



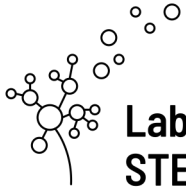
Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

Guide til at lave et STEM-forløb på ungdomsuddannelserne

Workshop 7:
Maiken Westen Holm Svendsen og
Katrine Bergkvist Borch
Videnskabelige assistenter, på FNUG, SDU



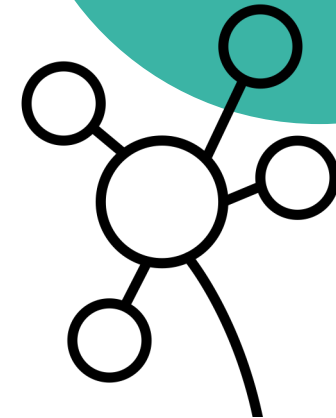
LabSTEM



Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

Hvem er vi og hvorfor er vi her?

Hvordan gør vi det mere
tilgængeligt at undervise i
STEM på
ungdomsuddannelserne?





Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

STEM-principperne i gymnasiet

STEM-aktiviteter skal...

1. være en væsentlig bidragsyder til udvikling af almendannelse
2. sætte deltageren i centrum
3. handle om omverdenen
4. understøtte den læring, der arbejdes med på det pågældende trin
5. integrere to eller flere af disciplinerne i STEM på en meningsfuld måde



Hvad er relevant når man skal...?

- Idéudvikle et STEM-forløb?
- Planlægge et STEM-forløb?
- Udføre et STEM-forløb?
- Evaluere et STEM-forløb?

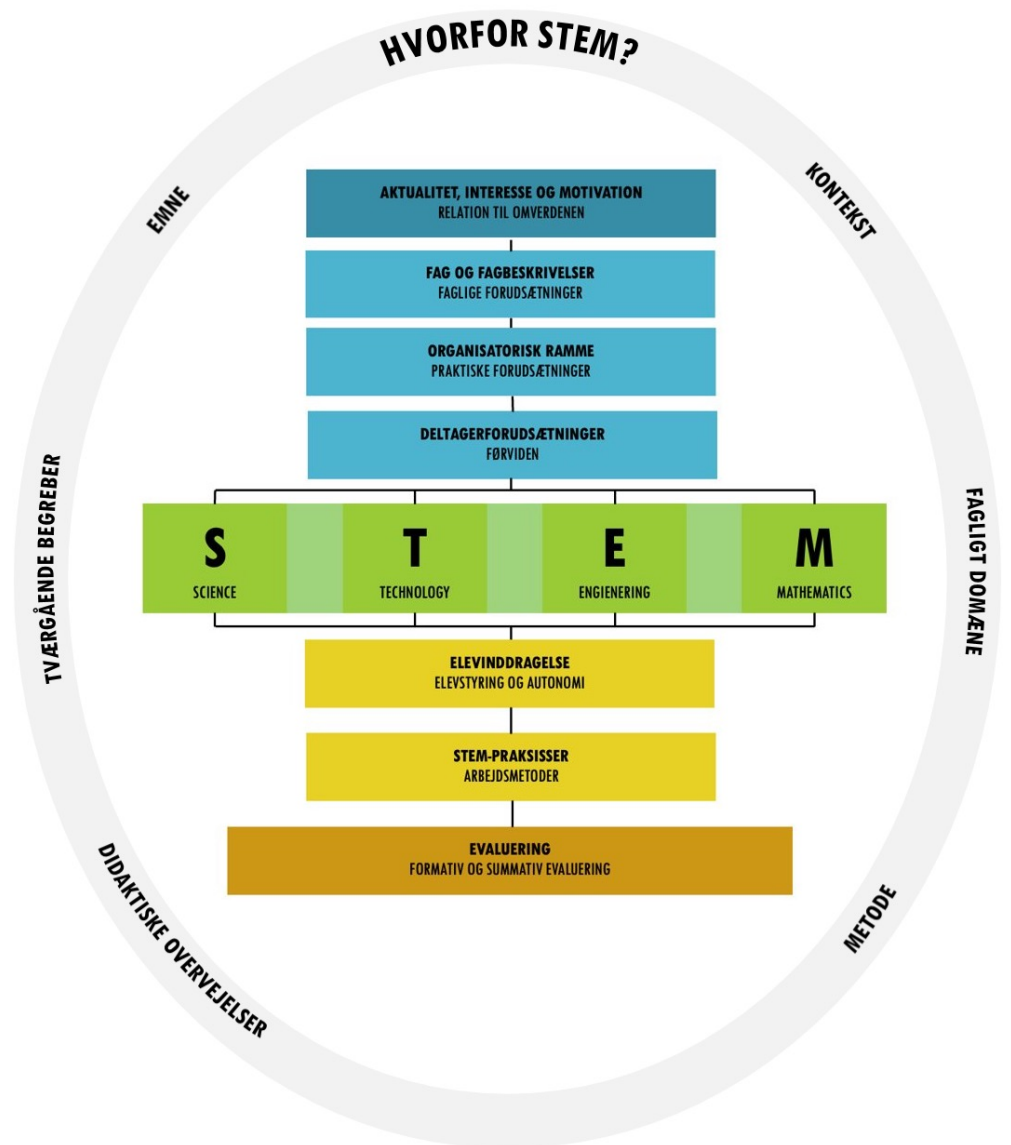




Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

Hvordan imødekommer vi det i undervisningen

Rammeværk som kan benyttes til
udvikling af STEM forløb.

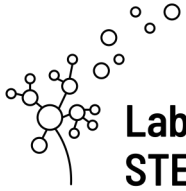




Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

Snak med sidemanden:

Hvordan imødekommer STEM-rammeverket de tanker I havde tidligere?



EXIT TICKET:

- 1) Hvad har jeg lært i denne workshop/i dag?
- 2) Hvad blev jeg nysgerrig på?
- 3) Spørgsmål der poppede op?





Laboratorium for
STEM Uddannelse og Læring

Tak for jeres deltagelse!

Kontaktinfo:

Maiken Westen Holm Svendsen

mwhs@imada.sdu.dk

Katrine Bergkvist Borch, katb@sdu.dk