

Workshop 4: Tre STEM-forløb for gymnasieelever


Annemette Vestergaard Witt, Birgitte Jastrup og Richard Cleyton, lærere på Ribe Katedralskole og Kaj Nedergaard Jepsen, lektor UC Syd, står for denne workshop, som byder på tre eksempler på gennemførte STEM-aktiviteter fra de gymnasiale uddannelser og i forbindelse men brobygning fra folkeskole til de gymnasiale uddannelser.

Vi ser på de muligheder, STEM giver eleverne for at blive mere engagerede i opgaverne.

Her præsenterer vi Ribe Katedralskoles forløb "**Sports-science**", hvor eleverne arbejder med at bruge statistik til at vise en ændring i deres atletikpræstationer.

Citius, Altius,
Fortius:
SportsScience
på Ribe
Katedralskole.



A large orange shape on the left side of the slide, consisting of a vertical rectangle on the left and a quarter-circle on the right.

Hvor hårdt
kan du
trykke?

- Giv hånddynamometeret et klem?
- Hvad afgør hvor hårdt man kan trykke?
- Findes der en optimal 'teknik'?
- Er der nogen der snyder?



The human body / Technological doping: The science of why Nike Alphaflys were banned from the Tokyo Olympics



Technological doping: The science of why Nike Alphaflys were banned from Tokyo Olympics

by [Wit's](#) Published: 04th September, 2021 at 16:00

Advertisement



4 timers brobygningsforløb

1. Introduktion hjemme på skolen: Brug af startblok, spydkast, konstruktion af spyd, som kan hjælpe med at slå rekorder
2. Start på RK: Fysiske størrelser og målinger, statistik. Måling af håndtryk
3. Opvarmning og atletik: sprint og kast med forskellige teknikker. Resultater indtastes i fælles excelark
4. Databehandling: Boksplot tegnes for resultater. Sammenligning af fx kast med samlede fødder og med tilløb, sprint med eller uden startblok. Kast med hjemmelavet spyd og med officielt
5. Fælles opsamling.
6. Evt: yderligere regning hjemme på skolen efterfølgende.

