

LabSTEM-konference 2025

SDU, Odense

9. April 2025



Fra ”Try-and-error” til anvendt matematik

- ▶ Udskolingen (9. klasse)
- ▶ Spike robotter - alternativer er også anvendelige
- ▶ Opgaverne
 - ▶ 1. ligeud
 - ▶ 2. dreje
 - ▶ 3. prædefineret bane



Opgavebeskrivelser

Jeg synes det var en fed måde at lave matematik på, og det fungerede virkelig godt med opgavebeskrivelserne (Josefine)



Jeg synes at det var en god måde at programmere robotterne på, især med de små opgaver som gjorde det mere overskueligt. (Naya)



Jeg synes, at det var en meget fed måde at lave matematik på, da der er noget nyt. Man kunne være selvstændig da opgavebeskrivelsen var meget god. (Aja)



jeg synes at det var sjovt at prøve at lave matematik på en anderledes måde, og at man indblandede andre ting med i timen fx robotter. (Mathilde)



Jeg syntes at det var en virkelig god oplevelse jeg var vild med at det var noget anderledes end normal skole (Carl Emil)



Jeg synes de var fedt at prøve noget nyt, jeg kunne ikke forstå det i starten, men så begyndte jeg at forstå hvordan man skulle gøre, de var også sjovt der vi skulle se hvem kunne køre robotten rigtig og på den rigtig plads. (Batoul 9)





Jeg synes det var spændende. Jeg kunne godt lide, hvordan vi lavede tingene i små steps, så det var nemt at følge. (Alma)

jeg syntes det var en god måde at have undervisning. der var mere praksis end bare udelukkende teori hvilket jeg syntes var positivt (Alberte)





Birkhovedskolen, Svanedamsgade 2, 5800 Nyborg. Tlf. 63337021, mail: birkhovedskolen@nyborg.dk

