

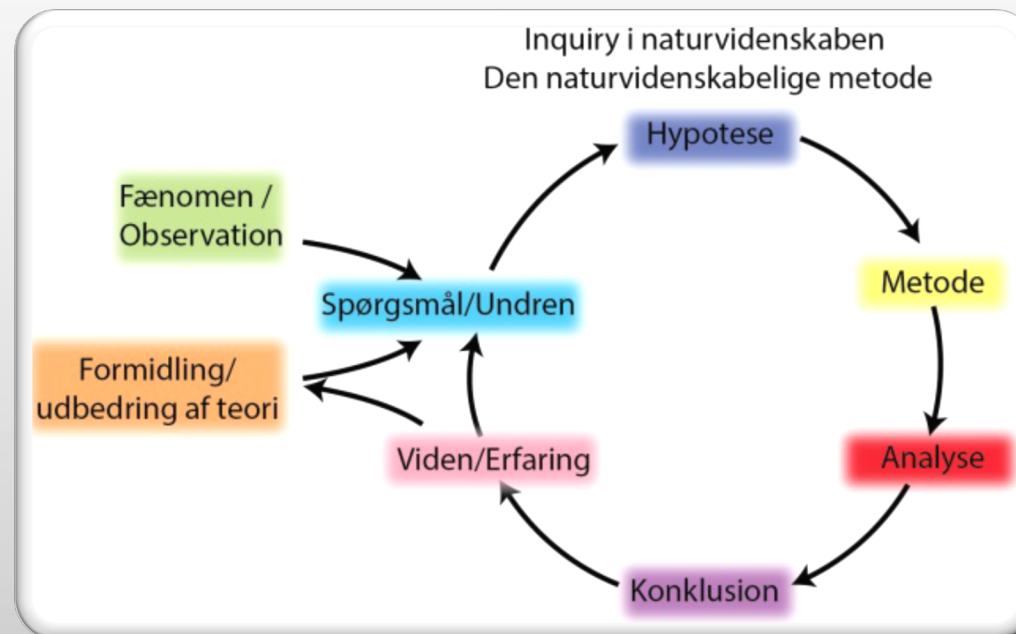


FINN PÅ

NARRATIV TILGANG TIL SCIENCE

DEN UNDERSØGENDE TILGANG

- UNDREN/SPØRGSMÅL
- HYPOTESE – FINDE PÅ IDÉER
- AFPRØVE IDÉERNE – HOLDER HYPOTESERNE?
- ANALYSE
- KONKLUSION – HVAD HAR VI LÆRT?
- FORMIDLING – FORTÆLLINGEN OM DET VI HAR LÆRT.



HVEM ER FINN PÅ

- HAN ER EN NYSGERRIG OG HJÆLPSSOM FYR
- HAN ER OMDREJNINGSPUNKTET FOR DEN NARRATIVE FORTÆLLING, SOM SKAL SPORE BØRNENE IND PÅ DEN UNDERSØGELSESBASERET TILGANG – DE BLIVER NYSGERRIGE
- HAN SKABER EN LEGENDE TILGANG TIL LÆRING
- HAN ER EN ALLE BØRN GERNE VIL HJÆLPE

A photograph of two children in a classroom setting. They are constructing a tall water tower using several clear plastic bottles stacked on top of each other. The tower is placed inside a white plastic bucket. One child is holding a roll of white tape, and the other is holding a bottle. The background shows a bulletin board with various drawings and other children working at a table.

HVORDAN BRUGES FINN PÅ SÅ

Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

A close-up photograph of a Finn På plush toy. The toy is light brown with a shaggy blue and white mane. It has large, round, blue eyes with black pupils and a black nose. The toy is positioned in the center of the frame, with its head slightly tilted.

28. oktober 2021

ORIENTERING – SCENEN SÆTTES



LØSNINGER/HYPOTESER



Oplæg om Finn Pø, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021

SÅ ER DET I GANG – HUSK FINN PÅ



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021

IDÉERNE FLYVER RUNDT OG SKAL FANGES...



VI SKAL OGSÅ DELE UD AF VORES VIDEN...



Oplæg om Finn

NÅR TINGENE LYKKES, ER DET BARE FEDT...

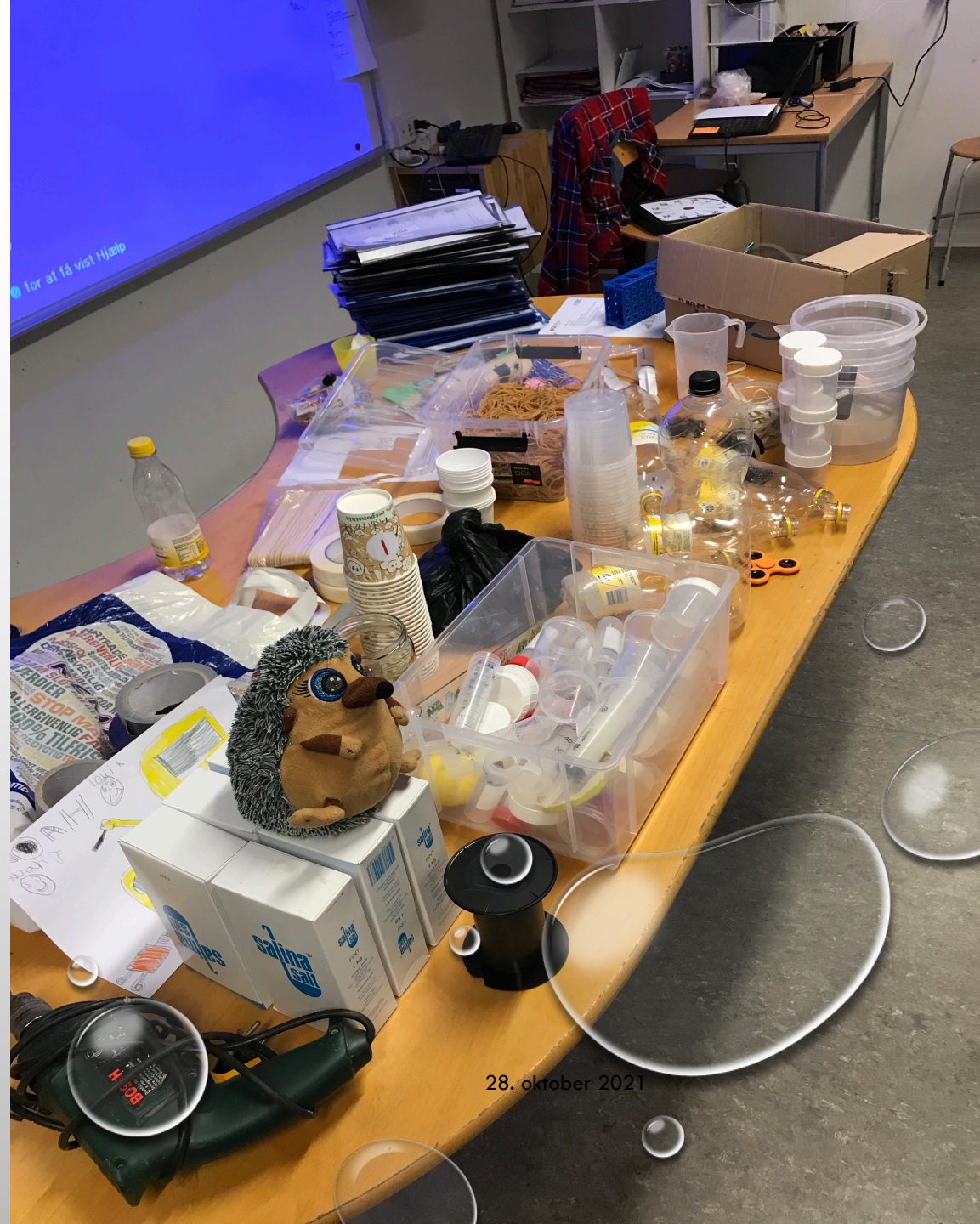


TANKER OMKRING FINN PÅ I SKOLEN

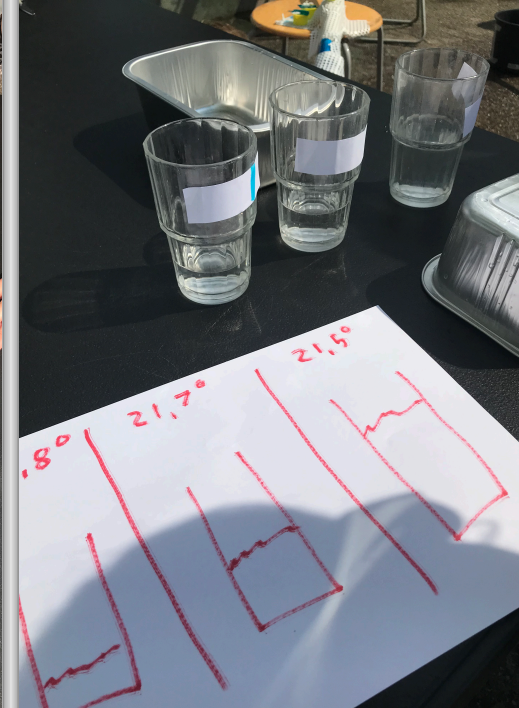
- HVORDAN KUNNE FINN PÅ BLIVE EN DEL AF SKOLEN OG SFO?
- HVAD ER FORSKELLEN PÅ SFO OG SKOLE?
- GIDER SKOLEBØRN EN BAMSE?
- HVORDAN KAN JEG ARBEJDE MED PROGRESSION?

FINN PÅ OG STEM

Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl



28. oktober 2021



FINN PÅ'S BADEVAND

FINN PÅ HADER AT BADE I KOLDT
VAND, KAN VI HJÆLPE HAM TIL AT
HANS BADEVAND KAN BLIVE
VARMERE?



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021

STEM

Finn På's badevand

Science	Technology	Engineering	Mathematics
Forsøg Energibegreber Lave hypoteser	Diverse materialer (Remida) Stopur Termometer	Konstruerer et forsøg Indhente og bearbejde data	Måle temperatur Skrive ned Beregne forskelle
Fokus ord	Fokus ord	Fokus ord	Fokus ord
Temperatur, varme, termisk energi, grader.	Tid, data, temperatur	Hvad vil vi undersøge. Sammenligne, data, hypoteser.	Regnestykke, forskellen, behandle data.

STEM I SFO

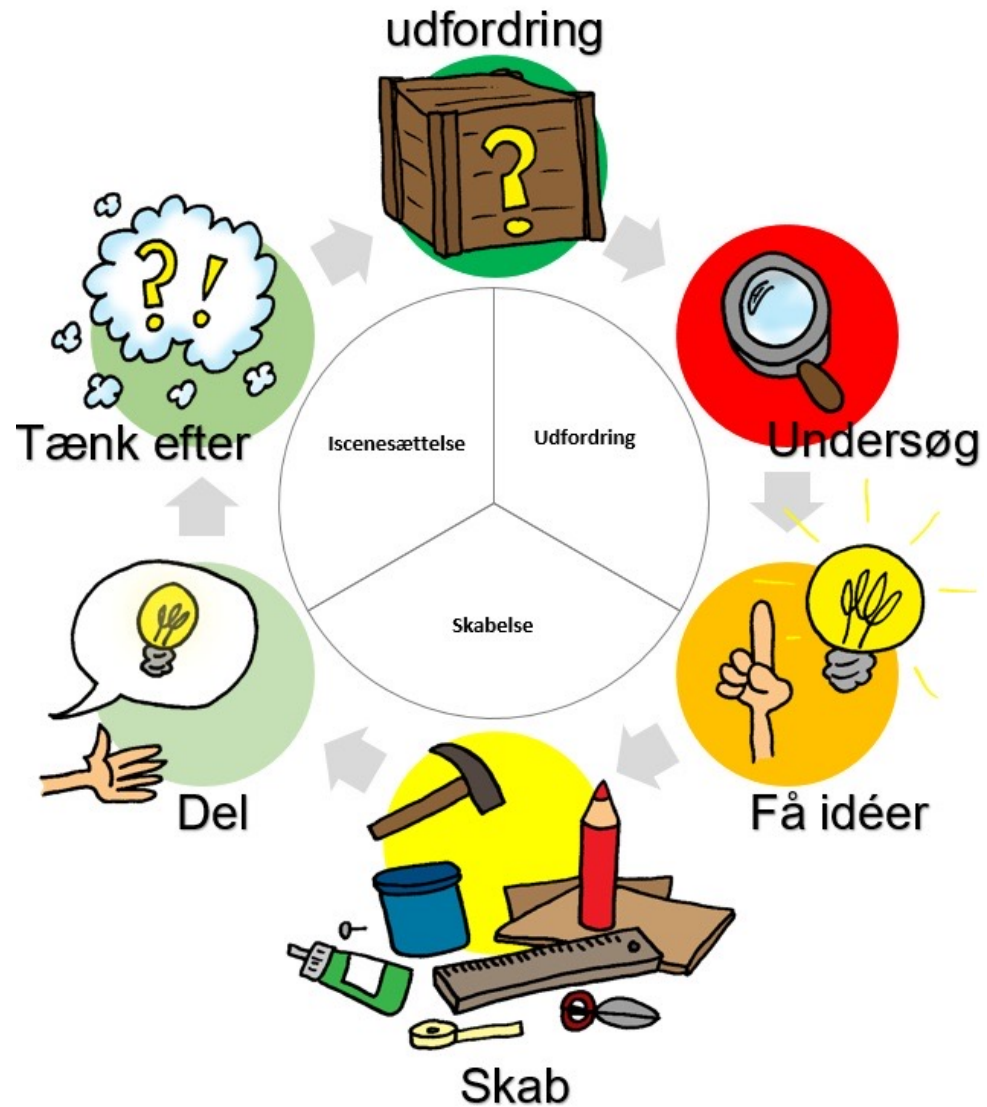
- KORTE HISTORIER DER MINDER OM GRUBLETEGNINGER
- FINN PÅS TILSTEDEVÆRELSE INSPIRERER BØRNENE
- TILGÆNGELIGE MATERIALER
- DE FORSKELLIGE ALDERSGRUPPER INSPIRERER HINANDEN
- AFPRØVE ERFARINGER/HYPOTESER/IDEER MAN IKKE NÅEDE I SKOLEN
- BYG OG SKIL
-

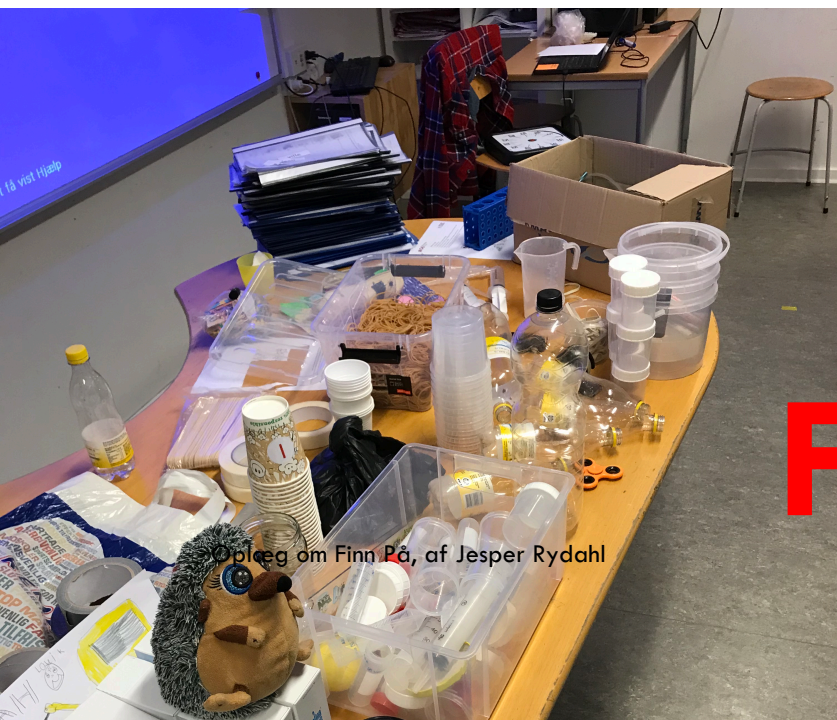
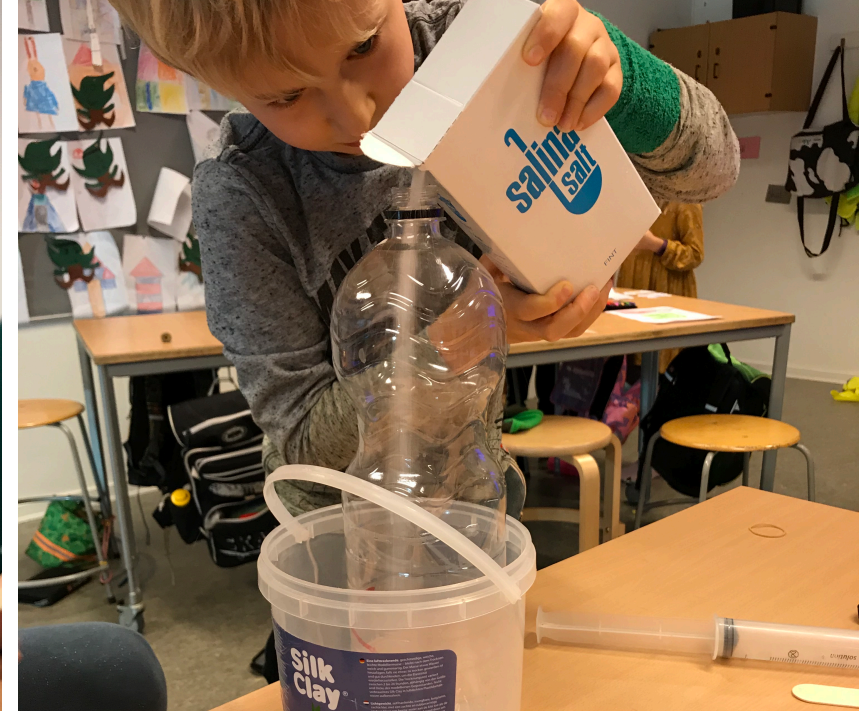
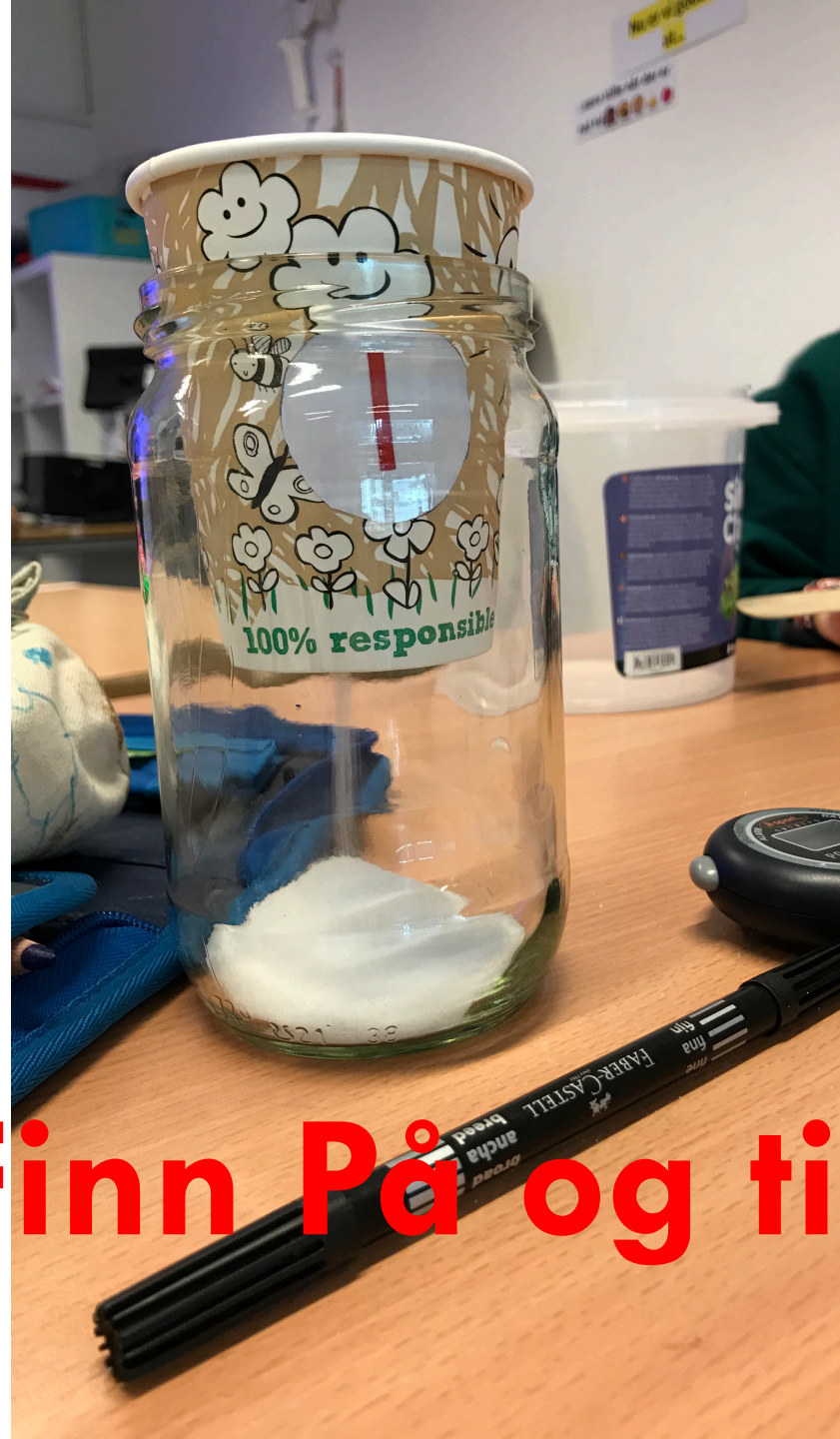
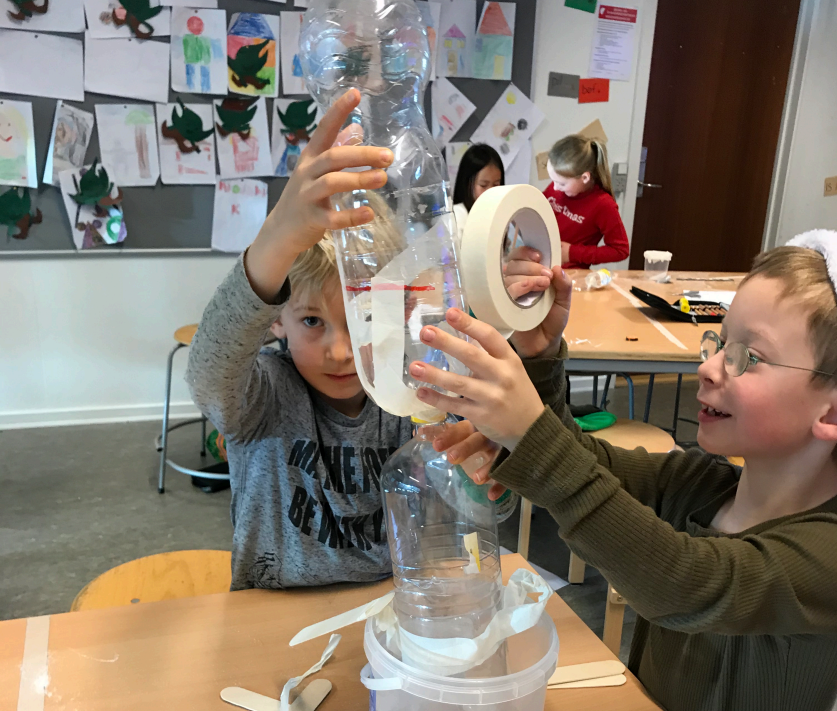


UUV

SKOLEN ER FULD AF OVERGANGE

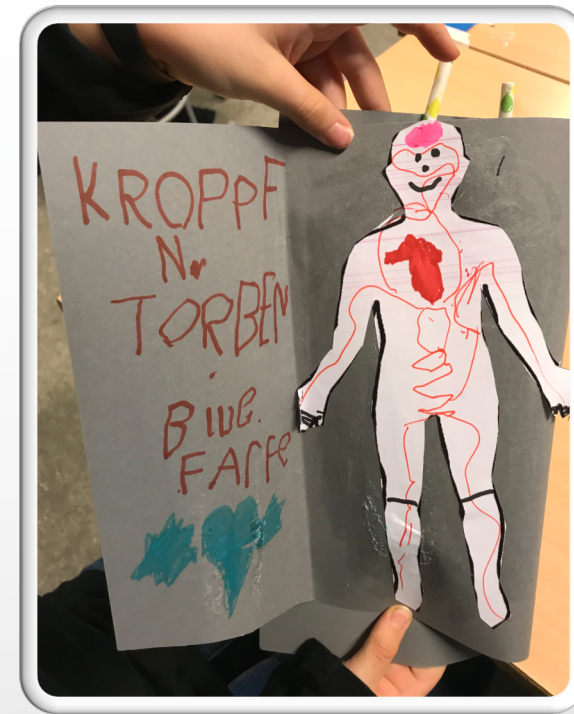
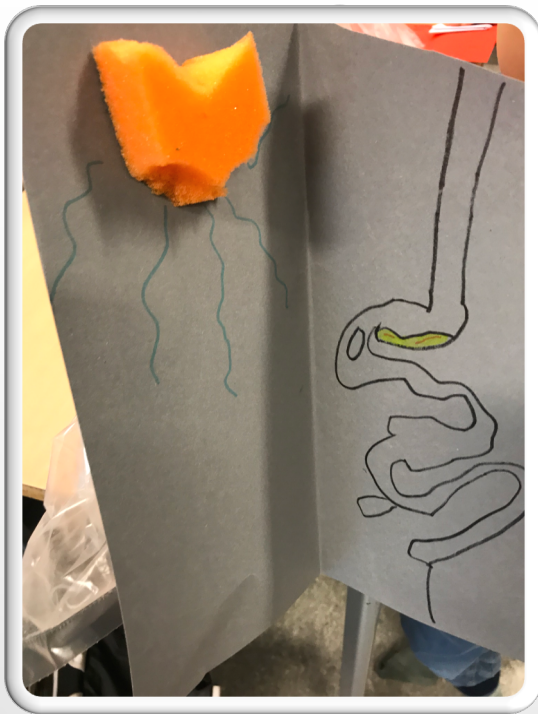
DESIGNCIRKLEN





Finn På og tid

28. oktober 2021



KROPPEN TORBEN