

18. januar 2023/bie

bie@sam.sdu.dk
T +4565502769

Referat

Emne	Konstituerende og ordinært møde i Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab
Dato og tidspunkt	16. januar 2023 Konstituerende møde kl. 09.30-9.45 Ordinært møde kl. 9.45- 12.30. Mødet sluttede kl. 12.30
Sted	Loungen, mødelokale Stævnen, Campus Odense
Deltagere	Medlemmer: Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EVD), Kira Vrist Rønn (KVR), Lars Meldgaard (LARSM), Mads Bøge Kristiansen (MBKR), suppleant Jesper Raalskov (JR). Øvrige Adm: Lone Christensen (LOCH), Lise Bille Byriel (LBB), Britta Løck Worm (BLW), Mette Bie-Hansen (BIE) Gæster: Ved pkt. 10 Nadja Schäfer-Dom (NADS). Ved pkt. 12 Mads Lildholdt (MLI) Studieledere i øvrigt: Eva Riis fra kl. 10 – skriftlige meddelelser (EVRI), Marianne Harboe Frederiksen fra kl. 10 fra skriftlige meddelelser (MHA)
Afbud fra	Jacob Lyngsie (JALY), Suppleant Anne Sophie Oxholm (AXO), og studieleder Niels Opstrup (NOP)
Fraværende	ingen
Mødeleder	Per Vagn Freytag, studienævnsformand

Punkt 1 og 2 kl. 09.30- 09.45 var forbeholdt nævnets medlemmer og suppleanter, og der er udsendt særskilt dagsorden dertil. Øvrige deltagere kl. 09.45 – 12.30

Relevante bilag er i First Agenda. Studienævnsager i SAGA. Begge systemer kræver særskilt log-in

Ad 1 Godkendelse af dagsorden for konstitution (PVF)

- ❖ Bilag 1a dagsorden konstitution 16. januar 2016
 - Godkendt

Ad 2 Konstitution af Studienævnet (PVF)

- ❖ Bilag 2a Valgresultat
- ❖ Bilag 2b Forretningsorden for studienævn for efter- og videreuddannelse på samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. Godkendt 8. januar 2018
 - Der henvises til særskilt referat "Referat EVU SN-konstitution 20230116"

Ad 3 Godkendelse af dagsorden for ordinært møde (PVF)

- ❖ Bilag 3a Dagsorden 16. januar 2023
 - Et bilag vedr. visioner for HD er sendt til deltagerne efter dagsordenens offentliggørelse og findes i First Agenda
 - Godkendt

Ad 4 Godkendelse af referat af mødet d. 1. december 2022

- ❖ Bilag 4a Referat
 - Ingen kommentarer/Godkendt.

Ad 5 Meddelelser (diverse)

Mundtlige

- ❖ Ansøgnings- og optagelsestale F2023 – (BLW)
 - Deadline for efteroptag for Master var d. 15. januar 2023, hvilket har resulteret i endelige tal for:
 - MBA 12 her af 3 enkeltfag (EF), FMOL 96, MICS 9/5 EF, MPQM 17/11 EF, MPI 9/4 EF, MIT 20 (It-projektledelse)
 - HD har som noget nyt optag to gange årligt, dvs. enkeltfagsoptag pr. 1. februar:
 - HD1 64, HDO 13, HDR 8
- ❖ Dimittendundersøgelse master (BIE)
 - Undersøgelsen er udsendt til 505 personer, som er dimitteret i perioden fra og med 01-11-2019 til og med 31-10-2022. D. 20/12-22 blev der sendt spørgeskemaer ud, og d. 13/1-23 blev der sendt en reminder, da der var indkommet ca. 160 svar. Endelig svarfrist er d. 20/1-23. Studentermedhjælp samler resultaterne inden 15/2-2023.
- ❖ MBA-udvalg (PVF og BLW)
 - Dekan Peter Møllgaard ønsker at undersøge markedet for engelsksproget MBA, og der er nedsat et udvalg: Dannie Kjeldgaard (formand og IL fra IVL), Per Vagn Freytag (IER), Markus Becker (IVL), Victor Martin Sanchez (IVL) og Britta Løck Worm deltager ad-hoc.
 - Første møde i udvalget 13/1-23 handlede om data og erfaringer fra andre universiteter. Udvalget indleverer en indstilling 5. marts, hvorvidt er der basis i markedet for en engelsksproget; hvis der er, skal det besluttes, hvorvidt vi skal udbyde to eller én hvor engelsk er integreret i den eksisterende MBA-uddannelse. Såvel en ny uddannelse som ændring af sprog i en eksisterende uddannelse forudsætter en ansøgningsproces mhp. godkendelse af ministeriet.
 - Undersøgelsen af markedsmulighederne for en ny engelsksproget MBA-uddannelse gennemføres primært via desk-research og kontakt til andre udbydere og virksomheder for at forhøre om behov, men der planlægges et evt. messebesøg i februar med internationale udbydere i DK. Et engelsksproget udbud kræver desuden et fagligt miljø, der kan drive uddannelsen.
- ❖ Opfølgning på EVU-aktiviteter i Vejle (PVF og BLW)
 - Nyt projekt SDU-X i samarbejde med Dandy Park i Vejle omkring særlig efter-vide-reuddannelse. Projektet koordineres fra Rektorsekretariatet, og der er planlagt dialogmøder rettet direkte mod forskellige industrier. Første dialogmøde 23/1-23 er med sundhedssektoren med fokus på digitalisering. Der er positiv stemning og

engagement fra alle fakulteter: Det er første gang alle sidder samlet om samme bord, og SAMF har meget at byde ind med allerede. BLW har efter mødet sendt yderligere information ud til mødedeltagere.

- Næste gang er der fokus på fødevarerindustrien.

Skriftlige:

- ❖ Bilag 5a Klassifikation af enkeltpersoners karakter og karaktergennemsnit (LBB)
 - Klassifikation af enkeltpersoners karakterer er blevet til et notat forfattet af SDUs sikkerhedschef med virkning fra 1. februar 2023
 - Der er generelt bevågenhed på karakterer som fortrolige oplysninger, der skal beskyttes mod ubegrundet deling. Nævnet havde en dialog om, hvem der kan se hvor meget omkring karakterer hhv. studerende/undervisere. LBB er efter mødet returneret med link til <https://kvaser.analytics.sdu.dk/eksamensstatistik/>
- ❖ Bilag 5b Orientering om implementering af VEU-trepartsinitiativer fra 1. januar 2023
 - Forlængelse af VEU-aftale (BLW)
 - Mulighed for at udbyde særskilte ECTS-moduler uden for studieordning er forlænget med et år t.o.m 2023. LOCH: Omstillingspuljen er også forlænget t.o.m. 2023.
- ❖ Bilag 5c Mail fra Kristin B. Munksgaard, Business School, vedr. HD
 - Der er et oplæg, hvor man reducerer antallet af udbudssteder fra sommeroptag 2023: I Slagelse, Næstved og Vejle udbydes der ikke længere.
 - Der nedsættes snarligt en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre med 3 scenarier ud fra krav om 25 kvalificerede ansøgere/optag
 - Et vilkår ift. HD er desuden, at fastlærerdækningen øges væsentligt som en forudsætning for AACSB-akkreditering.
 - Det er en smule uklart, om kravet vil være 25 studerende pr. uddannelse eller hold
 - LARSM gør opmærksom på, at det kan give udfordringer for det pædagogiske princip om max 30 per hold, såfremt ansøgere skal samles til ét fjernhold, hvis hold under 25 skal samles til et større hold.

Ad 6 Delpolitik 3 Studiemiljø – til behandling (BWL og PVF)

- ❖ Bilag 6a 3. delpolitik om Studiemiljø
- ❖ Bilag 6b Studienævnets oversigt over behandling af delpolitikker EVU - opdateret
 - Oplæg fra BLW: PP eftersendt.
 - 4 overordnede punkter: Gode fysiske rammer, løbende dialog, sikre indflydelse for studerende og sociale/faglige muligheder; herunder idrætsfaciliteter. Forplejning er ikke nævnt.
 - Nævnet diskuterede, hvad der er vigtig for vores studerende. Studerende efterlyser gode rum og forplejning: De fysiske rammer/forplejning er virkelig vigtig; sammenlignes ofte med lederkurser. Det er ikke uaktuelt med motionsrum, hvis vi får mulighed for særlige faciliteter/internat a la lederkursus. LBB vil tjekke mulighed for studerende at bruge SDU svømmehal/ SDU-fitness, og hvordan det kommunikeres ud.
 - BLW: Studiemiljøvurderingen omfatter ikke EVU-uddannelser, idet det kun er obligatorisk på dagstudierne, og spørgsmålene i undersøgelsen er derfor også tilpasset dagstudier. Derfor skal input/ønsker på EVU-området komme fra andre kilder, fx aftagerpaneler/undervisningsevalueringer.

- I 2020 diskuteres netværk og æstetik og optimering af information, og vi er netop gået i gang med et mitSDU specielt rettet mod EVU; kommunikationskanalstrategi udarbejdes af EVU kommunikation.
- Tidligere klagepunkter skulle være behandlet, men JR oplyser, at der ingen kaffe-automat/slik/frugt er til studerende i Kolding: Aalborg tilbyder fri kaffe; SDU burde genoverveje muligheder, da firmaer er villige til at betale en højere pris pr. studerende, hvis forplejning er inkl. Der er modtaget ros for loungen, selvom nogle mangler lukkede rum for sensitivt gruppearbejde. EVD spørger til muligheder for SUND efter maj for studerende fredag/lørdag.
- BLW har eftersendt skema for fremtidige fokuspunkter – med S.U. 8. februar; det er nu, der er fokus på EVU, så alle ønsker bør meldes ind.
- LBB opdaterer bilag 6b med referatet, da det skal bruges til uddannelsesberetningen. HD har sit eget oversigtsdokument

Ad 7 Censorrapporter master 2022 og censorberetning statskundskab 2021 – til behandling (PVF og LBB) – lukket punkt

- ❖ Bilag 7a Censor og eksaminatorrapport E2022 – overblik til studienævnet
- ❖ Bilag 7b Censorformandskabets censorberetning 2021 statskundskab
 - Gennemgang af indkomne rapporter samt censorformandskabets beretning:
 - De indkomne rapporter indeholder mange positive kommentarer fra såvel eksaminatorer og censorer. Så der er intet at bemærke.
 - Beretningen ser det hele i et mere overordnet perspektiv, også her er det positiv læsning. LBB har spurgt Team Eksamen om erfaring med allokeringer, da der er kommet nye censorkvalifikationer; det lader til at alle fag kan rummes i de nye kategorier. JR bemærker, at AAU ikke er med på listen.

Ad 8 Retningslinjer for ophavsret og brugsret samt optagelse af undervisning (PVF, LOCH og BLW)

- ❖ Bilag 8a HSU Retningslinjer for optagelse af undervisning på SDU
- ❖ Bilag 8b HSU Retningslinjer for ophavsret og brugsret af undervisningsmaterialer
 - Spørgsmål til drøftelse:
 - Spørgsmål om handicappede studerendes adgang til optagelser af undervisningen (LBB)
 - Spørgsmål om andre studerende med særlige behov adgang til Optagelser fx MICS (BLW)
 - Spørgsmål om ophavsret og sikringen af denne (diverse)
 - Nævnet bemærkede, at det er dejligt med nye præcise retningslinjer, som angiver, at det i sidste ende er op til underviseren at give lov. Det førte til en dialog om forskelle i undervisningen ml. alm. fremmøde, online-undervisninger og blended learning. Sidstnævnte bygger på mange forskellige rettigheder, hvor det kan være svært at vurdere, hvem der har ophavsretten og dermed kan give lov til/afvise brug ved den tværgående undervisning. BLW: Der skal skelnes mellem hybrid/online eller decideret optag af undervisning og dermed retten til optagelserne
 - Individuelt ansvar øger risiko for forskellig praksis, og dermed ønskes ansvaret løftet op til uddannelsesleder. LARSM: HD optager ofte i forskellige situationer, her dispenserer

studieleder, fordi beslutning om undervisningens tilrettelæggelse/omlægning hører herunder,

- Der skal være fokus på fremtidige individuelle aftaler for studerendes særlige situationer; mange undervisere afviser desuden at give afkald på materialer. BLW har vendt individuelle aftaler med Fakultetet, men vil genbesøge det for HD. Bekvemmelighed bør ikke være en grund, men der opleves pres ovenfra som konkurrenceparameter. På FMOL tillades det kun, hvis det skyldes SDUs ændringer af undervisning og MICS foretrækker der ikke gives tilladelse, både af hensyn til anonymitet og deltagelse: Erfaringen viser, at optages undervisningen betyder det fald i fremmøde.
- LBB: Der er flere hensyn at tage for studerende med handicaps. Notatet understreger, at uddannelserne bør være imødekommende overfor ønsker om optagelse af undervisningen for studerende med den baggrund. Det gælder også elitesportsudøvere og måske MICS-studerende.
- **Konklusion:** PVF vil udarbejde et udkast til fælles retningslinjer/overordnede principper for EVU til alle undervisere med mulighed for særlige forhold. Sendes i høring eller behandles på næste møde.

Ad 9 Praksis for beregning af 2 års erhvervs erfaring (LOCH)

- ❖ Bilag 9a Praksisnotat fra AU vedr. beregning af to års erfaring
 - Såvel HD som Master har en adgangsregel, der tilsiger to års erhvervs erfaring. Styrelsen har i en præcedenssag indstillet til at specifik praksis fastlægges internt på det enkelte universitet.
 - Reglerne på HD- og Masterområdet er forskellige i forhold til optjeningsperiode. På Master kan optjening først ske i forlængelse af adgangsgivende uddannelse. På HD kan optjening ske sideløbende med eller i forlængelse.
 - Ønsker til fremtidig praksis: Styrelsen lægger op til fælles regler på Master-niveau, der er mange måder at beregne det på, og udbydere har stort set valgt hver sin. Der mangler transparens, og nævnet diskuterede, om der kan tages afsæt i praksisnotatet fra AU og om der kan orienteres om regler på hjemmesiden. Det er "Optagelsen"/UddReg, der vurderer nu, men sender til faglig vurdering i sekretariatet, hvis der er tvivl.
 - **Konklusion:** Indstilling til fællesområdet: LBB / LOCH / BLW arbejder videre med fælles oplæg til krav og behov for dokumentation.

Ad 10 Alumneaktiviteter - Overblik over aktiviteter på alle uddannelser

- ❖ Besøg af specialkonsulent Nadja Schäfer-Dom, Dekansekretariatet – punkt udskudt fra studieledermøde; der redegøres for alumneaktiviteter og evt. planer
 - Nadja præsenterede sig: Ansat i november 2022 med opgaver for understøttelse af Business School og aktiviteter herfor med et "udefra og ind-blik" og fokus på eksterne relationer og dermed øge alumneaktiviteter pba ønske fra dekan og rektor. Skal kortlægge igangværende aktiviteter, hvad sigter SDU efter og hvordan passer det i strategien: Der er mange forskellige og individuelle aktiviteter.
 - Efterlyser input for hvilke arrangementer, der passer til HD/master-studerende og fungerer godt.

Studielederne orienterede om tiltag;

- MPM: der er netop inviteret til årligt arrangement. Opfordrer Nadja til at kontakte Christian Vester Nielsen.
- MPQM: EVD oplyste, at der årligt var en eftermiddag med en social begivenhed for at mødes igen med medstuderende. Succes med deltagelse fra hele landet/Skandinavien.
- MIT
- MICS: KVR oplyste, at der ingen alumner er endnu, men er ved at indhente kontaktoplysninger, så der kan oprettes LinkedIn-grupper for nye, igangværende og alumner. PVF opfordrer til at benytte lejligheden til nye tanker om alumnenetværk.
- MBA + MPI: EVRI: en alumnedag sidste år for første gang med ca. 45 deltagere, der bestod af alumner og ledsagere. Dagen bestod af emnespecifikke oplæg og en bid brød. MBA og MPI har netop startet et nyt aftagerpanel op, hvor deltagerne er alumner
- FMOL: MBKR Der tilstræbes et årligt arrangement; FMOL har mange alumner med forskellige afsæt og geografi, så det er svært at fastlægge endeligt koncept. Mange tilmeldte sig sidste arrangement, og halvdelen mødte op på dagen. Overvejer kortere fyraftensmøder, men dimittender findes i hele landet, så webinarer kunne også være en mulighed. Alumner efterlyser post-master-kurser (brush-up/opdateringer/nye tendenser/ikke eksamensbærende) som de gerne betaler for, men det kræver ekstra ressourcer. LinkedIn-communities fungerer godt for vidensdeling men svært med fremmøde.
- MMT: MHA ingen studerende endnu – nysgerrig på muligheder
- HD: LARSM oplyste, at der er gjort en stor indsats for 10-15 år siden, men HD er på BA-niveau, det er deres første ansættelse, så studerende er for længst 'videre' og fokuseret på at gøre karriere, dvs. der blev brugt mange ressourcer med for lille resultat. Heller ikke aktuelt med dimissioner, da for få tilmelder sig. LOCH: heller ikke mange tilmelder sig alumnenetværk. JR: HD-FR har mest aktiviteter på LinkedIn for at reklamere og tiltrække nye.
- ❖ LARSM Der skal være noget at flytte sig for – ellers virtuelt. MBKR: Det må gerne koste noget = forpligter både på indhold og deltagelse.
 - PVF spurgte til hvad SDU vil med alumner? Hvad skal der investeres i og hvorfor. Beder om afklaring af Business School Days i forhold til EVU. PVF foreslog at anvende forbindelser/netværk som basis for udvikling af executive forløb. Nævnet opfordrede til at være opmærksom på mulighed for samspil mellem dagsstuderende og deltidsstuderende og at have i mente, at de studerende ofte stiger i graderne.
 - Alle studerende inviteres ved dimissionen til deltagelse i alumnenet, men det har den ulempe, at det ikke automatisk opdateres ved skift af adresse/arbejdssted mm.
 - Nadja takker for input – PVF vil gerne inddrages og afventer tilbagemelding.
 - Nadja vender tilbage med formålsafklaring.

Ad 11 Fagevaluering E2022 MBA og MICS (PVF og KVR)

Enkelte af fagevalueringer E22 til gennemgang ved PVF og relevante studieleder – resten af uddannelserne behandles på næste SN-møde

- ❖ Bilag 11a Fagevaluering E22 – MBA (PVF)
 - Lave besvarelser som sædvanlig – arbejder på at motivere til besvarelse. Ellers ikke meget at kommentere på.
- ❖ Bilag 11b Fagevaluering E22 – MICS (KVR)

- 1. sem fag for 2. gang; ser fine ud med høj svarprocent og fine evalueringer, men ét fag har lav deltagerprocent og dårlig evaluering. KVR arbejder på forbedringer og nævnets medlemmer gav generelt udtryk for, at det ikke var usædvanligt for løbende tilpasninger den første gang en uddannelse gennemføres.
- To valgfag fik ok evalueringer i forhold til det er første gang fagene afholdes.
- Masterprojektforberedelse var ikke optimal. Så det er i fokus. EVRI har succes med manual for masterprojekt og sender den til KVR til inspiration. EVD har succes med nogle timer som brain storm for studerende. LBB: MIT har en guide til masterprojektet på web og sender link til KRV.
- På forespørgsel om, hvor stort markedet er fremover, svarer KVR, at det er uvist. Det blæser begge veje p.t.

Ad 12 Brug af chatbots – information og evt. drøftelse (BLW)

- ❖ Besøg af Afdelingsleder Mads Lildholdt (ML)
- ❖ PVF takker for deltagelse og information om AI, da det kan vise sig som en udfordring.
- ❖ ML gav en intro til AI – allerede kendt men også meget ny: Det nye er ChatGPT en sprogmodel, der er stærk og lærer af sine fejl og dermed bliver bedre og bedre og kan kommunikere på et højt niveau på flere sprog. Hvilket betyder, at svar forfines, efterhånden som vi lærer at spørge rigtigt. Den giver ikke blot et svar, men fortæller også hvordan den kommer frem til svaret, hvilket er bekymrende for eksamenssituationer.
 - Drøftelse af problemstillinger: En begyndende men galoperende udvikling der ikke kan indhentes, så der må tænkes anderledes i udprøvning af studerende. Der arbejdes p.t. for en mulighed for plagiat-tjek af IA, men det er udfordrende – ikke kun i fht. chatbots men også andre platforme med adgang til internettet og diverse devices.
 - På KU og CBS findes eksamensfabrikken, som SDU havde terminalrum, med kontrolleret adgang til hjælpemidler, men det er en dyr løsning.
 - Uddannelser vil være udfordrede på eksamensformerne fremover, og hvad der undervises i. MHA har i undervisningen testet ChatCPT for og imod i en debat, og den gav formidable input. ML: Svarene adskiller sig dog på, at følelsesregister og erfaringsinddragelse ikke er mulig (endnu)
 - SDU har meldt ud til heltidsstuderende, at brug i eksamensøjemed er forbudt. EVU har ikke givet direkte besked (for ikke at gøre reklame) til studerende, men der er lagt opslag på hjemmeside.
 - Nævnet skal gøre overvejelser omkring eksamen og brug af AI i undervisning. At gå tilbage til pen og papir er ikke en oplagt mulighed, men fremtidige eksamensformer skal overvejes sammen med anvendelse i praksis. ML's bud er færre eksamener, som er mundtlige og kombinerer flere fag – en form for opsamlende semester-eksamen.

Ad 13 Ansøgninger til behandling – HD – lukket punkt.

- ❖ Bilag 13a Ansøgning om dispensation
- ❖ Bilag 13b SV_HDR – link til studienævnets hjemmeside
 - Ansøgningen er administrativt afvist, da ansøgningen er indsendt for sent, men der ønskes en principiel drøftelse af dispensation til særlige eksamensvilkår. Hvorvidt

skal udfordringer dokumenteres? Nævnet er enige om, at behov for særlige eksamensvilkår skal være behørigt dokumenteret fra relevant instans.

Ad 14 Ansøgninger til godkendelse HD

I alt 28 antal ansøgninger. Ansøgninger kan findes i SAGA.

HD1 - 21 stk.

AFSLAG dispensation til deltagelse i mundtlig eksamen pba. opgave afleveret i tidligere undervisnings-/eksamenstermin
Merit for Erhvervsøkonomisk metode pba. fag fra MBA på Coventry University
Merit Dataanalyse pba. fag fra AAU
Merit Videregående erhvervsret pba. Ba.jur.
Merit 1 valgfag pba. akademifag
Merit Erhvervsøkonomisk Metode og Dataanalyse pba. fag fra Den Kongelige Veterinære Landbohøjskole
Merit 2 valgfag pba. tidligere meritvurdering
Merit Dataanalyse pba. Applied Statistics fra AAU
Forhåndsgodkendelse af merit for valgfag pba. fag fra CBS
Dispensation til ekstra tid til eksamen pba. ADHD m.m.
Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med Dataanalyse i F23
Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med Dataanalyse i F23
Dispensation deltagelse i reeksamen i flere fag gr. alvorlig sygdom i nær familie
Dispensation deltagelse i reeksamen i Samfundsøkonomi
Dispensation til at skrive Afsluttende projekt i E23
Dispensation udsættelse med mundtlig eksamensdel i EØ- Elitesportsudøver
Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med begge valgfag i F23
Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med Erhvervsøkonomisk metode i F23
Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med Virksomhedens finansielle planlægning i F23
Dispensation deltagelse i reeksamen i Organisation
Dispensation til at skrive synopsis på engelsk

HDR - 5 stk.

2 stk. AFSLAG merit for Økonomistyring pba. akademifag
Dispensation udsættelse med afleveringsfrist i Praktisk seminar
Dispensation ekstra tid til eksamen pba. diabetes m.m.
Dispensation Praktisk seminar i F23 + dispensation fra gruppestørrelse

HDO – 2 stk.

Merit Strategisk ledelse og valgfag pba. tidl. HDR
Dispensation udsættelse med afleveringsfrist for Afgangprojekt grundet sygdom

- ❖ LOCH: ovennævnte er liste over art af sager. P.t. indkommer en del sager om særforløb på HDR; praksis fra sidste år genoptages, hvor denne type ansøgninger kan imødekommes/formandsgodkendes, når arbejdsgivererklæringer er godkendt af LARSM.

Ad 15 Ansøgninger til orientering master

I alt 10 antal ansøgninger. Ansøgninger kan findes i SAGA, dog undtaget forhåndsgodkendelser for merit.

FMOL 6 ansøgninger om

3 stk. studietidsforlængelse - alle imødekommet

2. stk. dispensation for fælles masterprojekt forsvar - imødekommet

1 forhåndsgodkendelse for to fag taget på MPG AAU, medtages ved indskrivning på SDU – imødekommet

MICS 1 ansøgning om

online eksamen – imødekommet

MPI 1 ansøgning om

forhåndsmerit for fag på 5 ECTS-point fra CBS F2023 - imødekommet

MBA 2 ansøgninger om

- forhåndsgodkendelse af merit for tre fag fra MPG CBS i alt 15 ECTS-point ved indskrivning på MBA - imødekommet

- betalingsforlængelse ½ år til masterprojektet - imødekommet

- ❖ LBB og LOCH: En sag vedr. lægedokumentation diskuteres. Den studerende indstilles af et enigt studienævn til imødekomme gennem en dispensation på anden vis: LBB vender sagen med fakultetet.

Ad 16 Eventuelt

- ❖ EVD: Uddannelsesrådet ønsker indberetning om, hvordan uddannelsesledere får Teknologiforståelse integreret i uddannelserne. Nævnet vurderede, at det ikke vil være relevant for universitetsuddannelser.
- ❖ Næste møde i Kolding 21. marts 2023

På formand Per Vagn Freytags vegne/

Mette Bie-Hansen, referent

Team Studienævn & Kvalitet, HD- og Mastersekretariatet