

Undervisnings- og programplan for FMOL introforløb, 2021 Hold 2

Velkommen til introforløbet til uddannelsen den fleksible Master i offentlig ledelse (FMOL). Det overordnede formål med introforløbet er, at I får kendskab til FMOL uddannelsens formål og indhold samt opnår kompetencer til selvstændig refleksion over organisatoriske og egne målsætninger i relation til uddannelsens gennemførelse.

Det indebærer for det første, at introforløbet har et praktisk og introducerende indhold vedrørende uddannelsens opbygning og gennemførelse, men det indebærer også, at I kommer til at arbejde med jeres eget ledelsesgrundlag, og hvordan FMOL kan bidrage til dette på vejen mod at udvikle jer som ledere og sikre bedre målopfyldelse i jeres organisationer. Endelig er formålet med introforløbet også at etablere et grundlag for videndeling, erfaringsudveksling og læringsfællesskaber.

Mål med introforløb

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået viden om:

- Masteruddannelsens formål og indhold
- Hvad et ledelsesgrundlag er, hvad formålet med et ledelsesgrundlag er, og hvordan man opbygger et ledelsesgrundlag
- Planlægning af masteruddannelsen

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået færdigheder så de:

- kan reflektere over hvordan de som offentlig ledere kan skabe værdi for deres organisation
- kan reflektere over hvilke udfordringer offentlige ledere står over for, hvilke krav de møder og hvilke kompetencer det forudsætter

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået kompetencer så de:

- kan udarbejde deres eget ledelsesgrundlag
- kan udarbejde en målsætning for uddannelsen med henblik på at skabe værdi for deres organisation
- kan planlægge deres masteruddannelsesforløb med henblik på at indfri deres målsætninger

Rammer:

Torsdag den 21. januar kl. 09.00-12.30 og mandag den 15. marts kl. 09.30-19.30

Sted:

Torsdag den 21. januar: Online via Zoom

Mandag den 15. marts :Syddansk Universitet, lokale U100:

<https://clients.mapsindoors.com/sdu/573f26e4bc1f571b08094312/details/563cb921423b7d0540c9a48b>

Undervisere: Mads Bøge Kristiansen (mbkr@sam.sdu.dk), Anne Mette Kjeldsen (annemette@ps.au.dk) samt Hanna El-kholy

Dag 1: Torsdag den 21. januar kl. 09.00-12.30 (ONLINE VIA ZOOM - link udsendes)

09.00 - 10.00	Velkomst og introduktion til hinanden, til introfaget og til FMOL-uddannelsen
10.15 - 11.15	Offentlig ledelse: Udfordringer, krav og kompetencer Fagligt indlæg om offentlig ledelse ved institutleder og professor (mso) Signe Pihl-Thingvad, institut for Statskundskab, SDU.
11.30 - 12.00	Ledelsesgrundlag: Hvad, hvorfor, hvordan
12.00 - 12.15	Arbejde med eget ledelsesgrundlag
12.15 - 12.45	Introduktion til læringsgrupper og afrunding på dagen

Opgave til næste gang:

- Arbejde videre med eget ledelsesgrundlag
- Oprette digitalplatform for læringsgruppen, hvor I mødes online og 1) præsenterer jer for hinanden, 2) drøfter rammerne og spillereglerne for læringsgrupperne, samt 3) præsenterer jeres første tanker om jeres ledelsesgrundlag

Dag 2: Fredag den 19. marts 2020 kl. 9.30-19.30

09.30 - 10.00	Velkommen og opsamling fra sidst
10.00 - 10.45	Om at give og modtage feedback
10.45 - 12.00	Feedback i læringsgrupper del 1
12.00 - 12.30	Frokost
12.30 - 13.45	Feedback i læringsgrupper del 2
13.45 - 14.00	Opsamling på feedbacksession
14.00 - 15.15	Om at sætte sig en målsætning og planlægge sit masteruddannelsesforløb (og forankring i egen organisation)
15.25 - 16.25	At være FMOL-studerende Erfaringsoplæg ved tidligere FMOL studerende: Trine Fogh Lauridsen uddannelsesleder, Kalundborg Gymnasium, og Anders Richard Pedersen, musikskoleleder på Nyborg Musikskole.
16.35 - 17.45	Arbejde med målsætning og planlægning af masterforløbet
17.45 - 18.00	Afrunding på introforløbet
18.00 - 19.30	Middag

Undervisningsplan

I det følgende finder du en mere detaljeret oversigt over de enkelte faglige elementer i introforløbet, samt hvad du skal forberede forud for forløbet.

Pensum kan du finde i introforløbets kompendium eller downloade direkte på internettet.

Indholdet i introforløbet vil foregå som en vekselvirkning mellem faglige underviseroplæg, underviserstyret diskussion med input fra deltagerne, individuelle refleksionsøvelser, samt sparring og workshops i grupper, hvor udveksling af erfaringer på tværs af sektorer vil være et omdrejningspunkt.

DAG 1: Torsdag den 21. januar kl. 09.00-12.30 (ONLINE)

Programpunkt	Indhold	Forberedelse
<i>Velkomst og introduktion til hinanden</i>	Som optakt til introforløbet byder vi velkommen og lærer hinanden at kende. Vi taler programmet igennem og italesætter formålet med FMOL uddannelsen.	Læs "Ledelsestræning som vej til aktiv ledelse" side 53-72 i Andersen et al. (2017): Ledelse i offentlige og private organisationer. Hans Reitzels Forlag. (20 sider) (findes i kompendium) Læs "Udvikling af lederadfærd: om effekt af formel lederuddannelse" af Peter Sørensen, (2019). <i>LEDERLIV – inspiration til livet som leder</i> . http://www.lederliv.dk/artikel/udvikling-af-lederadf%C3%A6rd
<i>Introduktion til FMOL-studiet og praktisk information</i>	En generel introduktion til FMOL uddannelsens indhold og opbygning, hvor vi også vil komme ind på praktisk information.	Orientér dig i studieordningen for Master i offentlig ledelse (findes i kompendium og på BlackBoard). (19 sider) Orienter dig i præsentationerne af fagene på uddannelsen. (findes i kompendium). (ca. 35 sider) Læs kapitel 2 "Gode opgaver på videregående uddannelser – genrer og kvalitetskriterier" side 21-66 i Rienecker & Jørgensen (2015): <i>Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser</i> . Samfundslitteratur. (46 sider) (findes i kompendium)
<i>Offentlig ledelse: Udfordringer, krav og kompetencer</i>	Et fagligt oplæg om offentlig ledelse fra en af de øvrige undervisere på FMOL uddannelsen.	Læs "Forskning i ledelseseffekter på borgernes udbytte af de offentlige ydelser: styrker, svagheder og fremtidige perspektiver" af Lotte Bøgh Andersen, Simon Calmar Andersen og Thomas Pallesen. <i>Politica</i> –

	Oplægget tager fat på spørgsmål som: Hvad er offentlig ledelse? Hvilke krav stilles der til offentlige ledere i dag? Hvilke færdigheder og kompetencer kræver det, at være leder i den offentlige sektor i dag? Oplægget giver en forsmag på det faglige indhold i FMOL uddannelsen samt fungerer som videre oplæg til arbejdet med eget ledelsesgrundlag og målsætninger for gennemførelse af uddannelsen samt studieplan.	<i>Tidsskrift for Politisk Videnskab</i>, Bind 48, Nr. 2, 2016, s. 113-134 (22 sider). Kan downloades her: http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/andersen_andersen_pallesen.pdf
<i>Ledelsesgrundlag: Hvad, hvorfor, hvordan?</i>	I forlængelse af Ledelseskommisionens anbefalinger samt hele FMOL uddannelsens omdrejningspunkt vedr. udviklingen af deltagerne som ledere stiller vi i introforløbet skarpt på eget ledelsesgrundlag. Hvad er et ledelsesgrundlag? Hvorfor udarbejde eget ledelsesgrundlag? Og hvordan kan det gøres? Udarbejdelsen af et første udkast til eget ledelsesgrundlag som en del af introforløbet danner baggrund for løbende udvikling af dette gennem uddannelsen.	Læs Ledelseskommisionens start-kit til udarbejdelse af eget ledelsesgrundlag. Kan downloades her: https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/dit_personlige_ledelsesgrundlag_-_startkit_fra_ledelseskommisionen.pdf (8 sider). Orientér dig i eksemplerne på kommissionsmedlemmernes egne ledelsesgrundlag. Kan downloades her: https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/eksempler_paa_personlige_ledelsesgrundlag_-_inspiration_fra_ledelseskommisionen.pdf (15 sider) Læs Andersen, L. B., Jacobsen, C. B. & Kjeldsen, A. M. (2020). Personlige og organisatoriske ledelsesgrundlag: Erfaringer og potentialer. <i>Ledelse i morgen – Tidsskrift for pædagogisk ledelse</i>, Bind 23, Nr. 4, side 2-5 (4 sider). (findes i kompendium) Læs "Små, store eller måske rettere mellemstore organisationer? En undersøgelse af sammenhængen mellem ledelsesspænd, ledelsesidentitet og brugen af transformationsledelse i danske daginstitutioner." af Louise Ladegaard. <i>Politica - Tidsskrift for politisk videnskab</i>, Bind 48, Nr. 2, 2016, s. 158-178. (21 sider) Kan downloades her: http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/bro.pdf

<i>Introduktion til læringsgrupper og netværksarbejde</i>	Introduktion til læringsgrupper og diskussion i netværksgrupperne.	
---	--	--

DAG 2: Mandag den 15. marts kl. 09.30-19.30

Programpunkt	Indhold	Forberedelse
<i>Velkommen og opsamling fra sidst</i>	Vi taler programmet og formålet med dagen igennem.	
<i>Om at give og modtage feedback samt opstilling af spilleregler for grupperne</i>	Oplægget giver et indblik i at give og modtage feedback. Oplægget klæder de studerende på til den efterfølgende feedback i læringsgrupperne Læringsgrupperne opstiller/definerer spilleregler for feedback-sessionen.	Læs "Når ledelse er kommunikation – en medreflekterende bog om lederens kommunikative kompetencer" side 289-294 i Leif Pjetursson (2009). Børsens Forlag. Læs "Feedback Gentænkt – Professionel feedback, der skiller sig ud" side 135-141 i Anders Trillingsgaard (2018). Dansk Psykologisk Forlag. Genopfrisk/overvej spilleregler for arbejdet i læringsgruppen.
<i>Feedback i læringsgrupper</i>	De studerende giver og modtager feedback i læringsgrupperne	Forbered præsentationen af et tema, du ønsker feedback på, det kan fx være et ledelsesdilemma fra din organisation, eller du kan tage udgangspunkt i dit ledelsesgrundlag.
<i>Om at sætte sig en målsætning og planlægge sit masteruddannelsesforløb</i>	Som et vigtigt led i optakten til uddannelsen skal deltagerne arbejde med egne målsætninger og planlægning af masteruddannelsesforløbet. Det skal medvirke til at sikre, at uddannelsen skaber den ønskede personlige værdi samt ikke mindst værdi i deltagerens organisationer.	Læs "The Motivational Benefits of Goal-Setting" af Gary Latham. <i>The Academy of Management Executive</i> , Vol. 18, No. 4, pp. 126-129. (4 sider) Læs uddrag fra Kapitel 2 Jacobsen og Thorsvik (2002): Hvordan organisationer fungerer: Indføring i organisation og ledelse. Hans Reitzels Forlag. Side 43-56. (14 sider)
<i>At være FMOL studerende</i>	Tidligere og nuværende FMOL studerende vil præsentere erfaringer og overvejelser vedr. uddannelsens sammensætning, bidrag og praktiske gennemførelse.	

	Foruden almindelig sparring bidrager oplægget som baggrund for programpunktet vedr. arbejdet med individuelle målsætninger for uddannelsen og planlægning af masteruddannelsesforløbet.	
--	---	--

Eksamen:

Eksamen i introforløbet er aflevering af en individuel, skriftlig opgave bestående af beskrivelse af eget ledelsesgrundlag, individuelle målsætninger for uddannelsen samt overvejelser om forankring af disse i egen organisation, og foreløbig studieplan for masteruddannelsen.

Opgavens omfang er maksimalt 3 sider á 2.400 anslag, dvs. maksimalt 7.200 anslag i alt inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste. Opgaven bedømmes med intern censur, bestået/ikke bestået.