

Teknologiforståelse – et forsøgsfag på læreruddannelsen



Lars Bo Andersen, Docent ved KP
Marie Falkesgaard Slot, Docent ved KP



Teknologiforståelse er et forsøgsfag på læreruddannelsen og også integreret i undervisnings- og grundfaglighed. I oplægget præsenterer og diskuterer vi forskellige perspektiver på fagintegration på læreruddannelsen og i skolen. Indledningsvis peger vi på forskningsresultater om teknologiforståelse i undervisningsfagene dansk, matematik og som almindennende grundfaglighed. Dernæst vil vi præsentere resultater om samspillet mellem forskellige teknologier og materialiter i undervisningen i computationel tænkning i læreruddannelsen.

Læringsperspektiver på teknologier



Jens Jørgen Hansen, Lektor ved Institut for Medier, Design, Læring og Erkendelse, SDU.

Teknologi og læring kan ses i forskellige perspektiver. Det ene er at lære *om* teknologi – f.eks. faget ”Teknologiforståelse” – et andet er at lære *med* teknologi. Dette oplæg vil fokusere på det sidste perspektiv og tale om teknologi og læring med tre tilgange: 1)

Teknologiforstærket læring (læringstilgang), 2) Uddannelsesteknologi (undervisningstilgang) og 3) Teknologi og pædagogik (kritisk tilgang).