

”Alene i vildmarken”

– Matematik, LabSTEM-projekt vinter 2021/2022

Under overskriften ”Alene i vildmarken” er der blevet udarbejdet foreløbig 3 forskellige STEM*-undervisningsforløb med vægt på matematik i anvendelsen, som alle tager udgangspunkt i de muligheder og rammer, der er ved Grejbanken.

Overskriften ”Alene i vildmarken” refererer til en fælles indledende fortælling om, at man er strandet i Naturen/Grejbanken og skal løse forskellige problemstillinger for at overleve bedst muligt.

De 3 forløb i overskrifter:

- ”Et sted at bo” (4.-6. klasse) – geometri
- ”Vegetationen i området” (7.-9. klasse) – statistik og arealberegninger
- ”Kaste-maskinen” (8.-9.-10. klasse) - andengradsfunktioner/parabler

Vi håber, inspirationen i disse STEM-forløb kan bidrage til udvikling og videre arbejde med andre STEM-forløb og undervisning i og omkring Grejbanken – Tarup/Davinde

*STEM: **S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **M**ath.

I tilblivelsen af alle forløbene har der været fokus på følgende:

- ✓ Inddragelse af STEM-områderne med særligt fokus på **matematik**
- ✓ Inddragelse af naturen/Grejbanken, så klasseundervisningen ikke ”bare” er flyttet udenfor
- ✓ Elevcentreret undervisning
- ✓ demokratisk dannelse og udvikling af handlekompetencer, herunder principper for bæredygtighed
- ✓ At understøtte den læring, der i øvrigt arbejdes med på det pågældende klassetrin

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af:

Mette Willum og Anne Jørgensen, Ferritslev Friskole
Karina K. Madsen, Broskolen Årslev
Helle Speich og Jane Bang, Giersing Realskole