

# Abstracts



**Dorte Moeskær Larsen, Adjunkt, Forskningscenter for Naturvidenskabelig Uddannelse og Formidling, FNUG, SDU.**

<https://portal.findresearcher.sdu.dk/da/persons/dmla>

**Matematikkens rolle i integreret STEM-undervisning i LabSTEM-projektet.**

Oplægget tager udgangspunkt i hvilken rolle matematik spiller i den integreret STEM undervisning som er gennemført i LabSTEM-projektet. Der vil blive lagt vægt på hvordan matematik anvendes i tværfaglige STEM problemstilling samt hvilke matematiske praksislogier der kommer i spil. Overordnet beskrives, hvordan der kan arbejdes med forskellige tværfaglige metapraksisser i undervisningen.



**Søren Krogh-Hansen, Ph.d.-stipendiat, Københavns Professionshøjskole og Forskningscenter for Naturvidenskabelig Uddannelse og Formidling, FNUG, SDU.**

<https://www.ucviden.dk/da/persons/s%C3%B8ren-krogh-hansen>

**Sanseligt kropslig matematisk engagement i dagtilbuddets lege- og læringsmiljø**

I oplægget fremlægges det gryende teoretiske grundlag for ph.d.-projektet "Begyndende matematisk opmærksomhed i dagtilbuddets lege- og læringsmiljø". Den teoretiske ramme udspringer af "Embodiment in Mathematics", og har særligt fokus på sanselig og kropslig matematisk engagement i hverdagens lege- og læringsmiljø i dagtilbuddet. Empirisk foreligger ikke kvalitativt empirisk viden om "matematisk opmærksomhed" om danske dagtilbud, hvilket ph.d.-projektet vil tilvejebringe. Oplægget vil kort opridse de grundlæggende elementer og sammenhænge for det teoretiske grundlag, samt reflektere over de deraf følgende empiriske og metodiske betingelser og muligheder.