**Faculty of Business and Social Sciences**

25. april 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Referat** | |
| **Emne** | Ordinært møde i Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab |
| **Dato og tidspunkt** | 8. April 2022 09.30 – 12.00 |
| **Sted** | Overblikket, lokale ved Mastersekretariatet, Campus Odense |
| **Inviterede** | **Medlemmer:** Kira Vrist Rønn (KVR), Per Vagn Freytag (PVF), Lars Meldgaard (LM), Eva Draborg (EUD)  *Øvrige*  **Adm:** Lone Christensen (LOCH), Lise Bille Byriel (LBB), Britta Løck Worm (BLW)  **Suppleanter:** Anne-Sophie Oxholm (ASO),  **Studieledere:** Jacob Lyngsie (JL) |
| **Afbud fra** | Mads Bøge Kristiansen (MBK), Niels Opstrup (NOP), Jette Thuesen (JT), Eva Riis (ER), Jesper Raalskov (RL) |
| **Mødeleder** | Per Vagn Freytag, studienævnsformand |

[lbb@sam.sdu.dk](mailto:lbb@sam.sdu.dk) T +4565502260

M +4560112260

|  |
| --- |
| **Se alle bilag i First Agenda, ansøgninger i SAGA. Systemerne kræver sær- skilt log-in.** |
| 1. **Godkendelse af dagsorden (PVF)**   Dagsorden godkendt med bemærkning om MBA studieordningen grundet den sene fremsendelse vil blive sendt i endelig høring i studienævnet til 19. april 2022.   1. **Godkendelse af referater fra mødet den 14. januar 2022 (PVF)**    1. Referat fra konstitution blev godkendt uden bemærkninger    2. Referat fra ordinært møde blev godkendt uden bemærkninger 2. **Meddelelser (diverse)**    1. **Mundtlige**   Notat om *særlige prøvevilkår*  LBB og LOCH orienterede om at notatet om studienævnets behandling af sager om særlige prøvevilkår nu har været forbi U og K og derfor er gældende praksis indtil videre.  *Ophavsret*  En opfølgning på henvendelse fra SUND med ønske om stillingtagen til emnet fra andre interessenter. PVF og LBB indledte punket med en opfordring til, at emnet bliver genstand for drøftelse og beslutning i centrale fora på SDU, da det har stor relevans for alle undervisere. EUD har som studieleder på SUND været involveret i processen og fortæller at underviser har ophavsretten, men der skal fremadrettet tages stilling til en sletteprocedure.  Anbefaling: Enighed om at SDU er nødt til at have nogle spilleregler på feltet, og det er vigtigt at have studielederne med; husk at FAK og AU skal med i loopet. Notat og vejledning om ophavsret fra SUND af 30. marts 2022 (foreløbigt et udkast), rundsendes med dette referat. LBB og BLW følger op på den fælles SDU-løsning, som forhåbentligt er på vej. Punktet vil igen blive taget op til det først kommende møde efter sommerferien.  *Supplerende prøver MICS*  En slags ”fagbeskrivelse” med rammer for afprøvning af supplerende prøve som adgangsgivende til MICS er klar. KVR orienterede herom. Enighed om at der efter sommeroptagets erfaringer følges op på dette på et studienævnsmøde. Realkompetencespørgsmålet berøres på et senere tidspunkt.  *HD fællesudvalgsmøde marts 2022*  LM og LOCH orienterede fra mødet. Et af punkterne på mødet var drøftelse af oplæg til ny HD-bekendtgørelse. Pt. er er udkast i høring i udvalget mhp. indsendelse til styrelsen ultimo april. Blandt ønskerne er blandt andet navneændringer fra HD1. del og HD 2. del til HD1 og HD2, ligesom der er et ønske om, at HD1 får tilføjet Business Administration. Der arbejdes også på formuleringer, hvor ordet ”forskning” indgår. Forventningen er, at disse ændringer kan godkendes til september.  *Betalingsbetingelser, herunder ny refusionsfrist samt betalingsafgørelse versus studienævnsafgørelser*  BLW: Der vil blive udarbejdet et notat med principper om, hvornår og i hvilke sammenhænge studerende kan få refunderet deltagerbetaling efter frameldingsfristen. Formålet er dels at sikre ens vilkår for de studerende uanset uddannelse og dels at fremme sagsbehandlingen. Baggrunden er, at betaling og dermed refusioner er et dekan-anliggende og med fastlagte retningslinjer kan sager besluttes hurtigere. Studienævn og studieledere bliver hørt om notatet, inden det godkendes. Vi forventer at lægge os op ad de logikker, som vi har brugt ifm. corona, dvs. definitionerne på ekstraordinære forhold.  Det fastholdes endvidere, at indgangen til begge typer ansøgninger ligger i regi af studienævnet, og at SAGA bruges til at sagsbehandle henvendelser.  *Begrebet Force Majeure*  BLW har bedt fakultetet (dekanatet og fakultetets jurist) om en fortolkning særligt i relation til deltagerbetaling. Fakultetets vurdering af force majeure er, at der skal være tale om udsendelse eller sikkerhedsopgaver i stil med beredskabslignende opgaver, som gjaldt under corona krisen. JL bemærker, at begrebet kan søges udfoldet grundigere ud fra en juridisk vinkel.  *Forkortelsen MPM - Master i personlig medicin/Master of Public Management*  LBB fortæller om at forkortelsen MPM bruges på en anden masteruddannelse, nemlig master i personlig medicin, som udbydes i et samarbejde med KU, SDU og andre universiteter. Studienævnet opfordrer til at sagen undersøges nærmere, så der ikke er tvivl om hvilken forkortelse, der bruges i hvilken sammenhæng. LBB går videre med dette.  *Indstillinger til undervisningspris*  BLW og LOCH informerer om fakultets undervisningspris: SL kan også indstille en underviser og de studerende har fået besked på Itslearning. Det kunne være dejligt, hvis en EVU- underviser kunne være med denne gang. Der er fastlagt nedenstående tidsplan og indmelding sker på følgende måde. Man nominerer en underviser ved at udfylde en kort survey, som findes [her](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.survey-xact.dk%2FLinkCollector%3Fkey%3DYVL78QGAJ13N&data=04%7C01%7Clbb%40sam.sdu.dk%7C31e964b1f4be40eb450d08da125d6556%7C9a97c27db83e4694b35354bdbf18ab5b%7C0%7C0%7C637842489584060578%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000&sdata=yT7rfGcekaJ%2FqzoZKAP0IamvSNpMKjGBhnnjeY9QVDs%3D&reserved=0) og på [hjemmesiden](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/fakulteterne/samfundsvidenskab/uddannelse/undervisningspriser), hvor I også kan læse mere om undervisningspriserne.  Plan fra dekanatet:  25. marts: Udmelding til studerende og medarbejdere via survey fra fakultetet  25. april: Deadline for indstillinger via survey  26. april: Fakultetet sender indstillinger til SL/SN  **26. april – 17. maj: Udvælgelse hos studieleder og studienævn som skal behandle dette ved høring i EVU- studienævnet, da vi ikke har møde igen før i juni måned.**  17. maj - 31. maj: Studieleder beder institutledelse om at udarbejde indstilling af valgte kandidater til fakultetet.  1. juni: Institutterne sender indstillinger til fakultetet  7. juni: Udvælgelse af prismodtagere af fakultetsledelsen  10. juni: Indmelding til rektorsekretariatet   * 1. **Skriftlige**   HD-udvalgsmøde den 23. februar 2022 – taget til efterretning  Oplæg fra uddannelsesdekan Jan Guldager Jørgensen til uddannelsesrådsmøde – taget til orientering   1. **Online eksamen HD - drøftelse (BLW, LM og LOCH)**   BLW, LOCH og LM orienterer om erfaringer med **online eksamen** E2021/22. På såvel administrationens og de studerendes opfordring afprøves der online eksaminer på HD-området i en periode mere. Forsøgsordningen fortsætter således ind i dette semester. Ønsket er en permanent valgmulighed på det enkelte fag, hvis det giver pædagogisk mening. Ordningen omfatter rene mundtlige eksaminer uden forberedelsestid, herunder også mundtlige eksaminer på baggrund af afleverede seminarer, synopser m.v. Afgangs- og afsluttende projekter skal dog stadigvæk forsvares ved fremmøde.  **Til afklaring:** Inden der evt. kan blive tale om en permanent ordning, skal spørgsmål om legalitet afklares. Det skal også afklares om muligheden for online eksamen skal beskrives evt. med en generel formulering i studieordningen eller en mere specifik i fagbeskrivelsen. BLW, LOCH og LM arbejder videre med retningslinjer herfor. EUD bemærker at erfaringerne herfra er interessante, også for masterområdet.   1. **Delpolitik 5 Forskningsbasering og videngrundlag – til behandling og drøftelse (PVF plus alle)**   Oplæg fra studienævnsformanden, se herunder: I forlængelse af måden vi håndterer forskningsbaseringen og sikrer vidensgrundlaget rejser der sig nogle spørgsmål  1. Hvem og hvordan sikres der sammenhæng og konsistens på tværs af de 9 indikatorer?  2. Hvordan skaber vi som studienævn overblik over og samler op de punkter hvor vi er direkte eller indirekte involveret?  3. Er der generelt set behov for at vi som studienævn spiller en mere proaktiv rolle ind i delpolitik 5 om forskningsbasering og vidensgrundlaget?  4. Er der behov for et mere aktivt samspil mellem studienævn og studielederne?  5. I hvilke udstrækning spiller indikatorerne en direkte rolle for den måde hvorpå vi som studienævn eksempelvis håndterer og behandler fx studieordninger og fagbeskrivelser.  Spørgsmålene ledte til en nærmere drøftelse af **især spørgsmål 5**, hvor detaljeringsgraden og forventninger til der faglige indhold blev adresseret. Som udgangspunkt handler det om både at være være opmærksom på fagudvikling og fornyelse i de enkelte fag og i det den samlede portefølje af uddannelser på indenfor efter-og videreuddannelse. Dette sikres allerede i dag igennem godkendelsesprocedurerne for fagbeskrivelser og studieordninger, men det handler også om at have opmærksomheden på udviklingen over tiden fagsammensætningen og uddannelsesindholdet. **Vedr. spørgsmål 3** blev det bemærket af LM, at denne delpolitik på HD-området faktisk ikke tillægges så megen bevågenhed, da HD ikke har samme krav om undervisere med forskningsbaggrund. Den er dog alligevel vendt i kredsen af uddannelsesledere, da denne delpolitik går meget på tværs af forskellige niveauer i organisationen. PVF: På master får DVIP ratioen betydning for graden af forskningsdækning, og denne ratio udregnes til enhver uddannelsesberetning. Nærmer den sig 1, så skal der reageres, men som udgangspunkt er der pt. en meget høj fastlærer dækning. Vedr. spørgsmål 1 omhandlende sammenhæng og konsistens på tværs af de 9 indikatorer i delpolitikken. Her er det noget vanskeligere at pege på en entydig besvarelse af problemstillingen. Studienævnet vil dog fremadrettet være obs på punktet.  Det **konkluderes** til slut, at alle indikatorer skønnes opfyldt i delpolitik 5.   1. **Fagevalueringer – master MICS, MPM, FMOL, MPQM, MBA og MPIO E2021 (PVF og alle)**   Til mødet har alle medlemmer orienteret sig indenfor det faglige område, som man repræsenterer. PVF kom med et kort oplæg, hvor han hæftede sig ved de relativt pæne besvarelsesprocenter – vi skal dog gerne over 50 %. Hvordan skubber vi på ift. en større svarprocent?  Drøftelse: JL har et forslag om at det ikke blot er anbefalingerne, men bliver et ”must” at evaluere sidste undervisningsgang. KVR: Svarprocenter kan ses online i selve undervisningen, når processen er i gang, så man kan ret hurtigt afsløre hvis der mangler nogen. EUD starter et hvert fag med sidste års evaluering, så den studerende kan se at ens evalueringsresultater virkelig bliver taget til efterretning – dette er en stor opfordring til alle, det virker godt.  JL Der er et ønske om at der kan ses et confidens interval på uddannelsen – dette tages videre som et udviklingsønske til et kommende møde med den tekniske support på EVAL.  JL: Hvorfor skal forplejning være til diskussion år efter år? BWL fortæller om mange forskellige tiltag i årenes løb.  **Konklusion**:   * Vejledningen til underviser bliver fremover indskærpet: I **skal** afsætte tid. Mål er allerede fra næste gang: **80-90 svarprocent.** * EUD: Ledelseskommisionen har meget fokus på **anvendelse i praksis** – hermed en opfordring til at konsultere Kurt Klaudi Klausens slides fra et tidligere oplæg om emnet i en evt. kvalificering af evalueringsspørgsmålene. KVR, JL og andre: Vi skal komme med faglig viden, ikke bare værktøjer til appliceringen på praksis – praksis er også refleksion og dannelse. PVF kigger nærmere på denne del og oplæg sendes rundt med referatet. * **Forplejningen** skal undersøges igen. Der ønskes en løsning med madbilletter, så spild og studerende med særlige ønsker til forplejning alle kan imødekommes ved at man selv henter sin mad i frokostpausen. MBA og MPQM er med på en prøveordning. BLW går videre med denne del.  1. **Fagevalueringer - HD E2021 (LM og alle)**   LM gennemgår efterårets resultater samt handleplaner fra de respektive uddannelses-ledere. Der er i gang sat flere konkrete initiativer efter at handleplaner måtte indkaldes i et særligt rul. Svarprocenten er dette semester opadgående. Uddannelsesledere og fagledere har en udfordring med at kunne se og følge evalueringsprocessen og dermed kunne få de respektive undervisere til at motivere de studerende til deltagelse.   1. **Uddannelsesevaluering E2021 master FMOL, MPM, MPI, MBA (studieledelsen)**   Uddannelsesevalueringerne er alle taget til efterretning, det besluttes fremadrettet kun at igangsætte en uddannelsesevaluering, når der er 5 plus, som dimitterer et givent halvår. MPQM havde for få dimittender til at deltagere i dette halvår.   1. **Censor- og eksaminatorrapporter master E2021 (LBB)**   Kort gennemgang af censor - og eksaminatorrapporter fra vinter 21/22 samt MR 2022-21.  LBB gennemgår de meget få bemærkninger fra censorerne. Et fag ”Personalejura” på FMOL har dog fået censorbemærkninger om en for stram og urealistisk tidsplan. Meldingen fra eksamensteamet er ligeledes, at tidsplanen altid skrider på dette fag.  **Opfordring**: Studienævnet opfordrer studieledelsen på FMOL til at kigge på eksamensformen på faget Personalejura – om der kunne afvikles anderledes? Gerne under inddragelse af eksamensteamet.  Indkommende eksaminatorrapporter for samme periode er udelukkende med ros til censorerne i denne ombæring fra eksaminatorerne.   1. **MBA studieordning til godkendelse (JL og LBB)**   Ændringer: MBA udskifter pr. 1. september 2022 ét obligatorisk fag med et tidligere valgfag: Økonomistyring bliver valgfag til fordel for HRM, som er det nye obligatoriske fag fra september 2022. I overgangsordningen kan ses at Økonomistyring udbydes i F2023 for alle indskrevne studerende og derefter overgår som valgfag. Allerede indskrevne studerende, som ikke ønsker Økonomifaget, tilbydes overflytning.  JL: Dette udtrykker et ønske om en tilpasning til en mere generel profil på SDU’ s MBA. Overgangsordning er med garanteret udbud én gang på det udfasede obligatoriske fag. Minus progressionskrav i uddannelsen. Personaleledelse kommer nu ind som obligatorisk fag. PVF supplerer med, at det giver mening at ændre fagenes sammensætning, han støtter derfor dette tiltag ud fra evalueringer og undervisererfaringer på MBA-uddannelsen. JL orienterer aftagerpanelet, når det igen er funktionsdygtigt.  **Beslutning:** Studieordningen sendes i høring i nævnet til 19. april 2022. Herefter sendes den til endelig godkendelse i Dekanatet med ønske om ikrafttrædelse pr. 1. september 2022.   1. **Ansøgning til afgørelse HD (LOCH)**   LOCH: fremlægger ansøgningen fra en studerende på HD2 SCM: Ansøgning om dispensation til at strække det afsluttende projekt over 3 semestre, dvs. 5 ETCS - point pr. semester grundet ægtefælles sygdom.  Der indstilles til følgende afgørelse: Afslag med administrativ afgørelse-   1. **Afgørelser til orientering HD (LOCH)**   **HD1**   * + 2 stk. dispensation særlige prøvevilkår - imødekommet   + 1 stk. godkendelse af eksamen i udlandet - imødekommet   + 1 stk. dispensation reeksamen grundet sygdom Coronabetinget - imødekommet   + 1 stk. dispensation Afsluttende projekt mangler at bestå et valgfag - imødekommet   + 3 stk. AFSLAG deltagelse i reeksamen  HDR  * + 9 stk. dispensation til Afgangsprojekt sideløbende med 3. semester - imødekommet   + 3 stk. godkendelse af eksamen i udlandet - imødekommet  HDO  * + 1 stk. dispensation reeksamen grundet sygdom – imødekommet  1. **Afgørelser til orientering master (LBB)**   5 ansøgninger er coronarelaterede. MBA - 5 ansøgninger  * 1 ansøgning om studietidsforlængelse samt yderligere betalingsforlængelse på master- projektet grundet manglende opfyldelse af ECTS-point kravet - imødekommet * 1 ansøgning om fjerneksamen grundet nærtstående fødsel, hvor manden gerne vil stå til rådighed - delvist imødekommet i form af mulighed for brug af omprøvedato * 1 ansøgning om sygeeksamen - imødekommet * 1 ansøgning om yderligere prøveforsøg - imødekommet * 1 merit for fag på gammel MBA studieordning med specialisering, således at ECTS-point kan gå i bestået på MBA uden specialisering  Master i offentlig ledelse i alt 14 ansøgninger  * 1 ansøgning om studietidsforlængelse - imødekommet * 1 ansøgning om studietidsforlængelse - delvist imødekommet * 1 ansøgning om reeksamen Personale jura pga coronaberedskab - imødekommet * 1 ansøgning om sygeeksamen på Personalejura - imødekommet * 1 ansøgning om sygeeksamen pga egen sygdom på Personalejura - imødekommet * 1 ansøgning om betalingsforlængelse på masterprojektet grundet belastning i perioden   ønske om 1 år - imødekommet med ½ år   * 1 ansøgning om tilbagebetaling for fag i F2022 - afslået da der først er ansøgt om dette i E2022 * 2 ansøgninger om sygeeksamen på faget Ledelsesadfærd og performance - imødekommet * 1 ansøgning om brug af sygeeksamen på faget Strategisk ledelse - imødekommet * 1 ansøgning om brug af sygeeksamen på masterprojektet - imødekommet * 1 ansøgning om betalingsforlængelse på masterprojektet ½ år grundet deltidssygemel- ding - imødekommet * 1 ansøgning om studietidsforlængelse delvist Coronabetinget - imødekommet med et år * 1 meritafgørelse for fag fra AAU 10 ECTS-point til 5 ECTS-point på faget Forandringsledelse og implementeringsudfordringer - imødekommet * 1 meritafgørelse for et fag taget på MPI SDU - overføres som særligt godkendt fag med 5 ECTS-point  MPI 1 ansøgning  * 1 ansøgning om betalingsforlængelse en gang på Innovationsprojektet grundet usædvan- lige forhold - imødekommet  MICS 1 ansøgning  * 1 ansøgning om brug af sygeeksamen på fag Governance and Strategic decision making * imødekommet  MPQM 5 ansøgninger  * 1 ansøgning om studietidsforlængelse 1 år pga. Corona beredskab og andre forhold - imødekommet * 1 ansøgning om brug af reeksamensdatoen på faget Kvalitet og kvalitetsledelse - imødekommet * 1 ansøgning om brug af sygeeksamen på faget Strategisk kommunikation - imødekommet * 1 ansøgning om at genlæse faget Sundhedsjura uden beregning grundet Corona senfølger - imødekommet * 1 forhåndsmeritafgørelse for fag fra KU, MPH, overføres som valgfag med 5 ECTS-point når bestået – imødekommet  1. **Eventuelt**   EUD: Den nye eksamensbekendtgørelse ændrer studieordningerne, hvilket vi skal være opmærksomme på. LBB og LOCH er på sagen i samarbejde med de respektive kvalitetsafdelinger på Sund og samf.  *På formandens vegne/*  **Per Vagn Freytag** og  **Lise Bille Byriel og Lone Christensen**  Studienævnssekretærer/  Studienævn for EVU, HD- og mastersekretariatet |
|  |