





relation till arbetsmarknadens framtida kompetensbehov. Uppdraget ska redovisas senast den 30 mars 2024 och vi genomför det i dialog med Myndigheten för yrkeshögskolan som har fått ett liknande uppdrag.

https://www.uka.se/download/18.3100b4f018dba0f68f734701/17084430974 35/Verksamhetsplan%20UKÄ%202024.pdf

Swedish LLM in the works

GPT-SW3

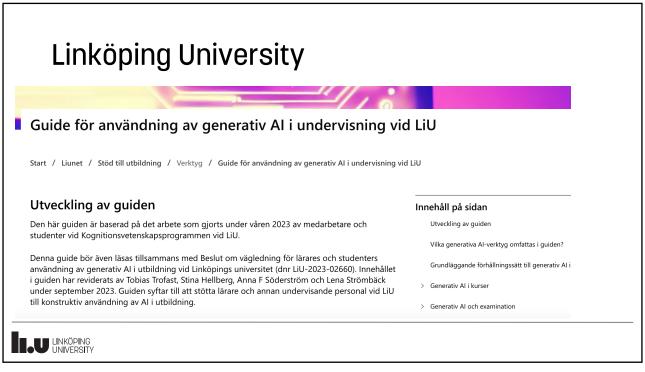
Al Sweden, together with RISE and WASP WARA Media & Language, have developed a large-scale generative language model for the Nordic languages, primarily Swedish.

GPT-SW3 is the first truly large-scale generative language model for the Swedish language. Based on the same technical principles as the much-discussed GPT-4, GPT-SW3 will help Swedish organizations build language applications never before possible.

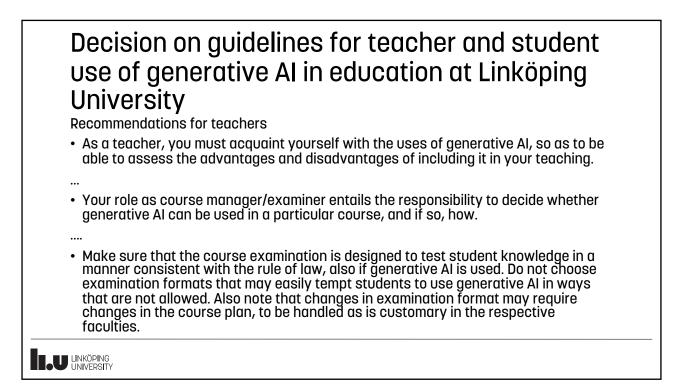
https://www.ai.se/en/project/gpt-sw3

5













Decision on guidelines for teacher and student use of generative AI in education at Linköping University

Recommendations for students

- Do use generative AI in ways that increase your knowledge and understanding of the course contents and support your learning.
- Find out what is allowed in your course and never use generative AI in ways that are not allowed. Should the use of generative AI not be allowed in your course, it is seen as a non-allowed aid, and the teacher will be obligated to report any well-founded suspicion of cheating to the Disciplinary Board.
- In courses for which it is stated that the use of generative AI is allowed, you should declare in which contexts you have used it and in what way, or the teacher will always assume that you wrote the text yourself. Generative AI cannot be equated with an author in the list of references, as the responsibility for the message of a text, and its linguistic and factual correctness, always lies with an individual, in this case yourself.



Linköping University -Common rules

Attempts to cheat

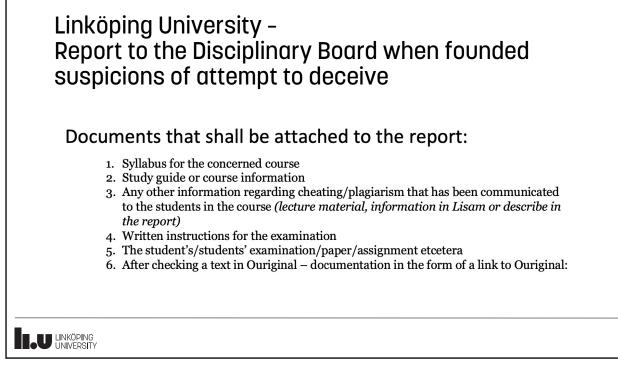
In the event of a suspected attempt by a student to cheat during an examination, or when study performance is to be assessed as specified in Chapter 10 of the Higher Education Ordinance, the examiner is to report this to the disciplinary board of the university. Possible consequences for the student are suspension from study and a formal warning. More information is available at <u>Cheating, deception and plagiarism</u>.

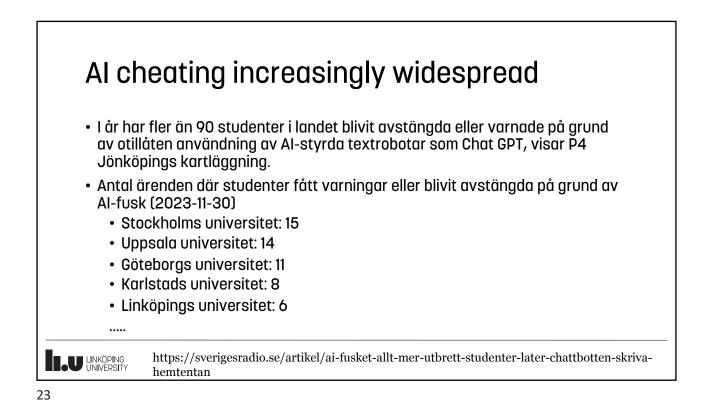
Linköping University has also produced a guide for teachers and students' use of generative AI in education (Dnr LiU-2023-02660). As a student, you are always expected to gain knowledge of what applies to each course (including the degree project). In general, clarity to where and how generative AI has been used is important.



öping University – elated cheating and plagiarism Fusk och plagiat med Al-verktyg	
Disciplinnämnden vid LiU skriver att en disciplinförseelse är när en student "med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation skall bedömas."	
 I en kontext där AI-verktyg är aktuella innebär det att det är en disciplinförseelse i alla fall där en student: använder sig av specifika AI-verktyg (hjälpmedel) som uttryckligen ej är tillåtna för uppgiften använder sig av något AI-verktyg på ett sätt som är specifikt och uttryckligen ej tillåtet för uppgiften; och använder AI- verktyg för att vilseleda vid examination, genom att exempelvis presentera AI-genererad text som sin egen (en form av plagiat). 	
På motsvarande sätt kan Al-verktyg vara tillåtna hjälpmedel vid en examination, och även i dessa fall är det bra om detta är specifikt och tydligt uttryckt i instruktionerna till uppgiften.	
Plagiat är en vanlig form av vilseledande vid examination. Det kan diskuteras i vilken utsträckning detta är applicerbart för Al-genererad text, eftersom Al-verktyg normalt inte ses som författare eller ägare till den text som genereras. Om man som kursansvarig väljer att se kopierad, Al- genererad text som plagiat behöver detta förtydligas i kursinformationen.	









Honest and clumsy students get caught for AI cheating

- Bara tio av totalt 70 000 studenter fälldes för att ha fuskat med hjälp av AI på universiteten i Malmö och Lund ifjol.
- Men lektor Elin Bommenel, som arbetar med att förebygga fusk med AI vid Lunds universitet, tror att mörkertalet är stort och att få lärare har tid att kontrollera fusk.
- "De som åker fast är de som erkänner eller de som gör något riktigt klantigt" säger hon.

https://sverigesradio.se/artikel/arliga-och-klantiga-studenter-aker-fast-for-ai-fusk

25

