

Evaluering efterår 2022

Master i Gymnasiepædagogik, didaktik

Uddannelsens navn:

Master i Gymnasiepædagogik, didaktik.

Uddannelsens niveau:

Master

Studienævn:

Studienævn for Filosofi og Pædagogik (2022-navnet)

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering (fakultetets evalueringsskema i en master-tilpasset udgave) og løbende mundtlig evaluering.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Første semester: *Kulturmøder og undervisningspraksis i gymnasiet* og 3. semester: *Didaktisk teori og praksis*.

Positive eksempler til inspiration:

Stor tilfredshed med undervisningsform, struktur og vejledning. Det nævnes som interessant og spændende at møde flere undervisere – og at der er en god sammenhæng mellem de enkelte undervisningsgange og undervisere. Meget praksisanvendelse og diskussioner om og af praksis nævnes også som en styrke. De studerende er glade for beskrivelser af læsefokus til den enkelte mødegange.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Vi skal være opmærksom på bedre sammenhæng på 1. semester – de to første seminarer (fire dage). På 3. semester skal skolebesøgets formål og forberedelse til besøget introduceres tidligere end de forgange år.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

[Jf. ovenfor.]

Tiltag siden sidst:

Vi arbejder på at 'rette ind' i forhold til den nye studieordning, men vi er fint på vej – og til at tage de studerendes konstruktive forslag til f.eks. ombytning af undervisningsgange til efterretning.