

## **HOLD 1: Undervisnings- og programplan for FMOL introforløb, efterår 2019**

Velkommen til introforløbet til Den Fleksible Masteruddannelse i Offentlig Ledelse (FMOL)! Det overordnede formål med introforløbet er, at I får kendskab til FMOL uddannelsens formål og indhold samt opnår kompetencer til selvstændig refleksion over organisatoriske og egne målsætninger i relation til uddannelsens gennemførelse.

Det indebærer for det første, at introforløbet har et praktisk og introducerende indhold vedrørende uddannelsens opbygning og gennemførelse, men det indebærer også, at I kommer til at arbejde med jeres eget ledelsesgrundlag, og hvordan FMOL kan bidrage til dette på vejen mod at udvikle jer som ledere og sikre bedre målopfyldelse i jeres organisationer. Endelig er formålet med introforløbet også at etablere et grundlag for videndeling, erfaringsudveksling og læringsfællesskaber.

### **Mål med introforløb**

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået viden om:

- Masteruddannelsens formål og indhold
- Hvad et ledelsesgrundlag er, hvad formålet med et ledelsesgrundlag er, og hvordan man opbygger et ledelsesgrundlag
- Det at være studerende på en masteruddannelse i offentlig ledelse
- Planlægning af masteruddannelsen og studieteknik

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået færdigheder så de:

- kan reflektere over hvordan de som offentlig ledere kan skabe værdi for deres organisation
- kan reflektere over hvilke udfordringer offentlige ledere står over for, hvilke krav de møder og hvilke kompetencer det forudsætter

Ved fagets afslutning er det målet, at de studerende har opnået kompetencer så de:

- kan udarbejde deres eget ledelsesgrundlag
- kan udarbejde en målsætning for uddannelsen med henblik på at skabe værdi for deres organisation
- kan planlægge deres masteruddannelsesforløb med henblik på at indfri deres målsætninger

### **Rammer:**

Onsdag den 21. august kl. 09.00 til torsdag den 22. august kl. 13.00

**Sted:** Skanderborg Park Hotel, Skovsvinget 10, 8660 Skanderborg

Undervisere: Mads Bøge Kristiansen ([mbkr@sam.sdu.dk](mailto:mbkr@sam.sdu.dk)) og Anne Mette Kjeldsen ([annemette@ps.au.dk](mailto:annemette@ps.au.dk))

## **Programoversigt:**

Her kan du se en oversigt over de enkelte elementer i introforløbet samt en foreløbig programoversigt.

### **Dag 1**

9.30-10.00	<b>Ankomst og let morgenmad</b>
10.00-10.30	<b>Velkomst og introduktion til hinanden</b>
10.30 - 12.00	<b>Introduktion til FMOL-studiet, studieteknik og praktisk information</b>
12.00 - 13.00	<b>Frokost</b>
13.15 - 14.30	<b>Offentlig ledelse: Udfordringer, krav og kompetencer</b> Fagligt indlæg om offentlig ledelse ved lektor Christian Bøtcher Jacobsen, Vicecenterleder i Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse, AU.
14.30 - 15.00	<b>Ledelsesgrundlag: Hvad, hvorfor, hvordan</b>
15.30 - 16.30	<b>Arbejde med eget ledelsesgrundlag</b>
16.30 - 17.30	<b>'Walk and talk' om ledelsesgrundlag</b>
18.15 - 19.30	<b>Middag</b>
19.30 - 21.00	<b>Introduktion til læringsgrupper og netværksarbejde</b>
21.00 -	<b>Socialt samvær</b>

### **Dag 2**

07.00 - 08.00	<b>Morgenmad</b>
08.00 - 09.00	<b>Om at sætte sig en målsætning og planlægge sit masteruddannelsesforløb</b>
09.00 - 10.00	<b>At være FMOL-studerende</b> Erfaringsoplæg ved tidligere nuværende og tidligere FMOL studerende: Natascha Mannemar Jensen, kontorchef i Socialforvaltningen, Aarhus Kommune og Ann Fogsgaard, cheffjordemoder Hospitalsenheden Vest.
10.15 - 11.45	<b>Arbejde med målsætning og planlægning af masterforløbet</b>
11.45 - 12.00	<b>Afrunding på introforløbet</b>
12.00 - 13.00	<b>Frokost</b>

## Undervisningsplan

I det følgende finder du en mere detaljeret oversigt over de enkelte faglige elementer i introforløbet, samt hvad du skal forberede forud for forløbet.

Pensum kan du finde i introforløbets kompendium eller downloade direkte på internettet.

Indholdet i introforløbet vil foregå som en vekselvirkning mellem faglige underviseroplæg, underviserstyret diskussion med input fra deltagerne, individuelle refleksionsøvelser, samt sparring og workshops i grupper, hvor udveksling af erfaringer på tværs af sektorer vil være et omdrejningspunkt.

### DAG 1:

Programpunkt	Indhold	Forberedelse
<i>Velkomst og introduktion til hinanden</i>	Som optakt til introforløbet byder vi velkommen og lærer hinanden at kende. Vi taler programmet igennem og italesætter formålet med FMOL uddannelsen.  v/ lektor og studieleder Mads Bøge Kristiansen samt lektor og uddannelsesansvarlig Anne Mette Kjeldsen.	Fremsend senest <b>mandag den 5. august 2019</b> (mbkr@sam.sdu.dk) evt. ønsker i forbindelse med sammensætning af netværksgrupper.  Læs "Ledelsestræning som vej til aktiv ledelse" side 53-72 i Andersen et al. (2017): <i>Ledelse i offentlige og private organisationer</i> . Hans Reitzels Forlag. (20 sider) (findes i kompendium)
<i>Introduktion til FMOL-studiet, studieteknik og praktisk information</i>	En generel introduktion til FMOL uddannelsens indhold og opbygning, hvor vi også vil komme ind på praktisk information.  v/ lektor og studieleder Mads Bøge Kristiansen.	Orientér dig i studieordningen for Master i offentlig ledelse (findes i kompendium). (19 sider)  Orienter dig i præsentationerne af fagene på uddannelsen. (findes i kompendium). (ca. 35 sider)  Læs kapitel 2 "Gode opgaver på videregående uddannelser – genrer og kvalitetskriterier" side 21-66 i Rienecker & Jørgensen (2015): <i>Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser</i> . Samfundslitteratur. (46 sider) (findes i kompendium)
<i>Offentlig ledelse: Udfordringer, krav og kompetencer</i>	Et fagligt oplæg om offentlig ledelse fra en af de øvrige undervisere på FMOL uddannelsen.  Oplægget tager fat på spørgsmål som: Hvad er offentlig ledelse? Hvilke krav	Læs "Forskning i ledelseeffekter på borgernes udbytte af de offentlige ydelser: styrker, svagheder og fremtidige perspektiver" af Lotte Bøgh Andersen, Simon Calmar Andersen og Thomas Pallesen. <i>Politica – Tidsskrift for Politisk Videnskab</i> , Bind 48, Nr.

	<p>stilles der til offentlige ledere i dag? Hvilke færdigheder og kompetencer kræver det, at være leder i den offentlige sektor i dag?</p> <p>Oplægget giver en forsmag på det faglige indhold i FMOL uddannelsen samt fungerer som videre oplæg til arbejdet med eget ledelsesgrundlag og målsætninger for gennemførelse af uddannelsen samt studieplan.</p>	<p>2, 2016, s. 113-134 (22 sider). Kan downloades her:  <a href="http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/andersen_andersen_pallesen.pdf">http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/andersen_andersen_pallesen.pdf</a></p>
<p><i>Ledelsesgrundlag: Hvad, hvorfor, hvordan?</i></p>	<p>I forlængelse af Ledelseskommisionens anbefalinger samt hele FMOL uddannelsens omdrejningspunkt vedr. udviklingen af deltagerne som ledere stiller vi i introforløbet skarpt på eget ledelsesgrundlag.</p> <p>Hvad er et ledelsesgrundlag? Hvorfor udarbejde eget ledelsesgrundlag? Og hvordan kan det gøres?</p> <p>Udarbejdelsen af et første udkast til eget ledelsesgrundlag som en del af introforløbet danner baggrund for løbende udvikling af dette gennem uddannelsen.</p>	<p>Læs Ledelseskommisionens start-kit til udarbejdelse af eget ledelsesgrundlag. Kan downloades her:  <a href="https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/dit_personlige_ledelsesgrundlag_startkit_fra_ledelseskommisionen.pdf">https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/dit_personlige_ledelsesgrundlag_startkit_fra_ledelseskommisionen.pdf</a> (8 sider).</p> <p>Orientér dig i eksemplerne på kommissionsmedlemmernes egne ledelsesgrundlag. Kan downloades her:  <a href="https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/eksempler_paa_personlige_ledelsesgrundlag_inspiration_fra_ledelseskommisionen.pdf">https://ledelseskom.dk/files/media/documents/ledelsesgrundlag/eksempler_paa_personlige_ledelsesgrundlag_inspiration_fra_ledelseskommisionen.pdf</a> (15 sider)</p> <p>Læs "Små, store eller måske rettere mellemstore organisationer? En undersøgelse af sammenhængen mellem ledelsesspænd, ledelsesidentitet og brugen af transformationsledelse i danske daginstitutioner." af Louise Ladegaard. <i>Politica - Tidsskrift for politisk videnskab</i>, Bind 48, Nr. 2, 2016, s. 158-178. (21 sider) Kan downloades her:  <a href="http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/bro.pdf">http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_48_2/bro.pdf</a></p>
<p><i>Introduktion til læringsgrupper og netværksarbejde</i></p>	<p>Kort oplæg til organisering af netværksgrupper som en del af FMOL uddannelsen.</p> <p>Diskussion i netværksgrupperne.</p>	

## DAG 2:

Programpunkt	Indhold	Forberedelse
<i>Om at sætte sig en målsætning og planlægge sit masteruddannelsesforløb</i>	<p>Som et vigtigt led i optakten til uddannelsen skal deltagerne arbejde med egne målsætninger og planlægning af masteruddannelsesforløbet.</p> <p>Det skal medvirke til at sikre, at uddannelsen skaber den ønskede personlige værdi samt ikke mindst værdi i deltagernes organisationer.</p>	<p>Læs "The Motivational Benefits of Goal-Setting" af Gary Latham. <i>The Academy of Management Executive</i>, Vol. 18, No. 4, pp. 126-129. (4 sider)</p> <p>Læs uddrag fra Kapitel 2 Jacobsen og Thorsvik (2002): Hvordan organisationer fungerer: Indføring i organisation og ledelse. Hans Reitzels Forlag. Side 43-56. (14 sider)</p>
<i>At være FMOL studerende</i>	<p>Tidligere og nuværende FMOL studerende vil præsentere erfaringer og overvejelser vedr. uddannelsens sammensætning, bidrag og praktiske gennemførelse.</p> <p>Foruden almindelig sparring bidrager oplægget som baggrund for programpunktet vedr. arbejdet med individuelle målsætninger for uddannelsen og planlægning af masteruddannelsesforløbet.</p>	

## Eksamen:

Eksamen i introforløbet er aflevering af en individuel, skriftlig opgave bestående af beskrivelse af eget ledelsesgrundlag, individuelle målsætninger for uddannelsen samt overvejelser om forankring af disse i egen organisation, og foreløbig studieplan for masteruddannelsen.

Opgavens omfang er maksimalt 3 sider á 2.400 anslag, dvs. maksimalt 7.200 anslag i alt inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste. Opgaven bedømmes med intern censur, bestået/ikke bestået.