



Co-funded by
the European Union



FUSION: Nyt dansk-tysk projekt skal engagere gymnasieelever i klimafremtiden

Dato: 23.04.2025

Et projekt om håb og handling i klimaforandringer

Klimaforandringerne er en global udfordring, men mange unge oplever handlingslammelse og bekymring for fremtiden, når klimadebatten fylder. Med det dansk-tyske forsknings- og undervisningsprojekt FUSION er målet at vende denne tendens og ruste gymnasieelever til at engagere sig aktivt i udviklingen af en bæredygtig fremtid – både sprogligt, fagligt og samfundsmæssigt.

Et nyt undervisningsforløb på tværs af grænsen

FUSION udvikler et undervisningsforløb til engelskundervisningen på gymnasieniveau, hvor elever arbejder med at forestille sig og beskrive til at forestille sig positive klimafremtider, fremfor de dystopiske forestillinger, som de oftest bliver konfronteret med. Gennem analyse og kreativ skrivning skal eleverne skabe klimafortællinger, der samles i et digitalt novellearkiv og deles på en fælles læringsplatform. Denne platform vil fortsat fungere som et arkiv efter projektets afslutning og kan inspirere fremtidige samarbejder og klimarelaterede initiativer.

Status: Behovsafdækningsfasen er igangsat

For at klarlægge kravene til den kommende læringsplatform og undervisningsforløb er gymnasielærere fra både Danmark og Tyskland blevet interviewet. Formålet med interviewene har været at afdække lærernes behov og forventninger til platformen. De indsamlede data er nu klar til analyse og vil danne grundlaget for den videre udvikling af projektets materialer og struktur.

Aktiviteter og forventet forløb

Projektet løber fra 1. marts 2025 til 29. februar 2028 og afvikles i flere faser. Målet er i løbet af projektperioden at engagere mindst 425 elever i samarbejder om konkrete klimatiltag på tværs af landegrænsen.

Støtte fra Interreg Deutschland–Danmark

FUSION er støttet af Interreg Deutschland–Danmark. Projektet modtager ca. 8.7 mio. kr. (1.163.845 EUR) i støtte fra Interreg-programmet. Interreg støtter projekter, der bidrager til en bæredygtig og integreret udvikling i grænseregionen – herunder klimaindsatser, uddannelse, sundhed og innovation.

Samarbejdspartnere og netværk

FUSION ledes af professor Patricia Wolf fra Syddansk Universitet og gennemføres i samarbejde med Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Projektet har også støtte fra SDU Videnscenter for Citizen Science, ledet af Thomas Kaarsted, som er ansvarlig for Citizen Science-aktiviteterne i projektet.

Derudover deltager følgende danske og tyske gymnasier i projektet:

Duborg skolen, A.P. Møller Skolen, Alssundgymnasiet i Sønderborg, Nordfyns Gymnasium, Middelfart Gymnasium og HF, Peter-Ustinov-Schule Eckernförde og Domschule Schleswig.

Flere netværkspartnere bidrager til projektets faglige og regionale forankring:

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), SDU Research & Innovation Organisation (RIO) samt Industrie- und Handelskammer zu Flensburg (IHK Flensburg).

For yderligere information, kontakt Line Laursen Corydon.

Mail: linel@bib.sdu.dk