### Errata, trykt version af afhandlingen *Ressourcepersonens hyperorientering. En empirisk undersøgelse af ressourcepersonens rolle og funktion i den danske folkeskole*

Desværre har der indsneget sig en række fejl i den trykte udgave af afhandlingen. Det drejer det sig om nedenstående.

s. 23,1 med mediet penge -> med mediet magt

s. 108,27 Systemteoretisk analyse -> Analyse

s. 137,8 gad viden -> gad vide

s. 140,11 tid til planlægge -> tid til at planlægge

s. 144,4 at det ikke fordi -> at det ikke er fordi

s. 148,8 Når jeg ikke kan lærer jer mere -> Når jeg ikke kan lære jer mere

s. 170,16 Altså, det er et helt andet set-up. og det -> Altså, det er et helt andet set-up, og

s. 195,8 arbejde i meget teams -> arbejde meget i teams

s. 205,12 med mindre -> ,medmindre

s. 222,18 eller kan vi faktisk få indflydelse? -> eller kan vi faktisk få indflydelse?”

s. 113-232 Generelt mangler der kommaer i citater

s. 250,12 Følgende afsnit under overskrift **Fremstillet rolle** skal slettes:

Det implicitte afsæt for forståelse af ressourcepersonen bliver et personligt ansvar for udmøntningen af rollen, både i forhold til indhold, form og tid. At ressourcepersonen ikke har ledelsesautoritet, er nødvendig for at skabe organisatorisk, faglig og relationel aflastning, skabe sammenhæng og udvikling, være et informativt bindeled mellem kolleger og ledelse, og dermed binde organisationen sammen, hvorfor ressourcepersonen bliver en særlig organisatorisk rolle, der hverken er kompatibel med kolleger eller ledelse.

s. 296 Følgende billede mangler denne formnotation ->

s. 310,25 Med Åkerstrøm Andersen -> Med Andersen