### Errata, trykt version af afhandlingen *Forkastet eller anerkendt? Et eksplorativt studie i folkeskoleelevers afgangseksamen i ’Dansk, skriftlig fremstilling’*

Desværre har der indsneget sig en række fejl i den trykte udgave af afhandlingen. Foruden et par uhensigtsmæssigheder i layoutet drejer det sig om nedenstående.

s. 3,4 konstruktion af skriverselv -> skriverselv (konsekvensrettes s.18, 39 og 67)

s. 16,9 episodiske arakter -> episodiske karakter

s. 16,21 sit et essay -> i et essay

s. 18, 12 konstruktion af skriverselv -> skriverselv

s. 20,6 samtid -> samtidig

s. 29,9 *(Miller, 2015, p. 59)* -> (Miller, 2015, p. 59)

s. 31,28 tekst, indebærer -> tekst indebærer

s. 32,1-2 tekst- og kontekststudier -> tekst og kontekst

s. 39 konstruktion af skriverselv -> skriverselv

(Hagtved) -> (Halkier)

s. 44 (Holm-Larsen, 2014) -> (Holm-Larsen, 2016)

s. 67,3 konstruktion af skriverselv -> skriverselv

s. 131,3 psykom-etrisk -> psyko-metrisk

s. 135,17 Ivaničs -> Ivanič

s. 141 I skemaets 2. række, 3. kolonne mangler temaerne: Tekstkvalitet og tekstnormer, Skriveordre og kvalitet, Del og helhed, Tekstmængde og kvalitet, Sprog og kvalitet, Tekstkvalitet og bedømmelseskriterier samt Karakterer og kvalitet.

s. 142,1 (bilag 4) -> (bilag 3)

s. 174,7 multimodalt og -> multimodalt, og

s. 180,15 på de ene side -> på den ene side

s. 180,23-24 ek-splicit -> eks-plicit

s. 191,3-4 *final year* of compulsory education -> *final year of compulsory education*