eller udviklingsprojekter
- Studerende, der fokuserer på idræt i relation til konkurrence- og eliteaspekter, kan endvidere analysere, vurdere og udvikle praktiske processer i relation til konkrete indsatser i relation til konkurrence- og eliteidræt

Kompetencer – kandidaten kan

- tage ansvar for egen og nærmeste kollegaers faglige udvikling indenfor større og/eller specialiserede dele af idrætsområdet
- anvende relevante test- og målemetoder i relation til egen praksis, evaluerings- og/eller udviklingsprojekter
- anvende sin faglige viden i jobfunktioner og vedligeholde samt videreudvikle sine intellektuelle kompetencer
- medvirke ved gennemførelse af videnskabelige projekter indenfor idræt og sundheds- eller konkurrence- og eliteidrætsområdet

Studerende, der fokuserer på idræt i relation til konkurrence- og eliteaspekter, kan endvidere anvende såvel teoretisk og praktisk viden i forbindelse med organisatorisk og ledelsesmæssig udvikling af konkurrence- og eliteidrætsmiljøer

§ 1.5 ERHVERVSSIGTE

Kandidater, der fokuserer på idræt i relation til sundhed, kan varetage fagligt specialiserede funktioner og/eller udviklingsfunktioner inden for:

- Kultur- og fritidssektoren
- Social- og sundhedssektoren
- Ungdomsuddannelser
- Idrætsefterskoler og højskoler
- Interesse- og idrætsorganisationer
- Forsknings- og undervisningsinstitutioner – fx universiteter og University Colleges med særlig fokus på sundhed og fysisk aktivitet

Kandidater, der fokuserer på idræt i relation til konkurrence- og eliteaspekter, kan varetage fagligt specialiserede funktioner og/eller udviklingsfunktioner inden for:

- Kultur- og fritidssektoren
- Den nationale og internationale sportssektor
- Idræts efter- og højskoler
- Interesse- og idrætsorganisationer og forbund
- Forsknings- og undervisningsinstitutioner – fx universiteter og University Colleges med særlig fokus på konkurrence- og eliteidræt

Færdige kandidater finder arbejde som:

- Forsknings- og ph.d.-stipendiater
- Undervisere
- Formidlere
- Projektledere
- Konsulenter
- Koordinatorer inden for diverse sektorer, områder, initiativer

§ 2 INDSKRIVNING

§ 2.1 ADGANGSKRAV OG ADGANGSBEGRÆNSNING

Optagelse på studiet forudsætter en bachelorgrad. Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen:

1. Idræt på dansk universitetsniveau.
2. Folkesundhedsvidenskab, Medicin og Klinisk Biomekanik på dansk universitetsniveau.
3. Professionsbacheloruddannelser i Fysioterapi, Ergoterapi, Sygepleje, Psykomotorik, Folkeskolelærer med linjefag i idræt, samt Ernæring og sundhed og Global Nutrition and Health på betingelse af bestået suppleringsforløb (max. 15 ECTS) efter optagelse på uddannelsen.

Øvrige uddannelser, som efter universitetets vurdering i niveau, omfang og indhold, svarer til ovenfor nævnte uddannelser kan give adgang til kandidatuddannelsen. Disse uddannelser skal have et relevant fagligt indhold.

Adgangsbegrænsning

Der er et begrænset antal pladser på uddannelsen.

Er der flere kvalificerede ansøgere, end der er pladser, anvendes følgende kriterier for udvælgelse af ansøgere uden retskrav:

- Karaktergennemsnittet på adgangsgivende bacheloruddannelse
- Dokumenteret erhvervserfaring fra idrætsrelaterede områder af mindst 3 måneders varighed
- Dokumenterede kurser inden for idrætsrelevante områder af mindst 3 måneders varighed

§ 2.2 SAMMENHÆNG MELLEM ADGANGSKRAV OG UDDANNELSENS FØRSTE ÅR

Uddannelsen er planlagt så der tages udgangspunkt i de kompetencer, den studerende har opnået som bachelor i Idræt fx ved at forudsætte et vist niveau indenfor humanistisk-samfundsvidenskabelige forskningsmetoder samt fysiologi og epidemiologisk forskning.

Kandidatuddannelsen starter med et fælles tværfagligt modul i Videnskabsteori og forskningsmetoder. Hensigten med modulet er, at den studerende opnår udvidet indsigt i og forståelse for centrale forskningsmetoder og forskningsprocesser af relevans for området. Det er således centralt i modulet, at den studerende opnår viden og kompetencer til at forstå forskningsprocesser, forskerroller og valg af forskningsmetoder i forhold til Idræt og Sundheds forskellige vidensområder, hvorved den studerende rustes til at indgå i kandidatuddannelsens videre forløb.

§ 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

§ 3.1 OPBYGNING OG STRUKTUR I MODULER, FAGELEMENTER, VALGFAG MV.

Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed består af:

- enten 75 ECTS på Idræt og Sundhed som centralt fag og 45/75² ECTS på et gymnasialt tilvalgsfag. Specialet skal altid gennemføres på det centrale fag
- eller 120 ECTS på Idræt og Sundhed
- eller 120 ECTS på Idræt og Sundhed med specialisering i konkurrence- og eliteidræt

§ 3.1.2

Studerende, der vælger idræt som centralt fag gennemfører en studieplan bestående af:

Konstituerende elementer (obligatoriske):

- Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
- Anvendt videnskabelig metode (15 ECTS)
- Specialeafhandling (30 ECTS)

Konstituerende valgpakke (skal vælges indenfor valgpakken):

- Et selvvalgt modul (15 ECTS)

§ 3.1.3

Studerende, der vælger et et-fagligt kandidatforløb på 120 ECTS med fokus på idræt i relation til sundhed (jf. nedenstående figur) gennemfører en studieplan bestående af:

Konstituerende elementer (obligatoriske):

- Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
- Anvendt videnskabelig metode (15 ECTS)
- Specialeafhandling (30 ECTS)

Konstituerende valgpakke (skal vælges indenfor valgpakken):

- To selvvalgte moduler (2x15 ECTS)

Valgfrie forløb:

- Selvvalgte moduler svarende til 30 ECTS.

§ 3.1.4

Studerende, der vælger et et-fagligt kandidatforløb på 120 ECTS med fokus på idræt i relation til konkurrence- og elitespekter på 120 ECTS (jf. nedenstående figur) gennemfører en studieplan bestående af:

Konstituerende elementer (obligatoriske):

- Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
- Anvendt videnskabelig metode (15 ECTS)
- Specialeafhandling (30 ECTS)
- Project Governance and high performance sport (15 ECTS)²
- Præstationsoptimering (15 ECTS)
- Talentudvikling & Elitesport (15 ECTS)
- Elitemiljøer i praksis (15 ECTS)

²Der er studietidsforlængelse på 30 ECTS for studerende med centralt fag i idræt og sundhed, som ønsker at læse et kandidattilvalgs inden for samfundsvidenskab eller humaniora.

× Project Governance and high performance sport kan erstattes af et selvvalgt alternativ. Et evt. frit valgt modul skal godkendes af studienævnet med udgangspunkt i kompetenceprofil for K&E-spor.

Bemærk: Der er deltagerbegrænsning på specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt på maksimalt 25 studerende.

§ 3.1.5

De konstituerende elementer og valgpakkemodulerne er en del af Studieordningen for Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed.

Moduler som indgår i det valgfrie forløb kan vælges frit indenfor den valgfri valgpakke. Udbuddet af konstituerende og valgfrie moduler fremgår af fagkatalog fra studieår til studieår.

Hvis der ønskes moduler udenfor studiet skal disse forhåndsgodkendes af Studienævn for Idræt for at sikre modulernes relevans og sammenhæng med uddannelsens kompetenceprofil både når det gælder moduler fra den valgfrie og fra den konstituerende valgpakke.

(se evt. bilag 1 - Vejledning til vurdering af faglig relevans af moduler til den konstituerende valgpakke på kandidatuddannelsen, Idræt og Sundhed).

§ 3.2 OVERSIGT OVER FAG/MODULER/KVARTALER/SEMESTRE

§ 3.2.1 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på sundhed –75 ECTS (2-faglig, idræt som centralt fag)

1. semester (efterår)	1. kvarter	Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
	2. kvarter	Ét konstituerende valgfag (15 ECTS) Sidefag (45/75 ECTS)
2. semester (forår)	3. kvarter	
	4. kvarter	
3. semester (efterår)	1. kvarter	
	2. kvarter	Anvendt Videnskabelig Metode (15 ECTS)
4. semester (forår)	3. kvarter	Speciale (30 ECTS)
	4. kvarter	

For 2-faglige studerende med studietidsforlængelse, vil forløbet se anderledes ud, da der skal placeres yderligere 30 ECTS på sidefaget i løbet af uddannelsen, og den dermed forlænges med ½ år. Den studerende kan med fordel lave en individuel studieplan i samråd med de faglige vejledere.

§ 3.2.2 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på sundhed – 120 ECTS (1-faglig)

1. semester (efterår)	1. kvarter	Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
	2. kvarter	Mindst 2 konstituerende valgfag (2x15 ECTS) og højst 2 valgfrie valgfag (2x15 ECTS) (*mobilitetsvindue = mulighed for internationalt ophold)
2. semester (forår)	3. kvarter	
	4. kvarter	
3. semester (efterår)	1. kvarter	
	2. kvarter	Anvendt Videnskabelig Metode (15 ECTS)
4. semester (forår)	3. kvarter	Speciale (30 ECTS)
	4. kvarter	

§ 3.2.3 Struktur for Kandidatuddannelsen Idræt med fokus på konkurrence- og eliteidræt – 120 ECTS

1. semester (efterår)	1. kvarter	Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
	2. kvarter	Talentudvikling & elitesport (15 ECTS) <i>Esbjerg</i>
2. semester (forår)	3. kvarter	Præstationsoptimering (15 ECTS) <i>Esbjerg</i>
	4. kvarter	Project governance and high performance (15 ECTS) <i>Esbjerg</i>
3. semester (efterår)	1. kvarter	Elitemiljøer i praksis (15 ECTS) <i>Esbjerg</i>
	2. kvarter	Anvendt Videnskabelig Metode (15 ECTS)
4. semester (forår)	3. kvarter	Speciale (30 ECTS)
	4. kvarter	

§ 3.3 SAMMENHÆNG MELLEM UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL OG LÆRINGSMÅL FOR DE ENKELTE FAG

I bilag 2 illustreres det, igennem hvilke fag de studerende opnår kompetenceprofilens forskellige delelementer.

§ 3.4 MODULERNES RÆKKEFØLGE OG DEN FAGLIGE PROGRESSION

Uddannelsen starter med et grundlæggende forløb, i "Videnskabsteori og forskningsmetoder", der sikrer de studerendes basis for at indgå i det videre uddannelsesforløb ved at give indsigt i og forståelse for centrale problemstillinger.

Herefter er uddannelserne baseret på en toning

via 1) det obligatoriske modul 'Anvendt videnskabelig metode', hvor den studerende opøver sin viden om og færdigheder i anvendelsen af et afgrænset metodisk-undersøgelsesteknisk område, der anvendes i aktuel forskning af relevans for Idræt og Sundhed eller Konkurrence- og Eliteidræt.

samt 2) en række valgfrie forløb.

Uddannelsen afsluttes med en større selvstændig opgave, specialet. Progressionen vedrører således både den studerendes selvstændighed og specialisering, evne til at anvende idræts- og sundhedsfaglig viden og udviklingen af formidlingsmæssige og analytiske kompetencer.

§ 3.5 UNDERVISNINGS- OG PRØVEFORMER, HERUNDER CENSUR

I uddannelsen anvendes varierede undervisningsformer omfattende forelæsninger og en række forskellige studenteraktiverende metoder som f.eks. case undervisning, praktik, seminarer og vejledning. Uddannelsen vil ligeledes anvende digitale studieguides til at understøtte de studerendes læring. Prøveformerne er udvalgt efter deres evne til at afprøve den studerendes opnåelse af modulets kompetencemål. Den anvendte prøveform for det enkelte modul er angivet i studieordningen og uddybet i studieguiden.

Under de enkelte moduler angives om der er tale om intern bedømmelse, eller ekstern censur.

Bilag 3 illustrerer, hvorledes der for hvert fagelement er sammenhæng mellem læringsmål, undervisnings- og prøveform.

§ 3.6 UDDANNELSENS BESTÅELSESKRAV SAMT REGLER OM GENNEMSNITSKVOTIENT

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller har opnået bedømmelsen *Bestået*.

Prøveresultater udtrykkes ved enkeltkarakterer. Der angives således ikke en gennemsnitskarakter for uddannelsens samlede prøveresultat.

§ 4 BESKRIVELSE AF FAG – FAGBESKRIVELSER FINDES FREMOVER I ODIN

§ 5 GENERELLE BESTEMMELSER

§ 5.1 PROJEKTORIENTEREDE FORLØB/PRAKTIK

Praktik/projektorienterede forløb indgår med 15 ECTS ved kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed med specialisering i Konkurrence- og Eliteidræt (jf. ovenstående afsnit).

§ 5.2 MERIT/FORHÅNDSMERIT OG INTERNATIONALISERING

§ 5.2.1 Startmerit

§ 5.2.1.1 Nyoptagne studerende har pligt til at oplyse universitetet om tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på universitetsniveau.

§ 5.2.1.2 Universitetet træffer disciplinære foranstaltninger i tilfælde af urigtige eller mangelfulde oplysninger, samt i tilfælde hvor den studerende undlader at søge merit.

§ 5.2.2 Forhåndsmerit

§ 5.2.2.1 Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, kan ansøge hjemuniversitetet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 1.

§ 5.2.2.2 Godkendelse af forhåndsmerit efter stk. 1 kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til hjemuniversitetet. Desuden skal den studerende give samtykke til, at hjemuniversitetet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 2.

§ 5.2.2.3 Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender hjemuniversitetet administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen ved universitetet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 3.

§ 5.2.2.4 Efter forslag fra den studerende kan universitetet i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, eller der ikke er plads på holdet, eller elementerne ikke svarer til niveauet eller andre forhold, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit efter stk. 1. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Universitetet yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 4.

§ 5.2.3 Merit

§ 5.2.3.1 Beståede uddannelseselementer fra samme uddannelse på samme niveau i Danmark træder i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. § 36 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.2 Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer på bacheloruddannelsen, jf. § 37 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.3 Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse, jf. § 37, stk. 2 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.4 Afgørelse om merit, herunder forhåndsmerit træffes af studienævnet på grundlag af en individuel og faglig vurdering. Studienævnet forbeholder sig, på grundlag af en individuel og

faglig vurdering, ret til at afvise en ansøgning om merit, hvor det beståede uddannelseselement fra anden dansk eller udenlandsk uddannelse vurderes at være forældet.

§ 5.2.4 Internationalisering

§ 5.2.4.1 Mobilitetsvindue

Uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt for den studerende at give uddannelsen en international dimension, i form af et studieophold i udlandet. Opholdet kan ske ved et af de partneruniversiteter, som SDU har aftaler med, eller i form af et selvtilrettelagt studieophold eller et projektorienteret forløb i udlandet.

Ved at følge anbefalet studieforløb er der et oplagt mobilitetsvindue svarende til 30 ECTS på studiets 2. semester (forårssemesteret), hvor det er muligt at tage fag i udlandet.

Det er en forudsætning, at den studerende følge gældende praksis vedr. forhåndsmérit og mérit.

§ 5.2.4.2 Ansøgning om udlandsophold sker dels via det Internationale kontor, dels via Studienævnet for folkesundhedsvidenskab:

- a. Der søges om plads på det enkelte værtsuniversitet gennem det Internationale kontor, som er behjælpelig med ansøgningsprocessen og rådgiver og oplyser om de udvekslingsaftaler, som Syddansk Universitet har indgået.
- b. Efter tilsagn fra det Internationale kontor om en udvekslingsplads søges Studienævnet for folkesundhedsvidenskab om forhåndsmérit til at tage konkrete fag i udlandet

§ 5.2.4.4 Internationalization at Home (IaH)

De studerende møder en international dimension i deres uddannelse, idet der i kurserne på kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed indgår international forskningslitteratur og internationale lærebøger. Et par af kurserne indgår i masteruddannelsen *European Master in Health and Physical Activity* og derudover afvikles alle biologisk-fysiologiske kandidatkurser på engelsk, hvis der er mindst én international studerende, der følger kurset.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet udbyder et valgfag i Global Health på 5 ECTS, som er godkendt til at indgå som valgfag på uddannelsen.

§ 5.3 EKSAMENSTILMELDING OG –AFMELDING

§5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver

§ 5.3.1.1 Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig undervisningen. Tilmeldingen til undervisningen sker via Studenterselvbetjeningen. De aktuelle tilmeldingsfrister fremgår af SDUs hjemmeside. Undervisningstilmelding er lig med tilmelding til 1. prøveforsøg i de prøver, der knytter sig til faget.

§ 5.3.1.2 Den studerende kan foretage omvalg af valgfag indtil tre uger efter semesterstart, med mindre forhold i fagbeskrivelsen ikke giver mulighed herfor. Der tages højde for overensstemmelse i ECTS på fag, der ønskes udskiftet og der skal være plads på det nye fag. Omvalg af valgfag må ikke være studietidsforlængende.

§ 5.3.1.3 Der er obligatorisk tilmelding til prøver i fag, når disse udbydes for sidste gang.

§ 5.3.1.4 Universitetet kan dispensere fra reglerne om tilmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.1.5 Der henvises i øvrigt til SDU's regler for tilmelding til fag og prøver.

§5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver

§ 5.3.2.1 Det er ikke muligt at afmelde undervisning eller prøver, herunder omprøver efter tilmeldingsperiodens udløb. Der bruges et forsøg, hvis den studerende udebliver eller ikke deltager i prøven.

§ 5.3.2.2 Universitetet kan framelde den studerende til et fag, hvortil et forudsætningsfag ikke er bestået, hvis det vil være til væsentlig gene eller fare for andre, hvis forudsætningsfaget ikke er opfyldt eller bestået, inden faget påbegyndes. Dermed bruges der ikke et prøveforsøg, jf. dog § 5.3.2.3 nedenfor.

§ 5.3.2.3 Hvis den studerende ikke består øvrige forudsætningsfag, der ikke kan karakteriseres som værende til væsentlig gene eller fare for andre, selvom der er tale om faglig progression, inden påbegyndelse af undervisningen i det fag, det er en forudsætning for, bruges et prøveforsøg.

§ 5.3.2.4 Vedrørende forudsætningsprøver, se § 5.3.2.2 samt evt. under den enkelte fagbeskrivelse, § 4.

§ 5.3.2.5 Universitetet kan dispensere fra reglerne om afmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.2.6 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler vedr. eksamen.

§ 5.4 OMPRØVER

§ 5.4.1 Studerende, der ikke består den ordinære prøve i et fag, kan tilmelde sig omprøve i faget. Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig omprøven. Adgang til omprøve forudsætter, at man har været tilmeldt den ordinære prøve i faget.

§ 5.4.2 Hvis den studerende har været tilmeldt en prøve, men er udeblevet, har den studerende brugt et prøveforsøg og kan tilmelde sig omprøven.

§ 5.4.3 Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve pga. sygdom, skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve.

§ 5.4.4 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler for sygdom og eksamen.

§ 5.5 STAVE- OG FORMULERINGSSEVNE VED STØRRE OPGAVER

§ 5.5.1 Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen i større skriftlige opgaver, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest (jf. Eksamensbekendtgørelsen). Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

§ 5.6 ANTAL TILLADTE EKSAMENSFORSØG

§ 5.6.1 En studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve. Undtaget fra denne regel er førsteårsprøven, hvor den studerende kun har krav på 2 prøveforsøg. Studienævnet kan tillade yderligere prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold ved ansøgning om yderligere prøveforsøg, kan vurdering af studieegnethed ikke indgå.

§ 5.7 INTERN ELLER EKSTERN PRØVE

§ 5.7.1 Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold Eksamensbekendtgørelsen og Karakterbekendtgørelsen.

§ 5.7.2 De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder kandidatprojektet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. For kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed betyder dette, at mindst 40 ECTS skal dokumenteres ved eksterne prøver.

§ 5.8 KARAKTER ELLER BESTÅET/IKKE-BESTÅET

§ 5.8.1 Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul.

§ 5.8.2 Mål for læringsudbytte, angivet i modulbeskrivelserne i § 4, er *identiske* med kriterierne for bedømmelsen bestået/karakteren 12. Dvs. at mål for læringsudbytte angiver, hvad den studerende skal kunne for at opnå karakteren 12 (ved eksamen med 7-trinsskala), hhv. hvad den studerende skal kunne på tilstrækkeligt niveau for at opnå bedømmelsen bestået (ved eksamen med bestået/ikke-bestået). Formuleringen "på tilstrækkeligt niveau" ved bestået/ikke-bestået, tager udgangspunkt i karakterbekendtgørelsens definition af karakteren 02 og sikrer, at beskrivelsen også er retvisende ved bestået/ikke-bestået eksamener.

§ 5.8.3 Bedømmelsen bestået/ikke-bestået eller godkendt/ikke-godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. For kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed betyder dette, at højst 40 ECTS kan bedømmes på denne måde.

§ 5.8.4 Alle krav i et modul skal være bestået for, at hele modulet er bestået.

§ 5.9 STUDIEAKTIVITET

§ 5.9.1 Den studerende, skal bestå mindst én prøve i en sammenhængende periode på 1 år for at overholde SDU's studieaktivitetskrav. Hvis kravet ikke opfyldes, vil den studerende blive udmeldt fra studiet.

§ 5.9.2 For studerende optaget pr. 1. september 2015 og frem gælder yderligere, at de skal bestå mindst 45 ECTS pr. år for at overholde SDU's studieaktivitetskrav.

§ 5.9.3 Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder ovenstående studieaktivitetskrav.

§ 5.9.4 Studienævnet kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 5.9.5 Studienævnet må i vurdering om dispensation for studieaktivitetskravet inddrage studieegnethed.

§ 5.9.6 Studerende der er mere end 12 måneder forsinket i forhold til den normerede studietid tilbydes særlig vejledning i form af en individuel samtale (forsinkelsessamtale). Forsinkelsessamtaler afholdes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

§ 5.10 TIDSFRIST FOR GENNEMFØRSEL AF STUDIET

§ 5.10.1 Kandidatuddannelsen skal være afsluttet inden for normeret studietid (2 eller 2,5 år) + ½ år.

§ 5.10.2 For studerende optaget med studiestart før september 2015 gælder andre tidsfrister for gennemførelse af studiet. Se nedenstående skema.

Uddannelse Studiestart	Kandidat 2-årig	Kandidat 2½-årig (2-faglig m studietidsforlængelse)
01-09-2015 eller senere	Normeret tid + ½ år	Normeret tid + ½ år
01-02-2015	28-02-2018	31-08-2018
Før 01-02-2015	28-02-2018	31-08-2018

§ 5.10.3 Studerende indskrevet før 1. februar 2015 kan være omfattet af regler, hvor tidsfristen for gennemførsel af uddannelsen ligger tidligere end angivet i ovenstående skema. I disse tilfælde gælder den tidsfrist, der er angivet i den pågældende studieordning.

§ 5.11 OVERGANG FRA BACHELOR TIL KANDIDAT

§ 5.11.1 Universitetet kan tilmelde studerende, som er optaget og indskrevet på en bacheloruddannelse ved universitetet, til fag, fagelementer og prøver i op til 30 ECTS-point på en kandidatuddannelse, hvis universitetet skønner, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre fag eller fagelementer på kandidatuddannelsen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 9, stk. 1.

§ 5.11.2 Studerende, der har gennemført fag eller fagelementer på en kandidatuddannelse efter stk. 1, har ret til optagelse på den pågældende kandidatuddannelse ved samme universitet i direkte forlængelse af afsluttet kandidatuddannelse, jf. Kandidatadgangsbekendtgørelse § 10, stk. 1.

§ 5.12 SÆRLIGE PRØVEVILKÅR

§ 5.12.1 Universitetet kan i henhold til Eksamenbekendtgørelsens § 7 tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller andre usædvanlige forhold, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 5.12.2 Ansøgning om særlige prøvevilkår behandles af Studienævnet for Idræt og sundhed.

§ 5.13 SKRIFTLIGE PRØVER

§ 5.13.1 Krav til omfang af skriftlige opgaver angives i fagbeskrivelsen for det pågældende modul. Der kan angives omfang i normalsider eller typeenheder. En normalside udgøres af 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og mellemrum. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, tabeller og figurer. Yderligere regler kan fastsættes i studieguide.

§ 5.13.2 Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives som litteratur ved skriftlige opgaver. Det nærmere omfang skal aftales og godkendes af underviser eller vejleder. For film- og video opgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside. Den studerende skal påføre antal typeenheder på forsiden af skriftlige opgaver.

§ 5.13.3 Skriftlige opgaver, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

§ 5.13.4 Skriftlige opgaver afvises ved overskridelse af tidsfrist for aflevering.

§ 5.13.5 Skriftlige stedprøver afholdes digitalt. Den studerende medbringer selv computer ved afholdelse af skriftlige stedprøver. Afhængigt af stedprøvens type anvendes forskellige programmer, som den studerende på forhånd skal installere på egen computer.

§ 5.14 ANDRE PRØVEBESTEMMELSER

§ 5.14.1 Prøvesprog

Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er fastsat i fagbeskrivelsen for det enkelte fag under § 4. Hvis undervisningen er foregået på et fremmedsprog, kan eksamen aflægges på dette sprog. Eksamen kan endvidere aflægges på engelsk, svensk eller norsk (efter aftale med underviser), med mindre det er en del af prøvens formål at demonstrere færdigheder i dansk.

§ 5.14.2 Eksamenssnyd

Der henvises til SDU's regelsæt om eksamenssnyd samt Eksamenbekendtgørelsen.

§ 5.14.3 Forudsætning for deltagelse i prøver

Eventuelle forudsætninger for deltagelse i prøver fremgår af den enkelte fagbeskrivelse.

§ 5.14.4 Hjælpemidler

Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler, med mindre det er specifikt anført i fagbeskrivelser. Studienævnet kan, hvor der foreligger dokumentation for usædvanlige forhold, bevilge studerende særlige prøvevilkår i form af særlige hjælpemidler. Se § 5.12.

§ 5.14.5 Ændring af prøveform og bedømmelsesform ifm. omprøver

Prøveform og bedømmelsesform for omprøver og udfasede studieordninger kan ændres. Dette offentliggøres efter tilmeldingsfristens udløb. Ændring af prøveform for omprøver gælder dog ikke for kandidatspecialet.

§ 5.15 DEFINITION AF PRØVEFORMER

Mundtlig prøve

Prøven har form af en mundtlig fremstilling efterfulgt af en samtale mellem eksaminator/censor og eksaminand. Forberedelsestid (hvis aktuel), eksaminationens længde samt brug af hjælpemidler specificeres i studieguiden.

Bunden skriftlig opgave

En opgave, hvor opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren/underviserne på baggrund af modulets kompetencemål.

Skriftlig hjemmeopgave / Take home paper / Cross-disciplinary essay

Hjemmeopgaven kan enten udformes som en 'bunden skriftlig opgave' eller som en 'skriftlig opgave' (se bestemmelserne for disse).

Skriftlig opgave/arbejdsrapport/synopsis/essay

En skriftlig opgave/arbejdsrapport/synopsis/essay har form af en afsluttet skriftlig fremstilling baseret på en af den studerende selvvalgt og godkendt problemstilling. Omfanget og formen specificeres i studieguiden for det enkelte modul.

Skriftlig prøve / written paper

Skriftlig prøve. Prøvens længde og hvorvidt den foregår med eller uden hjælpemidler specificeres i studieguiden.

OSME (Objektiv Struktureret Metode Eksamen).

OSME er en prøveform, hvor studenterne roterer mellem stationer med forskellige opgaver, der både kan være praktiske, mundtlige og skriftlige.

Kombineret prøve

Ved en kombineret prøve forstås en prøve, der kombinerer en skriftlig opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. med en efterfølgende mundtlig prøve.

Den skriftlige opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. kan produceres i grupper og danner udgangspunkt for den mundtlige prøve.

Den skriftlige opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. skal bestås før den studerende kan deltage i den mundtlige prøve. Den/de studerende, som ikke har bestået opgaven, vil få direkte besked (tidspunkt fremgår af studieguide for det enkelte modul).

Den mundtlige prøve afvikles som individuel prøve.

Type, omfang, eksaminationens form og længde specificeres i studieguiden for det pågældende fag/modul.

Videnskabelig afhandling:

En videnskabelig afhandling er en større, sammenhængende videnskabelig afhandling, hvor eksaminator og censor udarbejder en skriftlig udtalelse afsluttende med karakter. Afhandlingen skal indeholde et dansk og et engelsk resume (inklusive titel). Yderligere specifikation kan findes i Studievejledning for speciale på Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed.

Videnskabelig artikel:

En videnskabelig artikel udarbejdes med henblik på publicering i et internationalt videnskabeligt tidsskrift. Den videnskabelige artikel efterfølges af et individuelt mundtligt forsvar. Afhandlingen skal indeholde et dansk og et engelsk resume (inklusive titel). Yderligere specifikation kan findes i Studievejledning for speciale på Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed.

§ 6 ORLOV

§ 6.1 Studerende ved SDU kan bevilges orlov, hvis denne er begrundet i fødsel/adoption, værnepligt/FN-tjeneste, jf. SDU's regler for orlov.

§ 6.2 Universitetet kan derudover bevilge orlov:

- Hvis den studerende skal deltage i den prægraduate forskeruddannelse (prægraduat forskningsophold) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
- Hvis den studerende er eliteidrætsudøver.
- Hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 6.3 Orlov kan som hovedregel bevilges i op til et semester ad gangen.

§ 6.4 Undtagelser:

- På uddannelser med kvartalsstruktur kan orlov bevilges i op til to kvartaler ad gangen.
- Er orloven begrundet i fødsel/adoption eller værnepligt/FN-tjeneste kan der bevilges op til 12 måneders orlov.
- Er orloven begrundet i deltagelse i et prægraduat forskningsophold kan der bevilliges op til 12 måneders orlov.

§ 6.5 Hvis den studerende ønsker at forlænge en bevilget orlov, skal der fremsendes en ny ansøgning, der dokumenterer behovet for forlængelse. Orlovsansøgninger behandles af Studieservice.

§ 7 UDSKRIVNING FRA STUDIET

Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende:

- har gennemført kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister eller på grund af manglende aktivitetskrav eller andre regler fastsat af universitetet
- melder sig ud af uddannelsen
- er varigt bortvist fra universitetet efter regler udstedt i medfør af Universitetslovens § 14 stk. 9)

§ 8.1 Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

§ 8.2 Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 8.3 Studienævnet må i alle vurderinger af dispensationer, undtaget dispensation for ekstra prøveforsøg, inddrage studieegnethed.

§ 9 KLAGE OVER EKSAMEN

§ 9.1 Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der skal anvendes særligt [SKEMA TIL INDGIVELSE AF EKSAMENSKLAGEN](#).

§ 9.2 En studerende kan bl.a. klage over:

- Retlige spørgsmål
- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

§ 9.3 Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 9.4 Fakultetet kan ikke træffe afgørelse om at ændre et resultat. Fakultetet kan kun træffe afgørelse i form af følgende:

- Ombedømmelse ved nye bedømmere (skriftlig eksamen)
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere (mundtlig eksamen)
- Afvisning af klagen

§ 9.5 Resultatet af en omprøve eller ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter end den oprindelige.

§ 9.6 Klager over andre forhold end eksamen, f.eks. vejledning og undervisning, skal stiles til studieledelsen.

§ 10 KLAGE OVER UNIVERSITETETS AFGØRELSE

§ 10.1 Klager over meritafgørelser

§ 10.1.1 Universitetets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsens § 40, stk. 1 for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmérit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i meritankenævnsbekendtgørelsen.

§ 10.1.2. Universitetets afgørelser efter § 40, stk. 2, for så vidt angår afslag og delvist afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

§ 10.2 Klager vedrørende retlige spørgsmål

§ 10.2.1 Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser, når klagen vedrører retlige spørgsmål jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 42.

§ 10.2.2 Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

§ 11 UDDANNELSENS FORANKRING

§ 11.1 Relevante bekendtgørelser

De overordnede bestemmelser for studieordningen for kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 261 af 18. marts 2015 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1061 af 30. juni 2016 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 258 af 18. marts 2015 (**Kandidatadgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 1062 af 30. juni 2016 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser", nr. 114 af 3. marts 2015 (**Karakterbekendtgørelsen**)

§ 11.2 Uddannelsens betegnelse

§ 11.2.1 Kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed giver ret til betegnelsen cand.scient. i Idræt og Sundhed.

§ 11.2.2 Den engelske betegnelse for uddannelsen er Master of Sports Science and Health.

§ 11.3 Ansvarlige studienævn

Kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed hører under Studienævnet for Idræt og sundhed.

§ 11.4 Ansvarlige censorkorps

Kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed hører under censorkorpset for idrætsuddannelserne i Danmark.

§ 11.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2016. Studieordningen er gældende for alle nye og igangværende (før denne dato) studerende ved kandidatuddannelsen i Idræt og sundhed ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

§ 11.8 Dato for godkendelse i Studienævnet

Studieordningen blev godkendt i Studienævnet for Idræt og sundhed d. 15. august 2016.

§ 11.9 Dato for Dekanens godkendelse

Studieordningen blev godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet august 2016.

§ 11.10 Studieordningens historik

Se bilag 4

§ 11.11 Overgangsordninger

Ingen

BILAG 1

VEJLEDNING TIL VURDERING AF FAGLIG RELEVANS AF MODULER TIL DEN KONSTITUERENDE VALGPAKKE PÅ KANDIDATUDDANNELSEN, IDRÆT OG SUNDHED

Kandidatmoduler, der af den studerende ønskes registreret som en del af den konstituerende valgpakke eller som erstatning for et af to praktikforløb på specialisering i Konkurrence- og Eliteidræt, skal i videst muligt omfang knytte an til uddannelsens kompetenceprofil.

Konstituerende valgpakke moduler skal gerne tage fat i dele af den samlede kompetenceprofil, der ikke eksplicit dækkes via uddannelsens konstituerende elementer (Videnskabelig metode; Anvendt videnskabelig metode; Specialeafhandling).

I forbindelse med valg af moduler til den konstituerende valgpakke eller erstatningsmoduler for praktik skal der endvidere tages højde for, at kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed er tværfaglig og først og fremmest bygger bro mellem natur-, sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige forskningsområder og metoder.

BILAG 2

SAMMENHÆNG MELLEM UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL OG LÆRINGSMÅL FOR DE ENKELTE FAG

Sammenhængen mellem kompetenceprofilens elementer og kandidatuddannelsens indhold (moduler)	
Viden, dimittenden har viden om:	Modul(er)
1. indgående indsigt i og viden om teorier, metoder og tværvideenskabelige problemstillinger indenfor det idrætsfaglige område	Videnskabsteori og forskningsmetoder Anvendt videnskabelig metode Præstationsoptimering Talentudvikling & Elitesport
2. viden om centrale og/eller aktuelle videnskabelige problemstillinger og nyskabelser indenfor det idrætsfaglige område	Videnskabsteori og forskningsmetoder Konstituerende valgpakke Præstationsoptimering Talentudvikling & Elitesport
3. anvendelsesorienteret viden indenfor Idræt og sundheds centrale og tilgrænsende discipliner	Anvendt videnskabelig metode Speciale Praktikforløb Project Governance
Færdigheder, dimittenden kan:	
1. argumentere, analysere og reflektere selvstændigt og kritisk på et akademisk niveau	Speciale Videnskabsteori og forskningsmetoder Anvendt videnskabelig metode Konstituerende valgpakke
2. opstille relevante problemstillinger og gennemføre undersøgelser, der lever op til gængse forskningsmæssige og faglige standarder	Speciale Praktikforløb
3. forstå og anvende videnskabelige teorier og metoder relevante for det idrætsfaglige område	Videnskabsteori og forskningsmetoder Anvendt videnskabelig metode

4. analysere, vurdere og udvikle praktiske processer i relation til konkrete indsatser i relation til Idræt og Sundhed	Konstituerende valgpakke Project Governance
5. analysere, syntetisere og rådgive i henhold til forskningsbaseret viden relevant for Idræt og Sundhed	Konstituerende valgpakke Videnskabsteori og forskningsmetoder
Kompetencer, dimittenden kan	
1. tage ansvar for egen og nærmeste kollegaers faglige udvikling indenfor større og/eller specialiserede dele af idrætsområdet	Videnskabsteori og forskningsmetoder Project Governance
2. anvende relevante test- og målemetoder i relation til egen praksis, evaluerings- og/eller udviklingsprojekter	Konstituerende valgpakke Anvendt videnskabelig metode Speciale Præstationsoptimering Talentudvikling & Elitesport
3. anvende sin særlige faglige viden i jobfunktioner og vedligeholde samt videreudvikle sine intellektuelle kompetencer	Generel kompetence som følge af hele kandidatuddannelsen – dog særligt specialet samt anvendt videnskabelig metode Praktikforløb
4. medvirke ved gennemførelse af videnskabelige projekter indenfor idrætsområdet	Anvendt videnskabelig metode Speciale Praktikforløb

BILAG 3

SAMMENHÆNG MELLEM LÆRINGSMÅL, UNDERVISNINGS- OG PRØVEFORM.

Prøveformer – Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed				
Modul	Formål	Undervisningsformer	Prøveform	Begrundelser
Videnskabsteori og forskningsmetoder	Formålet med modulet er, at den studerende opnår udvidet indsigt i og forståelse for videnskabsteoretiske problemstillinger og centrale forskningsmetoder og forskningsprocesser.	Forelæsninger, holdundervisning og case-baserede øvelser. Forberedelsen til undervisningen indbefatter læsning og opgaveløsning i arbejdsgrupper.	Skriftlig prøve. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.	Den skriftlige prøve tager afsæt i relevante cases
Anvendt videnskabelig metode	At den studerende opøver sin viden om og færdigheder i anvendelsen af et afgrænset metodisk-undersøgelsesteknisk område, der anvendes i aktuel forskning af relevans for Idræt og Sundhed.	I modulet arbejdes der primært med to undervisningsformer: Såkaldt <i>Journal Club Sessioner</i> (kritisk-analytisk gennemgang og diskussion af videnskabelige artikler med afsæt i specifikke teorier, metoder og/eller teknikker) og praktiske øvelser i konkrete teknikker og metoder, som de enkelte temaer repræsenterer. Forberedelsen til undervisningen indbefatter læsning og opgaveløsning i arbejdsgrupper bl.a. på baggrund af cases.	Tema 1-3: Skriftlig prøve. Tema 4 ³ : Kombineret prøve. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.	Eksamen tester den studerendes kompetencer til at reflektere kritisk over specifikke metodiske og tekniske problemstillinger, der udspringer af den videnskabelige praksis, samt valg af videnskabelig metode i forhold til specifikke cases.
Speciale	At den studerende opøver evne til konstruktivt, kritisk og selvstændigt at opstille, diskutere og formidle problemstillinger, der fordrer integration af teori, empiri og metode med tilknytning til uddannelsens centrale fag.	Vejledning	Der anvendes en af to evalueringsformer af specialet. En videnskabelig afhandling: Eksaminator og censor udarbejder en skriftlig	Den studerende dokumenterer ved specialet evner i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for området og fremstille dem i en sprogligt og

³ Denne eksamensform indføres pr. 1. september 2014. For studieåret 2013/2014 er eksamensformen den samme som for Tema 1- 3 - en skriftlig prøve.

			udtalelse afsluttende med karakter. En videnskabelig artikel: efterfølges af et mundtligt forsvar. Bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Ekstern censur	akademisk korrekt form.
Fysisk aktivitet og rum	At den studerende kan • anvende relevante test- og målemetoder i relation til egen praksis, evaluerings- og/eller udviklingsprojekter, • anvende sin særlige faglige viden i jobfunktioner og vedligeholde samt • medvirke ved gennemførelse af videnskabelige projekter indenfor idrætsområdet	Forelæsninger, holdtimer, feltstudier	Skriftlig hjemmeopgave, 7-trinsskala. Intern censur	Der tages afsæt i et selvvalgt emne indenfor fagets område. Dette kan fx tage afsæt i egne og fælles feltstudier.
Ageing physical activity and health	The course qualifies the competences of interdisciplinary knowledge and of understanding the relations between theories and practice. The student trains ability to argue, analyze and reflect ageing and movement in an independent and critical way on an academic level.	The teaching is comprised by a combination of lectures, text exercises and student driven presentations. In addition, the students will perform Lab exercises.	Essay. Evaluated according to the 7-step scale. Internal evaluation.	The examination is a cross-disciplinary essay where the student demonstrates ability to apply methods of biological test and measuring and methods of case study and cultural understanding.
Best practice in childhood physical activity and health	To to provide master level students with research based knowledge and insight on the field of health enhancing physical activity in relation to children. In this way, the students are enabled to use their competences achieved for the purpose of treating a variety of issues in an independent,	Lectures, presentations and discussions	The exams consist of three parts: Acceptance of a scientific abstract of a chosen topic (internal evaluation). Passing a multiple choice test (internal evaluation).	The exam tests knowledge and insight on the field (multiple-choice) and the ability to discuss and present relevant issues within the field (abstract and essay)

	critical and constructive manner.		Passing a written essay (internal evaluation, applying the Danish 7-step scale).	
Physical activity and health in work life	To provide the participants with knowledge on the current state-of-the-art in understanding the exposure-health outcome relation To present and discuss methods and models used in the research field of occupational health and their applications.	Lectures and discussions	Written examination. Internal evaluation, applying the Danish 7-step scale.	The exam tests whether the students have acquired the knowledge and skills of the subject and whether they are able to discuss methods and models used in the research field.
Project governance	At sætte den studerende i stand til • At understøtte styring og ledelse af en given virksomheds samlede projektportefølje • At træde i karakter i rollen som konsulent	Undervisningen er altovervejende anlagt som PBL og case-baseret undervisning. Hertil kommer virksomhedsbesøg og enkelte gæsteundervisere.	Kombineret prøve. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.	Prøven tager afsæt i relevante cases med fokus på at styrke den studerendes kompetencer med hensyn til at deltage i udvikling, administration og ledelse af programmer og projekter med fokus på fysisk aktivitet, Sundhed og forebyggelse.
Idræt og design	At den studerende opnår viden om og handling i at designe i idræt, sundhed og læring samt kompetence til at igangsætte og designe socialt innovative processer knyttet til formidling og læring i idræt.	Holdtimer, øvelsestimer, udvikling af konkrete produkter	Kombineret prøve. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.	Sammen med en skriftlig opgave afleveres en mock-up, enten i form af en videocase, model eller skitse, Opgavens fokus er på at analysere den innovative kontekst relateret til projektarbejdet Endvidere skal indgå, som bilag, workshopdrejebøger og udviklede og anvendte metodekort samt process- og tidsplan.

Physical activity and health	The students should be able to do: A critical analysis of original articles selected by the teacher A design of a study aimed to elucidate a specific problem related to the topic, and A critical analysis of theories related to the role of physical activity in prevention/treatment of the condition.	The course consists of seven thematic weeks. Each week will include two lessons with an overview of the topic. Students will work in groups of three (if possible) with specific tasks the next days.	The examination is a 20-25 pages report. Internal evaluation, applying the Danish 7-step scale.	The student gets a text defining the topic and should search literature, sort it, give an overview and discuss key articles.
Tilpasset Idræt og bevægelse	Formålet med dette modul er at den studerende opnår dybdegående viden om og indsigt i Tilpasset Idræt og Bevægelse for mennesker med funktionsnedsættelse og handicap. Den idrætsstuderende må opnå forståelse for disse rammevilkår og blive i stand til at fremme meningsfulde kropsøvelser i professionskontekster.	Forelæsninger, øvelsesopgaver, studenteroplæg, studiebesøg og gruppeopgaver.	Skriftlig gruppeopgave. Individuel bedømmelse efter 7-trins-skalaen. Intern censur.	Der tages i den skriftlige bedømmelse afsæt i den studerendes erfaringer fra studiebesøg mv.
Præstations-optimering	Formålet er at den studerende opøver viden om og færdigheder i anvendelsen af fysiologiske teorier og modeller, der belyser emner som aerob/anaerob træning og præstation i konkurrence- og elitesport	I modulet arbejdes der primært med to undervisningsformer: Såkaldt <i>Journal Club Sessioner</i> (kritisk-analytisk gennemgang og diskussion af videnskabelige artikler med afsæt i specifikke teorier, metoder og/eller teknikker) og praktiske øvelser i konkrete teknikker og metoder, som de enkelte temaer repræsenterer. Forberedelsen til undervisningen indbefatter læsning og opgaveløsning i arbejdsgrupper bl.a. på baggrund af cases opstillet af de studerende for eksempel ud fra kortere ophold i elitemiljøet og lignende.	En kombineret prøve i forbindelse med evaluering af et selvvalgt projektarbejde. Prøven består af en hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve. I både hjemmeopgaven og ved det mundtlige forsvar lægges der vægt på, at den studerende kan belyse og analysere en konkret case og problemstilling på baggrund af modulets teorier og modeller.	Eksamen tester den studerendes kompetencer til at reflektere kritisk over specifikke metodiske og tekniske problemstillinger, der udspringer af den videnskabelige praksis, samt valg af videnskabelig metode i forhold til specifikke cases.

			Fokus i opgaven skal være dybdegående, teoribaserede analyser af en eller flere konkrete cases (udvalgte talenter, trænere, eliteatleter eller et konkret, afgrænset miljø), samt koblinger mellem og kritiske diskussioner af praksis og relevant teori i forhold til opgavens emne. Opgaven skal baseres på modulets pensum Bedømmelse efter 7-trinsskala med intern censur.	
Talentudvikling & Elitesport	Under udarbejdelse			
Elitemiljøer i praksis	Under udarbejdelse			

BILAG 4 – STUDIEORDNINGENS HISTORIK

Ændringer – vedtaget i Studienævn for idræt med virkning fra 2. september 2016:

§ 2.1, nr. 3: professionsbacheloruddannelsen i Psykomotorik tilføjes som adgangsgivende uddannelse

§ 3.1.4

Studerende, der vælger et et-fagligt kandidatforløb på 120 ECTS med fokus på idræt i relation til konkurrence- og elitespekter på 120 ECTS (jf. nedenstående figur) gennemfører en studieplan bestående af:

Konstituerende elementer (obligatoriske):

- Videnskabsteori og forskningsmetoder (15 ECTS)
- Anvendt videnskabelig metode (15 ECTS)
- Specialeafhandling (30 ECTS)
- Project Governance and high performance sport (15 ECTS)*
- Præstationsoptimering (15 ECTS)
- Talentudvikling & Elitesport (15 ECTS)
- Elitemiljøer i praksis (15 ECTS)*

* ~~Praktikforløb og/eller~~ Project Governance and high performance sport kan erstattes af et selvvalgt alternativ. Et evt. frit valgt modul skal godkendes af studienævnet med udgangspunkt i kompetenceprofil for K&E-spor.

§ 4.13 MUSCLE PHYSIOLOGY IN EXERCISE, HEALTH AND A HISTORICAL PERSPECTIVE

B/IB. Intern censur. Beskrivelse af læringsprøven fremgår af studieguiden

Afsluttende prøve

Skriftlig prøve. Bedømmelse efter 7-trinsskala. ~~Deltagelse i den skriftlige eksamen forudsætter godkendelse af læringsprøve.~~ Intern censur.

Ændringer – vedtaget af studienævnet den 16. marts 2018:

§ 4.11 Tilpasset Idræt og Bevægelse – ændringer i titel, formål, indhold, kompetencemål og eksamen.

§4.7 Moving in old age – ændringer i titel, formål, kompetencemål og undervisningsform.

§4.20 – tilføjet punkt om selvvalgt emne

§4.21 – punkt 4.20 – speciale er blevet ændret til punkt 4.21

Ændring – 20. april 2018:

§4.8 – tilføjelse vedr. sprog

Ændring – 16. august 2018:

§4.3 – ændring i læringsprøve (ændret fra skriftlig til mundtlig)

Ændring – 29. oktober 2018

§4.9 – ændring af prøveform

Ændring – 11. april 2019

§ 4.19.7 – ændring af prøveform fra 7-trins skala til bestået / ikke bestået.

§5.14.1 – tilføjelse af engelsk som prøvesprog

Ændring – maj 2019:

§ 4.3.4 – opdateret kompetencebeskrivelse ift. viden, færdigheder og kompetencer

§ 4.2.4– opdateret kompetencebeskrivelse ift. viden, færdigheder og kompetencer

§ 4.4.4 – opdateret kompetencebeskrivelse ift. viden, færdigheder og kompetencer