

ECTS i ph.d.-uddannelsen ved den humanistiske forskerskole på SDU

I henhold til ph.d.-bekendtgørelsen skal ph.d.-studerende i løbet af studiet gennemføre kurser i et omfang svarende til **30 ECTS**, dvs. et halvt årsværk.

De 30 ECTS opnås ved deltagelse i:

- **annoncerede kurser** der udbydes til ph.d.-studerende primært i regi af ph.d.-skolen (eller andre ph.d.-skoler), og hvor der udstedes kursusbeviser med angivelse af ECTS-vægt.
- **ECTS-udløsende aktiviteter**, dvs. aktiviteter der direkte understøtter det pågældende projekt og/eller forbereder den ph.d.-studerende til en forskerkarriere (fx studiekredse, master classes, konferencedeltagelse, prøveforsvar, (med)arrangering af kurser, symposier og konferencer).

Annoncerede kurser er enten **generiske** (målrettet studerende fra alle forskeruddannelsesprogrammer) eller **fagspecifikke**. Generiske kurser udbydes typisk fra centralt hold i ph.d.-skolen (eller SDU's HR-afdeling), mens fagspecifikke kurser kan udbydes af forskeruddannelsesprogrammerne. ECTS-udløsende aktiviteter udbydes ligeledes af programmerne eller aftales direkte med vejlederen.

ECTS-udløsende aktiviteter registrerer den studerende selv på en særlig ECTS-blanket (der kan printes fra skolens hjemmeside), der også underskrives af vejleder.

Der er ikke regler for hvor mange ECTS der skal optjenes ved henholdsvis annoncerede kurser og ECTS-udløsende aktiviteter, idet der ikke er ens behov blandt de ph.d.-studerende. Omvendt opfordres de studerende som udgangspunkt til at sigte på **15-20 ECTS til annoncerede kurser**, idet projektspecifikke behov dog kan tilsige et andet omfang. Kurser og aktiviteter opgøres i et særligt indstik til det endelige ph.d.-bevis.

En aktivitet (fx konferencedeltagelse med paper) kan ikke både tælle som formidling og udløse ECTS. Undervisningsformidling opgøres normalt i SKT (semesterkonfrontations-timer, dvs. undervisningstimer om ugen i et semester).

Det er muligt at optjene ECTS i forbindelse med kurser og aktiviteter under miljøskift – som altid efter aftale med vejleder.

På humaniora er der et **nationalt kursussamarbejde** der tillader studerende at tage kurser på andre institutioner (dog ikke CBS) uden at skulle betale undervisningsgebyr. Det er derfor vigtigt at holde øje med den nationale kursusdatabase (<https://phdcourses.dk/>), og med kursusudbuddet på de andre humanistiske ph.d.-skoler. Kurser der udbydes på andre, ikke-humanistiske fakulteters ph.d.-skoler, er ofte belagt med en kursusafgift. Hvis et sådant kursus er centralt for den ph.d.-studerendes projekt, og hvis tilsvarende kurser ikke

udbydes af en humanistisk ph.d.-skole, kan den studerende søge om dækning af kurset hos programlederen (eller hos ph.d.-skolelederen, hvis der ikke er flere midler til rådighed i programmet).

De ph.d.-studerende er selv ansvarlige for at få dokumentation for optjente ECTS (i form af kursusbeviser og ECTS-blanketter). Dokumentationen **indsendes samlet i kopi** til ph.d.-skolen i forbindelse med evalueringerne efter 1. år, 2. år og 5. semester.

Det anbefales at hovedparten af de 30 ECTS optjenes inden studiets sidste år.

Kun to kurser er obligatoriske ved vores ph.d.-skole:

- Velkomstkurset
- RCR-kurset (RCR = Responsible Conduct of Research)

Hvis man ekstraordinært indskrives uden for termin (1. februar eller 1. september) træder en individuelt tilrettelagt session med ph.d.-skolelederen i stedet for velkomstkurset. Velkomstkurset er på dansk. Efter behov arrangeres særskilte kurser eller sessioner på engelsk.

Det anbefales at RCR-kurset, der udbydes i samarbejde med universitetsbiblioteket, tages tidligt i forløbet. Det udbydes mindst en gang årligt.

Herudover anbefales de studerende at vælge **mindst et kursus inden for tre af følgende typer**:

- Videnskabsteori og/eller -historie
- Håndtering af empiri (statistik / kvantitativ metode / kvalitativ metode/ Nvivo / 'Få øje på noget du ikke troede var muligt i din empiri')
- Academic writing (and/or oral presentational skills) in English
- Praktiske undervisningsfærdigheder for ph.d.-studerende
- Projektstyring / Forskningsledelse / Kompetence- & Karriereudvikling

Uanset det enkelte projekts emne og område forventes en færdiguddannet forsker i et eller andet omfang at besidde generalistviden og -færdigheder inden for ovennævnte kategorier.

Deltagelse i kurser og ECTS-udløsende aktiviteter udgør en lønnet arbejdsforpligtelse (eller en kontraktlig forpligtelse), hvorfor de ph.d.-studerende forventes at udøve **ansvarlig forvaltning** af deres sammensætning af kurser og aktiviteter, og af kursustilmeldinger og fremmøde.