

Bilag

Bilag 1. Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsudbyttetmål

Viden, dimittenden har viden om:	Modul(er)	Eksempler på læringsudbyttetmål
Kvalitetsbegreber og -terminologi samt kvalitetsudviklingsmetoder	Kvalitet og kvalitetsledelse	Definitioner, begreber og terminologi i relation til kvalitet, kvalitetsudvikling, kvalitetskultur og kvalitetsledelse.
	Kvalitetsudvikling og implementering	Principper bag og metoder til kvalitetsudvikling; monitorering, audit og sikkerhed.
Forskningsmetodologiske og evalueringsteoretiske metoder og redskaber	Videnskabsteori og metode	Kvalitativ og kvantitativ metode
	Kvalitet og kvalitetsledelse	Organisatoriske og ledelsesmæssige principper i relation til kvalitetsudvikling.
	Kvalitetsudvikling og implementering	Principper bag og metoder til kvalitetsudvikling; monitorering, audit og sikkerhed. Evalueringsteori og – metoder i relation til kvalitetsstyring i en praksis.
	Evaluering	Forskellige evalueringstyper til anvendelse overfor offentlige ydelser.
Relevante ledelsesteorier og andre styringsinstrumenter	Kvalitet og kvalitetsledelse	Organisatoriske og ledelsesmæssige principper i relation til kvalitetsudvikling. Metoder til at organisere og lede kvalitetsarbejde.
	Kvalitetsudvikling og implementering	Teorier indenfor forandringsledelse.
	Økonomisk forståelse og incitamenter	Initiativer og tiltag med økonomisk relevans. Incitamenter og andre styringsinstrumenter.
	Moderne offentlig ledelse	Ledelse, lederroller og situationsbestemt ledelse. Udvalgte problemstillinger omkring forandring og strategisk ledelse. Ledelse i offentlige organisationer.
Sundhedsjura og deres konsekvenser	Sundhedsjura	Offentlige retlige begreber, herunder legalitetsprincippet, krav til saglighed og forvaltningslovens formelle sagsbehandlingsregler
Færdigheder, dimittenden kan:		
Arbejde systematisk og analytisk på et teoretisk og videnskabeligt grundlag	Videnskabsteori og metode	Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor egen praksis og reformulere disse til undersøgelsesspørgsmål, der kan analyseres videnskabeligt.
	Sommeruniversitet	Indkredse og afgrænse en faglig problemstilling på selvstændig vis.

Anvende kvalitetsudviklings- og evalueringsmetoder i kvalitets- og ledelsesinitiativer	Videnskabsteori og metode	Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for egen praksis og reformulere disse til undersøgelses- og forsknings spørgsmål, der kan analyseres videnskabeligt.
	Kvalitetsudvikling og implementering	Redegøre for kvalitative og kvantitative metoder til kvalitetsudvikling og sikkerhed.
	Evaluering	Vurdere anvendeligheden og overførbareheden af foreliggende evalueringer på praksis.
Anvende strukturelle, organisatoriske og retlige dimensioner samt ledelsesteorier og andre styringsinstrumenter i kvalitets- og ledelsesudvikling på tværs af fag og sektorer	Økonomisk forståelse og incitamenter	Anvende økonomisk teori og metode på konkrete eksempler.
	Sundhedsjura	Analysere og diskutere sundhedsretlige problemstillinger med inddragelse af relevante faktiske omstændigheder og relevante sundhedsretlige retskilder.
	Moderne offentlig ledelse	Vurdere forhold omkring ledelse og motivation, ledelse af fagprofessionelle.
Selvstændigt formulere og analysere praktiske kvalitets- og ledelsesfaglige problemstillinger	Videnskabsteori og metode	Argumentere for relevante analyse- og løsningsmodeller på praksisrettede problemstillinger.
	Sommeruniversitet	Indkredse og afgrænse en flerfaglig problemstilling på selvstændig vis.
	Masterprojekt	Identificere og beskrive en relevant problemstilling inden for emnerne kvalitet og ledelse. Redegøre for og anvende de relevante metoder i forhold til en valgt problemstilling. Udvælge og kritisk vurdere relevante metoder, der knytter sig til kvalitets- og ledelsesaspekter indenfor den valgte problemstilling.
Kommunikere og diskutere kvalitets- og ledelsesfaglige problemstillinger med både fagfæller og med ikke-specialister	Sommeruniversitet	Mundtligt at forsvare egen skriftlige opgave. Mundtligt at opponere mod medstuderendes skriftlige opgaver.
	Masterprojekt	Kritisk diskutere og perspektivere de opnåede resultater i forhold til problemstilling, til de valgte teorier, den/de metoder og i forhold til den eksisterende viden på området.
Kompetencer, dimittenden kan		
Perspektivere og udvikle kvalitets- og ledelsespraksis både selvstændigt og i samarbejde med andre	Kvalitet og kvalitetsledelse	Analysere brugerforløb og kvalitetssvigt samt diskutere anvendeligheden af metoderne. Anvende principper fra kvalitetsledelse til udøvelse og gennemførelse af kvalitetsarbejde. Gennemføre kvalitetsudviklingsprojekter på videnskabeligt niveau.

	Sundhedsjura	Selvstændigt at kunne identificere og forholde sig til grundlæggende sundhedsretlige problemstillinger af betydning for patienters retsstilling og sundhedspersoners ansvar.
	Kvalitetsudvikling og implementering	Implementere og evaluere kvalitetsudviklingstiltag.
	Økonomisk forståelse og incitamenter	Analysere og vurdere forudsætninger for og implikationer af forskellige styringstiltag i den offentlige sektor.
	Moderne offentlig ledelse	Indtænke ledelsesdimensionen i aktuelle udfordringer.
	Evaluering	Vurdere anvendelighed og overførbare af eksisterende evalueringer til andre konteksts og praksis.
	Sommeruniversitet	Anvende metodiske og teoretiske kompetencer på en ny problemstilling. Gennemfører en afrundet analyse.
	Masterprojekt	Gennemføre en klar transparent og systematisk empirisk og/eller teoretisk analyse af den valgte problemstilling.
Håndtere datainitieret ledelse og kvalitetsudvikling	Kvalitet og kvalitetsledelse	Anvende kvalitetsdata som grundlag for kvalitetsledelse og kvalitetsforbedring. Anvende principper for evidensbaseret praksis i kvalitetsarbejdet. Organisere og lede kvalitetsarbejdet.
	Økonomisk forståelse og incitamenter	Analysere og vurdere forudsætninger for og implikationer af forskellige styringstiltag i den offentlige sektor.
	Moderne offentlig ledelse	Indtænke ledelsesdimensionen i aktuelle udfordringer.
	Kvalitetsudvikling og implementering	'Oversætte' kvalitetsudviklingstiltag til en konkret praksis. Identificere og målrette implementering til kerneopgaven. Fastholde forandringer, der løfter kvaliteten og bidrager til spredning og implementering af viden.
	Sundhedsjura	Selvstændigt at kunne forklare, analysere og vurdere lovligheden og rigtigheden af sundhedsretlige beslutninger dispositioner.
	Evaluering	Udvikle arbejdet med evidensbaseret praksis.
	Masterprojekt	Kritisk diskutere og perspektivere de opnåede resultater i forhold til problemstillingen, til de valgte teorier, til den/de valgte metoder og i forhold til den eksisterende viden på området.
Selvstændigt tage ansvar for egen faglige kompetenceudvikling	Sommeruniversitet	Mundtligt forsvare egen skriftlige opgave. Mundtligt opponere mod medstuderendes skriftlige opgaver.

		Anvende metodiske og teoretiske kompetencer på en ny problemstilling. Gennemføre en afrundet analyse.
	Valg af og retning på individuelle valgfrit modul	Individuelt afhængig af valg af modul.
	Masterprojekt	Kritisk at diskutere og perspektivere de opnåede resultater i forhold til problemstillingen, til de valgte teorier, til den/de valgte metoder og i forhold til den eksisterende viden på området. Formidle den valgte problemstilling, valg af metoder, resultater og konklusioner på en hensigtsmæssig måde og i en klar fremstilling.