



FINN PÅ

NARRATIV TILGANG TIL SCIENCE

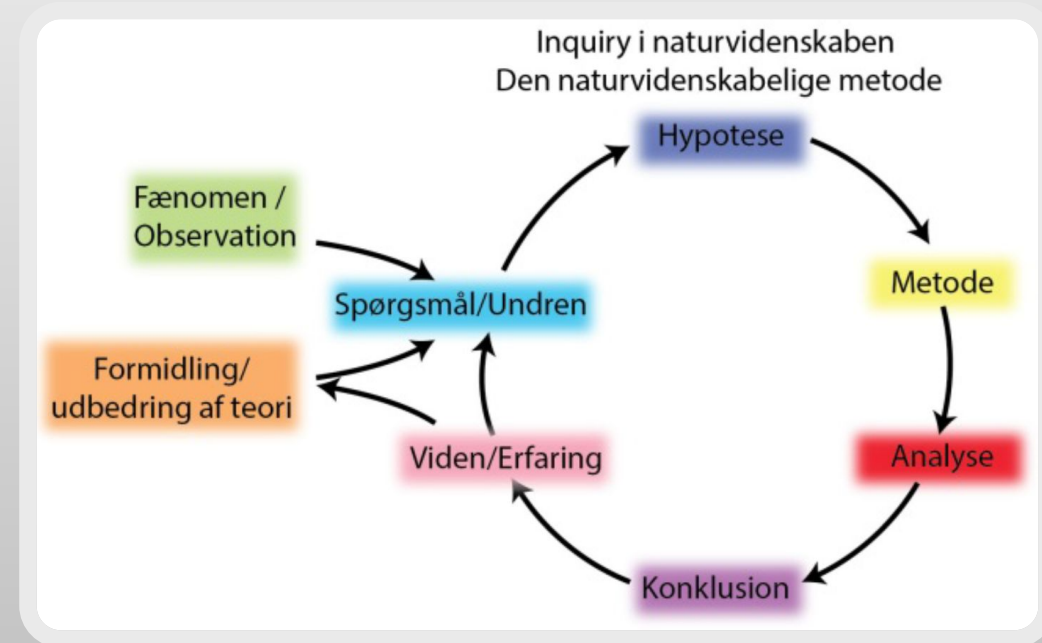
Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021

DEN UNDERSØGENDE TILGANG

- UNDREN/SPØRGSMÅL
- HYPOTESE – FINDE PÅ IDÉER
- AFPRØVE IDÉERNE – HOLDER HYPOTESERNE?
- ANALYSE
- KONKLUSION – HVAD HAR VI LÆRT?
- FORMIDLING – FORTÆLLINGEN OM DET VI HAR LÆRT.


Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl



28. oktober 2021

HVEM ER FINN PÅ

- HAN ER EN NYSGERRIG OG HJÆLPSOM FYR
- HAN ER OMDREJNINGSPUNKTET FOR DEN NARRATIVE FORTÆLLING, SOM SKAL SPORE BØRNENE IND PÅ DEN UNDERSØGELSESBASERET TILGANG – DE BLIVER NYSGERRIGE
- HAN SKABER EN LEGENDE TILGANG TIL LÆRING
- HAN ER EN ALLE BØRN GERNE VIL HJÆLPE



HVORDAN BRUGES FINN PÅ SÅ

Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

ORIENTERING – SCENEN SÆTTES

HISTORIEN OM FINN PÅ FORTÆLLES OG BØRNENE SPORES IND PÅ HVILKEN OPGAVE DE SKAL HJÆLPE FINN PÅ MED.

28. oktober 2021

DESIGNCIRKLEN

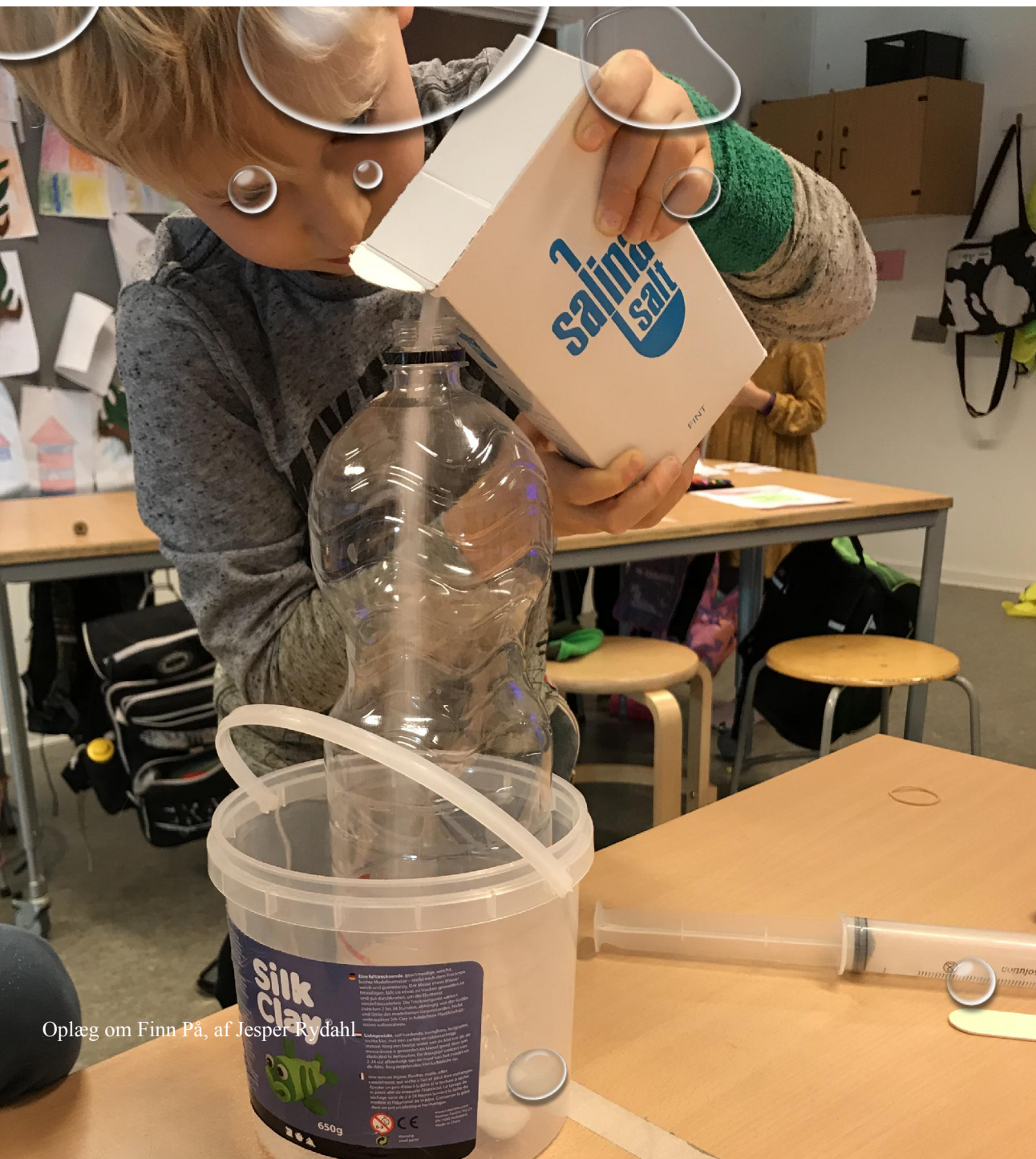


Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

LØSNINGER/HYPOTESER

BØRNENE DELER FORSLAG TIL
LØSNINGER OG KOMMER MED
DERES HYPOTESER

28. oktober 2021



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

SÅ ER DET I GANG

HYPOTESERNE
AFPRØVES HOLDER DE?

28. oktober 2021

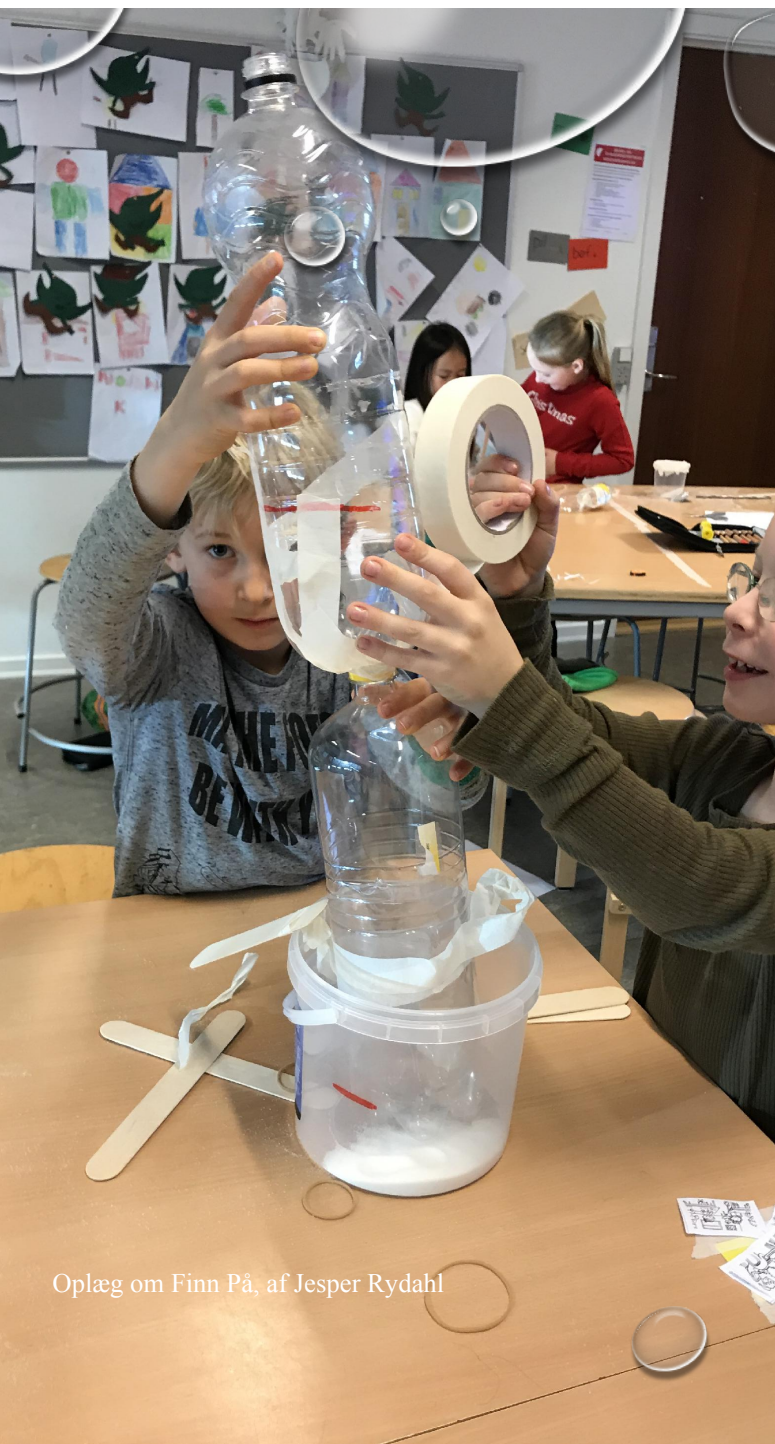


Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

IDEERNE FLYVER RUNDT OG SKAL FANGES...

DET ER VIGTIGT AT DE
GODE IDEER FANGES OG
FORMIDLES TIL ALLE

28. oktober 2021



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

NÅR TINGENE
LYKKES, ER DET
BARE FEDT...

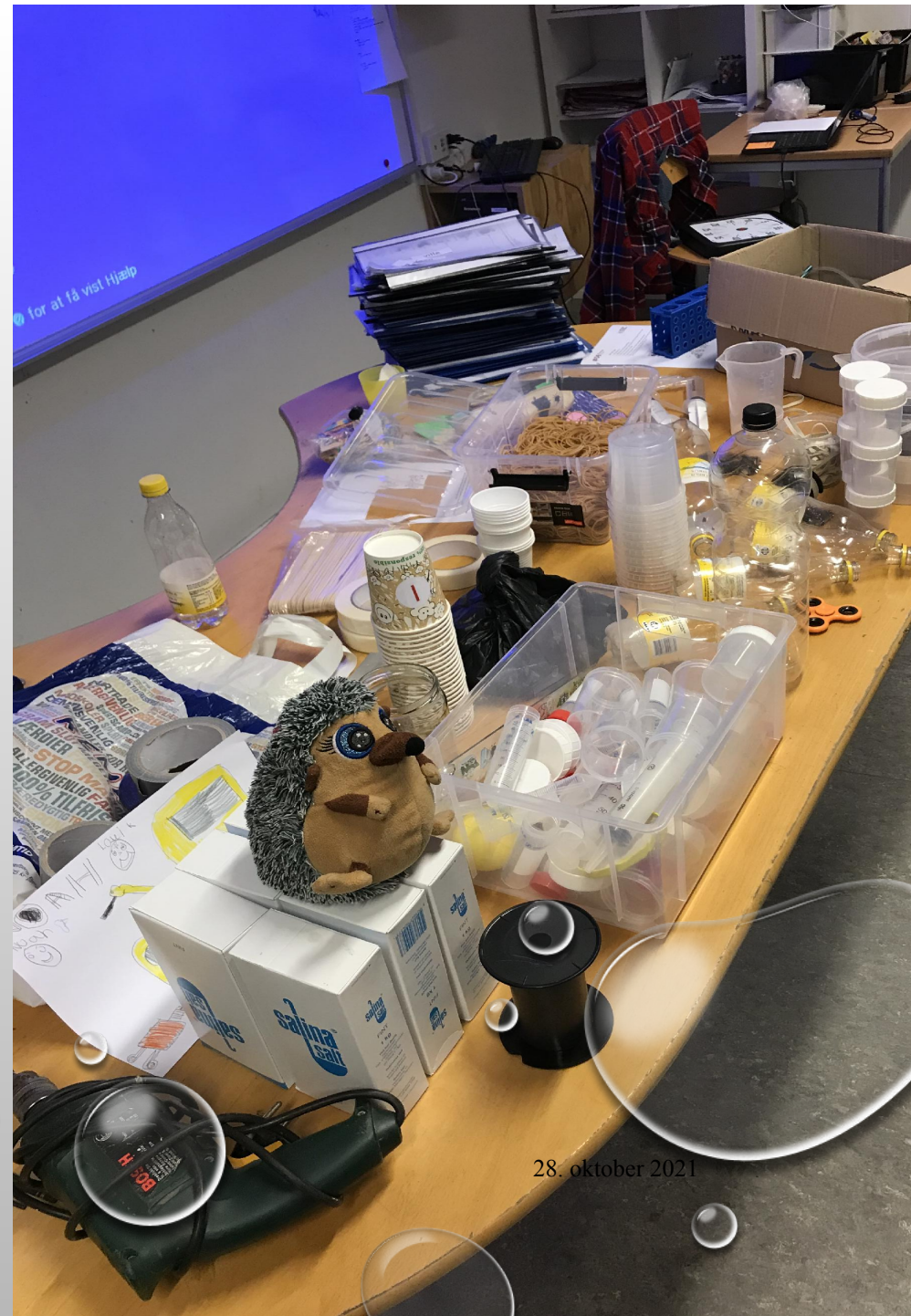
28. oktober 2021

TANKER OMKRING FINN PÅ I SKOLEN

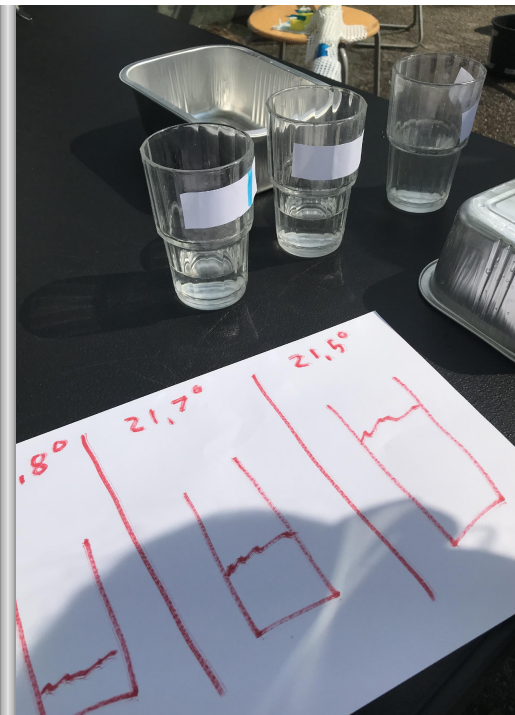
- HVORDAN KUNNE FINN PÅ BLIVE EN DEL AF SKOLEN OG SFO?
- HVAD ER FORSKELLEN PÅ SFO OG SKOLE?
- GIDER SKOLEBØRN EN BAMSE?
- HVORDAN KAN JEG ARBEJDE MED PROGRESSION?

FINN PÅ OG STEM

Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl



28. oktober 2021



FINN PÅ'S BADEVAND

FINN PÅ HADER AT BADE I
KOLDT VAND, KAN VI HJÆLPE
HAM TIL AT HANS BADEVAND
KAN BLIVE VARMERE?



Oplæg om Finn På, af Jesper Rydahl

28. oktober 2021

STEM

Finn På's badevand

Science	Technology	Engineering	Mathematics
Forsøg Energibegreber Lave hypoteser	Diverse materialer (Remida) Stopur Termometer	Konstruerer et forsøg Indhente og bearbejde data	Måle temperatur Skrive ned Beregne forskelle
Fokus ord	Fokus ord	Fokus ord	Fokus ord
Temperatur, varme, termisk energi, grader.	Tid, data, temperatur	Hvad vil vi undersøge. Sammenligne, data, hypoteser.	Regnestykke, forskellen, behandle data.

STEM I SFO

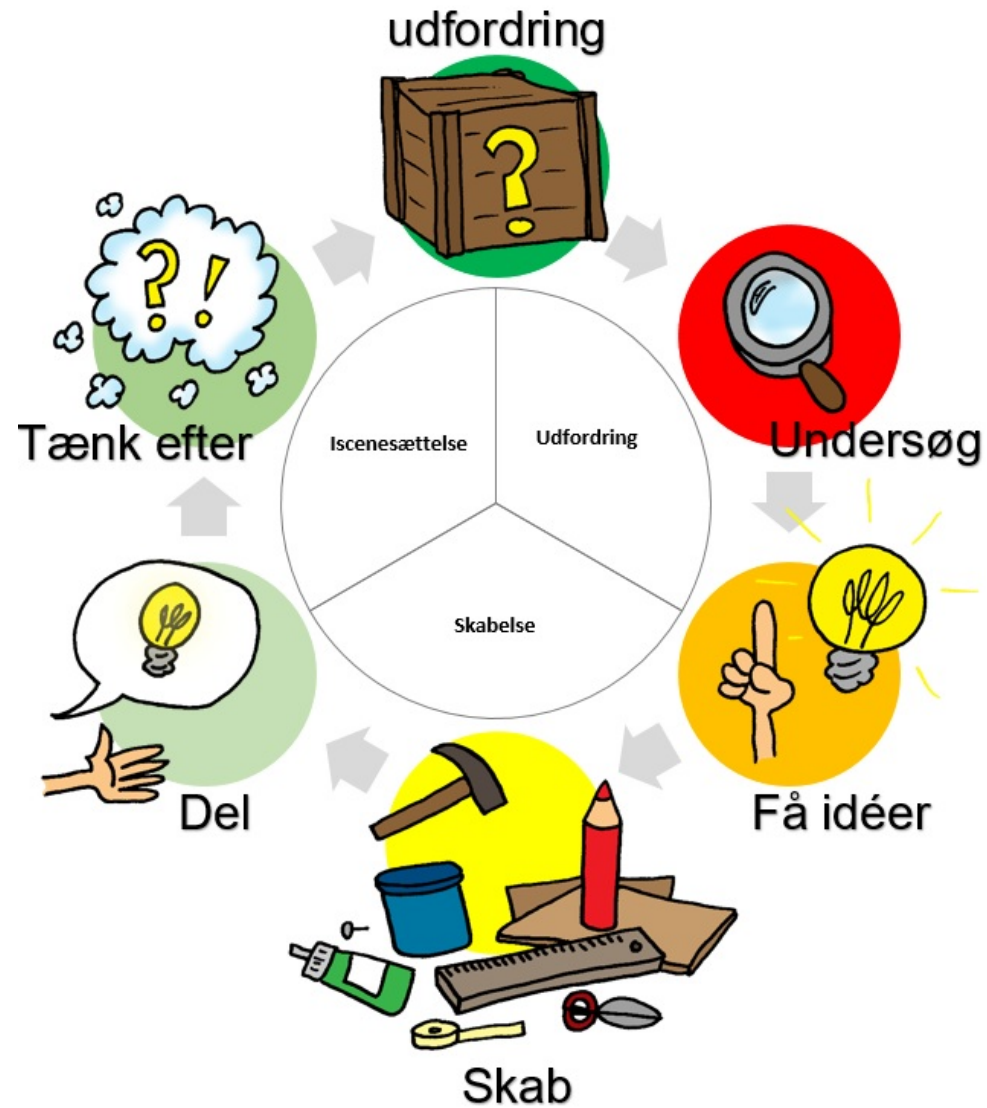
- KORTE HISTORIER DER MINDER OM GRUBLETEGNINGER
- FINN PÅS TILSTEDEVÆRELSE INSPIRERER BØRNENE
- TILGÆNGELIGE MATERIALER
- DE FORSKELLIGE ALDERSGRUPPER INSPIRERER HINANDEN
- AFPRØVE ERFARINGER/HYPOTESER/IDEER MAN IKKE NÅEDE I SKOLEN
- BYG OG SKIL
-

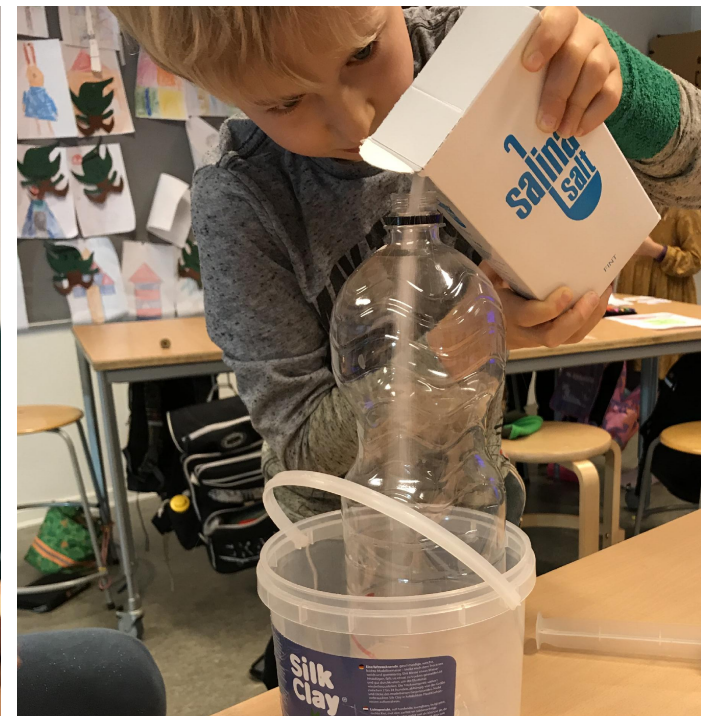
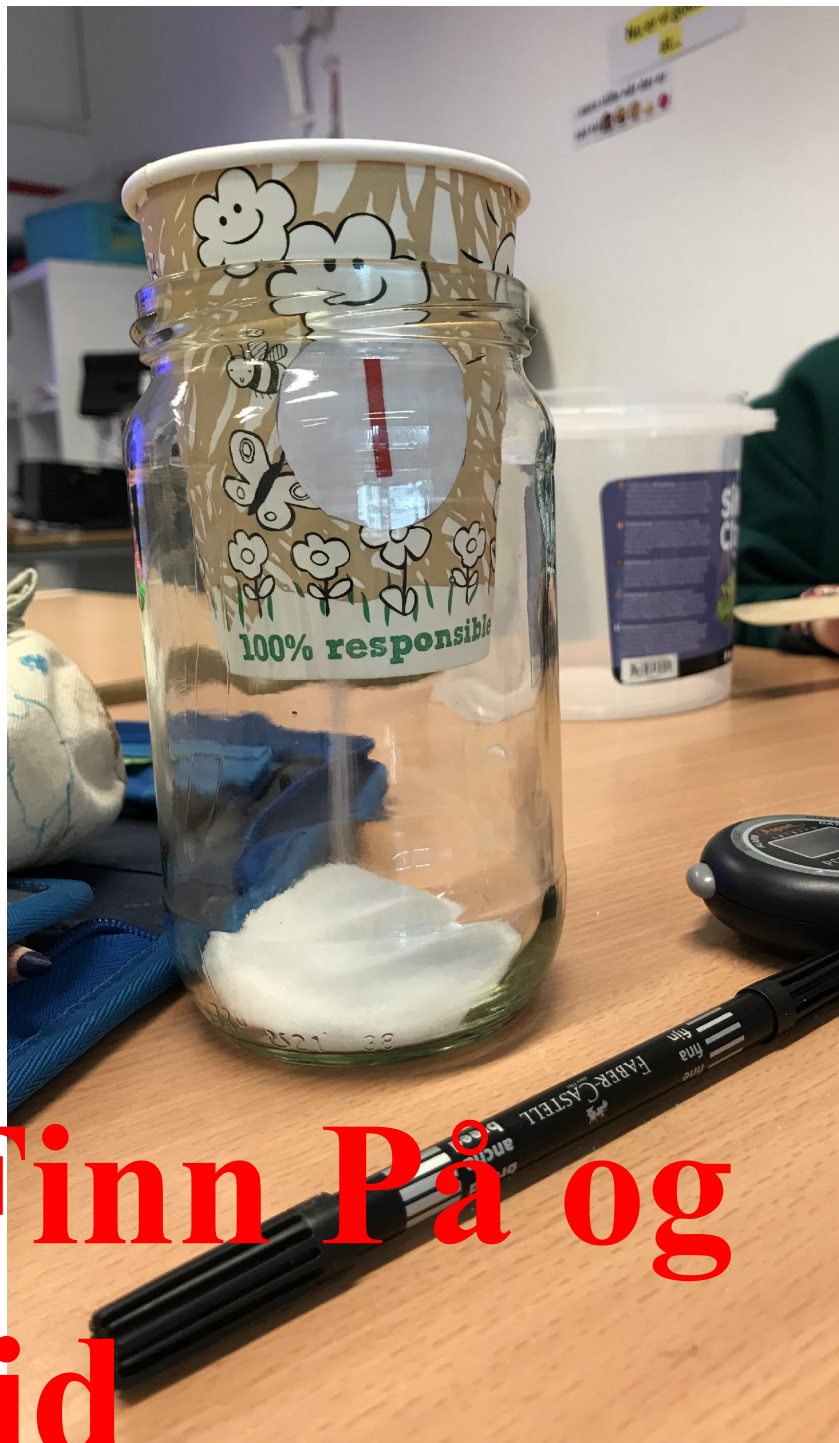
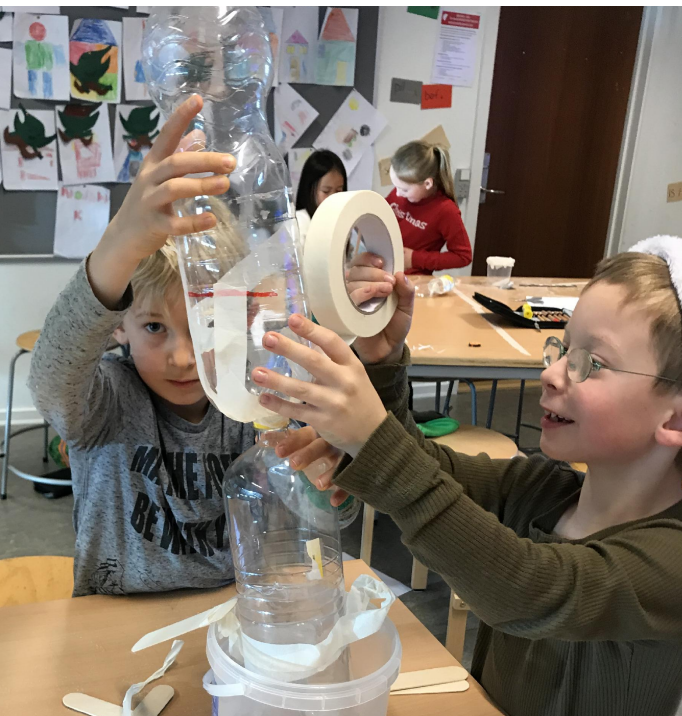


UUV

SKOLEN ER FULD AF OVERGANGE

DESIGNCIRKLEN



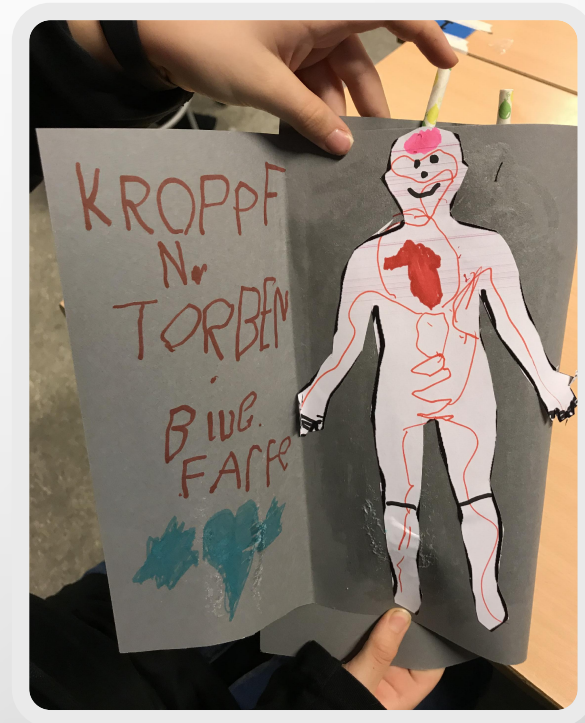
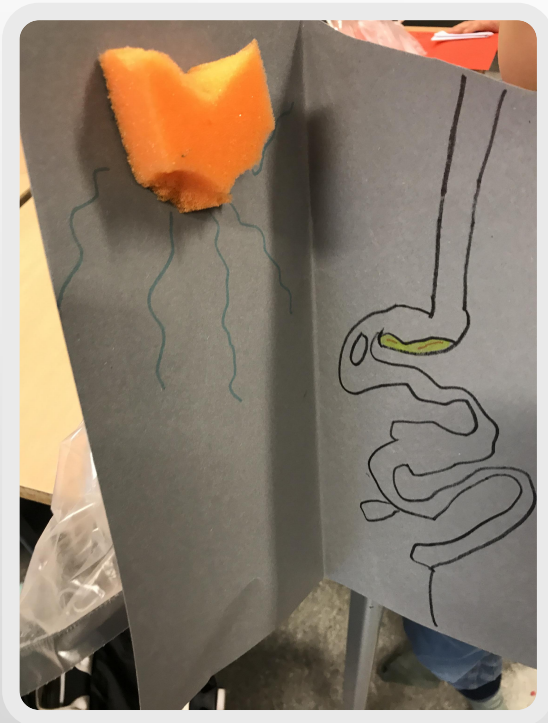


Finn På og tid



28. oktober 2021

Ønlag om Finn På, af Jesper Rydahl



KROPPEN TORBEN